



佛教大雄中學 學校周年計畫

2023-24

學校抱負和使命

學校抱負：

本着佛陀精神，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，培育人才。

學校使命：

我們多年來致力培育學生在品德、學術、體能、合群、審美各方面的均衡發展，強調學生肩負責任，訓練學生自主自學，鍛煉學生克己謙和，要求學生本著佛陀的慈悲願力，貢獻社會，服務人群，實踐校訓「明智顯悲」的精神。期望我們的學生學業精勤和品德完備，挑起大樑，為他人，為社會，為國家，以至為世界作出貢獻。

佛教大雄中學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 推行正向教育
2. 提升學生英語水平

1. 關注事項：推行正向教育

簡列上學年的回饋與跟進：

- 從各科課程、活動及全校氛圍三方面加強宣傳和推廣國情及國安教育。
- 鼓勵各科嘗試以不同價值觀為主題貫串教學內容，並加強檢視學生相關學習表現。
- 以多元化的方式推動禪修，讓學生及家長投入其中。
- 各科持續優化備課策略，以照顧不同學生需要。
- 優化已有活動，並推展至其他級別，提升學生抗逆能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培育學生積極人生態度及正確價值觀	1.1.1 推行多樣化課程灌輸正確人生態度及價值觀。 ● 持續推行佛化教育及禪修課程，培養積極人生態度。 ● 各科統整課程，加強教授價值教育元素。 ● 於初中推行正向教育課程，建立正向價值觀。 ● 舉行正向價值、禪修家長工作坊，協助家長培育子女正向人生態度。 ● 舉辦教學工作坊，提升教師對正向價值教育的了解。 ● 鼓勵教師報讀相關課程，以及參加相關研討會。 ● 優化多元化平台鼓勵教師分	● 七成教師、學生、家長認為措施能培育學生積極人生態度及正確價值觀 ● 學生學習成果展現正確人生態度 ● 學生於活動展現正確人生態度 ● 七成教師認為措施能加強教師對正向教育理念的掌握和實踐，協助學	● 教師、學生、家長問卷調查 ● APASO ● 教師觀察	● 全年	學術組、宗教事務組、公德組、家長教師會、教師發展組	

	享相關課程及課堂經驗。	● 生培育學生積極人生態度及正確價值觀 七成教師、學生認為正向校園氛圍能培育學生積極人生態度及正確價值觀		● 全年	訓導組、輔導組、學生支援組、課外活動組、社會服務組、公德組、境外學習組、宗教事務組	
	1.1.2 以自覺自利、覺他利他、緣起依他三大重點為主題，舉辦不同品格教育活動： (一)自覺自利(做個負責任的公民)：守法、誠信、堅毅、勤勞 ● 中一級紀律訓練 ● 中一級一人一制服計畫 (二)覺他利他(尊重和關懷他人)：關愛、尊重他人、同理心 ● 鼓勵學生參與義工服務發揚慈悲心 ● 大哥大姐計畫 ● 中四訓練營 ● 小菩薩計畫 ● 樂學計畫 (三)緣起依他(對社會及國家負責任)：責任感、承擔、國民身份認同 ● 每周舉行升旗禮及於重要日子進行「國旗下的講話」。 ● 於校內播放國情及國安教育相關影片及定期舉辦相關展覽。 ● 通過境外考察及「姊妹學校交流計畫」安排學生與當地					

	學生交流，以增強學生對國民身份的認同。					
	1.1.3 營造正向校園氛圍。 ● 校園展示以價值教育為主題的佈置，營造正向氣氛。 ● 以正向價值觀設計班級壁報 ● 師生於早會及周會分享正向人生經歷。			● 全年	學術組、課外活動組、社會服務組、訓導組	
1.2 提升學生抗逆能力	1.2.1 舉辦相關講座或工作坊，加強學生抗逆能力。	● 七成師生認為措施能提升學生抗逆力 ● 學生於活動能展現正確價值觀	● 教師、學生問卷調查 ● 教師觀察	● 全年	輔導組	
	1.2.2 透過舉辦體育活動，培育學生正確面對逆境的態度。 ● 推行「晨跑計畫」。 ● 推行「登峰計畫」。			● 全年	體育科	
1.3 加強學生備課及反思習慣(提升學生自主學習的能力)	1.3.1 各科優化已有的預習活動，強化學生備課的習慣。	● 七成教師、學生認為措施能加強學生備課及反思習慣	● 教師、學生問卷調查	● 全年	學術組	
1.4 提升學生學習動機	1.4.1 在教學中啟發學生，讓他們明白學習的價值與意義。	● 七成教師、學生認為措施能加提升學生學	● 教師、學生問卷調查 ● 教師觀察	● 全年	學術組	

