



校務報告

2021/2022

明瞭眾生平等之智慧

彰顯同體大悲之襟懷



佛 教 大 雄 中 學

2021-22 年度學校報告

(一)辦學宗旨

1. 學校使命

我們多年來致力培育學生在品德、學術、體能、合群、審美各方面的均衡發展，強調學生肩負責任，訓練學生自主自學，鍛煉學生克己謙和，要求學生本著佛陀的慈悲願力，貢獻社會，服務人群，實踐校訓「**明智顯悲**」的精神。期望我們的學生學業精勤和品德完備，挑起大樑，為他人，為社會，為國家，以至為世界作出貢獻！

2. 教育價值理念

- ◆ 教導學生**淳樸**自持，厚實無華。
- ◆ 培育學生**謙**和有禮，克己奉公。
- ◆ 教導學生**學**思並重，自奮自發，明智達慧。
- ◆ 培育學生**自主**獨立，自強不息。
- ◆ 教導學生**愛**護社群，顯悲存憫，關懷家國。

(二)我們的學校

1. 學校簡介

佛教大雄中學於一九六九年創校，是香港佛教聯合會興辦的第二所中學。本校位於深水埗長發街，綠蔭盈園，意趣盎然。校舍佔地約五千平方米，樓高六層，有供一般教學用的課室二十六間、實驗室四間、地理室、音樂室、視覺藝術室各一間。此外，又有供學生課餘學習用的圖書館及閱讀室，還有寬敞的學生活動中心和輔導活動中心；供社工或成長導師與學生面談的聚言室和暢談室；學生會辦事處、領袖生室和家長教師會室等；又有讓學生於課餘進行研習的數學閣、舒適寬敞的閱讀室及讓學生與外籍教師暢談的英語村。學校更設有籃球場、排球場、健身室、有蓋操場及佈置清雅的妙真花園，供學生活動及休憩之用。透過優質教育基金資助成立的校園電視台，有助學生發揮創意，展示才能。本校除了有「覺醒軒」開放予師生禪修靜思外，更設有由陳廷驊基金慷慨贊助的「禪修室」，推行「覺醒禪修：提升身心靈健康」計畫，幫助學生放鬆身心，提升專注力及抗逆力。至於電腦設施方面，本校各課室均有網絡接點、投影機、實物投影機、多媒體電腦及電子白板，教員室內亦附設教學軟件製作中心；還有設備齊全的多媒體學習中心、資訊科技學習中心、兩間電腦室供學生上課及課後使用；此外，圖書館館外更設有自學廊，供學生使用。師生亦可使用「創科天地」內不同的科技設施進行研究，展示豐碩的學習成果，藉

此培養學生的創造、協作和解難能力，使他們具備創新思維。

本年度中一至中六級各有四班，全校學生七百二十二人。本年度中一至中三級各有兩班以英語為教學語言（佛學、中國語文、普通話、中史、生活與社會科除外），其餘各班以母語授課（數學、科學科除外）。初中學生除修讀一般基礎課程外，也有研習普通話、生活與社會及電腦等科目，旨在發掘學生對不同學科的潛能。高中學生按能力及興趣選科，為未來人生路向奠下基石。

我們以校本為務，注重學生的學術及品德教育。我校宗教事務組、學術組、訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、課外活動組、社會服務組及公民教育、德育及環境教育組，與家長一起攜手，讓學生為達致「完善自我」及成就「開拓自我」而精進不懈。

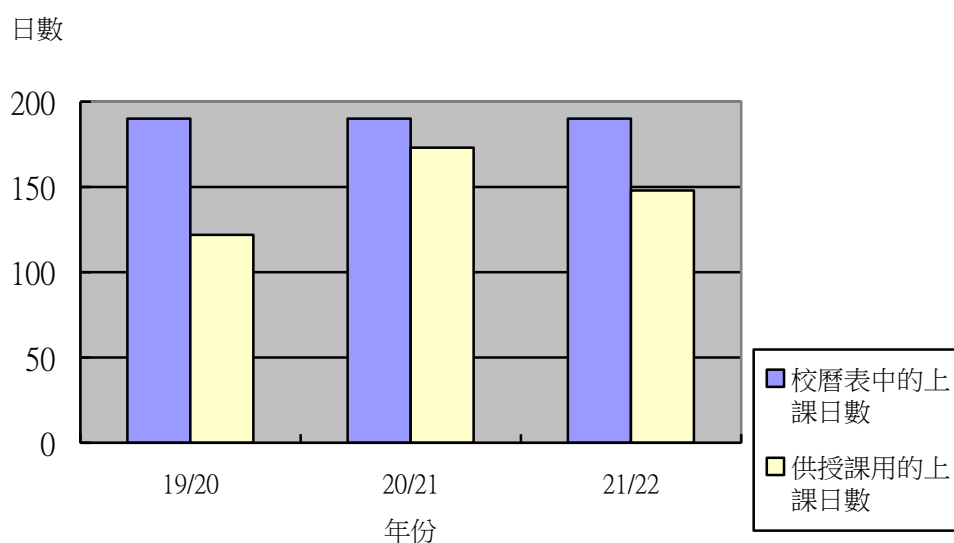
2. 學校管理

● 法團校董會組合

永遠榮譽校監	覺光法師
校監	衍空法師
辦學團體校董	寬運法師
辦學團體校董	黎時煖太平紳士
辦學團體校董	修岸法師
辦學團體校董	果慧法師
辦學團體校董	梁衛珍居士
辦學團體校董	羅志恒居士
替辦學團體校董	關蘊菊居士
獨立校董	馮孝忠太平紳士
當然校董	招康明校長
校友校董	張嫻珠居士
家長校董	林碧珊居士
替代家長校董	梁家儀居士
替代家長校董	黃麗文居士
教員校董	駱惠玲居士
替代教員校董	劉蕙芬居士

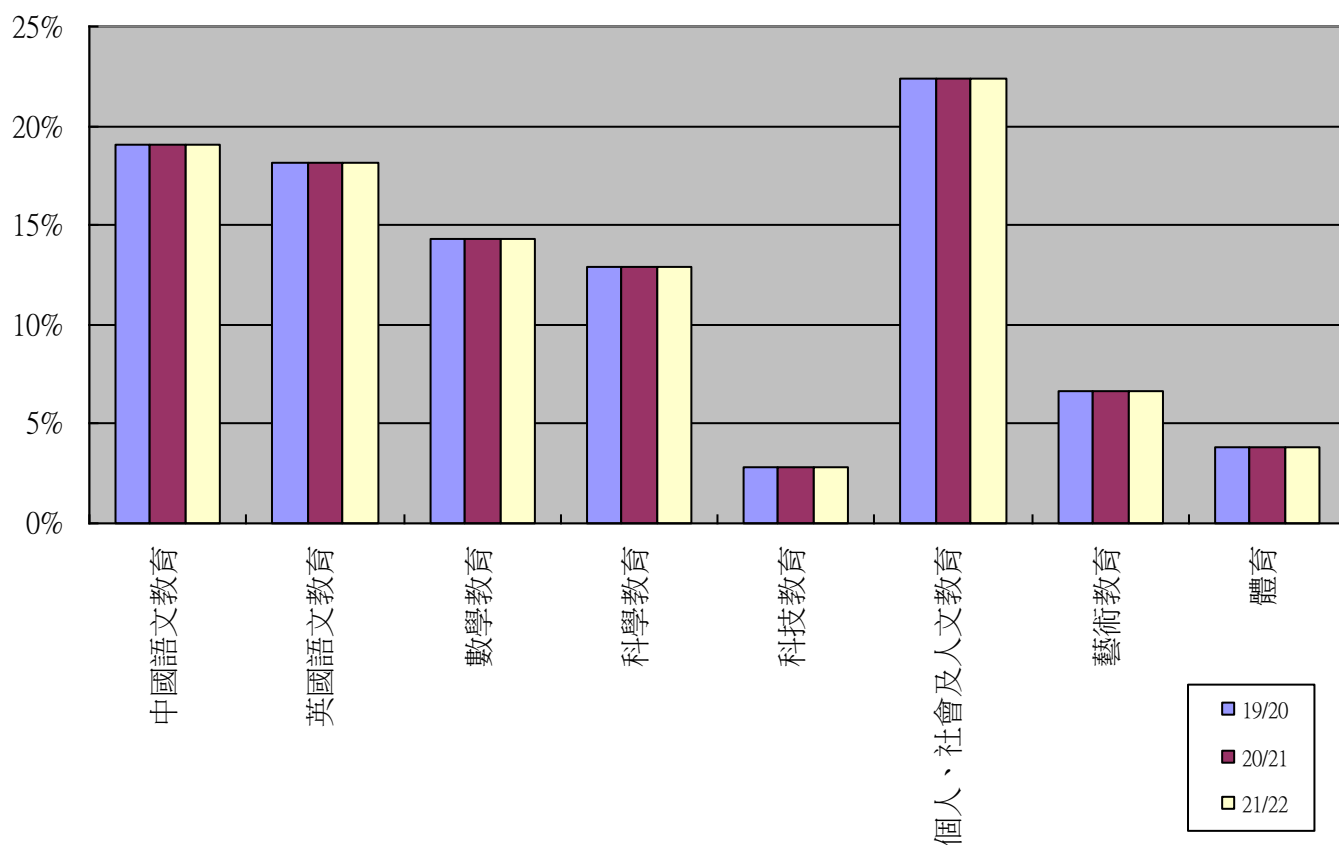
3. 實際上課日數

- 過去三年中一至中四的上課日數圖示如下：



4. 八個主要學習領域的課時

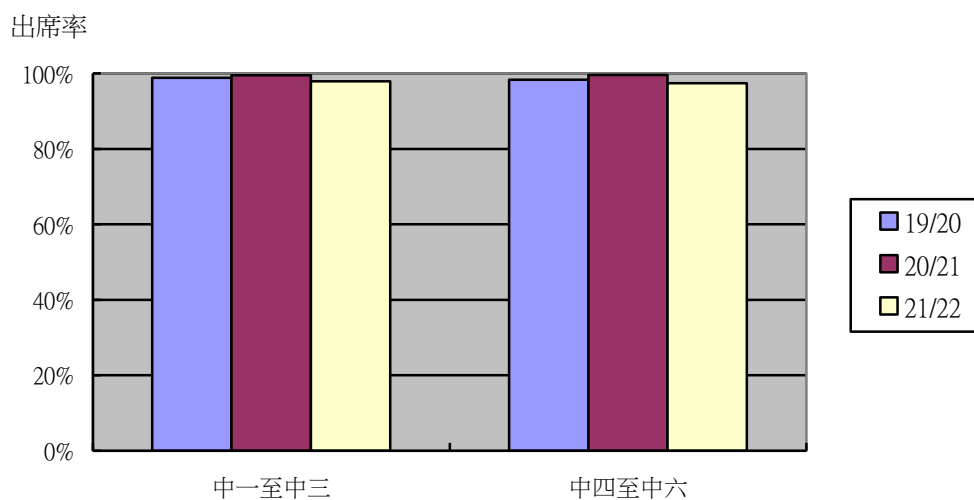
- 過去三年在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間的百分率，圖列如下：



