

Buddhist Tai Hung College
GRADUATION CEREMONY



校務報告

2022-2023



明瞭眾生平等之智慧

彰顯同體大悲之襟懷



佛 教 大 雄 中 學

2022-23 年度學校報告

(一)辦學宗旨

1. 學校使命

我們多年來致力培育學生在品德、學術、體能、合群、審美各方面的均衡發展，強調學生肩負責任，訓練學生自主自學，鍛煉學生克己謙和，要求學生本著佛陀的慈悲願力，貢獻社會，服務人群，實踐校訓「**明智顯悲**」的精神。期望我們的學生學業精勤和品德完備，挑起大樑，為他人，為社會，為國家，以至為世界作出貢獻！

2. 教育價值理念

- ◆ 教導學生**淳樸**自持，厚實無華。
- ◆ 培育學生**謙和**有禮，克己奉公。
- ◆ 教導學生**學思**並重，自奮自發，明智達慧。
- ◆ 培育學生**自主**獨立，自強不息。
- ◆ 教導學生**愛護**社群，顯悲存憫，關懷家國。

(二)我們的學校

1. 學校簡介

佛教大雄中學於一九六九年創校，是香港佛教聯合會興辦的第二所中學。本校位於深水埗長發街，綠蔭盈園，意趣盎然。校舍佔地約五千平方米，樓高六層，有供一般教學用的課室二十六間、實驗室四間、地理室、音樂室、視覺藝術室各一間。此外，又有供學生課餘學習用的圖書館及閱讀室，還有寬敞的學生活動中心和輔導活動中心；供社工或成長導師與學生面談的聚言室和暢談室；學生會辦事處、領袖生室和家長教師會室等；又有讓學生於課餘進行研習的數學閣、舒適寬敞的閱讀室及讓學生與外籍教師暢談的英語村。學校更設有籃球場、排球場、健身室、有蓋操場及佈置清雅的妙真花園，供學生活動及休憩之用。透過優質教育基金資助成立的校園電視台，有助學生發揮創意，展示才能。本校除了有「覺醒軒」開放予師生禪修靜思外，更設有由陳廷驊基金慷慨贊助的「禪修室」，推行「覺醒禪修：提升身心靈健康」計畫，幫助學生放鬆身心，提升專注力及抗逆力。至於電腦設施方面，本校各課室均有網絡接點、投影機、實物投影機、多媒體電腦及電子白板，教員室內亦附設教學軟件製作中心；還有設備齊全的多媒體學習中心、資訊科技學習中心、兩間電腦室供學生上課及課後使用；此外，圖書館館外更設有自學廊，供學生使用。師生亦可使用「創科天地」內不同的科技設施進行研究，展示豐碩的學習成果，藉

此培養學生的創造、協作和解難能力，使他們具備創新思維。

本年度中一至中六級各有四班，全校學生七百二十三人。本校各級均有全英語授課的班別（佛化、中國語文、普通話、中史、生活與社會科除外）。初中學生除修讀一般基礎課程外，也有研習普通話、生活與社會及電腦等科目，旨在發掘學生對不學生科的潛能。高中學生按能力及興趣選科，為未來人生路向奠下基石。

我們以校本為務，注重學生的學術及品德教育。我校宗教事務組、學術組、輔導組、輔導組、升學及就業輔導組、課外活動組、社會服務組及公民教育、德育及環境教育組，與家長一起攜手，讓學生為達致「完善自我」及成就「開拓自我」而精進不懈。

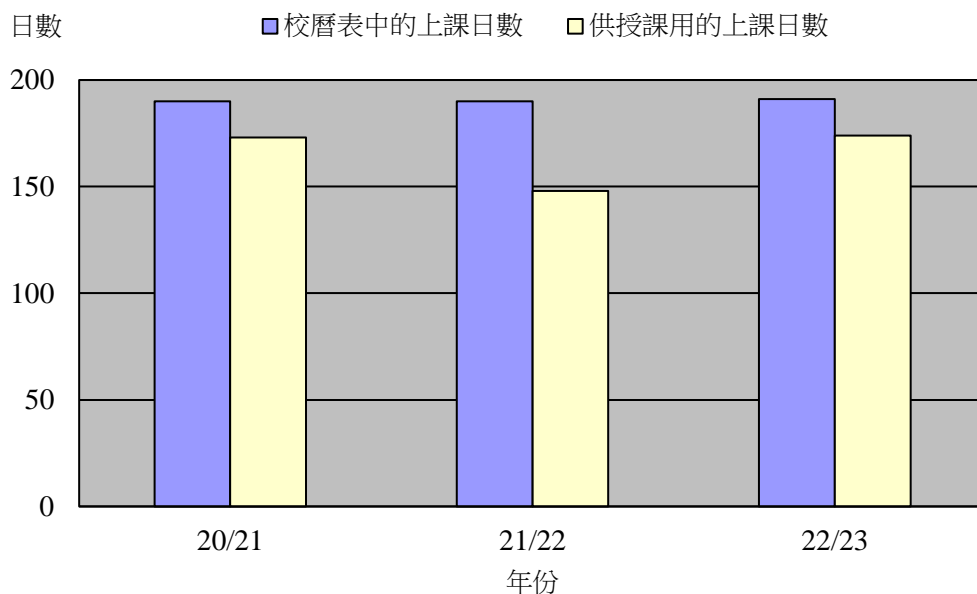
2. 學校管理

● 法團校董會組合

永遠榮譽校監	覺光法師
校監	衍空法師
辦學團體校董	寬運法師
辦學團體校董	修岸法師
辦學團體校董	智德法師
辦學團體校董	梁衛珍居士
辦學團體校董	羅志恒居士
辦學團體校董	郭耀豐居士
替辦學團體校董	關蘊菊居士
獨立校董	馮孝忠太平紳士
當然校董	招康明校長
校友校董	張嫻珠居士
家長校董	林碧珊居士
替代家長校董	黃麗文居士
教員校董	駱惠玲居士
替代教員校董	劉蕙芬居士

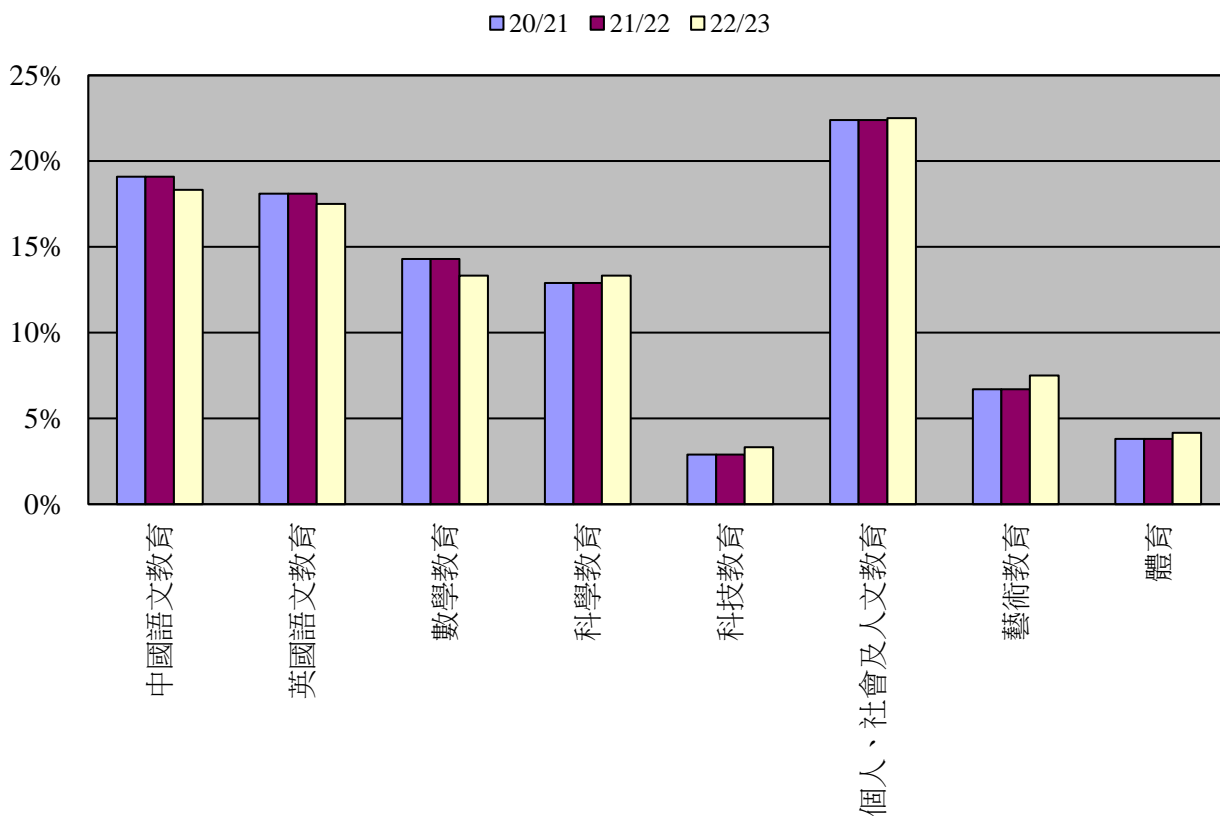
3. 實際上課日數

- 過去三年中一至中四的上課日數圖示如下：









4. 八個主要學習領域的課時

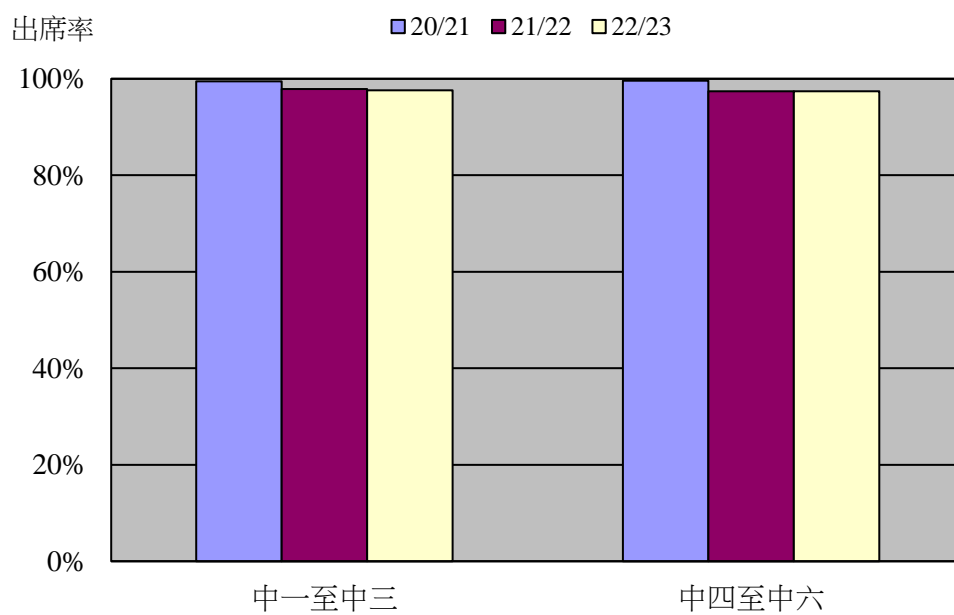
- 過去三年在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間的百分率，圖列如下：