	1.4.2 各科安排活動，鼓勵學生自主探索知識。	● 習動機 學生能訂立具體可行的目標		● 全年	學術組	
	1.4.3 透過生涯規畫資源，舉辦不同活動，協助學生訂立人生目標。			● 全年	升學及就業輔導組	
	1.4.4 於班主任課協助學生訂立長、短期目標。			● 全年	學術組	
1.5 提升學生專注力	1.5.1 推動不同形式的禪修，提升學生專注力，讓其更積極投入課堂。	● 七成教師、學生認為措施能提升學生專注力	● 教師、學生問卷調查	● 全年	宗教事務組	

2. 關注事項：提升學生英語水平

簡列上學年的回饋與跟進：

- 善用英語村設施增設更多不同種類的活動，以吸引其他同學的興趣。
- 持續優化 **English Passport**，並配合獎勵計劃，以鼓勵更多學生參與。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 增加學生接觸英語的機會，鞏固英語基礎	2.1.1 加強英文科與其他科組合作。 ● 推動多元化跨科組英語活動。 ● 擴展跨學科英語學習課程，邀請更多科目參與，增加以英語教授科目的協作機會。	● 七成參與教師認同合作有效幫助學生鞏固英語基礎 ● 七成學生認為措施能增加接觸英語的機會	● 教師、學生問卷調查 ● 教師觀察	● 全年	跨學科英語學習組、學術組、英文科	
	2.1.2 優化校內英語學習氛圍。 ● 優化課餘時間於小禮堂播放英語節目的安排。 ● 優化英語村室內設施。 ● 優化「播放英語歌曲計畫」。	● 七成教師、學生認為措施能培養學生英語閱讀習慣，從而鞏固英語基礎		● 全年	學術組、英文科、校園電視台	

	2.1.3 配合電子閱讀策略，優化英語早讀安排。 ● 善用網上資源（如香港公共圖書館提供的資源），配合自攜裝置，推行「電子早讀計畫」。			● 全年	學術組、英文科、班主任、圖書館	
2.2 增加學生運用英語的機會，提升學習自信	2.2.1 優化多元英語延展活動，增加學生自信。 ● 班主任於點名時段與學生以英語溝通。 ● 推行「高中英文閱讀分享計畫」。 ● 邀請高年級的學生帶領低年級學生進行英文朗讀計畫。 ● 舉辦「英語節(English Festival)」。 ● 優化「英語通行證（English Passport）計畫」。	● 七成教師、學生認為措施能提升學生運用英語的信心	● 教師、學生問卷調查	● 全年	班主任、英文科、圖書館	
	2.2.2 鼓勵學生參加校外英語活動。			● 全年	英文科	
	2.2.3 善用校外資源提升學生運用英語的信心。 ● 與校外團體合辦不同活動。			● 全年	英文科	

