

二零二一至二零二二年度 普通話 周年計劃

I. 目的

1. 增加學生運用普通話的機會
2. 加強學生運用普通話的勇氣和信心
3. 提升部分以普通話為母語學生的普通話水平
4. 為學生提供認識中國文化生活的平台，從而加強對國家的認同感

II. 現況

強項

1. 本科教師教學認真，具教學認識，而且肯付出愛心教導學生
2. 教師具教授普通話的專業資格
3. 本校大部分學生在小學已掌握一定的普通話基礎，有部分學生為新移民，普遍對運用普通話不抗拒

弱項

1. 學生在普通話的音準方面要求不高，往往說話時有鄉音而且語音欠準
2. 學生的普通話語音基礎一般
3. 學校在普通話科上的配套資源較少，現在也只有兩位老師任教，相對缺少普通話氛圍

III. 關注事項

- 促進學生自主學習

IV. 目標

- 1.1 提昇學生自主的學習動機
- 1.2 營造良好的自學環境

V. 策略及評估

目標	措施/活動	負責人	評估方法	成功準則
1.1	1.1.1 利用書商提供的資源進行適當的課前預備，並進行提問，答對的同學可獲獎品或獎勵卡。	CSK	口頭調查/觀課	● 按計畫進行
	1.1.2 中一級和中二級製作好語音預習工作紙(全部預習工作紙在開學後貼在練習本上)，並加上 QR code 方便學生預習之用。	CSK	查本子	● 按計畫進行
	1.1.3 加設獎勵卡的獎項： 1)10 張換 1 份小禮物 2)20 張換 1 份中禮物 3)30 張換 1 份大禮物	科任老師	口頭調查	● 按計畫進行
	1.1.4 利用教室的大電視配合教學	科任老師	口頭調查	● 按計畫進行
1.2	1.2.1 課堂上，老師多做互動性的活動，讓學生有機會多說	科任老師	口頭調查	● 100%老師認為是項計畫達標
	1.2.2 鼓勵普通話老師於課後，多與學生用普通話交談	科任老師	口頭調查	● 100%老師認為是項計畫達標
	1.2.3 每級每班除已有的課堂練習之外，老師可因應需要增加或改良題型，令不同程度的同學得到適切的照顧	科任老師	口頭調查	● 100%老師認為是項計畫達標
	1.2.4 鼓勵學生參加校際朗誦比賽，培養普通話菁英	CSK	參加比賽	● 有人參加比賽，並取得一定成績

VI. 財政預算

項 目	預算費用
(1) 普通話參考書	\$ 600
(2) 提升學生學習興趣之獎賞津貼	\$ 400
(3) 計時器	\$ 200
(4) 文具	\$ 1500
(5) 影音產品 DVD/CD	\$ 300
(6) USB 記憶體	\$ 300
總共：	\$ 3300

VII. 施行時間表

P：籌備 I：推行 E：評估

目標	措施/活動	月份 / 2019				月份 / 2020							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	1.1.1	P	I	I	E	I	I	I	I	E			
	1.1.2	P	I	I	E	I	I	I	I	E			
	1.1.3	P	I	I	E	I	I	I	I				
	1.1.4	P	P	I	E	I	I	I	I	E			
1.2	1.2.1	I	I	I	E	I	I	I	I	E			
	1.2.2	I	I	I	E	I	I	I	I	E			
	1.2.3	I	I	I	E	I	I	I	I	E			
	1.2.4	P	I	I	E					E			

VIII. 計劃成員

莊舜琦老師（召集人）

楊君老師