5. 班級組織

	開設班數
中六	
中五	
中四	
中三	
中二	
中一	

6. 學生出席率



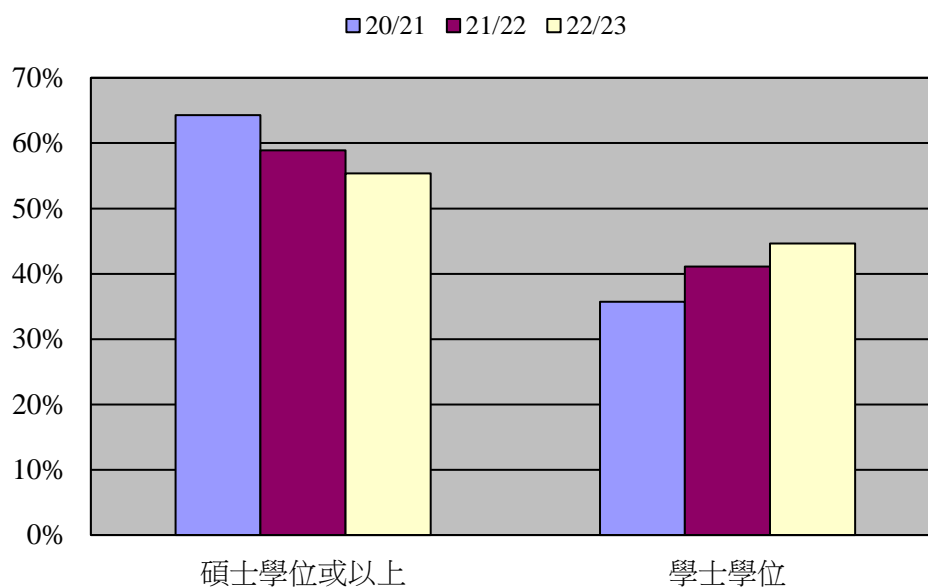
7. 教師資歷及教學經驗

- 過去三年學校教師的數目：

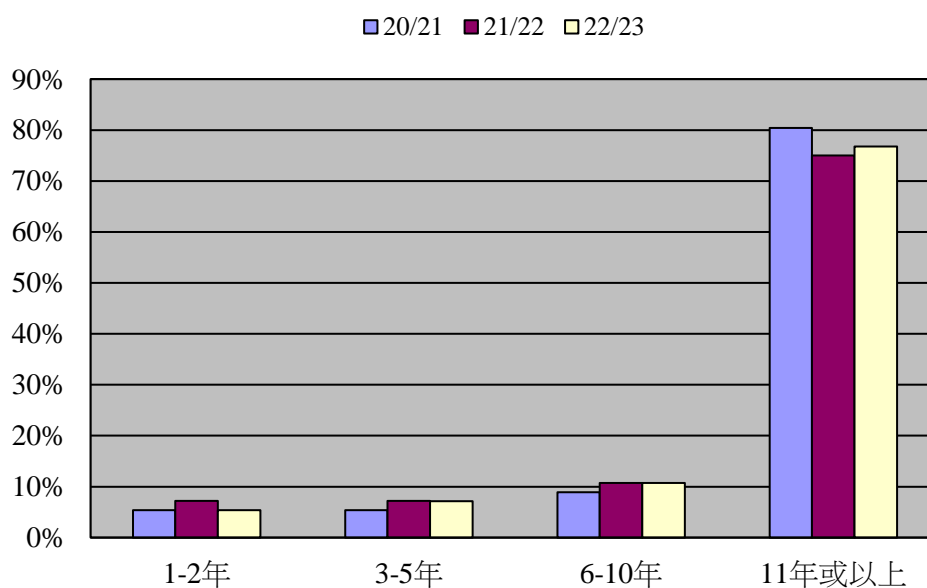
年份	教師人數
20-21	56
21-22	56
22-23	56

8. 教師專業發展（包括校長持續專業發展）

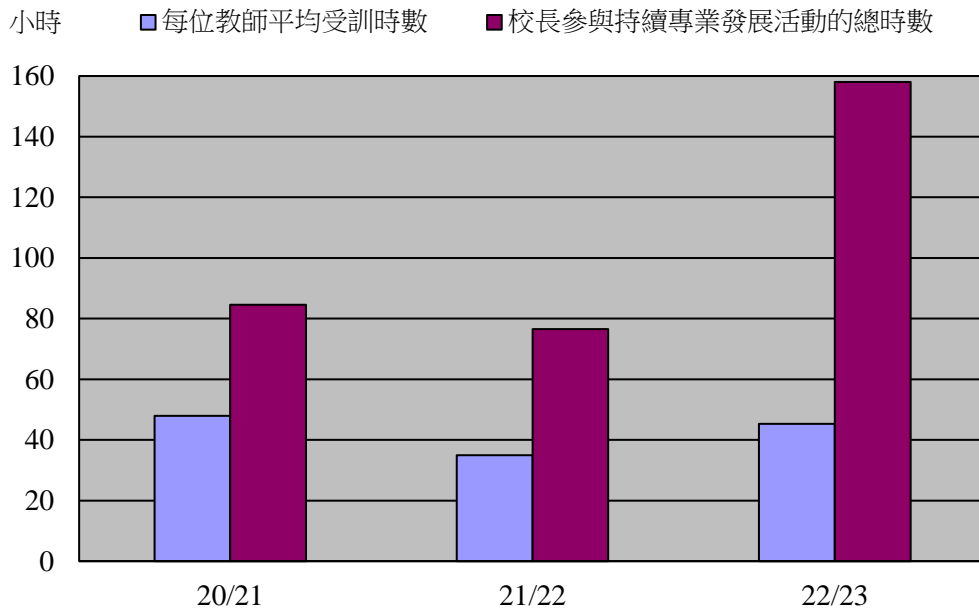
- 過去三年教師持有的最高學歷的百分率圖列如下：



- 過去三年學校教師教育經驗的百分率圖列如下：



- 以下棒形圖說明過去三年每位教師平均受訓時數及校長參與持續專業發展活動的總時數



(三)關注事項的成就與反思

關注事項一：推行正向教育

1.1 培育學生積極人生態度及正確價值觀

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 各科已進行課程統整，加強價值觀教育。全體教師及八成半學生認為學生能從課堂中學習積極的人生態度。 ● 推行佛化教育和禪修課程獲得學生認同。據問卷調查，逾九成學生認為佛化知識能鼓勵他們改善各種錯誤的行為；佛化課和禪修課能培養他們積極正面的人生態度。 ● 不同科組均能以自覺自利、覺他利他、緣起依他為主題，舉辦多元化的品格教育活動。逾七成學生認同相關活動能培育積極人生態度及正確價值觀。另外，學生在參與活動及活動後之分享均積極投入，展現了熱心服務、守規自律、重視團隊精神、關愛尊重他人等正向價值觀。 ● 學校根據教育局制定校本《升降國旗指引》，每日升掛國旗及每週舉行學生升國旗儀式。本年度學校亦依從國民教育——活動規畫年曆，新增多項活動並進行以下升旗儀式：九月十八日「九·一八事變紀念日」、九月三十日「烈士紀念日」、「南京大屠殺」悼念活動、五月一日「勞動節」。學校亦於重要日子，由校長、副校長及主任教師進行國旗下的講話，並安排教師及學生分享歷史故事。逾八成學生認同相關活動能加強他們對國民身份的認同。 ● 公德組與中國歷史科、生活與社會科及體育科協作，製作中華文化、國家發展、

<p>憲法、基本法、國家安全、文化承傳等展板，並於校內展覽，又在班主任課及德育課播放與國情教育相關的視頻，例如：賀國慶《少年中國說》音樂錄像、國家安全與香港：國家安全觀、國家安全重點領域與香港關係。學校亦安排學生欣賞與國情相關的電影，例如：《無名》讓學生認識抗日戰爭的歷史；《長空之王》讓學生認識中國綜合國力的提升等，加強學生認識國家成就及加強學生對國民認識身份認同。逾八成學生認同相關活動能加強他們對國民身份的認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校園展示以價值教育為主題的佈置，例如於展板展示學生在課外活動的成就，表揚其具備堅毅、勤勞、責任感與承擔等精神；此外，課外活動組將學生參與課外活動及領袖訓練的反思張貼在展板上，分享箇中得著，並反思如何在學習或日常生活中加以實踐。本學年的班級壁報設計以「勤勞」為主題，藉以鼓勵學生以勤勞的精神學習及參與學校活動。超過八成半的學生認同相關設施能營造正向氛圍，培育他們正確的價值觀。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各科檢視及推行價值教育的情況略有不同。 • 佛化科所教授的佛教義理已契合教育局提倡的十大價值觀，但由於名相不同，學生未必能清楚了解相關之處。 • 學生對國民身份認同大多持正面態度，但有小部分學生對國情及國家發展仍不太了解。 • 礙於疫情，教師於周會向全校師生分享的機會不多。
<p>回饋與跟進</p> <ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵各科嘗試以不同價值觀為主題貫串教學內容，並加強檢視學生相關學習表現。 • 佛化科在教授義理時，可向學生點明與之對應的價值觀，培養學生正向的人生態度，促進他們達到「健康的生活方式」。 • 從各科課程、活動及全校氛圍三方面加強宣傳和推廣國情及國安教育。 • 以多元化的方式推動禪修，讓學生及家長投入其中。 • 於下學年增加教師於周會向全校師生分享的機會，培養學生正向價值觀。

1.2 提升學生抗逆能力

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> • 逾七成師生認同舉辦相關工作坊及講座能協助學生面對逆境。 • 大部分參與晨跑的學生均盡力完成目標，並認同相關活動能提升他們的抗逆能力。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小部分參與晨跑訓練的學生表現未如理想，表現往往受到睡眠質素影響。
<p>回饋與跟進</p> <ul style="list-style-type: none"> • 協助學生制定健康的生活方式，並在其他級別開展相關體育活動，提升學生抗逆能力。

1.3 提升學生積極學習的態度

成就
<ul style="list-style-type: none">• 各科持續優化不同的預習策略，如利用預習工作紙、網上平台、筆記應用程式和推行翻轉課堂，並定期指導學生進行學習反思。九成以上教師及七成以上學生認同相關措施能強化學生的備課習慣，進而提升他們的學習動機。• 各科利用不同電子平台讓學生探索知識，亦利用電子應用程式，展示學生學習成果。超過八成的學生認同在教師鼓勵下自主探索知識，能提升了他們的學習動機。另外，超過八成半學生認為教師能啟發他們明白學科的意義。• 升學及就業輔導組與不同校外機構如香港聖公會福利協會、香港青年協會、職業訓練局、勞工處等合辦不同類型的工作坊、講座和參觀活動，讓學生更全面認識自己，了解未來升學要求，及早裝備自己，選擇合適的升學及就業途徑，妥善規畫人生。學校亦招募校友及中五學生參加「良師益友」計畫，由校友帶領學生以小組形式進行活動，由校友分享個人經歷，協助學生規畫人生。超過七成師生認同以上活動有助學生訂定人生目標，培養積極的學習態度。• 推行「早課禪修」計畫，師生每天在點名時段均進行五分鐘觀呼吸練習，據問卷調查，超過八成教師及七成學生同意「早課禪修」有助學生舒緩情緒、提升專注力，有助學習。
反思
<ul style="list-style-type: none">• 各科的預習策略未能全面照顧學生的學習多樣性。• 今年復辦之「良師益友」計畫仍受疫情影響，參與的校友導師數目未達預期。• 初次推行「早課禪修」，小部分學生反映禪修方法較單一，時間不足，影響成效。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">• 各科持續優化備課策略，進一步強化學生備課習慣。• 升學及就業輔導組來年加強與校友會的聯繫，邀請更多校友導師，讓更多學生受益。• 優化資訊科技教育，進一步提升學生的資訊科技素養及照顧他們運用資訊科技的不同需要。• 優化「早課禪修」的內容，引入其他禪修法門，讓師生可以按班本需要靈活選擇不同的禪修方法，例如「正念鐘聲」、「八式動禪」等。

1.4 加強教師對正向教育理念的掌握和實踐

成就
<ul style="list-style-type: none">• 於兩次教師發展日邀請學者為教師舉辦價值教育及國家安全講座，包括《如何融滲價值教育於不學生科之中》、《國安法與國安教育》、《正向行為管理》，以及到故宮參觀了解中國文化。九成教師認同相關措施能加強他們對正向教育理念的掌握和實踐。

反思
<ul style="list-style-type: none"> • 本年活動形式多樣化，較受教師歡迎，亦能讓他們投入其中，並加深他們對相關理念的掌握。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> • 建議來年繼續舉辦外出參觀活動，讓教師以更多樣化的形式深入了解相關課題。 • 來年將舉辦分享會讓各科教師分享正向教育心得及課堂經驗。

關注事項二：提升學生英語水平

2.1 增加學生接觸英語的機會，鞏固英語基礎

成就
<ul style="list-style-type: none"> • 英文科分別與視覺藝術科、數學科、中國文學科以及 STEM 組合辦跨科活動。參與的教師及學生一致認為活動能有效提升學生接觸英語的機會。 • 英文科舉辦不同的活動以優化校內英語學習氛圍，如 NET Chat、萬聖節活動、播放午間英語節目、音樂話劇、英語節等。外籍教師於 English Cafe 舉辦不同活動，如甜品製作及故事圍讀。九成教師及七成半學生認為有關措施能提升學生接觸英語的機會。
反思
<ul style="list-style-type: none"> • 增加更多有趣的英語活動，並繼續邀請不同國籍的人士分享，以提升學生運用英語的機會及加強他們對各地文化的認識。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> • 來年英文科加強與不同科組的合作，舉辦更多元化的學習活動。 • 進一步善用英語村設施，舉辦更多不同種類的活動，讓學生多接觸英語。