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中樂團訓練	2023年9月2024年7月	中一至中六	35	\$50,000.00	\$1,428.57	透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏及合奏的技巧。	藝術（音樂）	有關學生的回饋意見調查／評估報告	✓	✓	✓		✓	音樂/王彥婷
2	樂器班	2023年10月2024年7月	中一至中五	190	\$100,000.00	\$526.32	透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏及合奏的技巧。	藝術（音樂）	評估學生的學習表現(音樂演奏技巧有提昇)	✓	✓	✓		✓	音樂/王彥婷
4	Career Live 職業體驗遊戲	2024年7月	中四	120	\$12,000.00	\$100.00	安排同學參加聖雅各福群會「Career Live 職業體驗遊戲」，讓同學在模擬的工作環境內，穿上工作制服，運用真實的工具及器材，成為各行各業的員工，盡力完成工作要求。完成工作體驗後，同學會觀賞行業短片，透過資深從業員的分享，了解不同行業的工作實況、要求及特質。其後，同學會參與由工作員帶領的小組解說環節。同學從活動中反思個人志趣、能力及得著，訂立個人的生涯規劃目標。鼓勵同學用心投入，把握現在擁有的每一個機會，找到屬於自己的路向，邁步向前。	生涯規劃	學生問卷		✓			✓	升學及就業輔導組/徐洪翔
5	基礎繪畫課程	2023年10至12月	中三至中五	60	\$28,000.00	\$466.67	學生以輕鬆的方法，提升學生繪畫人物、景物及風景的興趣及技巧。課程結束時，學生學會繪畫人物及繪畫風景畫的基本技巧	藝術（視藝）	老師觀察、學生習作	✓		✓		✓	視覺藝術/李綺薇及勞嘉玲
6	外出藝術參觀活動入場費及交通費	2023年10月至2023年5月	中二至中五	40	\$8,000.00	\$200.00	欣賞不同媒介藝術展覽。活動結束時，學生對展覽上的主題藝術有初步認識	藝術（視藝）	老師觀察、學生	✓		✓		✓	視覺藝術/李綺薇
7	手工藝班	2023年10月至2023年5月	中二至中五	40	\$15,000.00	\$375.00	以輕鬆的方法，學習手工藝創作，陶冶性情。活動結束時，學生能獨立製作一件有主題性的作品	藝術（視藝）	老師觀察、學生習作			ü		ü	視覺藝術/李綺薇
8	邀請校外機構到校表演或學生到校	2023年11月2024年5月	中三至中五	150	\$10,000.00	\$66.67	欣賞音樂與藝術結合的表演。活動結束時，學生對舞台上的藝術表演有初步的認識	跨學科（藝術及音樂）	老師觀察、學生問卷	✓		✓		✓	視覺藝術/李綺薇 音樂/王彥婷
9	壁畫工作坊	2023年11月至2024年6月	中二至中五	30	\$8,000.00	\$266.67	在學校繪畫壁畫創造美麗校園環境。工作坊完結時，學生們能合力繪畫一幅校園壁畫	藝術（視藝）	老師觀察、學生表現	✓		✓		✓	視覺藝術/李綺薇 優化學習環境小組/梁綺雯
10	藝術教育活動-進念，二十面體一話	25日9月2023年	中四	128	\$6,400.00	\$60.00	提升學生藝術鑑賞能力	藝術（戲劇）	問卷調查		✓	✓			課外活動組/李偉揚

