

## 佛教大雄中學 2022-2025 年度

### 學校發展計畫

#### 關注事項一：推行正向教育

關注事項 (按優次排列)	目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			2223	2324	2425
推行正向教育	1.1 培育學生積極人生態度及正確價值觀	<b>1.1.1 推行多樣化課程灌輸正確人生態度及價值觀</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續推行佛化教育及禪修課程，培養積極人生態度</li> <li>● 各科統整課程，加強教授價值教育元素</li> <li>● 於初中推行正向教育課程，建立正向價值觀</li> <li>● 舉辦正向價值、禪修家長工作坊，協助家長培育子女正向人生態度</li> </ul>	✓	✓	✓
		<b>1.1.2 以自覺自利、覺他利他、緣起依他三大重點為主題，舉辦不同的品格教育活動：</b> <p>(一)自覺自利(做個負責任的公民)：守法、誠信、堅毅、勤勞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級紀律訓練</li> <li>● 中一級一人一制服計畫</li> </ul> <p>(二)覺他利他(尊重和關懷他人)：關愛、尊重他人、同理心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生參與義工服務發揚慈悲心</li> <li>● 中一迎新日營</li> <li>● 中四訓練營</li> <li>● 小菩薩計畫</li> </ul>	✓	✓ ✓	✓ ✓

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 樂學計畫</li> </ul> <p>(三)緣起依他(對社會及國家負責任)：責任感、承擔、國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每周舉行升旗禮及於重要日子進行「國旗下的講話」</li> <li>● 於校內播放國民教育相關影片及定期舉辦相關展覽</li> <li>● 通過境外考察及「姊妹學校交流計畫」安排學生與當地學生交流，以增強學生對國民身份的認同</li> </ul>		✓	✓
		<p>1.1.3 營造正向校園氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園展示以價值教育為主題的佈置，營造正向氣氛</li> <li>● 以正向價值觀設計班級壁報</li> <li>● 推行「眾善奉行獎勵計畫」，以鼓勵學生多行善舉</li> <li>● 師生於早會及周會分享正向人生經歷</li> </ul>	✓	✓	✓
	1.2 提升學生抗逆能力	1.2.1 推動禪修課提升學生抗逆力。			✓
		1.2.2 舉辦相關講座或工作坊，加強學生抗逆能力。	✓	✓	
		1.2.3 透過舉辦體育活動，培育學生正確面對逆境的態度。 ● 推動「晨跑計畫」	✓		
	1.3 提升學生積極學習的態度	1.3.1 加強學生備課及反思習慣 ● 各科優化已有的預習活動，強化學生備課的習慣。 ● 各科根據需要，定期與學生進行反思。	✓	✓	

		<b>1.3.2 提升學生學習動機</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在教學中啟發學生，讓他們明白學習的價值與意義。</li> <li>● 各科安排活動，鼓勵學生自主探索知識。</li> <li>● 透過生涯規畫資源，舉辦不同活動，協助學生訂立人生目標。</li> <li>● 於班主任課協助學生訂立長、短期目標</li> </ul>	✓ ✓ ✓ ✓	✓	✓
		<b>1.3.3 推動禪修，提升學生專注力，讓其更積極投入課堂。</b>	✓	✓	
	<b>1.4 加強教師對正向教育理念的掌握和實踐</b>	<b>1.4.1 舉辦教學工作坊，提升教師對正向價值教育的了解</b> <b>1.4.2 鼓勵教師報讀相關課程，以及參加相關研討會</b> <b>1.4.3 設立多元化平台鼓勵教師分享相關課堂經驗。</b>	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓

關注事項二：提升學生英語水平

關注事項 (按優次排列)	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2223	2324	2425
提升學生 英語水平	2.1 增加學生接觸英語的機會，鞏固英語基礎	2.1.1 加強英文科與其他科組合作。 ● 推動多元化跨科組英語活動。 ● 擴展跨學科英語學習課程，邀請更多科目參與，增加以英語教授科目的協作機會。	✓ ✓	✓	✓
		2.1.2 優化校內英語學習氛圍。 ● 優化課餘時間於小禮堂播放英語節目的安排。 ● 優化英語村室內設施 ● 延長英語村開放時間，並播放英語節目讓學生有更多機會接觸英語。 ● 設立 English Café ● 優化「播放英語歌曲計畫」	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓
		2.1.3 配合電子閱讀策略，優化英語早讀安排。 ● 善用網上資源（如香港公共圖書館提供的資源），配合自攜裝置，推行「電子早讀計畫」。	✓		
	2.2 增加學生運用英語的機會，提升學習自信	2.2.1 優化多元英語延展活動，增加學生自信 ● 班主任於點名時段與學生以英語溝通 ● 推行「高中英文閱讀分享計畫」 ● 邀請高年級的學生帶領低年級學生進行「英文朗讀計畫」 ● 舉辦「英語節(English Festival)」	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

		● 持續推行「英語通行證 (English Passport) 計畫」	✓		
		2.2.2 鼓勵學生參加校外英語活動	✓	✓	✓
		2.2.3 善用校外資源提升學生運用英語的信心	✓	✓	✓
		● 與校外團體合辦不同活動			