2.2 增加學生運用英語的機會，提升學習自信

成就
<ul style="list-style-type: none"> • 九成班主任表示逢星期二會以英語作宣布及與學生溝通，效果理想。 • 英語節於本學年五月復辦，逾九成教師及八成的學生認為活動十分有趣，且據教師觀察，很多學生能自信地運用英語參與活動，效果理想。 • 英文科鼓勵學生積極參加校外英語活動，多名學生於英文校際朗誦節獲取殊榮，成績不俗。本校與瑪利諾修院學校（中學部）、英華書院、中華基督教會何福堂書院及上智英文書院合辦中六聯校英語考試訓練，提升學生的應試信心。另與佛教黃鳳翎中學及佛教何南金中學合辦中五級英文科口試訓練，有助中五學生及早準備文憑試。還有，英文科與圖書館合作，鼓勵學生參加香港公共圖書館舉辦的「4.23 世界閱讀日創作比賽」，兩名學生獲得初中英文組優勝獎，成績令人鼓舞。 • 英文科與小莎翁劇場 (Shakespeare4All)、互文教社 (Inter Cultural Education)、咖啡教育中心 (Tasse Coffee) 合辦多項英語活動，以提升學生接觸英語的機會及運用英語的信心，成效理想。

反思

- 「英語通行證 (English Passport) 計畫」可配合不同策略，讓學生更積極參與。
- 宜提供更多不同情境，讓學生靈活運用英語，享受學習英語的樂趣。

回饋與跟進

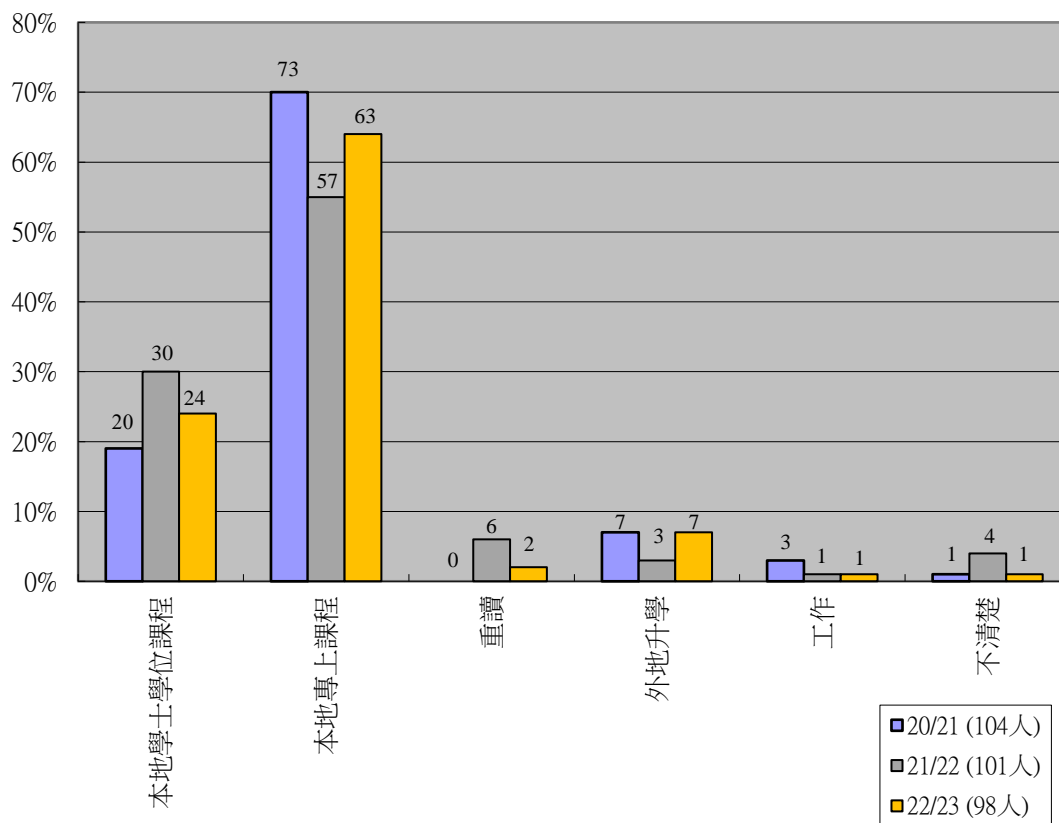
- 持續優化「英語通行證 (English Passport) 計畫」，結合獎勵計畫及平時分，以鼓勵更多學生參與。
- 英文科與更多校外團體合作，鼓勵學生參與不同形式的活動，將英語融入學生的日常生活。

(四)學生表現

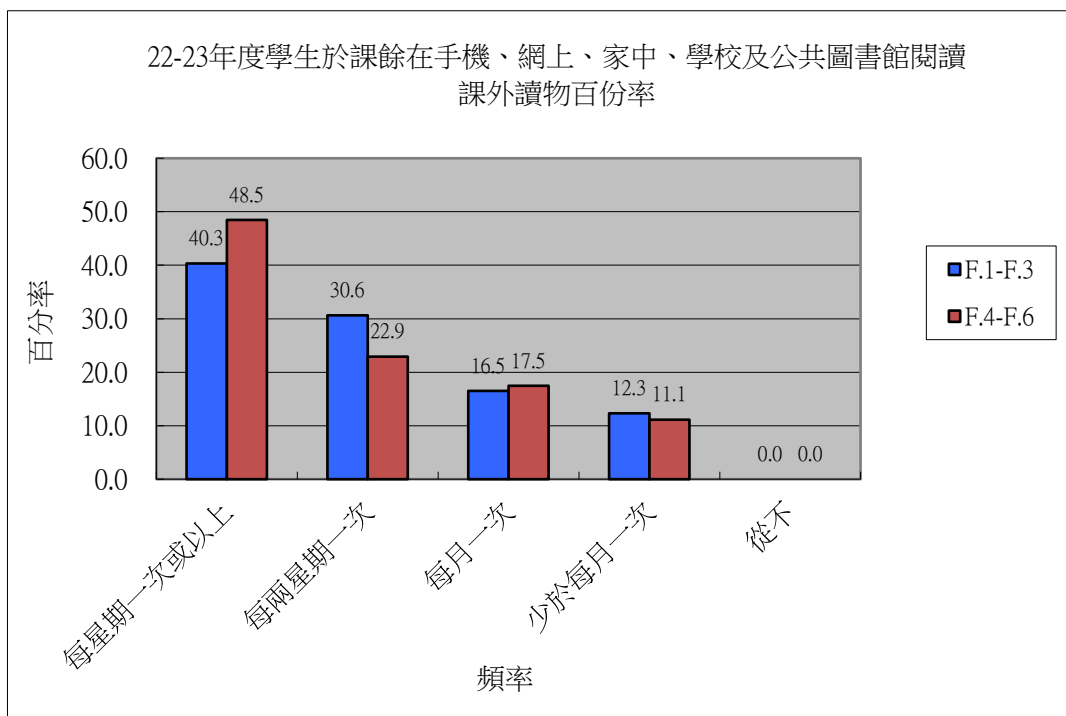
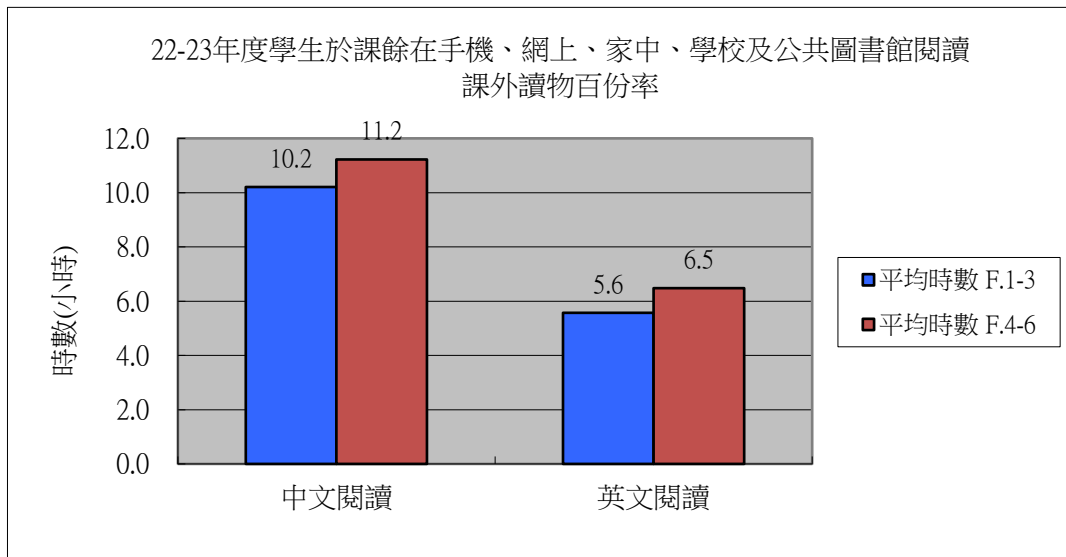
1. 畢業生升學及就業狀況

近三年中六畢業生升學及就業狀況分佈

中六



2. 學生閱讀習慣



3. 香港中學文憑試成績

	20/21		21/22		22/23	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港
考生人數	105		100		98	
考獲符合大學或院校入學要求的學生的百分率 (於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於一個選修科目取得2級或以上成績)	20.0	36.2	30.0	36.7	23.5	36.5

4. 學生在課外活動、校際活動、制服團體及社會服務方面的參與情況

受新冠疫情影響，本學年部分活動或比賽雖然被迫取消，但課外活動組及服務團仍於本年度推行校內、外活動及服務達二百七十六項，參加總人數達九千八百七十二人次。各項活動涵蓋了德、智、體、群、美五育，而學生於各校外比賽中表現突出，並獲得豐碩成果。

本校學生積極參與校際比賽及活動。學術方面，本校榮獲「傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」；於「2022/23 學年全港初中中國歷史文化問答比賽」榮獲優異獎；於「年度中國歷史人物選舉 2022」榮獲「累積平均得分最高學校」及「最踴躍投票學校」殊榮；於「夢想盃演講比賽」奪得初級組備稿演講冠軍及高級組備稿演講亞軍；於「第十二屆中學文學獎」奪得傑出少年作家獎；於「第三十七屆香港佛教中學數學比賽」勇奪冠軍；於「第六屆齊詩古詩新解新譯獎」奪得中學組冠軍；「第三十七屆香港佛教中學數學比賽」奪得中學組冠軍。

體育方面，本校足球隊於「2022-23 年度公益少年團深水埗區委員會慈善五人足球賽」勇奪冠軍；乒乓球隊於香港佛教聯合會中學聯校乒乓球比賽中勇奪亞軍。

STEM 方面，本校代表參加「2023 全港校際模擬飛行挑戰賽」，囊括初階組及進階組隊制全能冠軍，並於進階組最快圈速及最佳模擬器操控項目勇奪冠軍，最終榮獲學校團體冠軍；在「國際青少年創科奧林匹克大賽 2022 無人機編程障礙賽」奪得中學組亞軍；於「FIRST® LEGO® League Challenge 2022-23」奪得全場總季軍；於「3D 深水埗 360」，奪得銀獎。

藝術方面，學生參與不同藝術範疇的比賽，學生於「香港創意戲劇節 2023」力

創佳績，榮獲「十周年榮譽大獎」及中學組亞軍；於「香港學校戲劇節」囊括傑出演員獎三名及傑出合作獎；於「歷史好好玩——全港中學生遊賞花燈設計及紮作比賽」奪得高中組亞軍及優異獎；於「亞洲中學生校際嘻哈舞蹈大賽」奪得嘉許獎；於「第七十四屆香港學校朗誦節」取得優異成績，盡顯才藝。

服務團統籌校內及社會服務活動，協調各團隊及科組間的活動安排，讓學生從關心學校做起，進而服務人群，關愛社會，貢獻國家，成為敢於承擔的社會公民。本學年由制服團隊、各科組、學會、術會舉辦或協辦的服務活動共九十五項，校內、外社區服務時數高達約二萬零九百零九小時。

本屆學生會秉承傳統，為學生提供不同服務。除保留過往受歡迎的活動，如「班際籃球比賽」、「才藝表演」等，亦積極參考學生意見，舉辦不同範疇活動，如「班際足球比賽」、「扭計骰比賽」、「潑水歡騰」和「Halloween 劇本殺」，讓學生享受多姿多采的校園生活。