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
11	戲劇工作坊	2023年9月至2024年8月	中一至中四	25	\$50,000.00	\$200.00	提升學生溝通技巧及解難能力；讓學生接觸專業戲劇訓練，產生興趣，發揮創意	藝術（戲劇）	參與戲劇比賽的表現；問卷調查		✓	✓			演藝學會/李偉揚
12	劇團戲劇欣賞	2023年10月至2023年7月	中一至中四	30	\$6,000.00	\$200.00	提升學生藝術鑑賞能力	藝術（戲劇）	問卷調查		✓	✓			演藝學會/李偉揚
13	舞蹈班	2023年10月至2024年8月	中一至中四	10	\$25,000.00	\$2,500.00	提升學生審美觀；提升學生對舞蹈興趣	藝術（舞蹈）	問卷調查		✓	✓			演藝學會/李偉揚
14	其他學習經歷藝術體驗活動	2023年10月至2024年7月	中四至中六	334	\$17,000.00	\$50.90	提升學生藝術鑑賞能力	藝術（戲劇）	依期進行 問卷調查		✓	✓			課外活動組/李偉揚
15	香港創意戲劇節比賽	2024年4月10-12日	中一至中四	12	\$1,050.00	\$87.50	提升學生創意及表演能力	藝術（戲劇）	參與戲劇比賽的表現；問卷調查		✓	✓			演藝學會/李偉揚
16	STEAM課外興趣班	2023年9月至2024年8月	中二至中四	90	\$30,000.00	\$333.33	無人機編程、模擬飛行學習。目標：提升學生對STEAM的興趣和知識。	STEAM	問卷調查	✓				✓	STEAM / 黎行祺
17	運動示範(保齡球/龍舟訓練等)	2023年9月至2024年8月	中一至中六	100	\$10,000.00	\$100.00	參與不同運動示範活動，提升及發掘學生對運動的興趣	體育	舉辦4次運動示範項目		✓	✓			體育學會/林振杰及常安然
18	市區更新探知館及中環街市導賞	28日9月2024年	中六	18	\$470.00	\$26.10	從參觀探知館及保育活化項目中加深對香港市區更新工作的認識	地理	問卷調查	✓	✓				地理科/劉瑞華
19	非遺。竹編藝術	2023年10月或12月	中四至中六	20	\$4,000.00	\$200.00	透過嘗試竹編技藝，讓學生進一步認識中國的非物質文化遺產，以提升學生對中國傳統技藝的認識及國民身份認同。	歷史	學生製成品問卷調查	✓	✓	✓			歷史科/陳翠紫
20	本地歷史文化一日遊	2023年10月或12月	中四至中六	20	\$6,000.00	\$300.00	透過考察香港的歷史遺址，增加學生對香港歷史發展的認知。	歷史	問卷調查	✓	✓	✓			歷史科/陳翠紫
21	大學物理課程	2023年11月及2024年5月	中三	2	\$5,300.00	\$2,650.00	提升初中尖子學生對物理科的興趣和知識	物理	問卷調查	✓				✓	物理科/ 黎行祺
22	科技教育、AI及VR虛擬實景學習班	2023年11月及2024年6至8月	中一至中六	160	\$30,000.00	\$187.50	舉辦講座立體虛擬世界、虛擬場景建立工作坊。 目標：提升學生對AI及VR學習的理解	STEAM	問卷調查	✓				✓	STEAM / 黎行祺
23	生物科生態系統考察活動	2023年11月及2024年5月	中四至中六	80	\$10,000.00	\$125.00	通過考察不同生態系統，讓同學認識動植物的分佈和適應性，明白生物與環境間的關係及保育生境的重要性。	生物	小組分享 課堂表現 反思 問卷調查	✓	✓			✓	生物科/馬靜雯
24	文化藝術體驗日/遊藝日	2023年12月	中一	132	\$13,200.00	\$100.00	以遊戲和體驗等形式，讓學生輕鬆愉快地認識及感受中華文化及藝術；提升學生對中華文化及藝術的體驗；提供更多研習與討論中華文化及藝術的機會。	跨學科（中文、視藝、中史）	老師觀察、學生問卷	✓	✓	✓			中文/林俊華 及彭偉諾 視覺藝術/李綺薇 中史/賴宝宝