5. 班級組織

	開設班數
中六	   
中五	   
中四	   
中三	   
中二	   
中一	   

6. 學生出席率



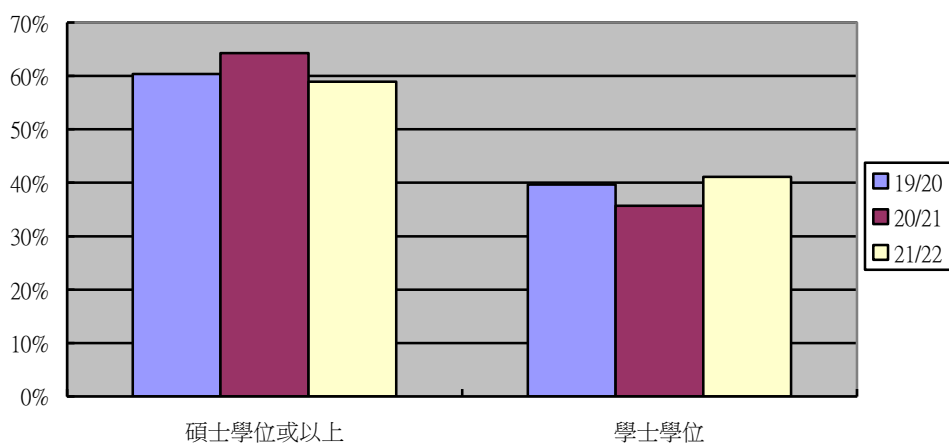
7. 教師資歷及教學經驗

- 過去三年學校教師的數目：

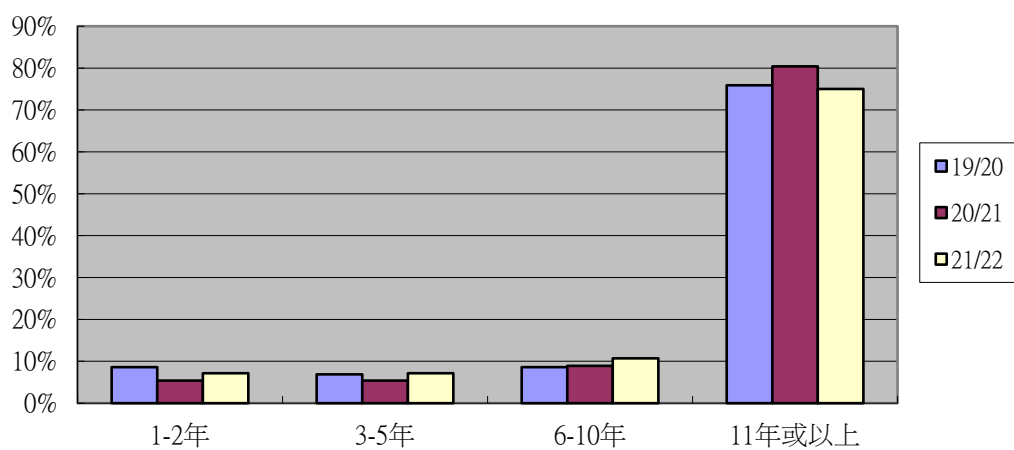
年份	教師人數
19-20	58
20-21	56
21-22	56

8. 教師專業發展（包括校長持續專業發展）

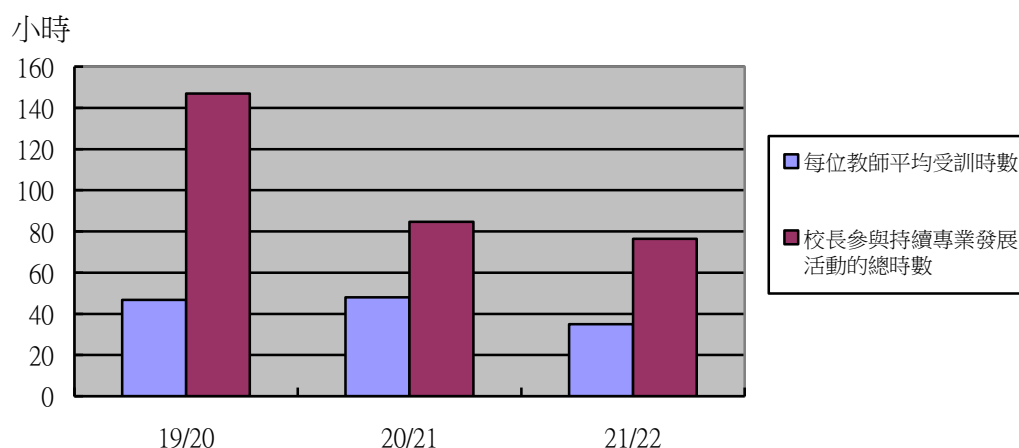
- 過去三年教師持有的最高學歷的百分率圖列如下：



- 過去三年學校教師教育經驗的百分率圖列如下：



- 以下棒形圖說明過去三年每位教師平均受訓時數及校長參與持續專業發展活動的總時數



(三)關注事項的成就與反思

關注事項一：促進學生自主學習

1.1 營造良好自主學習環境

成就
1.1.1 改善校園設施及配套，推動學生自主學習 - 於圖書館、自學廊等地方放置學習材料，鼓勵學生自學，學生反應理想。 - 超過八成老師及九成學生認為相關措施能營造良好環境，推動學生自主學習。
反思
妙真花園的環境尚待改善，來年將優化該處環境，營造更濃厚的自學氛圍。

1.2 提升學生自主學習動機

成就
1.2.1 協助學生了解學習意義，訂立人生目標 - 各科在教學中皆加入正確的人生觀及價值觀，讓學生了解學習學科的意義。超過九成的教師認為學生明白學習學科的意義，約九成學生認為在部分課堂中受到老師啟發，對學習學科的意義有更深入的理解。 - 於網上家長日舉辦「爸媽•築夢」講座，由聖雅各福群會社工向家長及學生講解生涯規畫的重點，協助學生妥善規畫將來。 - 安排中三同學於教育局「我的生涯規劃歷程」網站上開設帳戶，並利用網站上的性向分析工具，協助學生高中選科。 - 與聖雅各福群會「I am... 青年職學平台」合作，為中三級學生以網上視像形式安排高中選科輔導，協助學生高中選科。 - 與圖書館合辦「拉闊·真人圖書館」，由聖雅各福群會安排不同行業的嘉賓於試後活動期間向中四同學介紹相關行業。

- 以網上視像形式為中五級學生安排「撰寫自述文章工作坊」，協助中五級學生撰寫學習概覽及申請聯招的自述文章，並於疫情緩和後，在試後活動期間安排導師到校指導學生修訂自述文章，為申請聯招作準備。
- 安排網上「大學聯合招生辦法講座暨校友分享會」，除由香港青年協會社工向中六學生簡介「大學聯合招生辦法」外，亦邀請應屆升讀大學的校友向學生分享聯招選科心得。
- 安排中六級學生參加「職業訓練局課程講座」及「國內升學講座」，了解聯招以外的課程及內地升學途徑。
- 安排中六級「面試技巧工作坊」，由聖雅各福群會社工向學生講解有關升學面試的注意事項。
- 參加「健康校園計畫」，安排香港青年協會社工到校為不同年級學生參辦活動：如為中二級學生舉辦「成長規畫」講座，協助學生了解個人性向，為高中選科作準備；為中四級學生舉辦「成長規畫」講座，教導學生規畫人生，實現個人理想；為中五級學生舉辦「成長規畫」講座及「眾裡尋科 DISC 工作坊」，向學生介紹不同的升學途徑，以及協助學生了解個人性向，為聯招選科作好準備。
- 安排學生參觀勞工處「青年就業起點」，了解勞工處向年青人提供的就業支援服務。
- 超過七成教師及學生認同以上生涯規畫的活動有助學生訂定人生目標。

1.2.2 制訂科本自主學習策略

- 各學科均設立網上學習平台，促進學生自主學習。
- 超過九成半的教師有運用不同的電子學習策略進行教學，能有效提升學生自主學習的動機。
- 參與「優質教育基金計劃」，於全校課室加裝電子互動屏幕，以便教師在課堂上運用更多不同的電子學習策略。另外，電子互動屏幕的錄影功能亦有助製作教材，有利學生自主學習。
- 「自攜裝置電子學習計畫」已推展至中二級，除主科外，其他學科亦積極於課堂內運用平板電腦教學。使用平板電腦的教學時數超出原定五分之一的目標。
- 各科均有推行不同形式的獎勵計畫，如派發獎勵卡或小禮物等。大部份科目有運用新款獎勵卡作持續獎勵。各科亦認同相關策略能提升學生自主學習的動機。

1.2.3 通過「姊妹學校交流計畫」，安排學生與內地學生交流，拓闊視野， 發展潛能。

- 安裝額外的互動屏幕及視訊器材，以便與姊妹學校進行視像會議及視像教學，增進交流。

反思

- 來年「自攜裝置電子學習計畫」將推展至中三級，而學校將為高中學生提供不同的支援，讓學生能在家中進行電子學習。
- 大部分學生認同獎勵計畫能令他們更主動去學習各科知識。各科應繼續以提升學生的學習動機為目標，不斷優化有關計畫。

- 運用科本策略推行獎勵計畫有較大的彈性，建議各科繼續優化有關計畫，達致讓學生積極參與自主學習的目標。 - 因疫情關係，部份生涯規畫活動安排於網上舉行，效果不及實體形式理想。期望下學年疫情緩和，能舉辦實體活動，提升成效。 - 中一級「職業檔案」班主任課、中三家長日講座、「良師益友」計畫、「新加坡 STEM 及高等院校參訪團」、「商校家長點創@計劃」等因疫情關係被迫取消。期望來年疫情緩和，能舉行更多內地考察活動，與內地姊妹學校多作交流活動，以增進學生對國家的認識，提升國民身分的認同。

1.3 提升學生自主學習能力

成就
<u>1.3.1 教授學生管理時間及適切的學習技巧</u> 絕大部分科目教授學生運用不同方法整理筆記，九成科目認為有關策略能有效協助學生掌握適切的學習方法。
<u>1.3.2 培養學生備課及自主探究的習慣</u> - 各科設置不同形式的預習，協助學生培養備課習慣，部分科目更運用翻轉課堂策略準備影片，讓學生備課。七成學生認為他們的備課習慣有所改善。 - 本年度各科繼續使用不同的學習管理軟件，讓學生更妥善整理學習內容。 - 絕大部分科目安排科本學習活動，以鼓勵學生探索知識。所有科目認為策略能鼓勵學生自主學習。 - 中一級電腦科已加強學生資訊科技素養教育。
<u>1.3.3 運用不同策略提升學生解難能力</u> 於佛學課堂推行禪修課，學生專注力有所提升。
反思
- 學生整理筆記的習慣須持之以恆，建議持續推行相關策略。 - 約三分二學生認為他們有時常預習之習慣。學生相關習慣須持之以恆，建議持續推行相關策略。 - 因暫停實體課，各科均使用不同的學習軟件讓學生預習及整理學習資料。來年可繼續使用相關軟件讓學生更妥善整理學習內容。

1.4 提升教師掌握自主學習的教學技巧

成就
<u>1.4.1 透過工作坊、研討會、觀課及分享平台提升教師的相關教學技巧</u> - 資訊科技組與教師發展組合辦電子教學工作坊，由本校教師介紹及分享如何應用電子教學平台。 - 雖受疫情影響，部分科目仍以實時課堂進行課堂研究。
反思

- 建議邀請更多有經驗的前線教師分享不同的自主學習方法，如：翻轉課堂。
- 除課堂研究外，科主任可多觀課，以了解教學情況。

關注事項二：提升學生英語水平

2.1 培養學生英語閱讀習慣

成就
<u>2.1.1 優化早讀安排配合英語閱讀策略</u> • 英文科教師因應學生的英語水平，指導初中學生到英語村（English Village）選擇適合的圖書閱讀，培養學生閱讀習慣。英文科亦聯同圖書館繼續購置多元化的英語讀物，包括書籍、雜誌及電子書，以切合學生不同的閱讀興趣，鼓勵學生閱讀，並鞏固他們的學科知識。 • 英文科與圖書館合作，安排高中學生在點名時段為初中學生分享課外書讀後感，效果理想。 • 於中一至中五級課室設置「課室圖書館」，方便學生借閱英文書籍。 • 運用「推廣閱讀津貼」，購入新一批英文圖書，吸引學生閱讀英文圖書。
反思
• 受疫情所限，英語村未能如常於放學後開放，讓學生進行課外閱讀。希望來年疫情緩和，英語村能如常運作，以培養學生良好的閱讀風氣，及讓教師與學生能交流閱讀心得。 • 宜鼓勵學生更積極使用網上閱讀平台。

2.2 提升學生運用英語的信心

成就
<u>2.2.1 優化英語延展活動</u> • 英文科逢星期二舉辦 NET Chat，由外籍老師帶領學生於早會以英語分享，效果理想。 • 各科組皆鼓勵學生在早會及周會以英語宣傳活動。根據問卷調查，約七成的會社幹事於早會及周會中曾以英語作宣傳，效果理想。 • 英文科繼續推行「英語通行證」計畫 (Speaking Passport Programme)，讓學生在英語課堂外與不同科目教師以英語交談，增加運用英語的機會與信心。 • 英文科推薦學生參與校外模擬高峰會，活動中學生需作詳盡的資料搜集，並以英語介紹，不但提升學生運用英語的信心及演講技巧，更能加深學生對不同國家的了解。
反思
• 由於疫情影響，課時縮短，部分班主任表示未能如常利用點名時段以英語跟學生交流，期望明年能恢復此類活動。 • 考評局宣佈取消本年度文憑試口試，聯校高中學生英語訓練也被迫取消，期望來

年能續辦。

2.3 增加學生接觸英語的機會

成就
<u>2.3.1 優化校內英語學習環境</u> - 安排更多學生在「英語村」及 Eureka 上課，充份運用英語學習空間。 <u>2.3.2 善用校外資源讓學生有更多機會接觸英語</u> - 舉辦多元化的學習活動，包括中一級英語銜接課程、資助學生參加校際英語朗誦節、與香港美國婦女會協辦說話工作坊等，增加學生接觸英語的機會，強化他們運用英語的信心。本年度本校不少學生於校際英語朗誦節獲取佳績，成績驕人。 <u>2.3.3 推動英語戲劇活動，增加學生接觸英語的機會</u> - 本年度英文科成功申請優質教育基金，於初中舉辦戲劇課，把戲劇元素帶入英語課堂，並舉辦班際戲劇短片比賽，不但增加學生接觸英語機會，也鞏固班內的凝聚力。根據問卷調查，九成學生表示英語戲劇課能提升他們對英語的興趣及運用英語的信心，效果理想。
反思
因防疫要求限制，原定的社際英語問答比賽未能舉行，期望來年能舉辦更多大型英語活動，讓更多學生體驗學習英語的樂趣，以及運用英語的信心。

2.4 提升學生朗讀的能力

成就
<u>2.4.1 在以英語授課的科目中，增加學生個人朗讀的機會，以提升學生的朗讀能力</u> 繼續推行「英語朗讀計畫」(Read Aloud Programme)，邀請英文學會的成員及畢業生錄製示範朗讀音檔，並在朗讀文章增設導讀二維碼，讓學生可以先預習，提升課堂效益，更能鼓勵學生同儕學習。
反思
英文科將參考教師及學生的意見，來年繼續優化「英語朗讀計畫」。