本學年各學會舉辦了八項社際比賽，涉及學術、藝術、運動等不同範疇，競爭激烈，德社最終力壓群雄，奪得第二十二屆校長盃。

5. 校際活動所得獎項

活動項目	比賽／活動／獎學金名稱	獎項
學術	2023 全港校際模擬飛行挑戰賽	學校團體冠軍 初階組隊制全能冠軍 初階組隊制全能季軍 初階組最快圈速亞軍 初階組最佳模擬器操控亞軍 初階組最快圈速傑出優秀表現獎 進階組隊制全能冠軍 進階組最快圈速冠軍 進階組最佳模擬器操控冠軍
	國際青少年創科奧林匹克大賽 2022 無人機編程障礙賽	中學組亞軍
	FIRST® LEGO® League Challenge 2022-23	全場總季軍
	第三十七屆香港佛教中學數學比賽	冠軍
	第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽	三等獎
	香港文化保育元宇宙創作大賽 2022-2023	優異獎

活動項目	比賽／活動／獎學金名稱	獎項
	傳承・想創 —— 積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎	傳承・想創 —— 積極推廣中國歷史與中華文化學校嘉許獎 積極推廣中國歷史與中華文化教師獎兩名 積極學習中國歷史與中華文化獎十名
	第十二屆中學文學獎	傑出少年作家獎
	第六屆「齊詩古詩新解新譯獎」	中學組冠軍
	夢想盃演講比賽	初級組備稿演講冠軍 高級組備稿演講亞軍
	年度中國歷史人物選舉 2022	累積平均得分最高學校 最踴躍投票學校
	「2022/23 學年全港初中中國歷史文化問答比賽」總決賽	優異獎
	3D 深水埗 360	銀獎
	「尋星辰・夢啟航・築未來」水火箭比賽	最有型有格獎亞軍
	香港生物素養競賽	一等獎一名 二等獎一名 積極參與獎兩名
	初中科學線上自學計畫	金獎一名 銅獎一名 積極參與獎七名
	香港科技大學 —— 中學／大學雙修課程： 預備階段數學科課程	優良證書一名
	香港科技大學 —— 中學／大學雙修課程： 階段一化學科課程	完成證書兩名
	香港中文大學理學院少年英才科學院 有機化學精華課程 2023	優良證書三名
	香港中文大學理學院少年英才科學院 日常生活中的生命科學課程 2023	完成證書兩名
	香港中文大學理學院少年英才科學院 原子世界的奧秘課程 2023	優異證書一名
	香港中文大學理學院少年英才科學院 大學物理入門課程 2023	優異證書一名
	香港中文大學理學院少年英才科學院 現實生活中的機械人課程 2023	完成證書（同時獲得大學學分）一名

活動項目	比賽／活動／獎學金名稱	獎項
	化學家在線自學獎勵計劃 2023	鑽石獎十一名 白金獎三名 銀獎三名 銅獎十五名
	國際化學測試	高級榮譽證書兩名 榮譽證書六名 優良證書八名
	2023 哈佛圖書獎	得獎者三名
	應用學習獎學金	獎學金一名
	4·23 世界閱讀日創作比賽	初中英文組優勝獎兩名 高中中文組優勝獎一名
	「香港數理教育學會化學慶典 60 年」比賽	榮譽獎一名 傑出獎一名
	「中國太平盃·我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽	三等獎一名
	第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽	三等獎一名
朗誦	第七十四屆香港學校朗誦節（英文朗誦）	獨誦第一名一名 獨誦第二名兩名 獨誦第三名兩名 優異二十六名 良好十三名
	第七十四屆香港學校朗誦節（中文朗誦）	優異十二名 良好十名
音樂	2022 年青年音樂匯演 - 中學中樂團	優異獎
	第 75 屆香港學校音樂節	銀獎二名 銅獎三名
	穿越時空「故」中作樂 音樂創作比賽 2022/23 – 傑出音樂作品獎（合奏）	銀獎
體育	2022-23年度公益少年團深水埗區委員會慈善五人足球賽	冠軍
	香港佛教聯合會中學聯校乒乓球比賽	亞軍
藝術	香港學校戲劇節	傑出演員獎三名 傑出整體合作獎
	香港創意戲劇節 2023	十周年榮譽大獎 團體（中學組）亞軍 榮譽獎一組 傑出獎兩組

活動項目	比賽／活動／獎學金名稱	獎項
	第九屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際戲劇比賽	優異配角獎 嘉許獎
	「歷史好好玩」全港中學生遊賞花燈設計及紮作比賽	高中組亞軍 高中組優異獎三組
	第七屆全港學界「中史解碼」— 通訊程式表情圖像設計比賽	傑出作品獎五名
	亞洲中學生校際嘻哈舞蹈大賽	嘉許獎
其他	2022/23 學年深水埗區學生飛躍表現獎勵計劃	獎學金六名
	高中 iTeen 領袖計劃 2022-2023	銀獎
	2022/23 徐美琪助學金	傑出才藝獎一名 體育卓越助學金一名
	第十五屆深水埗區傑出學生選舉 (2022-2023)	高中組優秀學生一名
	青苗學界進步獎 2022-2023	二十名

(五)財務報告

	收入	支出
	\$	\$
承上結餘（政府資助及學校津貼）	7,598,646.83	
小結	7,598,646.83	
I. 政府資助		
(1) 為特定學校而設的擴大營辦津貼		
- 為教師創造空間津貼	654,502.00	514,418.52
- 空調設備津貼	506,295.50	407,653.80
- 空調設備津貼 - 其他	10,539.50	-
- 行政津貼	3,772,248.00	3,648,487.87
- 行政津貼 - 其他	15,349.34	4,320.00
- 資訊科技綜合津貼	574,241.00	702,852.18
- 校本管理額外津貼	51,615.00	50,000.00
- 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	-
小結	5,593,048.34	5,327,732.37
(2) 擴大營辦津貼的基線指標	1,984,310.44	2,542,039.96
擴大營辦津貼的基線指標 - 其他	81,063.61	-
小結	2,065,374.05	2,542,039.96
II. 學校津貼		
堂費	82,880.00	276,979.86
校簿校章溢利	2,768.20	-
租金	184,800.00	-
捐款	25,506.00	35,269.40
作特定用途的認可收費	-	180,392.68
其他	1,136,620.41	996,943.10
小結	1,432,574.61	1,489,585.04
總結	9,090,997.00	9,359,357.37
2022 / 2023 年度總盈餘		(268,360.37)
2022 / 2023 年度終結總盈餘		7,330,286.46

(六)附件

一、「多元學習津貼」報告	22
二、「校本課後學習及支援計畫」報告	26
三、「整合代課教師津貼」、「小數位職位現金津貼」、「資訊科技綜合津貼」、 「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育科支援津貼」報告及 「一筆過校本言語治療設置津貼」報告	30
四、運用「學校發展津貼」報告	32
五、運用「推廣閱讀津貼」報告	33
六、姊妹學校交流計畫報告	34
七、運用「全方位學習津貼」報告	38
八、運用「學生活動支援津貼」報告	59
九、運用「公民與社會發展科津貼」報告	66

二零二二至二三年度 「多元學習津貼」報告

(一) 引言

為更有效配合高中學制改革發展，本校充份利用「多元學習津貼」於高中學制發展項目，為資優學生提供多元學習機會。

(二) 多元學習津貼報告

(1) 中樂團培訓

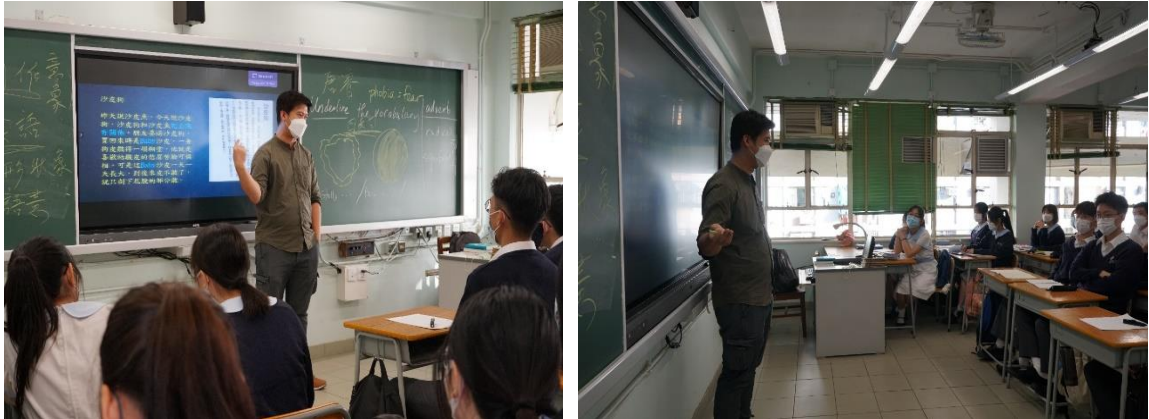
- 透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏的技巧。
- 12 位入選中樂團的高中成員皆於校內研習樂器兩年或以上，並於過去兩年皆參與校內外表演或比賽。
- 中樂團參加 2022 香港青年音樂匯演，並取得優異獎。
- 學生於校內頒獎禮、浴佛典禮及九龍區浴佛大典演出，學以致用，踴躍參加活動，表現理想。
- 負責教師亦經常與教授課程之導師跟進學生進度，導師表示課程除了能讓學生學習音樂知識外，同時能豐富學生應對不同場合的經驗，有助個人成長。
- 財政支出：\$42,637.5



中樂團在校外演出

(2) 尖子創作及賞析工作坊——「創意寫作入門」

- 透過多元化及有系統的文學創作訓練，提升學生創作及賞析散文和新詩的能力。
- 尖子創作及賞析培訓工作坊成效保持理想。
- 絕大部分學生均同意工作坊對其創作有所裨益，學生的信心、興趣和能力都有所提升，並且表示享受和投入創作；而校內任教教師亦認為學生完成工作坊後，比之前更有信心表達對創作和賞析的意見。
- 財政支出：\$2,000



學生專注聆聽唐睿博士分享創作經驗

(3) 中文科提升中五尖子語文及思維能力

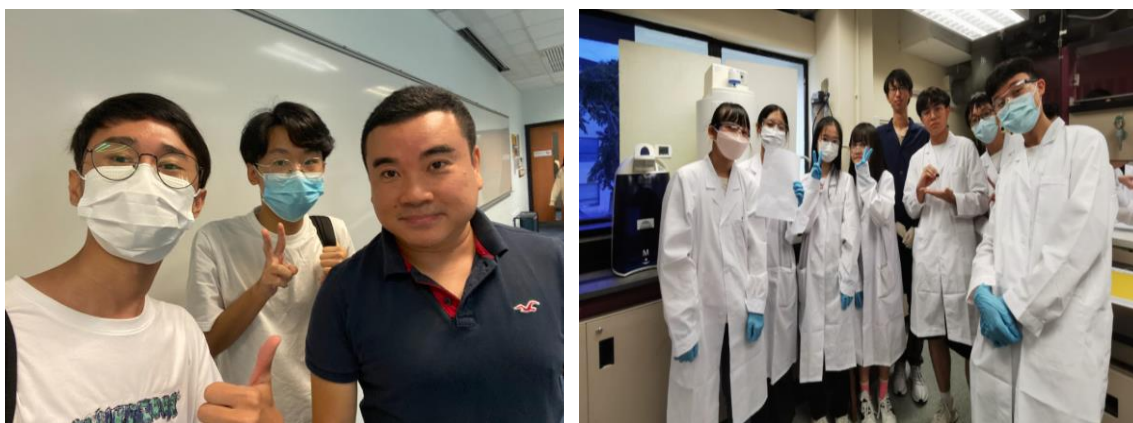
- 由中五乙班及丙班的中文科科任教師根據學生的考試成績及能力挑選十六位學生參加拔尖班。
- 中五乙班及丙班的科任教師分別於每個星期五放學為他們進行拔尖課程。
- 為十六位學生購買文言文練習，著學生於課前完成相關練習，拔尖課程著重提升學生的思維能力，如引導他們從擬卷者的角度思考如何設題；又抽取文言文背後反映的文化內涵，務求提升他們的語文能力。
- 課堂輸入後，每三星期著學生寫作一篇，課程完結後，學生能將所學應用在寫作上，學生反應亦正面、積極。
- 財政支出：\$1,500