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
25	撰寫自述文章工作坊	2024年2月及7月	中五	120	\$15,000.00	\$125.00	「撰寫自述文章辦工作坊」將教授及協助中五同學撰寫學生學習概覽及聯招申請之自述文章，幫助改進同學自述文章的質素及寫作技巧。	跨學科（英文及生涯規劃）	學生問卷	✓				✓	升學及就業輔導組/徐洪翔 英文科/黎穎珊
26	迪士尼款客服務體驗坊	2024年3月	中四	40	\$13,000.00	\$400.00	讓學生透過了解香港迪士尼樂園酒店工作實況，學習款客服務業的營運技巧及其工作職責和要求。	跨學科（經濟及企業、會計與財務概論）	問卷調查	✓	✓			✓	經濟/劉慧芬 企業、會計與財務概論 / 謝明潔
27	海洋公園生涯規劃活動	2024年4月	中五	16	\$2,365.00	\$147.81	讓學生近距離觀察幕後工作場地，提升對各專業的認識和興趣，另與專業團隊交流，了解不同崗位所面對的難題，培養多角度思考及解難能力	企業、會計與財務概論	問卷調查	✓				✓	企業、會計與財務概論 / 謝明潔
28	文化藝術體驗日/遊藝日	2024年7月	中二	132	\$13,200.00	\$100.00	以遊戲和體驗等形式，讓學生輕鬆愉快地認識及感受中華文化及藝術；提升學生對中華文化及藝術的體驗；提供更多研習與討論中華文化及藝術的機會。	跨學科（中文、視藝、中史）	老師觀察、學生問卷	✓	✓	✓			中文/林俊華 及彭偉諾 視覺藝術/李綺薇 中史/賴宝宝
29	獨木舟訓練及生態考察	2024年7月	中四至中六	30	\$22,000.00	\$733.33	讓同學參與獨木舟水上活動，培育積極和勇於面對困難態度，過程中增強自信心，並利用獨木舟探索多樣化的海岸生態環境。	跨學科（體育及地理）	成功考獲證書		✓	✓			體育學會//林振杰及常安然 地理科/劉瑞華
30	班際閃避球比賽	2024年7月	中四至中六	700	\$5,000.00	\$7.14	學生可以通過體育運動比賽學習如何與其他隊友合作，從而培養協作能力；並懂得在比賽中如何應付失利局面，以提高解決問題的能力。	體育	完成比賽及問卷調查		✓	✓			體育學會/林振杰及常安然
31	STEAM Festival 及中三STEAM跨科目活動	7日7月2024年	中一至中三	385	\$40,000.00	\$103.90	內容包括STEAM法證先鋒、模擬飛行體驗班、3D深水埗區360工作坊、CoSpaces創意遊戲製作、Hologram立體投影器、Minecraft編程、製作反重力裝置、小學神大膽駕駛訓練車、巨型步行機械獸及大腳八離合器慣性變速車。目標：提升學生對STEAM的興趣和知識，也提升跨科知識的理解。	STEAM	問卷調查	✓				✓	STEAM / 黎行祺
32	基本法盃：藉比賽加強中學生的思維能力、創意組織及說話技巧。	2023年10月	中一至中五	6	\$4,000.00	HK\$833.33	鼓勵中學生主動積極地探討、認識基本法；提高中學生與大眾的公民意識；藉辯論比賽加強中學生的思維能力、創意組織、說話技巧及團隊精神。	演講與辯論	比賽結果	✓	✓	✓			演辯學會/謝穎琳
33	第三屆全港學生1vs1演辯之星挑戰賽：藉比賽加強中學生的思維能力、創意組織及說話技巧。	2023年12月	中四至中五	6	\$3,000.00	\$500.00	鼓勵中學生主動積極地探討、認識基本法；提高中學生與大眾的公民意識；藉辯論比賽加強中學生的思維能力、創意組織、說話技巧及團隊精神。	演講與辯論	比賽結果	✓	✓	✓			演辯學會/謝穎琳
34	全港中學生演講比賽—夢想盃：提高學生對演講興趣，發揮才能	2023年11月	中三至中五	20	\$1,000.00	\$50.00	提高學生對演講興趣，發揮才能。	演講與辯論	比賽結果	✓	✓	✓			演辯學會/謝穎琳
35	演辯工作坊(上學期)：提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	2023年11月至2024年5月	中一至中三	15	\$3,000.00	\$200.00	提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	演講與辯論	問卷調查	✓	✓	✓			演辯學會/謝穎琳
36	演辯工作坊(下學期)：提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	2023年11月至2024年5月	中四至中五	15	\$5,000.00	\$333.33	提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	演講與辯論	問卷調查	✓	✓	✓			演辯學會/謝穎琳