2.5 增加跨科英語學習機會

成就
<u>2.5.1 加強英文科與其他科組合作，推動英語活動</u> - 本年度英文科與數學科合作，在中一級進行課堂研究，讓學生在不同的情境中以英語運用科目的知識。 - 英文科與體育科聯合舉辦「Dragon Boat Scavenger Hunt」活動，在端午節前展示端午節及龍舟運動的英文資訊，既能增加學生接觸英語的機會，亦能加強他們對中國文化的認識，提升對國家民族的歸屬感。 - 境外交流學習組與英文科合辦克羅地亞歷史及文化視像交流遊學體驗，讓學生交流兩地教學特色、升學制度及飲食文化，了解一帶一路對當地發展的影響，加強

他們對國家發展的認識，提升國民身份認同。
反思
受疫情影響，部分跨科研究及活動未能如期舉辦。來年英文科將繼續與不同科組緊密合作，舉辦更多以英語進行的學習活動，實踐跨科學習英語的理念。

關注事項三：持續推行 STEM 教育

3.1 營造STEM學習氛圍，提升學生對相關學科興趣

成就
3.1.1 優化 STEM 教學設施 - STEM 組配合校本發展，繼續統籌購買各種 STEM 教學設備及活動器材，包括增添 VR 頭戴裝置、支援虛擬創作的高效能電腦、模擬飛行裝置等，配合相關科目的發展，提升活動素質和教學效能。 - 在創科天地門外增設學生作品展示區，優化設施，提升學生學習和應用 STEM 知識的動機及興趣。 - 超過九成相關教師認為措施有助營造 STEM 學習氛圍。 3.1.2 設立平台展示學生 STEM 學習成果 - 本學年在創科天地門外新增了作品展示區，讓學生可以展示作品。另外，STEM 組亦會使用創科天地內的壁報板、Facebook 及 Instagram 展示學生 STEM 學習成果、得獎作品及活動照片。 - 問卷調查結果顯示超過八成半學生認為措施有助營造 STEM 學習氛圍。 3.1.3 舉辦校內 STEM 工作坊，並推薦學生參加校外相關的比賽／活動／課程 - 本年度 STEM 組在放學後舉辦了模擬飛行學習班及 VR 學習體驗班。除了自辦工作坊，STEM 組亦運用校內及校外資源舉辦活動，例如 360 場景製作班、360 拍攝及攝影班、無人機編程班等。STEM 節在試後活動期間舉行。當日舉辦了多個活動及工作坊，內容包括 STEM 法證先鋒、模擬飛行體驗班、3D 深水埗區 360 工作坊、CoSpaces 創意遊戲製作、Hologram 立體投影器、Minecraft 編程、製作反重力裝置、小學神大膽駕駛訓練車、巨型步行機械獸及大腳八離合器慣性變速車。學生投入參與活動，學習了不少 STEM 知識。 - STEM 組推薦學生參加多項校外比賽和活動，包括國際少年創科奧林匹克大賽 2022、「Girls Go Tech」計畫和全港校際模擬飛行挑戰賽等。學生表現卓越，在國際少年創科奧林匹克大賽 2022 獲得亞軍（無人機編程項目）；在 2021-22 全港校際模擬飛行挑戰賽獲得季軍（最佳飛行時間）。 - 問卷調查顯示，超過九成參與學生認為相關經歷有助提升他們對相關科目的興趣。
反思
- 受疫情影響，部分上課的日子不能安排活動，因此活動數量不及以往。 - 本年度學生下午可回校進行課外活動期間，教師安排工作坊較有彈性，時間亦更

充裕，宜盡量把握。

- STEM組本年度正申請「優質教育基金」及「IT 創新實驗計劃基金」，期望下學年能運用有關基金，為學生舉辦更豐富的活動。

3.2 加強教師專業發展

成就
<u>3.2.1 透過工作坊、研討會、觀課及分享平台提升教師的相關教學技巧</u> • STEM組舉辦了兩個VR 虛擬實景教學應用工作坊，讓教師進一步提升關於虛擬實景教學應用和技巧。 • 本校鼓勵教師積極參與講座或工作坊，組內教師都有參加相關活動，學習新知識和了解STEM 最新發展和趨勢。 • 超過九成相關教師認為措施能提升相關教學技巧。 • 持續優化STEM 資源庫，讓教師分享教學經驗及成果。
反思
• 為了讓教師分享在工作坊、講座、分享會或課堂示範課學習得來的知識，本組下學年可以試用不同平台，促進專業交流。 • 教師亦需繼續透過不同活動，增加自己的專業知識，應對急速變化的社會。

3.3 建構跨科目的課程內容

成就
<u>3.3.1 優化STEM相關科目的課程內容</u> • 本學年STEM 相關科目在課堂中均使用更多STEM 教學玩具，增加「動手做」的元素，讓學生更投入課堂，提升教學效能。 • 跨科目課程「飛魚」的內容今年亦由STEM 相關各科在常規課程中教授，包括物理科的浮力理論、化學科中的氮氣知識、生物科的魚類結構、數學科的幾何理論及電腦科的短片剪接技巧等。 • 超過九成相關教師認為措施能提升相關教學技巧。
反思
• 下學年可以考慮發展新的跨科目課程內容。

(四)我們的學與教

我們以教育局中央課程為基礎，配合學校辦學宗旨，在課程中滲入佛化教育、公民教育、環境教育、國家安全教育及社會服務等元素，發展切合本校學生需要和能力的校本課程。學校亦靈活而適當地編排學習時間，如編排長短課節、在學校時間表內加入閱讀及其他學習經歷時間等，以照顧學生不同的學習需要，從而豐富他們的學習經歷。

學校為配合國家安全教育的推行，落實了不同的措施，包括各科組均在課程內加入相關的內容，以加強學生國家安全的觀念，提升他們共同維護國家安全的意識及對國家民族的歸屬感；檢視教材，確保教材符合國家安全的原則；舉辦多元化全方位學習活動，如參觀、講座、問答比賽、交流活動等，增強學生對國家歷史和發展的認識，提升他們的國民身分認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。學校亦鼓勵及安排教師參與與國家安全相關的講座或工作坊，讓教師全面了解國家安全之重要並滲入課堂之中。

學校設有「學術組」及完善機制統籌各學習領域的課程，協助課程推行及促進教師協作文化。學術組亦致力協助各科組因應學生需要，發展不同的教學策略及技巧，如全方位學習、運用資訊科技教學及分組學習活動等。

學校亦致力強化學習氛圍，提高學生的學習動機，並推出多項措施，優化校園環境。我們在校園張貼英語格言，以強化校園英語氛圍。此外，本年度我們成立了跨學科英語學習組，組織並進行了不同的跨科英語學習活動，以增加學生接觸英語的機會。本年度運用優質教育基金，進行「全校電子教室」計畫，為全校課室添置電子互動屏幕。校園電視台亦製作不同的教學短片，推出具教育意義的節目，以配合學科需要，並加強校園的分享文化。

此外，學校因應近年社會及學生的需要，發展不同的「學與教」重點項目，包括推動學生自主學習、照顧學生學習差異、策畫及推行改善學習評估計畫，透過適時的檢討及跟進，推動「學與教」的發展。為了提高學生的自學能力，在中一級已推行「自攜裝置電子學習計畫」。我們為有需要的家庭申請資助，以購買電子裝置。

為推動 STEM 教學，STEM 組統籌跨科目的相關活動及課程內容。「創科天地」(Inno Centre)成為學生發展 STEM 潛能的地方。另外，STEM 組善用資源，添置設備輔助相關科目的課程發展。電腦科及科學科已優化課程，加入更多編程元素及創科議題，讓初中學生有更多機會參與 STEM 活動。

學校善用「學習支援津貼」聘用有社工資歷的成長導師照顧有特殊教育需要的學生，並按學生需要提供學習、情緒管理和社交技巧等訓練，幫助學生提升自信心及培養積極

的生活態度。學校亦透過「樂學天地」為有需要的學生提供課後輔導。同時，學校與校外機構合作為有特別學習需要的學生提供讀寫訓練及言語治療服務。

(五)我們對學生成長的支援

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，包括電話、面談，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 學習支援津貼共\$379,550，用以增聘一名輔導人員，以及外購讀寫訓練、專注力訓練、社交訓練、言語治療服務及舉辦共融活動以照顧有特殊教育需要的學生。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 ● 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、訓導主任、輔導主任、中文、英文及數學科教師、訓導老師、成長導師、社工和校本教育心理學家。 ● 安排特殊教育需要支援教師負責相關教學工作，例如以不同方式（如合班分組、協作教學、讀寫訓練小組等），因應有特殊教育需要的學生在學習、情緒行為、個別學習計畫等情況設計教材，並利用適切的教學策略，以提升他們的學習效能。此外，支援教師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、輔導有特殊教育需要的學生及監察小組訓練活動等。 ● 安排中文科和英文科教師分別監察外購中、英文讀寫訓練小組的推行及評估服務質素，並安排數學科教師教授課後支援班，輔導數學成績稍遜的學生。 ● 購買言語治療服務，為有言語障礙或自閉症的學生提供個別／小組言語治療／訓練；外購專注力小組及社交小組服務，分別為專注力不足／過度活躍症及自閉症的學生提供執行及社交技巧訓練。 ● 外購生涯規畫活動項目，由訓導老師及社工參與，帶領有需要

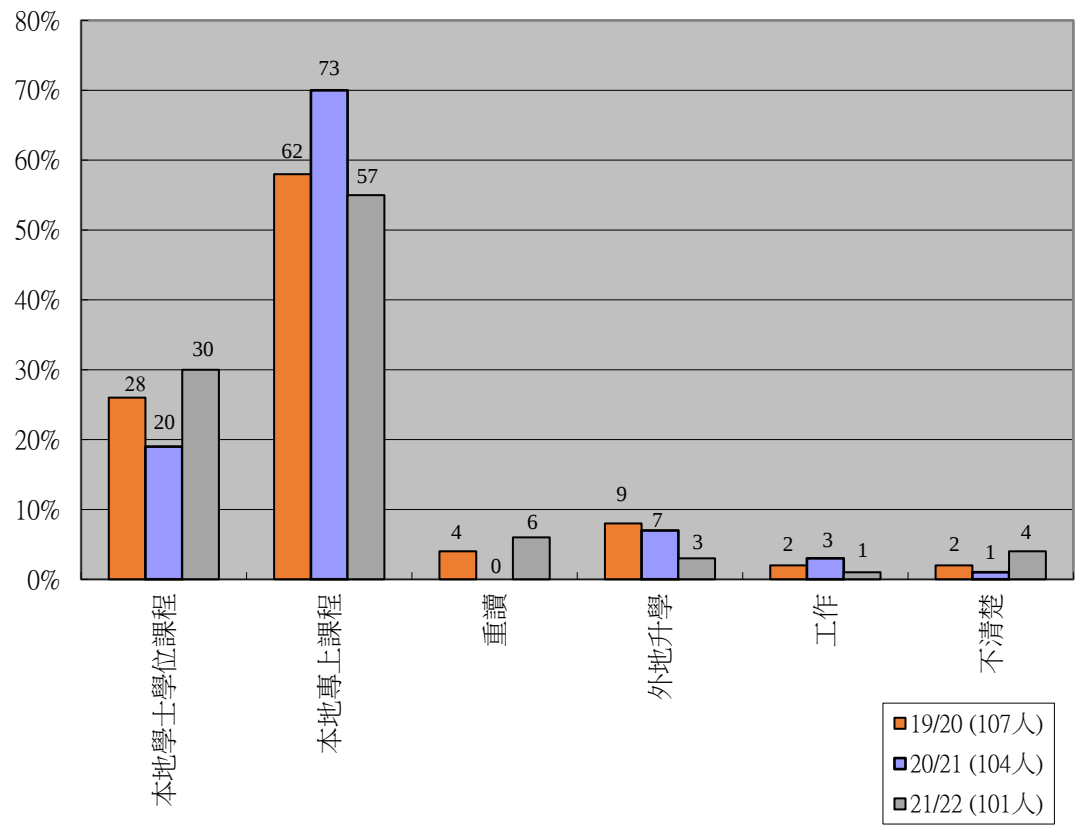
	之學生到職場參觀、認識不同的職業及探索興趣，以規畫未來。 ● 增聘 1 名成長導師，協助學生支援組，跟進有特殊教育需要的學生的成長需要，為他們提供適切的輔導。此外，成長導師協助特殊教育需要統籌主任處理組內事務，包括協調各小組訓練活動、舉辦活動及管理有特殊教育需要學生的資料等。 ● 推行「樂學天地」，由成長導師及社工帶領，樂學大使擔任朋輩輔導員，為參加學生提供課後功課輔導；透過遊戲為學生提供社交機會，以促進校園的共融文化，幫助學生培養尊重及關愛他人的精神。 ● 為有需要的學生安排約見校本教育心理學家，進行個案諮詢或評估，並提供專業意見，以應付學業及社交的需要。 ● 根據校本教育心理學家的專業意見，為有需要的學生調適學習、家課和測考，包括申請公開試之特別考試安排。 ● 透過跨專業團隊，成員包括統籌主任、社工、教育心理學家、班主任及家長，共同為有需要的學生制訂個別學習計畫，透過會談作定期檢視，從而促進學生在學習及社交溝通方面的成長。 ● 與家長會面時提供學生支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。 ● 透過家長日、訊息交流平台促進家校合作，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性和支援方法，並讓家長和學生了解遵守法律及表現合乎社會規範的重要。 ● 邀請校本教育心理學家及社工，為教師提供培訓，包括讓教師認識如何以「全校參與」模式支援有情緒需要的學生，以提高他們對學生精神健康的關注。
--	--