(4) 少年英才科學院

- 課程包括：「日常生活中的生命科學」、「有機化學精華」、「原子世界的奧秘」、「大學物理入門」及「現實生活中的機械人」。
- 大學講師透過講座及視頻演示，教授中學課程以外的大學學科知識，讓學生學習相關的知識和技巧，並了解有關知識的應用。
- 學生的創意及科學知識有所提升，發展潛能，為大學學習打下基礎。
- 參與學生均同意活動能提升他們的學習效能、興趣及自信。是次工作坊不但能啟發學生對科學探索的興趣，並讓學生體驗大學學習生活，幫助他們在聯招選擇合適的大學課程。
- 財政支出：\$21,380



學生投入學習，得著甚豐。



講師教學生動有趣，師生關係融洽。

(5) 物理科——中四級「拔尖課程習作」

- 根據專業資優評估報告甄別出具物理天份的學生。導師透過「拔尖課程習作」給予學生適時的指導，以提升資優學生物理科學習表現。
- 此工作坊已達預期效益，參加的資優學生物理科的學習表現提升。
- 財政支出：\$6,000

(6) 「物理科拔尖課程」

- 根據相關科目校內試排名，選出具物理天份的學生，透過拔尖課程，提升資優學生的物理科學習表現。
- 學生出席率高達 91.7%。此工作坊已達預期效益，參加的資優學生對學科的興趣、分析能力及學習表現均有所提升。
- 財政支出：\$3,718



中五學生認真投入課堂

(7) 「大學理科資優課程」

- 根據相關科目校內考試成績選出具理科天份的學生，透過跨科「大學理科資優課程」，擴闊資優學生的視野，並提升學生從不同角度思考及運用學科知識的能力。
- 此工作坊已達預期效益，學生加深了對學科的認知，亦提升了對學科的興趣。
- 財政支出：\$3,000

二零二二至二三年度
「校本課後學習及支援計畫」報告
校本津貼——活動報告表

A. 本計畫受惠學生共 405 人次 (包括 A. 領取綜援：40 人次，B. 學生資助計劃全額津貼：271 人次及 C. 學校使用酌情權的清貧學生：94 人次)

B. 計畫的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
S2 Public Speaking Course (高效班)	1	7	2	100%	6/10/2022-1/12/2023	5,400	問卷調查	Synergy Education Provider Co. Ltd	
中二數學科 數學思維方法訓練課程 (高效班)	1	5	1	100%	6/10/2022-1/12/2023	3,600	問卷調查	伴您同行計劃教育服務機構	
中三中文科 說話技巧訓練課程(高效班)	0	8	5	100%	6/10/2022-1/12/2023	7,800	問卷調查	伴您同行計劃教育服務機構	
中三科學科 科學實驗課程(高效班)	0	6	1	100%	6/10/2022-1/12/2023	4,200	問卷調查	Hong Kong England Education	
樂器班	16	62	26	84%	1/10/2022-31/8/2023	62,400	問卷調查		逾 8 成學生於問卷調查中對樂器班採正面評價。

中樂團	1	13	4	92%	1/9/2022-31/8/2023	10,800	公開表演及比賽		本校中樂團於2022年香港青年音樂匯演中獲得優異獎，亦於校內及校外大型典禮表演。
數學奧林匹克培訓課程	3	23	6	85%	27/9/2022 - 13/12/2022、28/2/2023-9/5/2023	19,200	數學測試、問卷調查	香港英倫教育中心	
中四以班為本學習計畫	8	39	15	100%	18/11/2022 (簡介會) 11/2/2023 (服務) 25/2/2023 (服務)	10,000	問卷調查	香港佛教青少年中心	學生表現積極投入，從反思可見，他們認為活動能提升他們的團隊合作，同時讓他們更關注社區事務及明白環境保育的重要。
女童軍興趣班	2	4	0	100%	14/11/2022	1,880	問卷調查	香港女童軍總會興趣章訓練中心	
女童軍宿營活動	2	4	0	/	/	/	/		因疫情關係未能安排活動。
S3 Debate Course(高效班)	0	5	0	100%	2/3/2023-18/5/2023	5,400	問卷調查	Synergy Education Provider Co. Ltd	
中三數學科 STEM 奧數班(高效班)	0	7	0	100%	2/3/2023-18/5/2023	4,200	問卷調查	理腦思科儀 教具社	

中二中文科 創意中文小作家訓練課程 (高效班)	1	5	5	100%	2/3/2023- 18/5/2023	6,600	問卷調查	伴您同行計畫 教育服務機構	
中二科學科 科學實驗課程(高效班)	0	7	3	100%	2/3/2023- 18/5/2023	6,000	問卷調查	Hong Kong England Education	
高效班培訓日	2	26	9	100%	8/10/2022	5,200	問卷調查	Life Inspiration Consulting Ltd.	
上學期高效班分享會	2	26	9	100%	9/2/2023	2238.2	問卷調查	/	
下學期高效班分享會	1	24	8	100%	5/7/2023	1,589.6	問卷調查	/	
活動項目總數：17									
@學生人次	40	271	94						
**總學生人次	405				總開支	154,269.6			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：即學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼、(C) 學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計畫成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計畫的意見

在推行計畫時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計畫全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計畫(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

二零二二至二三年度
「整合代課教師津貼」、「小數位職位現金津貼」、「資訊科技綜合津貼」、
「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育科支援津貼」報告及
「一筆過校本言語治療設置津貼」報告

整合代課教師津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	442,950.59		
全年經常性津貼	236,930.00		
可供選擇的現金津貼	3,943,735.00		
香港考試及評核局 (TSA)	1,720.00		
聘請代課教師 / 英文視學		144,742.00	
聘請教師、副教師及教學助理		3,697,092.88	
共收入 / 支出	4,625,335.59	3,841,834.88	783,500.71

小數位職位現金津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
小數位職位現金津貼	67,083.00		
聘請英文視學		47,050.00	
共收入 / 支出	67,083.00	47,050.00	20,033.00

資訊科技綜合津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$
資訊科技綜合津貼	574,241.00	
經擴大的營辦津貼帳調撥	128,611.18	
資訊科技消耗品		6,401.55
設備之保養/維修		21,123.00
技術支援服務		226,107.00
互聯網及保安服務		61,064.00
購買學與教數碼資源		126,650.63
提升和更換資訊科技設施		261,506.00
共收入 / 支出	702,852.18	702,852.18

中學學習支援津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	9,368.26		
學習支援津貼	507,590.00		
聘用教學助理		352,800.00	
外購專業服務		117,030.00	
購置學習資源		631.00	
安排學習 / 共融文化活動		31,361.90	
共收入 / 支出	516,958.26	501,822.90	15,135.36

德育及國民教育科支援津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	123,320.15		
活動		1,414.00	
共收入 / 支出	123,320.15	1,414.00	121,906.15

一筆過校本言語治療設置津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	20,646.00		
		0.00	
共收入 / 支出	20,646.00	0.00	20,646.00

二零二二至二三年度
運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	推行計劃	預算	實際開支
1. 照顧於學習上有不同需要的學生	為教師創造空間，使他們能專注發展課程及教學技巧。 幫助有需要的學生，於每日放學後留在校內溫習。	聘用兩名教學助理負責協助教師製作教材及推行活動。	兩名教學助理薪酬約\$390,000	\$347,565.72
2. To enhance students' English Proficiency	To increase students' exposure by immersing them in various English-related activities	To purchase services from external agencies for organising activities	Services cost around\$100,000	\$81,882.80
3. 提升學生中文科公開試成績	為中四至中六級學生舉辦課後拔尖保底班，提升中文水平。	外聘導師授課	兼職教師薪酬約\$100,000	\$25,500.00
4. 中一新生暑期學習班	為了幫助中一新同學建立良好的中文、英文及數學基礎，以及盡快適應中學課程，本校於暑假期間舉辦「中一新生暑期學習班」。課程包括中文、數學、英文及英語會話，共 11 天。課程目的是讓所有新同學有學習機會，為新學年作好準備。	聘請中文、數學、英文及英語會話導師各兩名，合共八人。教授六組同學，每組約 20-23 人。	中文、數學、英文三科共六位導師，每人共教八小時，合共 \$31,680 (\$5280 x 6 人)。 英語會話導師共兩位，約\$32,400。	\$59,470.00
總數：			\$654,080	\$514,418.52

二零二二至二三年度
運用「推廣閱讀津貼」報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- 增加多元化的閱讀活動，以提升學生對閱讀的興趣；
- 強化跨學科與圖書館的聯繫，支援各學科的閱讀活動，讓學生從閱讀中學習。

2. 策略檢討：

- 圖書館舉辦校內書展，讓學生享受閱讀的樂趣；
- 繼續舉辦多元化活動，如真人圖書館；
- 推薦學生參加校外閱讀活動，如參觀書展，423 世界閱讀日創作比賽；
- 配合學校自攜裝置計畫(BYOD)，購置英文電子書，鼓勵學生閱讀電子書，養成閱讀英文圖書的良好習慣。

第二部分：財政報告

	項目名稱：	\$
	推廣閱讀津貼	63,982.00
	實際開支：	
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文實體書、雜誌及報紙	17,918.23
	<input checked="" type="checkbox"/> 英文實體書、雜誌及報紙	9,339.80
	<input checked="" type="checkbox"/> 英文電子書	9,203.00
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說書人等進行講座	-
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	-
	其他：舉辦不同形式的校本閱讀活動，如閱讀龍虎榜、讀後感寫作比賽計畫、最踴躍借書獎等	8,980.60
	結餘	18,540.37

二零二二至二三年度
姊妹學校交流計畫報告

姊妹學校名稱：東莞虎門外語學校、淄博市沂源縣振華實驗學校

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	討論 22-23 年度交流計畫
2.	締結山東省淄博市沂源縣振華實驗學校為姊妹學校
3.	參與 2023「魯港杯」青少年學界籃球錦標賽
4.	優化交流周邊支援設備
5.	22-23 年度交流計畫檢討

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計畫	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30,240
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 19,990
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 2600
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 1207.8
N7	<input type="checkbox"/>	教師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 54,037.8

N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面： 兩校參訪 在2023年2月6日之後，香港方與內地逐漸恢復通關，所以本校未能及時安排到訪姊妹學校。	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容： 管理層交流會議 與東莞虎門外語學校管理層定期進行網上交流，檢討過往計畫及探討將來籌備活動事宜，有助來年開展不同形式的交流活動。 文化體藝交流活動 因應本港疫後復常，本校參與 2023「魯港杯」青少年學界籃球錦標賽，促進兩地體育和文化交流，增加師生交流渠道，培養兩地學子的家國情懷。	
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排： 網上交流設備及服務配置更新 善用優化後的視像交流系統及設備與姊妹學校進行交流會議，效果理想。課室裝置亦持續優化，音響及視像配件不斷提升，加上教師運用日漸純熟，為將來兩校交流活動作好充足準備。 為提升交流質素，本校特別添置不同電子器材設備，包括相機、手提電腦及相關用品。	
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)： 締結更多姊妹學校 與淄博市沂源縣振華實驗學校締結為姊妹學校，加強了師生對內地的認識及國民身份的認同。來年將透過教育局的協調，締結大灣區另一所姊妹學校，擴大學校於大灣區的網絡，增強師生對內地的了解與溝通，加深他們對中華文化的認識，提升兩地學與教素質。	
交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>22</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>22</u> 總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_____ 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>6</u> 總人次
備註：			

二零二二至二三年度
運用「全方位學習津貼」報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中樂團訓練 透過有系統的訓練，提升學生演奏及合奏的技巧。	2022年9月至 2023年8月	中一至 中六	24	\$20,700.00	\$862.50	E5	藝術 (音樂)	學生出席率超過九成，導師認可學生演奏水平。	✓	✓	✓		
2	樂器班 透過有系統的訓練，提升學生演奏及合奏的技巧。	2022年10月至 2023年7月	中一至 中五	181	\$48,643.50	\$268.75	E5	藝術 (音樂)	學生演奏技巧有提昇，學生問卷顯示超過八成學生認同活動有助其個人成長。	✓	✓	✓		
3	似顏繪工作坊：提升學生繪畫人物的興趣及技巧。	2022年10月	中二至 中四	12	\$6,400.00	\$533.33	E5	藝術 (視藝)	大部分學生能掌握繪畫人物的方法。			✓		✓
4	基礎畫班：提升學生繪畫人物、景物及風景的方法。	2023年2月至5月	中四	10	\$12,600.00	\$1,260.00	E5	藝術 (視藝)	大部分學生能掌握繪畫人物的方法。			✓		✓

