

二零二一至二二年度
「校本課後學習及支援計畫」報告
校本津貼——活動報告表

A. 本計畫受惠學生共 357 人次 (包括 A. 領取綜援： 64 人次，B. 學生資助計畫全額津貼： 226 人次及 C. 學校使用酌情權的清貧學生： 67 人次)

B. 計畫的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
數學奧林匹克培訓課程	8	38	11	85%	1/10/2021 - 26/11/2021 13/5/2022 - 10/7/2022	17,280	數學測試、問卷調查	香港英倫教育中心	以網上學習形式進行
F.2 Campus Reporter Training Programme (高效班)	1	7	1	100%	4/10/2021- 13/12/2021	5,400	問卷調查	Stanley English Training	/
中二數學科數學解難課程 (高效班)	2	7	0	100%	4/10/2021- 13/12/2021	4,400	問卷調查	Hong Kong England Education Centre	/
中三中文科演講及辯論能力 (高效班)	2	7	1	100%	4/10/2021- 13/12/2021	3,600	問卷調查	/	/
中三數學科數學思維方法訓練課程 (高效班)	2	4	2	100%	4/10/2021- 13/12/2021	4,800	問卷調查	Be With You Programme Education and Services Organization	/
高效班培訓日	7	25	4	100%	9/10/2021	5,000	問卷調查	Hong Kong Christian Service Shamshuipo Central Happy Teens	/

								Club	
高效班分享會	7	25	4	100%	20/1/2022	845	問卷調查	/	/
樂器班	20	66	23	83%	01/10/2021 – 31/8/2022	65,400	問卷調查	不適用	超過八成學生於問卷調查中對樂器班評價正面
中樂團	3	9	4	92%	01/10/2021 – 31/8/2022	9,600	公開表演及比賽	不適用	中樂團於 2021 年香港青年音樂匯演中獲得優異獎，亦於校內頒獎禮表演。
中四以班為本學習計畫	12	38	17	100%	2/2022	2,400	活動取消	香港佛教青少年中心	/
中文科午間小組討論訓練 (中三級)	0	0	0	不適用	不適用	0	活動取消	/	/
中文科午間小組討論訓練 (中五級)	0	0	0	不適用	不適用	0	活動取消	/	/
活動項目總數： <u>12</u>									
@學生人次	64	226	67						
**總學生人次	357				總開支	118,725			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：即學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生: (A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼、(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計畫成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計畫的意見

在推行計畫時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計畫全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計畫；
- ☒ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____