(六)學生表現

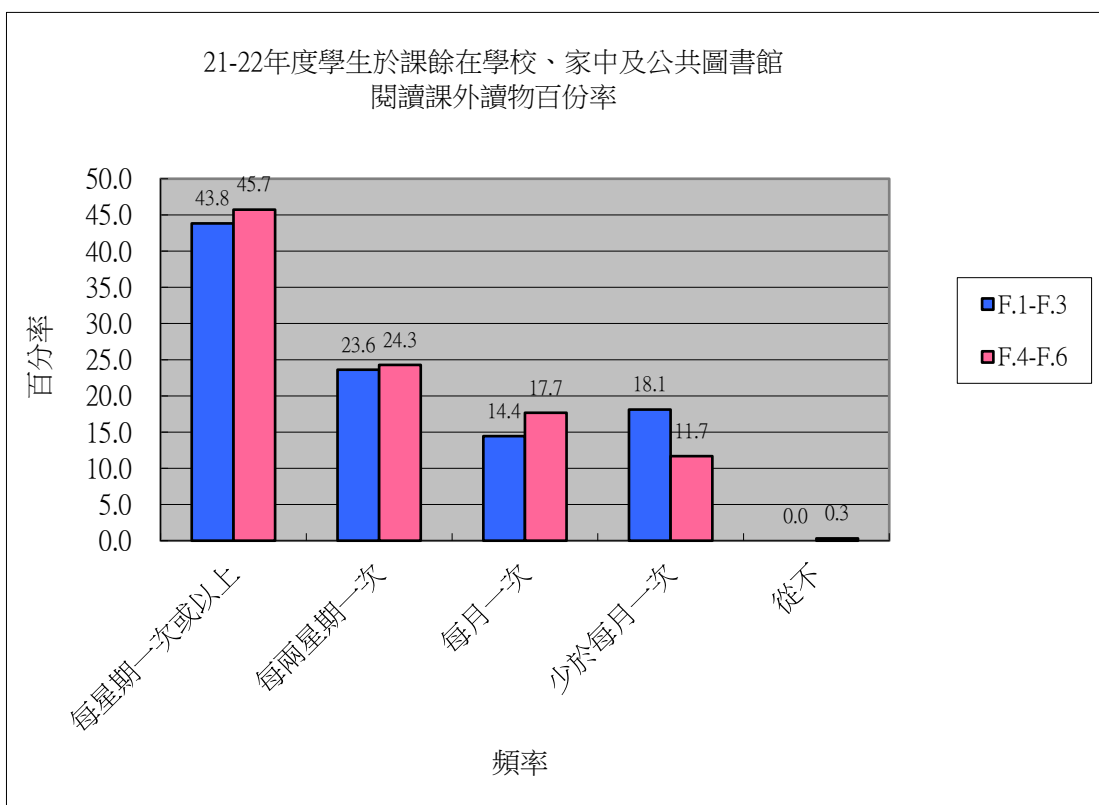
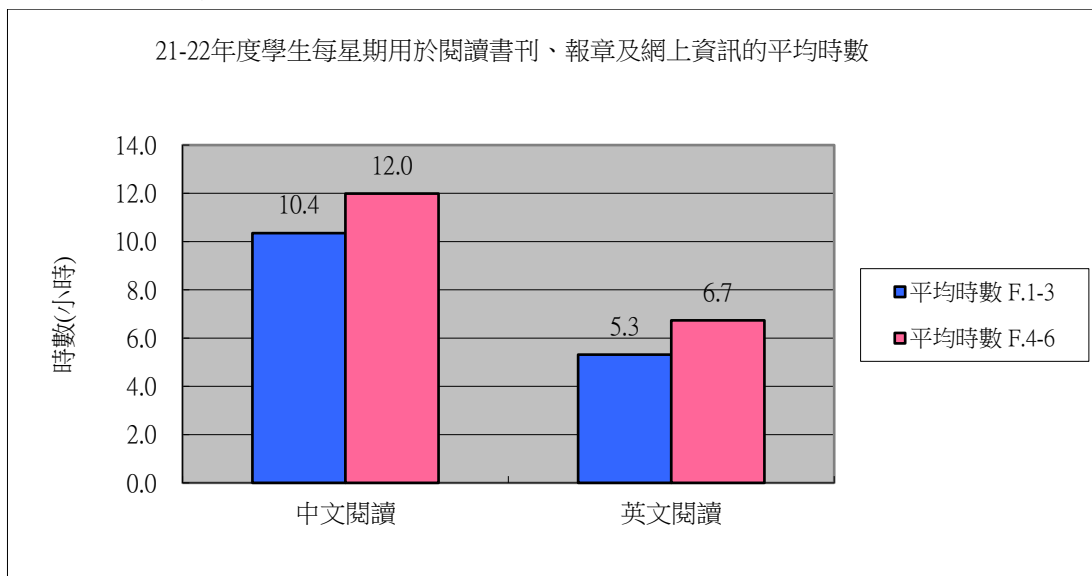
1. 畢業生升學及就業狀況

近三年中六畢業生升學及就業狀況分佈

中六



2. 學生閱讀習慣



3. 香港中學文憑試成績

	19/20		20/21		21/22	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港
考生人數	108		105		100	
考獲符合大學或院校入學要求的學生的百分率 (於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於一個選修科目取得2級或以上成績)	20.4	37.3	20.0	36.2	30.0	36.7

4. 學生在課外活動、校際活動、制服團體及社會服務方面的參與情況

儘管受新型冠狀病毒疫情影響，本學年部分活動或比賽被迫取消，學校仍致力提供活動機會予學生參與，讓學生發揮所長。課外活動組及服務團於本年度推行之校內、外活動及服務共二百一十八項，參加總人數達七千四百五十人次。各項活動涵蓋了德、智、體、群、美五育，而學生於各校外比賽中表現突出，並獲得豐碩成果。

本校學生積極參與校際比賽及活動。學術方面，本校榮獲「傳承・想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」；於「2021/22 學年全港初中中國歷史文化問答比賽」獲得殿軍；於「《國家安全教育通通識》校際挑戰賽」榮獲最傑出學校表現獎及「最具人氣學校」優異獎；於「夢想盃演講比賽」勇奪初級組備稿演講冠軍、亞軍及高級組備稿演講季軍。

體育方面，本校跆拳道隊於「香港學界跆拳道比賽 2022」——中學女子色帶 A 組沉量級項目中奪得季軍。

STEM 方面，本校代表參加「國際青少年創科奧林匹克大賽 2022 無人機編程障礙賽 (中學組)」，榮獲亞軍；在「2021-22 全港校際模擬飛行挑戰賽」，於「最佳飛行時間」奪得季軍。

藝術方面，戲劇組學生於「香港學校戲劇節」力創佳績，囊括傑出整體演出獎、三名傑出演員獎、兩名傑出導演獎、傑出劇本獎及傑出合作獎；於「香港創意戲劇節 2022」，戲劇組學生在眾多參賽隊伍中獨取「最具創意獎」，並締造連續六屆榮獲團體冠軍之佳績；於「2021-2022 年度佛誕卡設計比賽——中學電腦組」奪得高中組亞軍及優異獎；於「築・動・歷史」全港中學生歷史建築吉祥物設計比賽奪得高中組亞軍及三名優異獎；於「第七十三屆香港學校朗誦節」取得優異成績，盡顯才

藝。

服務團統籌校內及社會服務活動，協調各團隊及科組間的活動安排，讓學生從關心學校做起，進而服務人群，關愛社會，貢獻國家，成為敢於承擔的社會公民。本學年由制服團隊、各科組、學會、術會舉辦或協辦的服務活動共八十二項，校內、外社區服務時數高達約二萬零三十三小時。

本屆學生會秉承傳統，為學生提供不同服務。除保留過往受歡迎的活動外，亦積極參考學生意見，舉辦不同範疇活動，如全校歌唱比賽、才藝表演和班際閃避球比賽。

本學年各學會舉辦了八項社際比賽，涉及學術、藝術、運動等不同範疇，競爭激烈，德社最終力壓群雄，奪得第二十一屆校長盃。

5. 校際活動所得獎項

活動項目	比賽／活動／獎學金名稱	獎項
學術	2021/22 學年全港初中中國歷史文化問答比賽	殿軍
	積極推廣中國歷史與中華文化學校年度比賽	傳承・想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎 積極推廣中國歷史與中華文化教師獎兩名 積極學習中國歷史與中華文化獎十名
	《國家安全教育通通識》校際挑戰賽	最傑出學校表現獎 「最具人氣學校」優異獎
	夢想盃演講比賽	初級組備稿演講冠軍 初級組備稿演講亞軍 高級組備稿演講季軍
	香港佛教聯合會「佛教青少年團」主辦 2021/2022 年度佛誕徵文比賽(中學組)	優異獎三名
	全港佛教中學佛教故事演繹比賽	優異獎
	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽(香港賽區)——初賽	特等獎一名 二等獎一名
	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽(香港賽區)——決賽	一等獎一名 三等獎一名
	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽(香港賽區)——總決賽	一等獎一名 二等獎一名

活動項目	比賽／活動／獎學金名稱	獎項
	2022 年 4・23 世界閱讀日創作比賽	高中組優勝獎一名
	2021-2022 哈佛圖書獎(The Harvard Book Prize)	Winner 三名
	資優教育基金：校外進階學習課程——海事歷史與策展	「專業評審獎」銅獎 「優秀展覽閣」銅獎
	香港科技大學——中學／大學雙修課程： 階段一數學科課程	完成證書兩名
	香港科技大學——中學／大學雙修課程： 階段一化學科課程	完成證書兩名
	香港中文大學理學院(少年英才科學院) 「有機化合物的鍵合與有機反應的活性及選擇」課程 2022	優異證書兩名
	化學家在線自學獎勵計劃 2022	鑽石獎二十二名 金獎兩名 銀獎兩名 銅獎八名
STEM	2021-22 全港校際模擬飛行挑戰賽 (最佳飛行時間)	季軍
	國際青少年創科奧林匹克大賽 2022 (無人機編程障礙賽)	亞軍
朗誦	第七十三屆香港學校朗誦節：英語組 個人朗誦	冠軍一名 亞軍三名 季軍三名
體育	香港學界跆拳道比賽 2022 中學女子色帶 A 組沉量級	季軍
藝術	香港學校戲劇節	傑出整體演出獎 傑出演員獎三名 傑出導演獎兩名 傑出劇本獎 傑出整體合作獎
	香港創意戲劇節 2022	團體（中學組）冠軍 最具創意獎 榮譽獎三組
	故事及劇本創作/演繹獎勵計劃	良好獎狀七名
	「築・動・歷史」全港中學生歷史建築吉祥物設計比賽	高中組亞軍 高中組優異獎三名
	2021-2022 年度佛誕卡設計比賽 中學電腦組	高中組亞軍 高中組優異

活動項目	比賽／活動／獎學金名稱	獎項
	香港藝術文化發展協會 2021 全港中英文硬筆書法比賽	優異獎
	慶祝「中華人民共和國成立七十二周年」全港青少年書畫比賽	優異獎
	金紫荊盃青少年書法大賽	二等獎一名 優異獎三名
其他	第十四屆深水埗區傑出學生選舉 (2021-2022)	高中組優秀學生兩名 初中組優秀學生一名
	香港潮人深水埗同鄉會 2021-2022 年度徐美琪傑出才藝獎	助學金一名
	黃廷方慈善基金——黃廷方獎學金 2021	獎學金一名
	明日之星——上游獎學金 2022	獎學金兩名
	青苗學界進步獎 2021-2022	二十名

(七)財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘（政府資助及學校津貼）	7,206,149.41	
經教育局調整	(7,551.00)	
小結	7,198,598.41	
I. 政府資助		
(1) 為特定學校而設的擴大營辦津貼		
- 為教師創造空間津貼	642,934.00	441,755.98
- 空調設備津貼	502,255.00	306,991.80
- 空調設備津貼 - 其他	4,656.25	-
- 行政津貼	3,705,504.00	3,484,515.35
- 校本管理額外津貼	50,702.00	50,000.00
- 資訊科技綜合津貼	564,088.00	553,203.98
小結	5,470,139.25	4,836,467.11
(2) 擴大營辦津貼的基線指標	1,949,224.40	2,261,009.31
擴大營辦津貼的基線指標 - 其他	12,101.05	-
小結	1,961,325.45	2,261,009.31
II. 學校津貼		
堂費	82,800.00	203,988.90
校簿校章溢利	2,757.70	-
租金	113,400.00	-
捐款	22,080.00	29,624.30
作特定用途的認可收費	-	-
其他	918,513.14	839,877.50
小結	1,139,550.84	1,073,490.70
總結	8,571,015.54	8,170,967.12
2021 / 2022 年度總盈餘		400,048.42
2021 / 2022 年度終結總盈餘		7,598,646.83