5	外出藝術參觀活動(東岸公園公共藝術導賞):提升學生的藝術鑑賞能力。	2023年1月31日	中四	10	\$600.00	\$60.00	E2	藝術 (視藝)	透過雕塑建築師分享公共藝術與社區的關係,讓學生了解藝術意念、環境與民生的關係。	✓		✓		✓
6	參觀 ART CENTRAL 展覽:提升學生的藝術鑑賞能力。	2023年4月24日	中四及 中五	20	\$175.00	\$8.75	E1	藝術 (視藝)	從老師觀察所見,學生表現投入。			✓		✓
7	藝術教育活動——《解構雷雨》演前講座及演出:提升學生的藝術鑑賞能力。	2022年9月29日	中四	136	\$8,160.00	\$60.00	E1	藝術 (戲劇)	九成五學生認為活動能提升他們的藝術鑑賞能力。		✓	✓		
8	戲劇工作坊:提升學生溝通技巧及解難能力;讓學生接觸專業戲劇訓練,對戲劇產生興趣,發揮創意。	2022年9月至 2023年8月	中一至 中四	25	\$49,200.00	\$1,968.00	E5	藝術 (戲劇)	學生問卷顯示超過九成七學生認同活動能提升其溝通技巧及解難能力;學生在香港學校戲劇節表現出色,學以致用,榮獲傑出演員獎及傑出合作獎。		✓	✓		
9	舞蹈工作坊及舞蹈比賽:提升學生的審美觀及對舞蹈的興趣。	2022年10月至 2023年8月	中一至 中四	10	\$12,740.00	\$1,022.00	E5	藝術 (舞蹈)	學生問卷顯示八成學生認為活動能提升其審美觀;全體學生一致認為活動提升了他們對舞蹈的興趣。		✓	✓		

10	劇團戲劇欣賞——一人一故事劇場導師費：提升學生的藝術鑑賞能力。	2022年11月23日	中一至中三	15	\$3,500.00	\$234.00	E5	藝術（戲劇）	學生問卷顯示全體學生一致認為活動能提升其藝術鑑賞能力。		✓	✓		
11	中英劇團表演欣賞——《解憂雜貨店》演出暨演後座談會：提升學生的藝術鑑賞能力。	2022年11月27日	中二至中四	24	\$1,840.00	\$90.00	E1	藝術（戲劇）	學生問卷顯示全體學生一致認為活動能提升其藝術鑑賞能力。		✓	✓		
12	香港創意戲劇節比賽：提升學生的創意及表演能力。	2023年4月1日	中一至中四	12	\$1,050.00	\$87.50	E1	藝術（戲劇）	學生問卷顯示全體學生一致認為活動能提升其創意及表演能力；學生在香港創意戲劇節比賽表現出色，榮獲中學組亞軍及十周年榮譽大獎。		✓	✓		
13	非凡美樂——唐尼采蒂歌劇《愛情靈藥》演前講座及演出：提升學生的藝術鑑賞能力。	2023年5月5日	中五	122	\$4,880.00	\$40.00	E1	藝術領域	學生問卷顯示九成五學生認為活動能提升其藝術鑑賞能力。		✓	✓		
14	探索大澳漁村文化之旅：讓學生透過工作坊瞭解漁民的生活，藉以認識香港本地傳統漁村文化。	2022年10月26日	中四及中五	35	\$12,600.00	\$360.00	E1, E2	跨學科（視覺藝術、中國文學及中國歷史）	從老師觀察所見，學生表現投入。學生問卷顯示九成七學生認為活動能有助其認識中華文化。	✓	✓	✓		

15	迪士尼工作體驗坊：運用體驗式學習，讓學生認識私營企業文化和工作環境。	2022年10月26日	中四	35	\$12,325.00	\$352.14	E1,E2	跨學科 (經濟及企業、會計與財務概論)	從老師觀察所見，學生表現投入。學生問卷顯示九成學生認為活動能讓其認識私營企業文化和工作環境。	✓	✓			✓
16	迪士尼款客服服務體驗坊：讓學生了解香港迪士尼樂園酒店的工作實況，學習款客服服務業的營運技巧及其工作要求。	2022年10月26日	中五	15	\$7,100.00	\$473.33	E1,E2	跨學科 (經濟及企業、會計與財務概論)	從老師觀察所見，學生表現投入。學生問卷顯示九成學生認為活動可增加其對酒店工作的了解。	✓	✓			✓
17	生物科生態系統考察活動(生物科考察淡水溪流生態系統) 簡介及目標：讓學生認識整個淡水溪流生態系統的構成和運作。	2022年10月28日	中六	30	\$4,440.00	\$148.00	E1, E2	科學	通過考察及小組匯報，學生明白生物與環境間的關係及保育生境的重要性。	✓	✓			✓
18	香港科技大學所舉辦的中學/大學雙修課程：為資優學生提供不同的學習渠道，讓學生能健康、全面發展。	2022年11月至 2023年4月	中三	1	\$1,000.00	\$1,000.00	E6	科學	學生認為課程能擴闊視野，有助提升學習興趣。	✓				
19	香座製作班及香篆班：透過學習手捏陶瓷香座，體驗傳統品聞沉香之法及製作香篆的技巧；活動過程中加入禪修元素，呼應本校推行的正向教育，讓同學以藝術和傳統文化為媒介，認識佛教文化的不同面向，加深他們對佛教的理解和認同，同時提升他們的專注力和審美	2022年12月13日	中一至 中六	50	\$11,475.00	\$229.50	E1、E5	跨學科 (佛學及視覺藝術)	學生透過製作香座和品聞沉香，培養其靜心專注的能力，並懂得欣賞傳統工藝之美。				✓	

	情趣。													
20	「香港故宮文化工作坊 x M+：草間彌生」活動：上午讓學生參與香港故宮文化工作坊，欣賞傳統文化內涵和現代元素的結合。下午則讓學生參觀「草間彌生：一九四五年至今」特別展覽，藉以了解草間彌生作品中蘊含的核心美學元素。	2023年2月23日	中四及中五	36	\$10,500.00	\$291.67	E1, E2	跨學科 (視覺藝術與中國歷史)	從老師觀察所見，學生表現投入。學生問卷顯示九成六學生認為活動能有助其認識中華文化。	✓	✓	✓		
21	撰寫自述文章工作坊：將教授及協助中五同學撰寫學生學習概覽及聯招申請之自述文章，幫助改進同學自述文章的質素及寫作技巧。	2023年2月24日至7月11日	中五	112	\$12,000.00	\$107.14	E1	跨學科 (英文及生涯規劃)	問卷調查：90%同學認為活動對撰寫自述文章有幫助	✓				✓
22	長洲實地考察：學生以「飲食全球化」為題，並透過以長洲為考察之地，讓學生理解飲食全球化的情況，並思考如何在全球化及保留本地特色之中取得平衡。	2023年2月24日至3月24日	中二及中三	253	\$3,255.00	\$12.86	E2	跨學科 (個人、社會及人文教育)	超過9成學生認為實地考察有助他們掌握長洲一地飲食全球化的情況。所有老師認為認為實地考察有助他們掌握長洲一地飲食全球化的情況。	✓	✓			
23	運動示範(Rugby Seven)：帶領學生到香港大球場欣賞欖球比賽，加深學生對相關運動的認識。	2023年3月23日	中一至中六	20	\$850.00	\$42.50	E2	體育	活動順利完成。		✓	✓	✓	✓

24	文化藝術體驗日/遊藝日(製作走馬燈)：以遊戲和體驗等形式，讓學生輕鬆愉快地認識及感受中華文化和藝術。	2023年3月23日	中三	110	\$11,400.00	\$103.64	E1,E5	跨學科 (中文、 視藝、 中史)	據老師觀察，學生表現投入。據學生問卷顯示近七成學生認同活動時間的安排合適；八成學生認同活動內容有趣；八成學生認同活動有助他們認識中國文化和藝術；七成三學生認同活動對其學習有幫助。	✓	✓	✓		
25	紙雕繪手作坊——中國改革開放：學生嘗試以紙雕藝術呈現中國改革開放的成就，從而加強他們對祖國改革開放的認識及國民身份的認同。	2023年3月23日	中三至 中五	15	\$4,950.00	\$330.00	E1,E5	跨學科 (歷史、 視藝科、 公民)	所有學生均認同工作坊能增加他們對紙雕繪及改革開放的認識。學生製作的成品亦見精美。	✓	✓	✓		
26	生物科生態系統考察活動(海下灣海洋學家)：通過學生體驗海洋學家工作，探討海水的特性及與海洋生物的關係，並了解人類活動如何影響海洋生物多樣性。	2023年3月23日	中四及 中五	22	\$4,320.00	\$196.36	E1, E2	科學	活動順利完成。學生能從中認識海下灣的海洋生態系統及保育環境的重要性。	✓	✓			✓
27	海洋公園生涯規劃活動：讓學生了解海洋公園的工作實況，提升他們對不同專業的認識，並培養多角度思考及解難能力。	2023年3月30日	中五	19	\$2,785.00	\$146.58	E1	會計與 財務概論	所有學生認同活動有助他們了解動物護理員的工作，並且透過專題研習把所學實踐。	✓				✓

28	文化藝術體驗日/遊藝日(香包製作及華服摺紙)：以遊戲和體驗等形式，讓學生輕鬆愉快地認識及感受中華文化和藝術。	2023年5月12日	中一及中五	134	\$8,552.00	\$63.82	E1,E5	跨學科(中文、視藝、中史)	據教師觀察及學生問卷調查顯示九成七學生認同活動時間的安排合適；九成一學生認同活動內容有趣；九成六學生認同活動有助他們認識中國文化及藝術；九成一學生認同活動對其學習有幫助。	✓	✓	✓		
29	運動示範(運動攀登)：帶領學生體驗攀登運動，讓他們了解相關運動的發展。	2023年5月12日	中一至中六	20	\$700.00	\$35.00	E2	體育	活動順利舉辦。		✓	✓	✓	✓
30	前深水埗配水庫導賞團：讓學生認識相關古蹟的歷史背景和欣賞其內部結構之美，從而提升他們對歷史建築及文物保育的意識。	2023年6月27日	中四及中五	24	\$700.00	\$29.17	E2	跨學科(視覺藝術及中國歷史)	據學生問卷顯示九成以上學生認同活動時間的安排合適和內容有趣。	✓	✓	✓		
31	獨木舟訓練班及獨木舟生態考察團：讓學生考取獨木舟證書並實踐所學，以及探索多樣化的海岸生態環境。	2023年7月3日及7月11日	中三至中五	24	\$19,360.00	\$806.67	E5,E6	體育	所有學生成功考獲證書。		✓	✓		✓

32	珍珠養殖場生態及歷史考察：讓學生認識香港早期居民的生活和珍珠養殖行業的發展，以及提升他們對環境保育和可持續發展的意識。	2023年7月5日	中四及中五	25	\$25,875.00	\$1,035.00	E1, E2	跨學科 (生物及地理)	據問卷調查及學生反思，超過九成五參與師生認為活動有助他們了解本地珍珠養殖場的生態和可持續發展的概念，並期望學校能舉行更多相關考察活動。	✓	✓	✓	✓
33	班際閃避球比賽：學生通過體育運動比賽培養協作和解決問題的能力。	2023年7月7日	中一至中六	250	\$3,497.15	\$13.99	E1	體育	比賽順利完成。		✓	✓	✓
34	STEAM 課外興趣班：通過無人機編程、模擬飛行學習，提升學生對 STEAM 的興趣和知識。	2022年10月至 2023年8月	中二至中四	90	\$11,940.00	\$132.67	E5	STEAM	問卷調查顯示，超過九成學生認為活動有趣及相關知識有所提升。	✓			✓
35	中三 STEAM 跨科目活動：各科透過 STEM 玩具及飛魚主題進行跨科活動，提升學生對主題內容的理解。	2022年10月至 2023年8月	中三	120	\$1,341.91	\$11.18	E1,E7,E8	STEAM		✓			✓
36	VR 虛擬學習體驗班：舉辦立體虛擬世界講座及虛擬場景建立工作坊，提升學生對 VR 學習的理解。	2022年11月至 2023年8月	中一至中六	160	\$49,800.00	\$311.25	E5	STEAM		✓			✓