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
37	社際演講比賽：藉比賽加強中學生的思維能力、創意組織及說話技巧。	2024年5月	中一至中五	16	\$1,000.00	\$62.50	提高學生對演講興趣，發揮才能。	演講與辯論	問卷調查	✓	✓	✓			演辯學會/謝穎琳
38	中一課外活動體驗日(兩天)	2024年7月	中一	130	\$60,000.00	\$461.54	透過多項體藝文化活動，擴闊學生的視野，發掘學生的潛能，增強學生的自信心。	體藝文化活動	問卷調查	✓	✓	✓			課外活動組/朱秀儀及林振杰
39	新興運動嘉年華	2024年7月	中二	130	\$13,000.00	\$100.00	接觸新興運動，了解不同種類的運動。	體藝文化活動	問卷調查	✓		✓			課外活動組/朱秀儀及林振杰
40	足球校隊訓練	2023年9月至2024年8月	中一至中六	30	\$35,000.00	\$1,166.67	提升同學的體適能及對足球的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	校隊訓練	出席練習及參加比賽		✓	✓			體育科/李偉揚
41	田徑校隊訓練	2023年9月至2024年8月	中一至中六	30	\$50,000.00	\$1,666.67	提升同學的體適能及對田徑的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	校隊訓練	出席練習及參加比賽		✓	✓			體育科/林振杰及常安然
42	男/女子排球校隊訓練	2023年9月至2024年8月	中一至中六	30	\$60,000.00	\$2,000.00	提升同學的體適能及對排球的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	校隊訓練	出席練習及參加比賽		✓	✓			體育科/林振杰及羅碧華
43	羽毛球校隊訓練	2023年9月至2024年8月	中一至中六	30	\$10,000.00	\$333.33	提升同學的體適能及對羽毛球的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	校隊訓練	出席練習及參加比賽		✓	✓			體育科/吳兆華
44	環境教育課程-角落的生物	2024年3月至4月	中一及二級	262	\$28,000.00	\$106.87	在兩節課堂中帶領學生穿梭世界不同地區，了解當地推動可持續發展的挑戰與成果，培養成為一個有責任感和具有關愛精神的的世界公民。	環境教育	問卷調查	✓	✓				地理科/劉瑞華
45	海下灣珊瑚探索之旅	21日3月2024年	中四至中五	35	\$2,200.00	\$62.86	透過探討海水的特性珊瑚的關係，了解珊瑚復育的過程及重要性，並明白人類活動如何影響海洋生物多樣性。	環境教育	問卷調查	✓	✓				綠色天地/劉瑞華
46	海洋公園環境教育活動: 海洋動物攔淺搜查組	3日5月2024年	中三至中五	30	\$4,200.00	\$140.00	參觀「香港海洋生物救護及教育中心」，認識及了解各種檢驗動物的儀器，透過真實個案，了解海洋生物攔淺的原因。	環境教育	問卷調查		✓				綠色天地/劉瑞華
47	學校旅行交通費	23日11月2023年	中一至中五	623	\$15,000.00	\$63.60	培養同學的個人領袖才能及團隊合作能力	價值觀教育	依期進行		✓	✓			課外活動組/李偉揚
48	課室壁佈設計比賽	2023年10月	中一至中六	735	\$1,000.00	\$4.10	提升學生對班級的歸屬感	價值觀教育	依期進行		✓	✓			課外活動組/李偉揚及朱秀儀
49	中一級紀律訓練計劃	2023年10月至2023年7月	中一	130	\$24,000.00	\$184.62	讓學生學習服從紀律及團隊合作精神；提升學生自律性。	價值觀教育	依期進行		✓	✓			輔導組/文嘉儀
50	性教育工作坊/ 戀愛教育工作坊	2023年10月至2024年8月	中二至中三	260	\$25,000.00	\$96.15	讓學生學習正確的性知識，增加自我了解，及協助學生建立正確價值觀例如尊重、責任感等	價值觀教育	問卷調查		✓				輔導組/文嘉儀
51	情緒健康工作坊/小組/活動	2023年10月至2024年8月	中一至中五	260	\$25,000.00	\$96.15	提升學生對情緒健康的認識及管理情緒的技巧，協助學生建立正面價值觀	價值觀教育	問卷調查		✓				輔導組/文嘉儀
52	正向人生工作坊/小組/活動	2023年10月至2024年8月	中一至中五	260	\$20,000.00	\$76.92	幫助學生自我探索，促進社交思考的能力，建立健康生活模式	價值觀教育	問卷調查		✓				輔導組/文嘉儀