(八)回饋與跟進

受新冠疫情影響，學生身心均有一定程度的困擾，學校本着「顯同體悲」的精神，關愛學生及其家庭，協助他們解決困難。學校致力推廣禪修，透過禪修課，以坐禪、行禪、細味禪、抄經禪等方式鼓勵學生將禪修融入日常生活，以紓緩壓力、調整情緒，期望學生能在瞬息萬變的世界裏安身立命，達到境隨心轉的自在境界。

學校致力推動科研發展，透過舉辦 STEM 活動，讓學生領悟如何在反覆的科研過程中面對困難。學生本著校監衍空法師提倡的「人生基本功」，以投入、堅忍的精神，於國際少年創科奧林匹克大賽 2022 獲得無人機編程項目亞軍，亦於「2021-22 全港校際模擬飛行挑戰賽」的「最佳飛行時間」項目中獲得全港季軍。

為培養學生「世界公民」意識，學校提供視像交流活動，於線上與外地學生交流，以擴闊學生的國際視野，認識各地的文化特色。境外交流學習組與英文科合作，舉辦克羅地亞歷史及文化視像交流遊學體驗，由資深導遊帶領學生遊走大街古城，了解克羅地亞的地理、歷史及文化，以及一帶一路對當地發展的影響，以期讓學生了解國家的發展大局，與及對世界的貢獻，提升國民身份認同。此外，我校亦舉辦了與韓國濟洲高中的網上交流活動，除了讓學生認識濟洲地貌外，更與當地女子中學高中生互相分享校園生活及兩地潮流文化，擴闊視野。在交流中，學生全程以英語交流，有助提升其自信心及表達能力，以應付將來變化萬千的社會。

學校為培養學生學習中國歷史與文化的興趣，並加強其對國家歷史和發展的認識，故鼓勵學生參與不同活動以鞏固所學，認識及欣賞中華文化。學生在「2021/22 學年全港初中中國歷史文化問答比賽」總決賽獲得全港殿軍。另外，學生參與「築·動·歷史」全港中學生歷史建築吉祥物設計比賽，其設計作品更獲得高中組亞軍。學生於各項活動及比賽中表現出色、積極投入，榮獲本屆「傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」、「積極推廣中國歷史與中華文化教師獎」及「積極學習中國歷史與中華文化獎」。這些活動均能提升學生對國家民族的歸屬感。

透過戲劇活動，不但提升學生的創意及表達能力，更讓學生了解在日常生活中如何實踐中國文化。學生參與 2022 年度香港創意戲劇節，以「中華文化在《論語》」為主題創作戲劇，探討《論語》中的道理如何在日常生活中實踐，學生發揮出色，連續六屆於香港創意戲劇節中榮獲中學組冠軍，並囊括「最具創意獎」。此外，學生更獲邀聲演由他們創作得獎劇目改編的廣播劇，並於香港電台《社區論壇劇場之兩代之間》播放，透過大氣電波弘揚孝道，讓學生傳承我國寶貴的文化精神。

(九)附件

一、「多元學習津貼」報告	27
二、「校本課後學習及支援計畫」報告	30
三、「整合代課教師津貼」、「資訊科技綜合津貼」、 「中學學習支援津貼」及「德育及國民教育科支援津貼」報告	33
四、運用「學校發展津貼」報告	35
五、運用「推廣閱讀津貼」報告	36
六、姊妹學校交流計畫報告	37
七、運用「全方位學習津貼」報告	42
八、運用「學生活動支援津貼」報告	67
九、運用「公民與社會發展科津貼」報告	71

二零二一至二二年度 「多元學習津貼」報告

(一) 引言

為更有效配合高中學制改革發展，本校充份利用「多元學習津貼」於高中學制發展項目，為資優學生提供多元學習機會等。

(二) 多元學習津貼報告

(1) 中樂團培訓

- 透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏的技巧。
- 15 位入選中樂團的高中成員皆於校內研習樂器兩年或以上，並於過去兩年皆參與校內外表演或比賽。
- 由於疫情持續，本年度中樂團只以錄影形式參加 2021 香港青年音樂匯演，並取得優異獎。
- 中樂團本年度曾於頒獎禮演出，可見學生能學以致用。
- 導師滿意學生的學習表現。
- 財政支出：\$18,864 (導師費)



中樂團在頒獎禮演出

(2) 尖子創作及賞析工作坊——「看三國，談創作」

- 透過多元化及有系統的文學創作訓練，以協助修讀高中中國語文及中國文學科的學生，提升其創作及賞析能力。
- 上學期的尖子創作及賞析培訓工作坊成效理想。
- 絕大部分學生均同意工作坊對其創作有所裨益，學生的信心、興趣和能力都有所提升，並且表示享受和投入創作；而校內任教老師亦認為學生完成工作坊後，比之前更有信心表達對創作和賞析的意見。
- 原訂於下學期舉辦的「尖子創作及賞析工作坊」因疫情肆虐而被迫取消。
- 財政支出：\$2,000 (導師費)



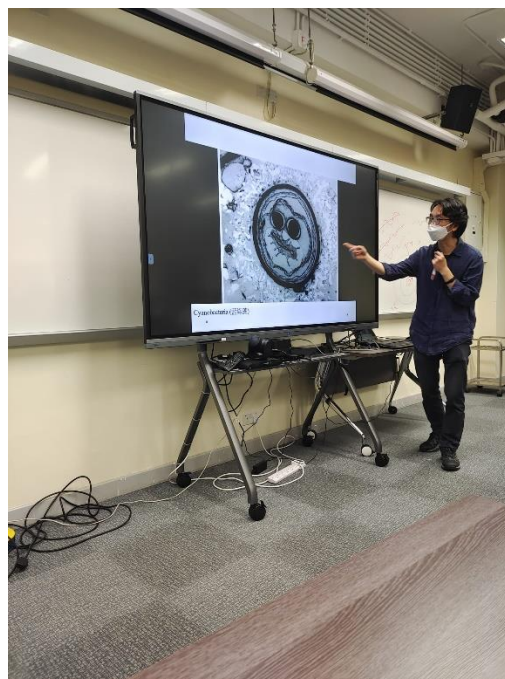
學生專注聆聽導師徐焯賢先生分享《三國演義》中的精彩章節

(3) 少年英才科學院

- 課程包括：「有機化合物的鍵合，與有機反應的活性及選擇性」、「日常生活中的生命科學」及「原子世界的奧秘」。
- 透過大學講師通過講座及視頻演示，教授中學課程以外的大學學科知識，讓學生學習相關的知識和技巧，並了解有關知識的應用。
- 學生的創意及科學知識有所提升，讓他們發展潛能，為大學學習打下基礎。
- 此工作坊已達到預期成效。學生全部同意活動能提升他們的學習效能、興趣及自信。是次工作坊不但能啟發學生對科學探索的興趣，並讓學生體驗大學學習生活，幫助他們在聯招選擇合適的大學課程。
- 財政支出：\$19,180 (課程費用)



學生投入學習，得著甚豐。



講師教學生動有趣，師生關係融洽。

二零二一至二二年度
「校本課後學習及支援計畫」報告
校本津貼——活動報告表

A. 本計畫受惠學生共 357 人次 (包括 A. 領取綜援： 64 人次，B. 學生資助計畫全額津貼： 226 人次及 C. 學校使用酌情權的清貧學生： 67 人次)

B. 計畫的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
數學奧林匹克培訓課程	8	38	11	85%	1/10/2021 - 26/11/2021 13/5/2022 - 10/7/2022	17,280	數學測試、問卷調查	香港英倫教育中心	以網上學習形式進行
F.2 Campus Reporter Training Programme (高效班)	1	7	1	100%	4/10/2021- 13/12/2021	5,400	問卷調查	Stanley English Training	/
中二數學科數學解難課程 (高效班)	2	7	0	100%	4/10/2021- 13/12/2021	4,400	問卷調查	Hong Kong England Education Centre	/
中三中文科演講及辯論能力 (高效班)	2	7	1	100%	4/10/2021- 13/12/2021	3,600	問卷調查	/	/
中三數學科數學思維方法訓練課程 (高效班)	2	4	2	100%	4/10/2021- 13/12/2021	4,800	問卷調查	Be With You Programme Education and Services Organization	/
高效班培訓日	7	25	4	100%	9/10/2021	5,000	問卷調查	Hong Kong Christian Service Shamshuipo Central Happy Teens	/

								Club	
高效班分享會	7	25	4	100%	20/1/2022	845	問卷調查	/	/
樂器班	20	66	23	83%	01/10/2021 – 31/8/2022	65,400	問卷調查	不適用	超過八成學生於問卷調查中對樂器班評價正面
中樂團	3	9	4	92%	01/10/2021 – 31/8/2022	9,600	公開表演及比賽	不適用	中樂團於 2021 年香港青年音樂匯演中獲得優異獎，亦於校內頒獎禮表演。
中四以班為本學習計畫	12	38	17	100%	2/2022	2,400	活動取消	香港佛教青少年中心	/
中文科午間小組討論訓練 (中三級)	0	0	0	不適用	不適用	0	活動取消	/	/
中文科午間小組討論訓練 (中五級)	0	0	0	不適用	不適用	0	活動取消	/	/
活動項目總數： <u>12</u>									
@學生人次	64	226	67						
**總學生人次	357				總開支	118,725			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：即學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生: (A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼、(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計畫成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計畫的意見

在推行計畫時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計畫全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計畫；
- ☒ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

二零二一至二二年度
「整合代課教師津貼」、「資訊科技綜合津貼」、
「中學學習支援津貼」及「德育及國民教育科支援津貼」報告

整合代課教師津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
全年經常性津貼	230,725.00		
可供選擇的現金津貼	2,902,175.00		
經擴大的營辦津貼帳調撥			
聘請代課教師 / 英文視學		190,199.50	
聘請教師、副教師及教學助理		2,499,749.91	
共收入 / 支出	3,132,900.00	2,689,949.41	442,950.59

資訊科技綜合津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$
資訊科技綜合津貼	564,088.00	
經擴大的營辦津貼帳調撥		10,884.02
資訊科技消耗品		4,321.00
設備之保養/維修		53,495.95
技術支援服務		219,996.00
互聯網及保安服務		72,883.03
購買學與教數碼資源		86,542.00
提升和更換資訊科技設施		115,966.00
共收入 / 支出	564,088.00	564,088.00

中學學習支援津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	101,706.76		
學習支援津貼	379,550.00		
聘用教學助理		327,600.00	
外購專業服務		106,320.00	
購置學習資源		1,554.00	
安排學習 / 共融文化活動		36,414.50	
共收入 / 支出	481,256.76	471,888.50	9,368.26

德育及國民教育科支援津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	123,320.15		
共收入 / 支出	123,320.15	0.00	123,320.15

二零二一至二二年度
運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	推行計畫	預算	實際開支
1. 照顧於學習上有不同需要的學生	為教師創造空間，使他們能專注發展課程及教學技巧。 幫助有需要的學生，於每日放學後留在校內溫習。	聘用兩名教學助理負責協助教師製作教材及推行活動。	兩名教學助理薪酬約\$380,000	\$350,835.98
2. To enhance students' English Proficiency	To increase students' exposure by immersing them in various English-related activities	To purchase services from external agencies for organising activities	Services cost around \$115,000	\$33,200.00
3. 提升學生中文科公開試成績	為中四至中六級學生舉辦課後拔尖保底班，提升中文水平。	外聘導師授課。	兼職教師薪酬約\$110,000	\$30,000.00
4. 「中一新生暑期學習班」	為了幫助中一新同學建立良好的中文、英文及數學基礎，以及盡快適應中學課程，本校於暑假期間舉辦「中一新生暑期學習班」。課程包括中文、數學、英文及英語會話，共 11 天。課程目的是讓所有新同學有學習機會，為新學年作好準備。	聘請中文、數學、英文及英語會話導師各兩名，合共八人。教授六組同學，每組約 20-23 人。	中文、數學、英文三科共六位導師，每人共教八小時，合共 \$28,800 (\$4800 x 6 人)。 英語會話導師共兩位，約 \$32,400。	\$27,720.00
總數：			\$666,200	\$441,755.98

二零二一至二二年度 運用「推廣閱讀津貼」報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- 增加多元化的閱讀活動，以提升學生對閱讀的興趣；
- 強化跨學科與圖書館的聯繫，支援各學科的閱讀活動，讓學生從閱讀中學習。

2. 策略檢討：

- 受疫情影響，宣傳閱讀活動機會不足，日後可考慮由圖書館服務生入班宣傳，增加學生接觸閱讀資訊的機會。
- 繼續舉辦多元化活動（如真人圖書館，邀請不同界別的專業人士作分享），讓學生有不同的閱讀體驗。
- 配合學校自攜裝置計畫(BYOD)，鼓勵學生閱讀電子書，養成閱讀的良好習慣。