37	STEAM Festival 及 360 沉浸式跨科學習課程：內容包括 STEAM 法證先鋒、模擬飛行體驗班、3D 深水埗區 360 工作坊、CoSpaces 創意遊戲製作、Hologram 立體投影器、Minecraft 編程、製作反重力裝置、小學神大膽駕駛訓練車、巨型步行機械獸及大腳八離合器慣性變速車，提升學生對 STEM 的興趣和知識。	2023 年 8 月 4 日	中一至中三	385	\$43,090.00	\$111.92	E5	STEAM		✓				✓
38	全港中學生演講比賽——夢想盃：提高學生對演講興趣，發揮才能。	2022 年 11 月	中三至中五	16	\$1,408.00	\$88.00	E5	演講與辯論	比賽結果：初級組備稿演講冠軍、高級組備稿演講亞軍。	✓	✓	✓		
39	演辯工作坊(入門班)：提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	2022 年 11 月至 2023 年 5 月	中二及中三	13	\$2,850.00	\$219.23	E5	演講與辯論	據問卷調查，全部學生認同工作坊能提升其演辯技巧。	✓	✓	✓		
40	演辯工作坊(進階班)：提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	2022 年 11 月至 2023 年 5 月	中四至中五	7	\$4,125.00	\$589.29	E1	演講與辯論	據問卷調查，全部學生認同工作坊能提升其演辯技巧。	✓	✓	✓		
41	第三屆全港學生 1vs1 演辯之星挑戰賽：提升學生的說話技巧、創意組織及思維能力。	2022 年 12 月	中四及中五	2	\$3,000.00	\$1,500.00	E5	演講與辯論	順利完成分區初賽。	✓	✓	✓		
42	社際演講比賽：提高學生對演講的興趣，發揮才能。	2023 年 5 月	中一至中五	16	\$435.00	\$27.19	E5	演講與辯論	問卷調查：七成學生認為比賽有助提升演講技巧。	✓	✓	✓		

43	中一課外活動體驗日(兩天) — Ukulele 小結他製作工作坊：讓學生體驗小結他製作，發展潛力及培養對課外活動興趣。	2022年7月10至11日	中一及中四	23	\$15,000.00	\$652.17	E5,E7	體藝文化活動	老師觀察所見，學生表現投入，對活動感興趣，願意嘗試。從問卷調查顯示，超過九成學生認為活動內容有趣，並有助發展他們的潛能。	✓	✓	✓		
44	中一課外活動體驗日(兩天) — 卡片夾皮革製作工作坊：讓學生體驗卡片夾皮革製作，發展潛力及培養對課外活動興趣。	2022年7月10至11日	中一至中五	29	\$7,946.00	\$274.00	E5	體藝文化活動		✓	✓	✓		
45	中一課外活動體驗日(兩天) — 創意蠟燭製作工作坊：讓學生體驗蠟燭製作，發展潛力及培養對課外活動興趣。	2022年7月10至11日	中一、中三及中五	30	\$9,600.00	\$320.00	E5	體藝文化活動		✓	✓	✓		
46	中一課外活動體驗日(兩天) — 公仔汽球製作工作坊：讓學生體驗公仔汽球製作，發展潛力及培養對課外活動興趣。	2022年7月10至11日	中一及中三	28	\$6,400.00	\$228.57	E5	體藝文化活動		✓	✓	✓		
47	中一課外活動體驗日(兩天) — 滑板體驗：透過多項體藝文化活動，擴闊學生的視野，發掘學生的潛能，增強學生的自信心	2022年7月10至11日	中一及中五	21	\$13,000.00	\$619.05	E5	體藝文化活動			✓	✓		
48	中一課外活動體驗日(兩天) — 小型賽車模擬：透過小型賽車模擬體驗班，擴闊學生的視野，發掘學生的潛能，增強他們的自信心。	2022年7月10至11日	中一、中二及中五	23	\$3,800.00	\$165.22	E5	體藝文化活動			✓	✓		

49	中一課外活動體驗日(兩天)一氣槍射擊體驗：透過氣槍射擊體驗班，擴闊學生的視野，發掘學生的潛能，增強他們的自信心。	2022年7月10至11日	中一及中四	22	\$6,800.00	\$309.09	E5	體藝文化活動		✓	✓			
50	中一課外活動體驗日(兩天)一音箱製作體驗	2022年7月10至11日	中一及中三	31	\$11,840.00	\$381.94	E5	體藝文化活動		✓	✓			
51	中一課外活動體驗日(兩天)一戲劇體驗如此多 fun	2022年7月10至11日	中一	20	\$6,560.00	\$328.00	E5	體藝文化活動		✓	✓			
52	中一課外活動體驗日(兩天)一陶瓷工作坊	2022年7月10至11日	中一至中五	30	\$8,020.00	\$267.33	E5,E7	體藝文化活動		✓	✓			
53	中一課外活動體驗日(兩天)一射箭體驗	2022年7月10至11日	中一、中四及中五	24	\$9,718.00	\$404.92	E5	體藝文化活動		✓	✓			
54	新興運動嘉年華：透過芬蘭木柱體驗班及新興運動桌上遊戲，讓學生接觸及認識更多新奇刺激的新興運動，享受運動帶來的滿足和快樂。	2023年7月6日	中二	106	\$11,700.00	\$110.38	E5	體藝文化活動	依期進行。學生親身體驗活動，了解其起源、規則。超過九成五學生認為活動有趣，令他們享受到運動帶來的快樂。約九成學生認為活動有助發展他們的潛能。	✓		✓		
55	游泳校隊訓練：提升學生的體適能及對游泳的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2022年9月至2023年8月	中一至中六	20	\$38,108.50	\$1,905.43	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。		✓	✓	✓	✓

56	乒乓球校隊訓練：提升學生的體適能及對乒乓球的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2022年9月至 2023年8月	中一至 中六	20	\$35,000.00	\$1,750.00	E5,E7	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。		✓	✓		✓
57	田徑校隊訓練：提升了學生的體適能及對田徑的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2022年9月至 2023年8月	中一至 中六	60	\$20,790.00	\$346.50	E5,E7	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。		✓	✓		✓
58	男/女子排球校隊訓練：提升學生的體適能及對排球的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2022年9月至 2023年8月	中一至 中六	40	\$73,890.00	\$1,847.25	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。		✓	✓		✓
59	長春社環境活動：瓶蓋中的森林工作坊。透過利用回收的膠樽升級再造成迷你盤景，培養學生減廢再用的環保意識。	2022年12月13日	中一至 中六	30	\$2,800.00	\$83.30	E1	環境教育	問卷調查顯示，九成學生認為活動能提升他們循環再用的環保意識。		✓			
60	環境教育課程：角落的生物。透過了解馬達加斯加和冰島的可持續發展的挑戰與成果，培養學生成為有責任感和關愛精神的世界公民。	2023年3月至4月	中二	128	\$16,000.00	\$125.00	E6	環境教育	問卷調查顯示，八成三學生認為活動能提升他們對可持續發展的認識及啟發他們的思考。	✓	✓			
61	海洋公園環境教育活動：竹林隱士。透過了解大熊貓的獨特之處，讓學生認識牠們所面對的自然環境及人為威脅。	2023年3月23日	中三至 中五	30	\$4,350.00	\$140.00	E1	環境教育	問卷調查顯示，九成五學生認為活動能提升他們對熊貓的認識及保育意識。		✓			

62	海洋公園全方位學習之旅：透過公園提供的學習環境和資源，如特有的教育及保育景點、機動遊戲及豐富的工種，讓學生按自己的興趣去探索，從而提高學習興趣。	2023年7月10日	中一至中五	50	\$5,000.00	\$100.00	E1	環境教育	全體學生認同能夠從活動中獲益及提升環保意識。		✓			
63	理財教育工作坊：透過「理財二次人生」模擬體驗遊戲，讓學生從生活、工作、進修、儲蓄及消費等範疇學會平衡理財，並建立穩健恰當的金錢價值觀。	2023年7月10日	中四	80	\$4,072.00	\$50.90	E1	理財教育	老師觀察可見，學生對活動興趣濃厚，投入認真；學生的活動反思顯示，是次活動提升了學生對平衡理財的重視。	✓	✓			✓
64	理財教育互動講座：介紹理財技巧及應用，將技巧扣連到生涯規劃主題，讓學生明白規劃及實踐不同人生目標的重要性。	2023年7月7日	中三	99	\$1,000.00	\$10.10	E5	理財教育	老師觀察所見，學生表現投入。問卷調查顯示，超過九成學生認同講座可增加他們對理財的認識，讓他們明白規劃及實踐不同人生目標的重要性。	✓	✓			✓
65	公德嘉年華：透過正向音樂比賽及攤位活動，讓學生更積極面對將來，加強對學校的歸屬感。	2023年2月10日	中一至中六	719	\$2,654.03	\$3.69	E1	德育、公民及國民教育	95%學生認為活動有助升正面價值觀及態度，建立健康人生。		✓			

66	生涯規劃活動—堅趣體驗小組：透過個別面見、成長小組、職業探索體驗活動及小組反思活動，擴闊學生對行業的理解，增加對自我的認識，建立正面的價值觀。	2022年10月至 2023年5月	中三	8	\$20,000.00	\$2,500.00	E1	價值觀教育	問卷調查顯示超過九成學生同意活動讓他們有機會探索不同職業，對個人成長有幫助。		✓	✓		✓
67	班會活動日(中一迪士尼樂園探索之旅)：以生動有趣的自主體驗學習方式，引導學生認識自己，定立目標，以正面積極的心態追尋夢想，並勇於接受各種挑戰。另外，透過班會活動，培養班中的歸屬感及服務精神。	2022年10月24日	中一	120	\$47,000.00	\$391.67	E1,E2	價值觀教育	從老師觀察所見，學生表現投入。以及學生問卷顯示超過九成受訪學生認為活動能提高他們的自主學習能力、引導他們認識自己，定立目標。活動能鼓勵他們以正面積極的態度追尋夢想，並勇於接受各種挑戰。	✓	✓			
68	班會活動日(中二海洋公園全方位學習之旅)：透過特有的教育及保育景點，讓學生可以按自己的興趣去探索，發掘大自然奧秘及加深對各種動物的認識，從而提高學習興趣。另外，透過班會活動，培養班中的歸屬感及服務精神。	2022年10月24日	中二	123	\$18,000.00	\$146.34	E1,E2	價值觀教育	從老師觀察所見，學生表現投入。問卷調查顯示超過九成學生認同活動可增加他們對班中的歸屬感及服務精神。	✓	✓			

69	中三級我的家本地遊 (配合生活與社會科的課程)：提供機會讓學生實地認識中華文化及國情，增加對國家的歸屬感，並學習成為自主的學習者。	2023年11月22日	中三	134	\$36,132.00	\$269.64	E1, E2	價值觀教育	活動以本地遊形式進行，於全校旅行日舉行，以中三級我的家本地遊為主題。超過八成師生認為活動有趣，有助學習中華文化，促進對本地以至國家的認識。	✓	✓			✓
70	學校旅行：培養學生的個人領導才能及團隊精神	2022年11月24日	中一、二及五	373人	\$59,660.00	\$160.00	E1	價值觀教育	依期完成，活動提供機會讓學生籌辦活動，有助培養同學的個人領導才能及團隊精神。		✓	✓		
71	中一級紀律訓練計劃讓學生學習服從紀律及團隊合作精神，提升學生自律性。	2023年3月至5月	中一	130	\$17,600.00	\$135.40	E5	價值觀教育	問卷調查，超過七成學生對活動持正面評價。		✓	✓		
72	輔導組桌遊大使培訓計劃：透過培訓學生成為桌遊大使，提升他們對自我的認識，發掘自己的專長和能力，並提升學生與別人相處時的社交溝通能力。	2023年3月	中一至中三	8	\$4,800.00	\$600.00	E5	價值觀教育	依期完成，根據老師及社工觀察，超過七成學生對活動持正面評價。		✓	✓		

