

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計畫
校本津貼 - 活動報告表

A. 本計畫受惠學生共 256 人次 (包括 A. 領取綜援： 36 人次，B. 學生資助計劃全額津貼： 159 人次及 C. 學校使用酌情權的清貧學生： 61 人次)

B. 計畫的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
樂器班	12	57	28	87%	14/11/2020-20/07/2021	58200	問卷調查	不適用	超過 8 成同學於問卷調查中對樂器班採正面的評價
中樂團	3	6	4	96%	14/11/2020-20/07/2021	7800	公開表演及比賽	不適用	因疫情持續，未能參與任何表演及比賽
F.2 Campus TV Reporter Course (高效班)	1	6	2	100%	8/10/2020-3/12/2020	5400	問卷調查	HeadStart Group Ltd	
中三中文科創意寫作 (高效班)	0	6	2	100%	8/10/2020-3/12/2020	2450	問卷調查		
中二中文科創意寫作 (高效班)	1	2	1	100%	25/3/2021-27/5/2021	2100	問卷調查		
Public Speaking Course for Secondary 3 students (高效班)	0	8	2	100%	25/3/2021-27/5/2021	5850	問卷調查	HeadStart Group Ltd	
數學奧林匹克培訓課程	7	30	8	90%	9/10/2020 - 27/11/2020 19/3/2021 - 7/5/2021	13860	數學測試、問卷調查	香港英倫教育中心	以網上學習形式進行
數學專科補習班	4	11	2	80%	10/4/2021 - 5/6/2021	9600	數學測驗及考試		聘請導師替中四同學

									進行專科輔導
跆拳道隊	0	6	5	80%	10/2020-6/2020	6600	升級考試	精英跆拳道會	
排球隊	0	4	0	80%	10/2020-6/2020	1200	出席練習		
室內賽艇隊	0	0	0	不適用	不適用	0	運用全方位學習津貼		
中四以班為本學習計劃(因應疫情，只舉辦了簡介會，下學期之探訪活動兩度取消)	8	23	7	100 %	11/11/2020	2400	因活動未能如期進行，故沒有進行評估	香港佛教聯合會青少年中心	Slight improvement
慈山寺青少年夏令營	0	0	0	不適用	不適用	0	活動取消	慈山寺	
暑期青年交流團	0	0	0	不適用	不適用	0	活動取消	香港佛教聯合會	
高效班分享會（上學期）	0	0	0	不適用	不適用	0	活動取消		
高效班分享會（下學期）	0	0	0	不適用	不適用	0	活動取消		
活動項目總數： <u>16</u>									
@學生人次	36	159	61		總開支	115,460			
**總學生人次	256								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：即學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: (A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼、(C)學校使用酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☒ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____