

二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計畫
校本津貼 - 活動報告表

- A. 本計畫受惠學生共 407 人次 (包括 A. 領取綜援：40 人次，B. 學生資助計劃全額津貼：271 人次及 C. 學校使用酌情權的清貧學生：96 人次)
B. 計畫的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
S2 Public Speaking Course(高效班)	1	7	2	100%	6/10/2022-1/12/2023	5,400	問卷調查	Synergy Education Provider Co. Ltd	
中二數學科 數學思維方法訓練課程(高效班)	1	5	1	100%	6/10/2022-1/12/2023	3,600	問卷調查	伴您同行計劃教育服務機構	
中三中文科 說話技巧訓練課程(高效班)	0	8	5	100%	6/10/2022-1/12/2023	5,460	問卷調查	伴您同行計劃教育服務機構	
中三科學科 科學實驗課程(高效班)	0	6	1	100%	6/10/2022-1/12/2023	4,200	問卷調查	Hong Kong England Education Centre	
樂器班	16	62	26	84%	1/10/2022-31/8/2023	62,400	問卷調查		超過 8 成同學於問卷調查中對樂器班採正面的評價
中樂團	1	13	4	92%	1/09/2022-31/08/2023	10,800	公開表演及比賽		本校中樂團於 2022 年香港青年音樂匯演中獲得優異獎，亦於校內及校外大型典禮表演
數學奧林匹克培訓課程	3	23	6	85%	27/9/2022 - 13/12/2022、28/2/2023-9/5/2023	19,200	數學測試、問卷調查	香港英倫教育中心	

中四以班為本學習計劃	8	39	15	100%	18/11/2022(簡介會) 11/2/2023(服務) 25/2/2023(服務)	2,760	問卷調查	香港佛教青少年中心	學生表現積極投入，從反思可見，他們認為活動能提升他們的團隊合作，同時更關注社區事務，令他們明白環境保育的重要性
女童軍 興趣班	2	4	0	100%	14/11/2022	1,880	問卷調查	香港女童軍總會興趣章訓練中心	
女童軍 宿營活動	2	4	0	/	/	/	/		因疫情關係未能安排活動
S3 Debate Course(高效班)	0	5	0	100%	2/3/2023- 18/5/2023	5,400	問卷調查	Synergy Education Provider Co. Ltd	
中三數學科 STEM 奧數班(高效班)	0	7	2	100%	2/3/2023- 18/5/2023	5,400	問卷調查	理腦思科儀教具社	
中二中文科 創意中文小作家訓練課程(高效班)	1	5	5	100%	2/3/2023- 18/5/2023	6,600	問卷調查	伴您同行計劃教育服務 機構	
中二科學科 科學實驗課程(高效班)	0	7	3	100%	2/3/2023- 18/5/2023	6,000	問卷調查	Hong Kong England Education Centre	
高效班培訓日	2	26	9	100%	8/10/2022	5,200	問卷調查	Life Inspiration Consulting Ltd.	
上學期高效班分享會	2	26	9	100%	9/2/2023	2,238.2	問卷調查	/	
下學期高效班分享會	1	24	8	100%	5/7/2023	1,589.6	問卷調查	/	
活動項目總數：17									
@學生人次	40	271	96			總開支	148,127.8		
**總學生人次	407								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____