

二零二一至二二年度 「多元學習津貼」報告

(一) 引言

為更有效配合高中學制改革發展，本校充份利用「多元學習津貼」於高中學制發展項目，為資優學生提供多元學習機會等。

(二) 多元學習津貼報告

(1) 中樂團培訓

- 透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏的技巧。
- 15 位入選中樂團的高中成員皆於校內研習樂器兩年或以上，並於過去兩年皆參與校內外表演或比賽。
- 由於疫情持續，本年度中樂團只以錄影形式參加 2021 香港青年音樂匯演，並取得優異獎。
- 中樂團本年度曾於頒獎禮演出，可見學生能學以致用。
- 導師滿意學生的學習表現。
- 財政支出：\$18,864 (導師費)



中樂團在頒獎禮演出

(2) 尖子創作及賞析工作坊——「看三國，談創作」

- 透過多元化及有系統的文學創作訓練，以協助修讀高中中國語文及中國文學科的學生，提升其創作及賞析能力。
- 上學期的尖子創作及賞析培訓工作坊成效理想。
- 絕大部分學生均同意工作坊對其創作有所裨益，學生的信心、興趣和能力都有所提升，並且表示享受和投入創作；而校內任教老師亦認為學生完成工作坊後，比之前更有信心表達對創作和賞析的意見。
- 原訂於下學期舉辦的「尖子創作及賞析工作坊」因疫情肆虐而被迫取消。
- 財政支出：\$2,000 (導師費)



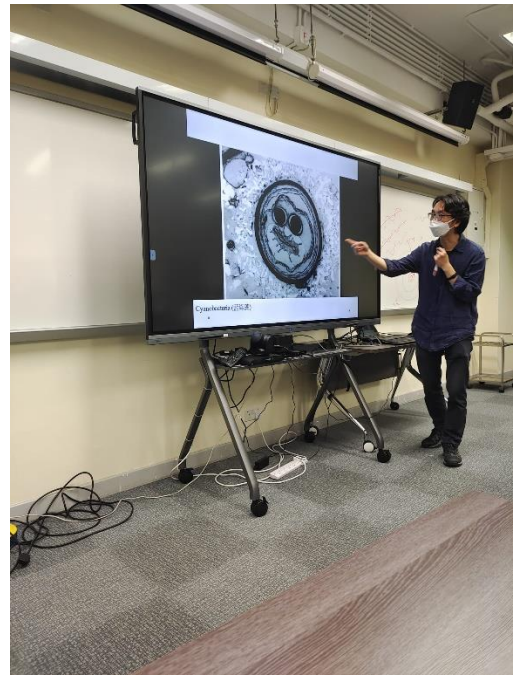
學生專注聆聽導師徐焯賢先生分享《三國演義》中的精彩章節

(3) 少年英才科學院

- 課程包括：「有機化合物的鍵合，與有機反應的活性及選擇性」、「日常生活中的生命科學」及「原子世界的奧秘」。
- 透過大學講師通過講座及視頻演示，教授中學課程以外的大學學科知識，讓學生學習相關的知識和技巧，並了解有關知識的應用。
- 學生的創意及科學知識有所提升，讓他們發展潛能，為大學學習打下基礎。
- 此工作坊已達到預期成效。學生全部同意活動能提升他們的學習效能、興趣及自信。是次工作坊不但能啟發學生對科學探索的興趣，並讓學生體驗大學學習生活，幫助他們在聯招選擇合適的大學課程。
- 財政支出：\$19,180 (課程費用)



學生投入學習，得著甚豐。



講師教學生動有趣，師生關係融洽。