第二部分：財政報告

	項目名稱：	\$
	推廣閱讀津貼	62,851.00
	<u>實際開支：</u>	
1.	購置圖書	
	☒ 中文實體書、雜誌及報紙	18,412.25
	☒ 英文實體書、雜誌及報紙	17,096.90
	☒ 英文電子書	11,782.50
2.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說書人等主持講座	-
	☒ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	-
3.	其他：舉辦不同形式的校本閱讀活動，如閱讀龍虎榜、讀後感寫作比賽計畫、最踴躍借書獎等	12,598.70
	結餘	2,960.65

二零二一至二二年度 姊妹學校交流計畫報告

姊妹學校名稱：東莞虎門外語學校

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	視像會議討論 21-22 年度交流計畫
2.	優化遠程視像教學系統及周邊支援設備
3.	21-22 年度交流計畫檢討

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計畫	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30,240
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 66,975
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$ 97,215

N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	☒	內容	
O1	☒	有關交流活動的層面： <u>兩校參訪</u> 由於本港疫情非常嚴峻，本校學生未能到訪姊妹學校參加初中學生交流活動及大型綜合晚會。	
O2	☒	有關交流活動的形式/內容： <u>網上視像會議</u> 與姊妹學校進行視像會議，製訂本年度交流活動、檢討過往計畫及籌備教學活動事宜，有助即時改善及安排適切的交流活動。 <u>視像教學活動及課堂交流活動</u> 因疫情關係，初中英語科及視覺藝術科原定於2022年3月以視像形式分享教學經驗的計畫取消。 <u>宣傳品製作</u> 收集包括活動花絮、學生的學習成果及感受，有待整合往年舉行的活動出版刊物。	
O3	☒	有關交流活動的津貼安排： <u>網上視像會議</u> 利用優化的遠程視像系統與姊妹學校進行視像會議，聲效較往年流暢。 <u>優化遠程視像教學系統設備及服務配置</u> 因應 2021 年兩校視像教學活動檢討建議，為提升視像教學質素及提供多元化的交流模式，本校特別改裝一個課室及添置新電子器材設備，包括電子互動螢幕、視像鏡頭、手提電腦及音響系統等作專用遠程視像教學用途，促進與姊妹學校作電子教學及文化交流。課室裝置持續優化，音響及視像配套質素大大提升，為將來兩校電子教學經驗分享作好準備。	
O4	☒	其他(請註明)： <u>結締更多姊妹學校</u> 為配合不同科目有關國家安全教育課程框架的考察活動，建議善用姊妹學校交流計畫及全方位學習津貼資助，舉行更多內地考察。通過結締各地姊妹學校作交流活動，增進對內地的認識及國民身份的認同。	
交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	_____總人次

P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__20__總人次
備註：			

二零二一至二二年度
運用「全方位學習津貼」報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際 開支(\$)	開 支 用 途*	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智 能 發 展 (配 合 課 程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.1	本地活動：在不學生科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	似顏繪課程：以輕鬆及幽默的方法，提升學生繪畫人物的興趣及技巧。	2021 年 9 至 10 月	中四	12	\$6,400.00	\$533.33	E1, E5	藝術 （視藝）	提升了學生的視覺藝術創作技巧。大部分學生能掌握將人物誇張、幽默及漫畫化的方法，並應用到創作上。	✓		✓		✓

2	樂器班：透過有系統的訓練，提升學生演奏及合奏的技巧。	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	中一至 中五	183	\$66,375.00	\$362.70	E5	藝術 (音樂)	學生演奏技巧 有提升學生問 卷所顯示超過 八成學生認同 活動有助其個 人成長。	✓	✓	✓		
3	中樂團訓練：透過有系統的訓練，提升學生演奏及合奏的技巧。	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	中一至 中五	28	\$6,748.60	\$241.02	E5	藝術 (音樂)	學生出席率超 過九成，導師認 可學生演奏水 平。	✓	✓	✓		
4	藝術教育活動 - 《穿 KENZO 的女人》演出暨演後座談會：提升學生藝術鑑賞能力。	2021 年 10 月 21 日	中四	125	\$8,750.00	\$70.00	E1	藝術	從老師觀察所 見，學生投入認 真，以及學生問 卷顯示超過九 成學生認同是 次活動透過接 觸劇團的演出， 有助提升鑑賞 能力。		✓	✓		
5	「香港藝術節---青少年之友」：提升學生藝術鑑賞能力。	2021 年 11 月	中四至 中六	333	\$600.00	\$1.80	E1	藝術 (戲劇)	從老師觀察所 見，學生表現投 入。		✓	✓		
6	壁畫工作坊：在學校繪畫壁畫創造美麗校園環境。	2021 年 11 月	中六	16	\$3,200.00	\$200.00	E1, E5	藝術 (視藝)	提升了學生的 視覺藝術創作 技巧。大部分學 生能掌握繪畫 筆畫的方法。	✓		✓		✓

7	戲劇工作坊：提升學生溝通技巧及解難能力；讓學生接觸專業戲劇訓練，對戲劇產生興趣，發揮創意。	2021 年 12 月至 2022 年 5 月	中一至 中五	30	\$44,825.00	\$1,494.17	E1	藝術 (戲劇)	從老師觀察所見，學生表現投入。學生問卷顯示超過八成學生認同活動能提升其溝通技巧及解難能力；學生在香港學校戲劇節表現出色，學以致用，榮獲傑出整體演出獎、傑出導演獎、傑出演員獎、傑出劇本獎及傑出合作獎。	✓	✓		✓
8	探索號探訪建築師樓：透過與建築師訪談，了解建築師的工作及與藝術的關係。	2021 年 12 月	中三	20	\$690.00	34.5	E2	藝術 (視藝)	開闊學生藝術眼界。	✓		✓	✓
9	陶藝禪：在製作手捏陶瓷的過程中，滲入禪修的元素，讓學生體會生活和藝術皆可入禪。	2021 年 12 月 1 日	中三至 中六	30	\$5,700.00	\$163.33	E1, E5	藝術 (視藝)	提升了學生的視覺藝術創作技巧。大部分學生能掌握基本手捏陶瓷技巧，並從生活中找尋藝術元素，提升身心靈健康。	✓		✓	✓

									從學生的回應中得知，他們透過製作陶杯的過程更清楚體會到禪修講求的專注態度，和專注帶來的好處。					
10	參觀 M+博物館：學生透過欣賞不同國家的藝術品認識不同國家的藝術文化。	2021 年 12 月及 2022 年 7 月	中四及 中五	22	\$800.00	\$36.36	E2	藝術 (視藝)	參觀不同國家的藝術品，增加視覺藝術體驗。	✓		✓		✓
11	人物造型繪畫班：透過漫畫骨架了解人物動作的構成，學生學會設計不同人物設定的動作及服飾。	2021 年 12 月	中四	12	\$3,200.00	\$266.67	E1, E5	藝術 (視藝)	提升了學生的視覺藝術創作技巧。大部分學生能掌握繪畫人物比例及身分服飾的方法。	✓		✓		✓
12	探索號探訪城中達人：透過與共享空間兼室內設計師訪談，了解室內設計與藝術的關係，並了解香港小形創作者的工作形式。	2022 年 1 月	中三	20	\$400.00	20	E2	藝術 (視藝)	開闊學生藝術眼界。	✓		✓		✓
13	電腦繪畫體驗工作坊：讓學生了解及認識電腦繪畫的技巧。	2022 年 2 月至 7 月	中四至 中六	22	\$9,000.00	\$409.09	E6	視覺藝術/ 電腦	全部學生滿意是次工作坊及表示有興趣繼續學習。	✓				
14	舞蹈班：提升學生審美觀；讓學生接觸專業舞蹈訓練，產生興	2022 年 5 月至 8 月	中一至 中三	9	\$2,160.00	\$240.00	E5	藝術	從老師觀察所見，學生投入認		✓	✓		✓

	趣，發揮創意。								真，以及學生問卷顯示所有學生認同是次活動能提升其對舞蹈的興趣。學生參與校內才藝表演比賽，榮獲季軍。					
15	演藝學會：「劇本殺體驗」：提升學生同理心、協作能力、表達能力、表演能力及思辨能力。	2022 年 6 月 24 日	中一至中五	19	\$4,370.00	\$230.00	E1	藝術	從老師觀察所見，學生表現投入。學生問卷顯示，所有學生皆認同其協作能力、表達能力、思辨能力有所提升；超過九成學生認同其同理心及表演技巧有所提升。		✓	✓		
16	陶藝禪：在製作動物陶瓷的過程中，滲入正向、專注的元素，讓學生體會生活和藝術皆可入禪。	2022 年 8 月	中三至中六	12	\$7,400.00	\$616.67	E1, E5	藝術（視藝）	提升了學生的視覺藝術創作技巧。大部分學生能掌握基本手捏陶瓷技巧，並融入禪修，將藝術融入身心靈健康發展。	✓		✓		✓

17	中一課外活動體驗日(兩天) — 陶瓷人偶工作坊：以輕鬆的方法學習基本的手捏陶瓷技巧，並製成一件具個人特色的陶瓷作品，以發展學生的潛力及培養其對課外活動興趣。	2022 年 8 月 2 日至 3 日	中一至 中五	30	\$6,270.00	\$209.00	E1, E5	藝術 (視藝)	提升了學生的 視覺藝術創作 技巧。大部分學 生能掌握基本 手捏陶瓷技巧， 並從生活中找 尋藝術元素，促 進身心靈健康。	✓	✓	✓		
18	藝術書海半天遊：讓學生在擁有大量藝術圖書的書城中閱讀並協助學校圖書館選購藝術圖書。	2022 年 7 月 29 日	中三及 中四	20	\$550.00	\$27.50	E2	藝術 (視藝)	開闊學生藝術 眼界，培養學生 閱讀藝術圖書 的興趣。	✓		✓		✓
19	“Student Volunteering at Crossroads” The activity aims at enhancing students’ role as global citizens and to be aware of their social responsibility towards the society/ world as a whole.	2021 年 10 月 19 日	S4-S5	15	\$1,000.00	\$66.67	E2	英文	The activity was successfully organised. Students were given an opportunity to understand how the people living in the 3rd world suffer and what we can do to help them. Volunteering activities include		✓		✓	

									wrapping donated books, cleaning and checking the electric appliances donated and dealing with donated clothes. Students had a new hands-on experience while helping people.					
20	香港科技大學中學/大學雙修課程：為資優學生提供不同的學習渠道，讓學生能健康、全面發展。	2021 年 11 月至 2022 年 4 月	中三及 中四	5	\$14,400.00	\$2,880.00	E6	資優教育	學生認為課程能擴闊視野，有助提升學習興趣。	✓				
21	文化藝術體驗日/遊藝日(造紙術、點心)： 以遊戲和體驗等形式，讓學生輕鬆愉快地認識及感受中華文化和藝術。	2021 年 12 月 1 日	中一級	132	\$11,136.00	\$84.36	E1, E5	跨學科 (其他)	據老師觀察，學生表現投入。學生問卷顯示，九成二學生認同活動時間安排合適；九成一學生認同活動內容有趣；八成六學生認同活動	✓	✓			

									有助發展他們的潛能；八成二學生認同活動對他們學習有幫助。					
22	迪士尼青少年奇妙學習系列：讓學生透過了解香港迪士尼樂園酒店工作實況，學習款客服務業的營運技巧及其工作職責和要求。	2022 年 6 月 8 日、 6 月 24 日及 8 月 3 日	中四至 中五	57	\$24,515.00	\$430.09	E1, E2	跨學科 (其他)	所有參加者認為活動能提升其學習興趣，並更了解酒店的運作。據老師觀察，學生投入認真，而學生亦認為活動能提升他們對款客服務業的認識，並明白以禮待人的重要性。	✓	✓			✓
23	化學科講座及實驗室參觀：講座主題為化妝品的化學成分，讓學生了解日常生活與化學知識的關係，以及認識一些化學實驗室所用的儀器。此外，活動亦加深學生對修讀大學理學院部分課程的了解。	2022 年 6 月 24 日	中四	23	\$1,100.00	\$47.83	E2	科學	學生均表示此活動甚具意義，可讓他們學習更多化學知識，以及增加他們報考相關理學院課程的決心。	✓	✓			✓
24	文化藝術體驗日/遊藝日(中國傳統扎染)：以遊戲和體驗等形式，讓學生輕	2022 年 8 月 2 日	中二級	131	\$12,398.00	\$94.64	E1, E5	跨學科 (其他)	據老師觀察，學生表現投入。學生問卷顯示，九	✓	✓	✓		

	鬆愉快地認識及感受中華文化和藝術。								成學生認同活動時間安排合適；八成五學生認同活動內容有趣；八成九學生認同活動有助他們認識中國文化及藝術；八成三學生認同活動對他們學習有幫助。					
25	黏土觀音菩薩製作班：配合佛學科禪修教學，在製作黏土觀音菩薩的過程中，讓學生體會專注當下的禪意，並提高學生對藝術的審美能力。	2022 年 8 月 3 日	中一至中五	25	\$4,500.00	\$180.00	E1, E5	佛學科	學生的藝術感和專注力均有提升。	✓	✓	✓		✓
26	珍珠養殖場生態及歷史考察：讓學生認識香港早期居民的生活和珍珠養殖行業發展，以及提升他們對環境保育和可持續發展的意識。	2022 年 8 月 3 日	中四至中五	25	\$25,550.00	\$1,022.00	E1, E2	跨學科（其他）	據問卷調查及學生反思，所有參與的師生認為活動有助他們了解本地珍珠養殖場的生態和歷史，以及可持續發展概念，並期望學校能舉行更多相關考察活動。	✓	✓	✓		✓