73	「尋·覓」成長小組：透過多元化的體驗活動，幫助學生瞭解自己的興趣及能力，協助學生探索未來的職業。	2023年3月至5月	中四	9	\$627.48	\$69.72	E1	價值觀教育	依期完成，根據社工觀察，學生對活動持正面評價，問卷調查顯示，超過七成學生對活動持正面評價。		✓			
74	中五減壓有妙法工作坊：以體驗工作坊形式，協助學生辨識壓力來源，學習與壓力共處。	2023年3月17日	中五	115	\$3,000.00	\$26.00	E5	價值觀教育	依期完成，超過七成學生對活動持正面評價		✓			
75	中一級迎新日營：由老師、社工及學長帶領迎新活動，協助學生認識學校及同學，盡早適應校園生活。	2023年8月30日	中一	130	\$4,900.00	\$37.69	E5	價值觀教育	依期完成，問卷調查，超過七成學生對活動持正面評價。		✓			
76	義工隊訓練：透過社會服務，提升學生的堅毅和承擔精神，同時運用自己的時間、資源回饋社會	2022年10月至 2023年5月	中一至 中四	40	\$9,000.00	\$225.00	E1	社會服務	超過九成學生認為活動能提升他們的自信，同時令他們更關心社會。		✓		✓	
77	禮儀及司儀訓練班：教授學生接待的禮儀和技巧。	2022年10月22日 至12月8日	中一至 中五	29	\$7,000.00	\$241.37	E5	社會服務	九成半學生表示九有關訓練班能增強自信心。		✓		✓	✓
78	模擬飛行課程：由現職飛機師教授飛行理論，提供模擬飛行設備，以提升學生對模擬飛行的興趣和認識。	2022年10月至 11月及 2023年6月至8月	中一至 中六	100	\$26,150.00	\$261.50	E1,E7, E8	航空 青年團	據問卷調查，超過九成學生認同活動能提升他們對飛行的興趣和認識。	✓				✓

79	體育學會幹事團隊訓練：透過野外露營活動加強團隊合作、解難能力，從而提升幹事的工作效率。	2022年11月24至25日	中一至中六	15	\$4,741.20	\$316.08	E1	領袖訓練	順利完成。		✓	✓	✓	✓
80	童遊新德倫日營：培養學生的生活技能(以烹飪為主)，以及宣傳保護環境的訊息。	2023年7月6日	中一及中二	22	\$1,670.00	\$75.91	E1, E2	領袖訓練	全體學生成功考取烹飪章。		✓	✓		
81	領袖生訓練營：透過訓練營加強團隊合作、解難能力，從而提升領袖生的工作效率。	2022年7月8至9日	中三至中五	60	\$29,318.00	\$488.63	E1,E6	領袖訓練	超過九成學生認為活動有助提升他們的團隊合作及解難能力。	✓		✓		
82	大哥哥大姐姐訓練：透過訓練加強團隊合作、解難能力及溝通能力，從而提升大哥哥大姐姐的自信心及輔導中一新生的技巧。	2023年8月22日至31日	中四	27	\$8,024.00	\$297.19	E5,E1	領袖訓練	依期完成，問卷調查顯示超過七成學生對活動持正面評價。		✓			
第 1.1 項總計				4,975	\$1,057,833.77									

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	新加坡 STEAM 及高等院校參訪團：讓學生認識新加坡科技發展、研究及產業技術，培養學生對科研及工程的興趣，發掘他們在科技方面的潛能，體驗新加坡文化及了解升學出路。	2023 年 7 月 14 至 18 日	中四至 中五	20	\$127,700.00	\$6,385.00	E3	STEAM、 生涯規劃	活動順利進行，學生能發掘對科研及工程的興趣和潛能，並加深他們對新加坡文化的認識。此外，參訪新加坡管理大學能讓學生了解升學出路。	✓	✓		✓
2	德國科技及可持續發展視像交流遊學體驗：透過考察著名歷史古蹟、體驗德國傳統文化及了解科技發展，讓學生了解德國的風土人情，認識如何應用綠色科技推動可持續發展。學生與當地學生交流，增加學生運用英語的機會，擴闊視野。	2022 年 12 月 13 日	中四及 中五	30	\$14,500.00	\$483.33	E1, E3, E4	跨學科 (其他)	因各地疫情反覆，活動以視像形式進行。學生利用平板電腦進行線上景點參觀，與當地中學生交流並學習當地手工藝。問卷調查及反思文章顯示超過七成師生認為活動能擴闊學生視野、促進兩地學生文化交流及提升英語溝通能力。	✓	✓	✓	✓

3	日本禪修及藝術文化體驗之旅：由佛化科、倫理與宗教科及中國歷史科合辦，讓學生深入認識日本佛教的發展情況，進行各種禪修和參觀活動，以獲得深度的宗教文化體驗。	2023年7月16至20日	中四及中五級	40	\$300,000.00	\$7,500.00	E1, E2, E3	價值觀教育	是次遊學團幸獲校監衍空法師撥冗擔任團長，沿途為學生開示佛理、指導禪修，讓學生反思人生，得到正面啟發。據隨團老師觀察及學生匯報，學生皆了解到佛教積極及向善的精神。問卷調查及反思文章顯示，超過九成師生認為活動能擴闊學生視野及促進兩地文化交流。	✓	✓	✓	✓
4	台灣體育文化交流團：通過與當地大學的交流活動，讓學生認識當地體育訓練和運動文化的發展情況，以及了解升讀台灣體育大學的資訊。	2023年7月17至21日	中四及中五級	20	\$75,000.00	\$3,750.00	E3	體育	據教師觀察，學生積極投入參與交流活動，能擴闊他們的視野。		✓	✓	✓
第 1.2 項總計				110	\$517,200.00								
第 1 項總計				5,085	\$1,575,033.77								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Lego 比賽設備、材料及報名費；深水埗 360 比賽、360 軟件	比賽及活動所需的設備和物資	\$16,292.39
2	工作坊所需的設備和物資	開放活動及工作坊所需的設備和物資，以供同學使用。	\$4,981.93
3	網上英文體育自學平台	提供體育平台讓學生學習體育時事、運動技術要點、體育常識、賽例及規則等。	\$16,212.00
第 2 項總開支			\$37,486.32
第 1 及第 2 項總開支			\$1,612,520.09

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	711
受惠學生人數：	711
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

二零二二至二三年度
運用「學生活動支援津貼」報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 204,750
B	本學年總開支：	\$ 204,750
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	50	\$ 32,500
學校書簿津貼計劃－全額津貼	235	\$ 152,750
校本評定有經濟需要	130	\$ 19,500 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	415	\$ 204,750 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中六級模擬放榜活動費	生涯規劃	45	7,163					✓
2	中四高中生藝術新體驗計劃交通費	藝術 (戲劇)	62	2,460		✓	✓		
3	第九屆阿爸阿媽食飯啦校際戲劇比賽物資及交通費	藝術 (戲劇)	12	2,435		✓	✓		
4	參觀敦煌文化展交通費	佛化教育、 歷史、 藝術 (其他)、 價值觀教育	55	721	✓	✓	✓		
5	6C 班活動營地及交通費	價值觀教育	8	445		✓			
6	4B 及 4D 班活動交通費	價值觀教育	27	850		✓			
7	參觀慈濟環保願行館交通費	佛化教育、 價值觀教育	14	401	✓	✓			
8	參觀天文公園交通費	科學、 藝術 (其他)	10	200		✓			
9	6D 班活動交通費	價值觀教育	5	273		✓			

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	參觀蝴蝶谷道寵物公園 交通費	價值觀教育	21	490		✓			
11	中文朗誦報名費	中文、 藝術 (其他)	18	1330	✓	✓	✓		
12	6B 班活動山頂纜車費	價值觀教育	15	484		✓			
13	4A 班活動山頂纜車費	價值觀教育	24	780		✓			
14	英文朗誦報名費	英文、 藝術 (其他)	34	2550	✓	✓	✓		
15	籃球隊教練費	體育	70	22,698			✓		
16	學校旅行交通費	領袖訓練、 價值觀教育	213	5,570		✓		✓	
17	《中樂是咁的》音樂會交 通費	藝術 (音樂)	20	883	✓		✓		
18	佛聯陸運會交通費	體育	38	2,956	✓		✓		
19	認識沉澱式數碼藝術入場 費	藝術 (其他)	9	765			✓		
20	3A 班活動營費	價值觀教育	21	750		✓			
21	4C 班密室逃脫活動費	價值觀教育	14	518		✓			
22	紅十字團委員訓練青年課 程報名費	德育、公民及 國民教育	7	350		✓		✓	
23	未來企業家比賽報名費	科學、 生涯規劃	10	1,200	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24	6B 班旅行交通費	價值觀教育	15	484		✓			
25	良師益友日營講座費	生涯規劃	6	1,114		✓			
26	英文科聯校口試訓練交通費	英文	11	275	✓				
27	中樂團比賽交通費	藝術 (音樂)	17	938			✓		
28	3 人籃球挑戰賽報名費	體育	8	1,000			✓		
29	中二級專題研習船票	跨學科 (其他)	79	4,291	✓	✓			
30	中樂團導師費	藝術 (音樂)	17	1,1137.5			✓		
31	中三級專題研習船票	跨學科 (其他)	72	4,048	✓	✓			
32	射擊體驗活動入場費	體育	11	1,325			✓		
33	參觀 T-PARK 交通費	德育、公民及國民教育	18	961		✓	✓		
34	室內賽艇隊教練費	體育	4	1,400			✓		
35	中五地理考察營營費及交通費	地理	9	2,300	✓	✓			
36	海下灣海洋學家交通費	地理	10	636	✓	✓			
37	中四地理考察營營費	地理	10	1000	✓	✓			
38	咖啡體驗班活動費	生涯規劃	11	3300			✓		✓
39	聯校畢業禮交通費	德育、公民及國民教育	49	2084		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
40	海洋公園學院水族護理活動交通費	德育、公民及國民教育	10	369		✓			
41	校際音樂節報名費	藝術 (音樂)	7	1,132			✓		
42	高中生藝術新體驗計劃交通費	藝術 (戲劇)	58	844			✓		
43	公德組、訓導及輔導組海洋公園全方位學習之旅	領袖訓練 德育、公民及國民教育	40	4,000		✓		✓	
44	繼續寵愛·張國榮紀念展交通費	歷史、 價值觀教育、 藝術 (其他)	16	425		✓	✓		
45	佛聯聯校中文科閱讀匯報交通費	中文	13	694	✓				
46	演藝體驗營活動及交通費	藝術 (戲劇)	12	1,458			✓		
47	創意戲劇節交通費	藝術 (戲劇)	9	420			✓		
48	「數學在 STEAM 世界中的應用」傑出學人講座交通費	數學、 跨學科 (STEM)、 價值觀教育	19	432	✓	✓			
49	跆拳道導師費	體育	6	5,100			✓		
50	全港中學校際三人籃球馬拉松報名費	體育	6	360			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學 生 人次 ²	開支 ($\$$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
51	「逆流挑戰」分享及紀錄片欣賞活動費	價值觀教育、藝術 (其他)	95	500		✓			
52	深水埗西區友誼活動 2023 營費	價值觀教育	5	1,500		✓		✓	
53	寶蓮寺護養荷花義工服務交通費	佛化教育、價值觀教育	6	497		✓		✓	
54	Career Live 職業體驗遊戲交通費	生涯規劃	53	2,120		✓			✓
55	「尋·逸」在香港一實境解謎 X 博物館學習交通費	歷史、德育、公民及國民教育	11	715		✓	✓		
56	《萬里歸途》電影欣賞交通費	歷史、德育、公民及國民教育	22	1,032		✓	✓		
57	「傳承·想創一積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」交通費	歷史、德育、公民及國民教育 價值觀教育	6	600	✓	✓	✓		
58	參觀書展及講座入場費	價值觀教育	2	60		✓			
59	愉園體育會暑期田徑訓練班課程費	體育	27	4,050			✓		
60	沙灘排球(初級)報名費	體育	1	130			✓		
61	乒乓球隊暑期訓練導師費	體育	5	1,665			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
62	樂器班導師費	藝術 (音樂)	124	84,081.5			✓		
第 1 項總開支				204,750					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	/	/	/	/					
第 2 項總開支				/					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	/	/	/	/					
第 3 項總開支				/					
		總計	1652	204,750					

二零二二至二三年度
運用「公民與社會發展科津貼」報告

本校已收到教育局一筆過撥款\$300,000，於 2022-23 年度運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)	成效評估
1.	發展或採購相關的學與教資源	3,724 (明報) 2,000 (齡記)	超過七成科任教師認為採購書商教學資源對學與教及評估工作有極大幫助。現時欠缺充足學與教及考評的資源，訂購坊間資源有利教學。
2.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	/	/
3.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	38,662	「中四級我的家本地遊」活動有助學生了解香港及華南地區四大民系之一鄧氏的生活習俗。
4.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/

5.	其他（請註明）： 中五內地考察團非華語學生 申請內地簽證	1,070	/
	總開支金額	45,456	
	津貼餘款	249,545	