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
53	本地遊系列	2023年10月至2024年5月	中三至中五	90	\$50,000.00	\$555.56	配合不同學科的課程，提供機會讓學生實地認識中華文化及國情，增加對國家的歸屬感，並學習成為積極自主的學習者。	價值觀教育	問卷調查	✓	✓			✓	境外交流學習組/馬靜雯、吳兆華及賴宝宝
54	中一級迎新日日營	2024年8月	中一	130	\$6,000.00	\$46.15	由合作機構、老師、社工及學長帶領迎新活動，協助中一新生認識學校及同學，盡早適應校園生活。	價值觀教育	依期進行		✓				輔導組/文嘉儀
55	接待組禮儀班	2023年10月至11月	中一至中五	30	\$7,000.00	\$233.33	訓練班主要教導同學接待嘉賓的禮儀，說話技巧，從而增強自信心及與如何面對陌生人。	社會服務	老師及同學問卷調查		✓			✓	服務團/黎穎珊
56	大哥哥大姐姐訓練	2023年9月至2024年8月	中四	30	\$12,000.00	\$400.00	透過訓練加強團隊合作、解難能力及溝通能力，從而提升大哥哥大姐姐的自信心及輔導中一新生的技巧。	領袖訓練	問卷調查		✓	✓			輔導組/文嘉儀
57	體育學會幹事團隊訓練	2023年9月至2024年8月	中一至中六	15	\$8,000.00	\$533.33	培養同學的領導才能、改善團隊合作態度、活動策劃技巧、溝通技巧、應變能力及自律性，為未來職業發展打好基礎。	領袖訓練	完成最少2次活動及問卷調查		✓	✓	✓	✓	體育學會/林振杰及常安然
58	女童軍宿營活動	2024年3月	中一至中三	30	\$5,000.00	\$166.67	透過團隊活動訓練學生的領導能力以及培養其生活技能，以及宣傳保護環境的訊息。	領袖訓練	問卷調查		✓	✓	✓		女童軍/謝明潔
59	迪士尼工作體驗坊	2024年3月	中三	17	\$8,500.00	\$500.00	讓學生透過體驗式學習，從演藝人員身上發掘自律及自我推動價值，認識發展個人技能的重要性，並從迪士尼演藝人員了解積極的工作態度與團隊合作精的重要性。	領袖訓練	問卷調查		✓			✓	後台工作組 /房慧芝及鄧芷君
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				6,644	\$1,041,885.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	一帶一路與克羅地亞的契機	2024年1月13至20日	中四至中五	33	\$180,000.00	\$5,454.55	一帶一路與克羅地亞的契機 1)考察著名歷史古蹟及科技發展，認識如何應用科技推動可持續發展。 2)體驗克羅地亞傳統文化，了解風土人情。 3)與當地學生作交流，提升學生學習英語的機會，擴闊視野。	英文	於交流活動前舉行簡介會，交流活動以參訪及交流形式進行。於交流活動後，進行問卷調查及反思文章。 70%師生認為活動能認識不同國家文化及提升學習英語的機會。	✓	✓			✓	英文科/梁綺雯及賴宝宝
2	跨越塞外文化交流之旅	2024年3月29日至4月3日	中四至中五	44	\$70,000.00	\$1,590.91	安排遊覽著名景點如故宮及長城等，為參加者帶來多元化及寶貴的歷史文化學習，更鼓勵學生與當地青少年或市民交流。此外，更走訪內蒙，體驗內蒙的沙漠及草原風情，深入了解當地文化習俗傳統，如草原遊牧民族的經驗，認識摔跤和蒙古包等，共同探訪內蒙古的生活及文化等特色。	公民與社會發展	於交流活動前舉行簡介會，交流活動以參訪及交流形式進行。於交流活動後，進行問卷調查及反思文章。 70%師生認為能學習中華文化，促進對本地以至國家的認識。	✓	✓			✓	公民科/高婉琴 中國歷史/賴宝宝