27	「數碼傳承・非遺工作坊」：以電腦繪圖形式製作有關承傳非物質文化遺產的海報或名信片等，讓學生認識香港的非物質文化遺產，以及提升他們運用資源科技之能力。	2022 年 8 月 4 日	中三至 中五	12	\$4,000.00	\$333.33	E5	通識教育、 歷史和 資訊及通訊 科技科	約九成一學生認同工作坊可增加其對非物質文化遺產的認識；約七成五學生認為工作坊能增加其對非物質文化遺產的興趣；約九成一學生認同工作坊可增加其對 photoshop 的認識；約八成三學生認為工作坊能令他們日後更有興趣以數碼形式（如 photoshop 等）表達自己的意念。老師認為學生的製作成果理想，學生在此活動得益甚多。	✓				
28	「撰寫自述文章辦工作坊」：教授及協助中五學生撰寫學習概覽及申請聯招之自述文章，提升學生自述文章的質素及寫作技	2022 年 3 月 3 日至 7 月 29 日	中五	107	\$11,800.00	\$110.28	E5	英文、 生涯規劃	九成五以上學生認為教授的技巧實用，並能啟發思考。	✓				✓

	巧。													
29	演辯工作坊(入門班)：提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	2022 年 1 月至 5 月	中二、中三	15	\$4,000.00	\$266.67	E5	演講與辯論	據問卷調查，九成學生認同工作坊能提升其演辯技巧。	✓	✓	✓		
30	演辯工作坊(進階班)：提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	2022 年 1 月至 5 月	中四至中五	12	\$5,025.00	\$418.75	E5	演講與辯論	據問卷調查，全部學生認同工作坊能提升其演辯技巧。	✓	✓	✓		
31	全港中學生演講比賽——夢想盃：提高學生對演講的興趣，發揮才能。	2021 年 11 月 21 日	中二至中五	19	\$1,862.00	\$98.00	E1	演講與辯論	比賽結果：初級組備稿演講冠軍、初級組備稿演講亞軍、高級組備稿演講季軍。	✓	✓	✓		
32	步行月球：培養學生良好的運動習慣，助其舒緩壓力及提升精神健康。	2021 年 9 月至 11 月	F.1-6	40	\$66.00	\$1.65	E1	體育	成功培養學生良好的運動習慣，助其舒緩壓力及提升精神健康。			✓		
33	多元智能躍進計畫：讓學生學習服從紀律及團隊合作精神，提升其自律性。	2021 年 10 月至 2022 年 7 月	F.1-6	30	\$2,800.00	\$93.33	E1	體育	透過活動讓學生明白紀律及品德的重要性。		✓	✓		✓
34	女子排球校隊訓練：提升學生的體適能、對排球的興趣及團隊合作精神。	2021 年 10 月至 2022 年 7 月	中一至中六	15	\$4,200.00	\$280.00	E5	體育	提升了學生的體適能、對排球的興趣及團隊合作精神。因疫			✓		

									情關係，學生只能進行有限度的練習，所有比賽均已取消。					
35	跆拳道校隊訓練：讓學生學習跆拳道技巧，鍛鍊服從精神。	2021 年 10 月至 2022 年 7 月	中一至 中六	14	\$12,700.00	\$907.14	E1, E5	體育	提升了學生的跆拳道技巧及服從精神。因疫情關係，學生只能進行有限度的練習，亦有參加比賽及考試。			✓		
36	室內賽艇校隊訓練：提升學生的體適能、對室內賽艇的興趣及團隊合作精神。	2021 年 10 月至 2022 年 7 月	中一至 中六	12	\$3,600.00	\$300.00	E1, E5	體育	提升了學生的體適能、對室內賽艇的興趣及團隊合作精神。因疫情關係，學生只能進行有限度的練習，亦有參加比賽。			✓		
37	田徑校隊訓練：提升學生的體適能、對田徑的興趣及團隊合作精神。	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	中一至 中六	40	\$38,264.00	\$956.60	E1, E5	體育	提升了學生的體適能、對田徑的興趣及團隊合作精神。因疫情關係，學生只能進行有限度的練習，亦有參加比賽。			✓		

38	乒乓球校隊訓練：提升學生的體適能、對乒乓球的興趣及團隊合作精神。	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	中一至 中六	30	\$26,747.60	\$891.59	E1, E5	體育	提升了學生的體適能、對乒乓球的興趣及團隊合作精神。因疫情關係，學生只能進行有限度的練習，亦有參加比賽。			✓		
39	游泳興趣班：提升學生的體適能、對游泳的興趣及團隊合作精神。	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	中一至 中六	40	\$29,247.50	\$731.19	E1, E5	體育	提升了學生的體適能、對游泳的興趣及團隊合作精神。因疫情關係，學生只能進行有限度的練習，亦有參加比賽。			✓		
40	排球校隊訓練：提升學生的體適能、對排球的興趣及團隊合作精神。	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	中一至 中六	40	\$9,600.00	\$240.00	E1, E5	體育	提升了學生的體適能、對排球的興趣及團隊合作精神。因疫情關係，學生只能進行有限度的練習，亦有參加比賽。			✓		
41	籃球校隊訓練：提升學生的體適能及對籃球興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	中一至 中六	30	\$14,700.00	\$490.00	E1, E5	體育	提升了學生的體適能及對籃球興趣及能力，			✓		

									鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。因疫情關係，只能作有限度訓練，亦有參加比賽。					
42	溜冰興趣班：讓學生參與溜冰活動，增強自信心，並訓練學生平衡、肢體協調等。	2022 年 6 月 24 日	中一至中五	40	\$7,520.00	\$188.00	E2, E6	體育	學生學習了相關運動的基本技能。			✓		
43	閃避球訓練及比賽：學生通過體育運動比賽學習如何與隊友合作，從而培養協作能力；並懂得在比賽中如何應付失利局面，以提高解決問題的能力。	2022 年 7 月 29 日	中一至中五	612	\$4,411.30	\$7.21	E1	體育	各班順利完成比賽。			✓		
44	中一課外活動體驗日(兩天) — 霓虹燈 DIY 工作坊：讓學生體驗霓虹燈製作，發展潛力及培養對課外活動興趣。	2022 年 8 月 2 日至 3 日	中一至中五	32	\$8,608.00	\$269.00	E1, E5	體藝文化活動	從老師觀察所見，學生表現投入，對活動感興趣，願意嘗試。問卷調查顯示，超過九成學生認為活動內容有趣，有助發展他們的潛能。	✓	✓	✓		
45	中一課外活動體驗日(兩天)—毛織畫工作坊：讓學生體驗毛織畫製作，發展潛力及培養對課外活動興趣。	2022 年 8 月 2 日至 3 日	中一至中五	32	\$8,360.00	\$261.25	E1, E5	體藝文化活動			✓	✓		
46	中一課外活動體驗日(兩天)—卡片夾皮革製作工作坊：讓學生體驗卡片夾皮革製作，發展潛力及培養對課外活動興趣。	2022 年 8 月 2 日至 3 日	中一至中五	32	\$9,994.00	\$312.31	E1, E5	體藝文化活動			✓	✓		

47	中一課外活動體驗日(兩天)一創意蠟燭製作工作坊：讓學生體驗蠟燭製作，發展潛力及培養對課外活動興趣。	2022 年 8 月 2 日至 3 日	中一至 中五	32	\$9,600.00	\$300.00	E1, E5	體藝文化 活動		✓	✓	✓		
48	中一課外活動體驗日(兩天)一公仔汽球製作工作坊：讓學生體驗公仔汽球製作，發展潛力及培養對課外活動興趣。	2022 年 8 月 2 日至 3 日	中一至 中四	32	\$6,320.00	\$197.50	E1, E5	體藝文化 活動			✓	✓		
49	中一課外活動體驗日(兩天)一 Ukulele 小結他製作工作坊：讓學生體驗小結他製作，發展潛力及培養對課外活動興趣。	2022 年 8 月 2 日至 3 日	中一至 中三	32	\$15,000.00	\$468.75	E1, E5	藝術 (音樂)		✓	✓	✓		
50	中一課外活動體驗日(兩天)一滑板體驗：透過多項體藝文化活動，擴闊學生的視野，發掘學生的潛能，增強學生的自信心	2022 年 8 月 2 日至 3 日	中一至 中三	32	\$12,000.00	\$375.00	E5	體育			✓	✓		
51	中一課外活動體驗日(兩天)一舞蹈體驗：學生透過參與不同的課外活動，培養溝通、解難、協作等不同的共通能力，豐富體驗。	2022 年 8 月 2 日至 3 日	中一至 中三	19	\$2,250.00	\$118.42	E5	體藝文化 活動			✓	✓		
52	中一課外活動體驗日(兩天)一螢光舞體驗：讓學生體驗螢光舞，發展潛力及培養對課外活動興趣。	2022 年 8 月 2 日至 3 日	中一至 中六	32	\$559.30	\$17.48	E7	體藝文化 活動			✓	✓		
53	中一課外活動體驗日(兩天)一小輪車 bmx：學生透過參與小輪車 bmx 體驗班，擴闊學生的視野，	2022 年 8 月 2 日至 3 日	中一至 中四	32	\$3,000.00	\$93.75	E5	體育			✓	✓		

	發掘學生的潛能，增強學生的自信心。													
54	中一課外活動體驗日(兩天)－小型賽車模擬：學生透過參與小型賽車模擬體驗班，擴闊學生的視野，發掘學生的潛能，增強學生的自信心。	2022 年 8 月 2 日至 3 日	中一至 中四	32	\$3,600.00	\$112.50	E5	體育			✓	✓		
55	中一課外活動體驗日(兩天)－氣槍射擊體驗：學生透過參與氣槍射擊體驗班，擴闊學生的視野，發掘學生的潛能，增強學生的自信心。	2022 年 8 月 2 日至 3 日	中一至 中四	32	\$6,800.00	\$212.50	E5	體育			✓	✓		
56	新興運動嘉年華：接觸新興運動－芬蘭木柱體驗班及新興運動桌上遊戲，讓學生認識更多新奇、刺激又好玩的新興運動，享受運動的樂趣。	2022 年 8 月 3 日	中二	127	\$13,000.00	\$102.36	E5	體育	依期進行，超過九成五學生認為活動內容有趣。約九成學生認為活動有助發展他們的潛能。	✓		✓		
57	獨木舟一星訓練班：讓學生參與獨木舟水上活動，培育積極和勇於面對困難態度，並增強自信心。	2022 年 8 月 11 日	中三至 中五	22	\$5,590.00	\$254.09	E6, E2	體育	學生成功考取獨木舟一星證書。			✓		
58	獨木舟生態考察：學生需考取獨木舟一星證書後，實踐獨木舟技巧，探索多樣化的海岸生態環境。	2022 年 8 月 14 日	中三至 中五	22	\$20,350.00	\$925.00	E6, E2	體育及地理	學生能實踐獨木舟技巧。			✓		

59	第二十屆基本法多面體--全港中學生辯論賽：鼓勵中學生主動積極地探討、認識基本法；提高中學生與大眾的公民意識；藉辯論比賽加強中學生的思維能力、創意組織、說話技巧及團隊精神；令香港市民明白基本法是與他們息息相關的，加強香港市民對「一國兩制」、「港人治港」的信心。	2021 年 10 月至 11 月	中四至 中五	4	\$5,025.00	\$1,256.25	E5	憲法與 基本法	順利完成分區 初賽。	✓	✓	✓		
60	我的家本地遊：配合公民與社會發展科的課程，提供機會讓學生實地認識中華文化及國情，增加對國家的歸屬感，並學習成為自主的學習者。	2021 年 11 月 25 日	中四至 中五	154	\$40,914.00	\$265.68	E1, E2	德育、公民 及國民教育	因疫情反覆，未能到內地考察，改以本地遊進行。超過九成師生認為能學習中華文化，促進對本地以至國家的認識。	✓	✓			✓
61	中小學學生升旗訓練計劃：活動目的為加強升旗隊對國家歷史及發展的認識，培養學生愛國情懷及讓學生了解升掛國旗的重要性。	2021 年 12 月 8 日 及 12 月 15 日	中二	3	\$300.00	\$100.00	E1	德育、公民 及國民教育	活動於上學期分兩日進行，全部學生認為活動能加深對國家歷史及發展的認識，以及能夠加強團隊合作精神。	✓				