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
3	日本STEAM、經濟及企業管理、歷史文化及升學參訪團	2024年4月或2024年5月	中四至中五	33	\$180,000.00	\$5,454.55	參訪日本高等院校，與當地學生作交流，以進一步了解日本的升學途徑及要求；參觀日本企業，以了解其經濟發展及企業管理；考察著名歷史古蹟，進一步認識日本歷史。	升學及就業輔導組、經濟科、企業、會計與財務概論科、歷史科	於交流活動前舉行簡介會，交流活動以匯報分享及工作坊形式進行。於交流活動後，進行問卷調查及反思文章。70%師生認為活動能認識日本升學途徑、歷史、經濟及企業文化。	✓	✓	✓		✓	STEAM/黎行祺 升學及就業輔導組、歷史科/陳翠紫 企業、會計與財務概論科/謝明潔 經濟科/劉慧芬及朱秀儀
4	眾善奉行與藝術文化交流	2024年7月	中三至中五	33	\$100,000.00	\$3,030.30	安排遊覽台北著名景點，為參加者帶來多元化及寶貴的歷史學習機會，更與當地青少年進行交流，以及在當地進行義工服務。此外，更走訪台北法鼓山及陶甕藝術村，深入了解當地藝術與佛教文化。	價值觀教育	於交流活動前舉行簡介會，交流活動以參訪及交流形式進行。於交流活動後，進行問卷調查及反思文章。70%師生認為能學習中華文化，促進對本地以至國家的認識。	✓	✓			✓	服務團/彭偉諾 視藝科/李綺薇
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				110	\$530,000.00										
第1項預算總計				6,754	\$1,571,885.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	Edpuzzle自學平台	利用Edpuzzle提供教學影片，讓學生隨時學習學科內容，提升自學能力及學習效能	\$11,000.00
2	電子繪圖軟件	以電子繪畫軟件提升學生繪畫興趣	\$22,000.00
3	校內及校外STEM比賽/活動 (包括無人機比賽、編程比賽及創意比賽)	購買比賽/活動所需的設備和物資，包括無人機、晶片、電路STEM編程玩具及書本等。	\$50,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$83,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,654,885.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	735
預期受惠學生人數：	735
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	朱秀儀
職位：	課外活動主任

運用推廣閱讀津貼計劃書

2023 - 2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

營造學校的閱讀氛圍、提高同學對閱讀的興趣、讓學生能從閱讀中學習

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	48,000. -
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃	2,000. -
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專家說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：舉辦不同形式的校本閱讀活動	15,198. -
總預算：		65,198. -

運用推廣閱讀津貼計劃書

2023 - 2024 學年

1	購置實體書		
	中文		
	圖書	12,000	
	報紙及雜誌	11,000	
	工具書	4,000	27,000
	英文		
	圖書	8,000	
	報紙及雜誌	9,000	
	工具書	4,000	21,000
2	聘請作家		2,000
3	舉辦不同形式的校本閱讀活動		
	每月龍虎榜	1,000	
	上學期踴躍借書獎	1,000	
	下學期踴躍借書獎	1,000	
	資助學生參加與閱讀有關的活動	500	
	中一級閱讀分享優異獎	160	
	中四級閱讀分享優異獎	350	
	中五級閱讀分享優異獎	350	
	廣泛閱讀津貼計劃	6,000	
	購買與閱讀有關活動的禮物	4,838	15,198
			65,198

二零二三至二三四年度
姊妹學校交流計畫書

姊妹學校名稱：東莞虎門外語學校、淄博市沂源縣振華實驗學校

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	視像會議討論 23-24 年度交流計劃
2.	師生參訪姊妹學校
3.	兩校文化體藝交流活動
4.	優化周邊支援設備
5.	23-24 年度交流計劃檢討

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
A6	☑	視像會議(全年檢討)	B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☑	其他(請註明)：檢討全年計劃及作新一學年計劃籌備

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 102000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 5000
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30240
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 15000
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 5000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 3000
N7	☒	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	☒	其他(請註明)：宣傳品製作	HK\$ 2000
N9	☒	學年預計總開支	HK\$ 162240
N10	☐	沒有任何開支	不適用