62	海洋奇趣大典：透過遊覽「海洋奇觀」，發掘海洋生物如何利用身體特徵或「獨門秘技」，適應各種環境挑戰。	2022 年 4 月 13 日	中三至中五	22	\$2,970.00	\$135.00	E1, E5	環境教育	根據問卷調查，全部學生認為活動能提升他們對海洋生物的認識及保育海洋資源的意識。		✓			
63	迪士尼樂園探索之旅：以生動有趣的自主體驗學習方式，引導學生認識自己，定立目標，並以正面積極的心態追尋夢想，勇於接受各種挑戰。	2022 年 6 月 24 日	中二至中五	129	\$49,980.00	\$387.44	E1, E2	價值觀教育	根據問卷調查，超過九成學生認為活動能提升他們的自主學習能力，並引導他們定立目標。		✓	✓		
64	香港歷史與抗戰導賞：讓學生認識香港歷史及抗日戰爭的史實，進而了解現代國家安全及國防安全之重要性。	2022 年 7 月 26 日	中四	40	\$800.00	\$20.00	E1, E2	國家安全	根據問卷調查，九成八學生認為活動有助認識香港歷史和社會文化，從而加強對香港生活的歸屬感；超過九成學生認為活動能增強其公民意識。	✓	✓		✓	
65	中一級迎新日營：由老師、社工及學長帶領迎新活動，協助學生適應校園生活。	2021 年 8 月 31 日	中一	124	\$4,800.00	\$38.70	E5	價值觀教育	根據問卷調查，超過七成學生對活動有正面		✓	✓		

									評價。					
66	中一級紀律訓練計劃：讓學生學習服從紀律及團隊合作精神。	2021 年 10 月至 2022 年 7 月	中一	130	\$16,500.00	\$126.92	E5	價值觀教育	根據問卷調查，超過七成學生對活動有正面評價。		✓	✓		
67	友得玩社交小組：發展學生潛能，讓學生學習堅忍不放棄的精神。	2021 年 6 月 22 日 至 2022 年 8 月 8 日	中二	6	\$3,000.00	\$500.00	E1, E5	價值觀教育	據社工觀察，學生對活動有正面評價。		✓	✓		
68	攀登者電影欣賞會：通過觀賞勵志電影，讓學生學習堅毅精神，建立正確的價值觀。	2022 年 7 月 23 日	中一至 中四	30	\$1,400.00	\$46.67	E2	價值觀教育	據帶隊老師觀察，學生對活動有正面評價。		✓	✓		
69	理財教育互動講座：介紹理財技巧，並將技巧扣連到生涯規畫，讓學生認清人生目標。	2022 年 7 月 29 日	中三	50	\$1,000.00	\$20.00	E5	理財教育	根據問卷調查，超過九成學生認同講座可增加他們對理財的認識，助其建立人生目標。	✓	✓			✓
70	理財教育工作坊：透過模擬體驗遊戲，讓學生從生活、工作、進修、儲蓄及消費等範疇學習平衡理財，並協助他們建立穩健恰當的金錢價值觀。	2022 年 8 月 4 日	中四	105	\$4,116.00	\$39.20	E1	理財教育	據老師觀察，學生表現投入認真。另外，從學生的反思顯示，是次活動讓他們認識平衡理財的重要性。	✓	✓			✓
71	大哥哥大姐姐訓練：透過加強團隊合作、解難及溝通能力的訓	2022 年 8 月 24 至 30 日	中四	30	\$3,600.00	\$120.00	E5	價值觀教育	依期完成，據問卷調查，超過七		✓	✓		

	練，從而提升大哥哥大姐姐的自信心及輔導中一新生的技巧。								成學生對活動評價正面。					
72	中一級迎新日營：由老師、社工及學長帶領迎新活動，協助中一學生認識學校及同學，讓其盡早適應校園生活。	2022 年 8 月 30 日	中一	124	\$4,900.00	\$39.50	E5	價值觀教育	依期完成，據問卷調查，超過七成學生對活動評價正面。		✓	✓		
73	大哥哥大姐姐訓練：透過加強團隊合作、解難及溝通能力的訓練，從而提升大哥哥大姐姐的自信心及輔導中一新生的技巧。	2021 年 8 月 30 日至 31 日	中四	31	\$3,200.00	\$103.20	E5	價值觀教育	依期完成，據問卷調查，超過七成學生對活動評價正面。		✓	✓		
74	接待組-禮儀及司儀訓練班：透過訓練課程讓學生了解接待的適當禮儀，並透過家長日實習，檢視學生所學。	2021 年 10 月至 12 月	中一至中五	24	\$7,000.00	\$291.67	E5	服務學習	九成五學生表示訓練班很實用及能增強自信心。		✓		✓	✓
75	義工隊訓練：讓學生掌握籌辦義工活動的技巧，並透過探訪活動加強學生關懷社區，回饋社會的決心。	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	中二至中五	40	\$9,000.00	\$225.00	E1	服務學習	超過九成學生認為活動能提升他們關愛社區的精神及同理心。		✓		✓	✓
76	學校旅行：培養學生的個人領袖材能及團隊合作能力。	2021 年 11 月	中一、中二及中五	367	\$77,025.00	\$209.88	E1	服務學習	從老師觀察所見，學生於旅行期間舉辦班會活動，提升學生籌辦活動的能力及對班別的歸屬感，以及親近大自然，培養		✓	✓		

									環保意識。					
77	班會活動：透過班會活動，培養班中的歸屬感及服務精神。	2022 年 8 月	中四至 中五	228	\$1,390.20	\$6.10	E1	服務學習	從老師觀察所見，學生於班會活動日和試後活動期間舉辦班會活動，提升學生籌辦活動的能力及對班別的歸屬感。		✓	✓		
78	領袖生訓練營：透過訓練營加強團隊合作、解難能力，從而提升領袖生的工作效率。	2022 年 7 月 29 至 31 日	中二至 中五	60	\$6,201.00	\$103.35	E1	領袖訓練	超過九成學生認為活動有助提升他們的團隊合作、解難能力。 超過九成學生認為活動有助擴闊他們的視野。 問卷調查顯示，超過九成學生認為活動的內容有興趣和相關能力有所提升。	✓		✓		
79	海洋公園全方位學習活動：透過全方位學習活動提升學生個人	2022 年 8 月 4 日	中四至 中五	20	\$2,650.00	\$132.50	E1	領袖訓練	超過九成學生認為活動有助	✓	✓	✓		

	能力。								擴闊他們的視野。					
80	STEM 課外興趣班：透過無人機編程、模擬飛行學習，提升學生對 STEM 的興趣和知識。	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	中二至 中四	30	\$19,000.00	\$633.33	E5	STEM	問卷調查顯示， 超過九成學生 認為活動內容 有趣和相關知 識有所提升。	✓				✓
81	模擬飛行課程：現職飛機師教導學生飛行理論，提升學生對模擬飛行的興趣和知識。	2021 年 10 月至 11 月及 2022 年 6 月至 8 月	中一至 中六	90	\$49,500.00	\$550.00	E1, E7, E8	航空青年團		✓				✓
82	VR 虛擬學習體驗班：舉辦立體虛擬世界講座及虛擬場景建立工作坊，提升學生對 VR 學習的理解。	2021 年 11 月及 2022 年 6 月至 8 月	中一至 中六	160	\$48,000.00	\$300.00	E5	STEM		✓				✓
83	中三 STEM 跨科目活動：各科透過 STEM 玩具及飛魚主題進行跨科活動，提升學生對主題內容的理解。	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	中三	120	\$7,885.19	\$65.71	E1, E7, E8	STEM		✓				✓
84	STEM Festival 及 VR 跨科學習課程：內容包括 STEM 法證先鋒、模擬飛行體驗班、3D 深水埗區 360 工作坊、CoSpaces 創意遊戲製作、Hologram 立體投影器、Minecraft 編程、製作反重力裝置、小學神大膽駕駛訓練車、巨型步行機械獸及大腳八離合器慣性變速車，提升學生對 STEM 的興趣和知識。	2022 年 8 月 4 日	中一至 中二	385	\$126,260.00	\$327.95	E5	STEM		✓				✓

第 1.1 項總計				5,512	\$1,074,028.69									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	韓國地理及文化交流遊學體驗：透過考察韓國各種地理特徵，如濟洲島的柱狀節理、火山等，讓學生認識地理特徵的形成原理，從而反思大自然生態保育的重要性。另外，學生透過與韓國學生交流，互相分享學習及生活模式，了解韓國文化及當地風土人情。	2022 年 3 月 17 日	中四至 中五	30	\$10,890.00	\$363.00	E1, E3, E4	跨學科 （其他）	利用平板電腦進行線上景點參觀及滙報，與當地中學生分享本地文化和學習韓紙傳統手工藝製作。問卷調查及反思文章顯示，超過七成師生認為活動能擴闊學生視野及促進兩地學生的文化交流，並期望學校舉行更多視像交流活動。	✓	✓	✓		✓
2	克羅地亞歷史及文化交流遊學體驗：學生透過考察克羅地亞著名歷史遺跡及城市發展特色，了解國家如何透過「一帶一路」推動及發展經濟。另外，學生透過與克羅地亞學生交流，了解克羅地亞文化及當地風土人情，並增	2022 年 3 月 17 日	中四至 中五	27	\$7,500.00	\$277.78	E1, E3, E4	英文	因疫情關係，活動以視像形式進行。學生利用平板電腦進行線上景點參觀及滙報，與當地中學生分享本	✓	✓	✓		✓

	加學生運用英語的機會，擴闊視野。								地文化並學習復活蛋傳統手工藝製作。問卷調查及反思文章顯示，超過七成師生認為活動能擴闊學生視野、促進兩地學生文化交流及提升英語溝通能力，並期望學校舉行更多視像交流活動。					
第 1.2 項總計				57	\$18,390.00									
第 1 項總計				5,569	\$1,092,418.69									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	手提電腦 MAC BOOK	E7	\$10,498.00
2	網上英文體育自學平台	E8	\$15,560.00
3	GoodNotes 5 製作電子筆記	E8	\$9,330.00
4	4 套無人機編程及 130 套 Micro:bitV2 及配件 (比賽及活動所需的設備和物資)	E1	\$27,616.50

5	工作坊所需的設備和物資（開放活動及工作坊所需的設備和物資，讓學生使用）	E7	\$1,861.00
6	增添 VR 頭戴式裝置 10 部、支援虛擬創作的高效能電腦 9 部、和模擬飛行裝置 8 件、4 套 360 相機及配件（STEM 組配合校本發展，繼續統籌購買各種 STEM 教學設備及活動器材，配合相關科目的發展，提升活動素質和教學效能）	E1, E7	\$119,925.00
第 2 項總開支			\$184,790.50
			\$1,277,209.19

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	713
受惠學生人數：	713
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

二零二一至二二年度
運用「學生活動支援津貼」報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 202,150
B	本學年總開支：	\$ 44,781
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 157,369

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	60	\$ 9,876
學校書簿津貼計劃－全額津貼	168	\$ 30,610
校本評定有經濟需要	49	\$ 4,295 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	277	\$ 44,781 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學 生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中史與視藝科頒獎典禮 交通費	歷史、 藝術 (視藝)、 跨學科 (其他)	5	400		✓	✓		
2	歷史科電子閱讀獎勵計畫 2021 頒獎禮暨分享會 交通費	歷史	5	458		✓	✓		
3	元朗劇院後台導賞交通費	藝術 (其他)、 領袖訓練	12	880			✓		✓
4	第 73 屆香港學校朗誦節 報名費—中文組	中文、 藝術 (其他)	3	219			✓		
5	第 73 屆香港學校朗誦節 報名費—英文組	英文、 藝術 (其他)	34	2,550			✓		
6	歷史科電影欣賞門票	歷史、 藝術 (其 他)、 價值觀教育	17	1,513		✓	✓		
7	廣播劇錄音交通費	藝術 (其他)、 價值觀教育	9	282		✓	✓	✓	

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
8	地質探索之旅交通費	地理	12	554	✓				
9	創意戲劇節綵排錄影	藝術 (其他)、 價值觀教育	9	675		✓	✓		
10	領袖生導師訓練班活動費	領袖訓練	13	5,131		✓		✓	
11	海洋奇趣大典交通費	跨學科 (其他)	10	296	✓				
12	社際演講比賽導師評判費	中文、 藝術 (其他)	10	269		✓	✓		
13	校際音樂節報名費	藝術 (音樂)	16	251			✓		
14	參觀港大生物多樣性博物館交通費	科學	10	333	✓				
15	升旗隊團隊訓練計畫活動費	國家安全、 德育、公民及 國民教育、 領袖訓練	20	3,520		✓		✓	
16	「菁英盃」現場作文比賽報名費	中文、 藝術 (其他)	1	1,250			✓		
17	傳承・想創一積極推廣中國歷史與中華文化頒獎禮交通費	歷史、 價值觀教育	5	400		✓			
18	樂器班導師費	藝術 (音樂)	86	25,800			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學 生 <u>人次</u> ²	開支 ($\text{\$}$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		第 1 項總開支		44,781					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	/	/	/	/					
		第 2 項總開支		/					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	/	/	/	/					
		第 3 項總開支		/					
		總計	277	44,781					

二零二一至二二年度
運用「公民與社會發展科津貼」報告

本校獲教育局一筆過撥款「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）\$300,000，用途如下：

	範疇	實際開支金額 (\$)	成效評估
1.	發展或採購相關的學與教資源	4,999	超過七成科任老師認為採購書商教學資源對教與學及評估工作有極大幫助，建議來年繼續採購。
2.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	/	/
3.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	/	/
4.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/
5.	其他（請註明）：	/	/
	總開支金額	4,999	
	津貼餘款	295,001	