



校務報告

2023-2024



明瞭眾生平等之智慧

彰顯同體大悲之襟懷



佛 教 大 雄 中 學

2023-24 年度學校報告

(一)辦學宗旨

1. 學校使命

我們多年來致力培育學生在品德、學術、體能、合群、審美各方面的均衡發展，強調學生肩負責任，訓練學生自主自學，鍛煉學生克己謙和，要求學生本著佛陀的慈悲願力，貢獻社會，服務人群，實踐校訓「**明智顯悲**」的精神。期望我們的學生學業精勤和品德完備，挑起大樑，為他人，為社會，為國家，以至為世界作出貢獻！

2. 教育價值理念

- ◆ 教導學生**淳樸**自持，厚實無華。
- ◆ 培育學生**謙和**有禮，克己奉公。
- ◆ 教導學生**學思**並重，自奮自發，明智達慧。
- ◆ 培育學生**自主**獨立，自強不息。
- ◆ 教導學生**愛護**社群，顯悲存憫，關懷家國。

(二)我們的學校

1. 學校簡介

佛教大雄中學於一九六九年創校，是香港佛教聯合會興辦的第二所中學。本校位於深水埗長發街，綠蔭盈園，意趣盎然。校舍佔地約五千平方米，樓高六層，有供一般教學用的課室二十六間、實驗室四間、地理室、音樂室、視覺藝術室各一間。此外，又有供學生課餘學習用的圖書館及閱讀室，還有寬敞的學生活動中心和輔導活動中心；供社工或成長導師與學生面談的聚言室和暢談室；學生會辦事處、領袖生室和家長教師會室等；又有讓學生於課餘進行研習的數學閣、舒適寬敞的閱讀室及讓學生與外籍教師暢談的英語村。學校更設有籃球場、排球場、健身室、有蓋操場及佈置清雅的妙真花園，供學生活動及休憩之用。透過優質教育基金資助成立的校園電視台，有助學生發揮創意，展示才能。本校除了有「覺醒軒」開放予師生禪修靜思外，更設有由陳廷驊基金慷慨贊助的「禪修室」，推行「覺醒禪修：提升身心靈健康」計畫，幫助學生放鬆身心，提升專注力及抗逆力。至於電腦設施方面，本校各課室均有網絡接點、實物投影機、多媒體電腦及電子白板，教員室內亦附設教學軟件製作中心；還有設備齊全的多媒體學習中心、資訊科技學習中心、兩間電腦室供學生上課及課後使用；此外，圖書館館外更設有自學廊，供學生使用。師生亦可使用「創科天地」內不同的科技設施進行研究，展示豐碩的學習成果，藉此培養

學生的創造、協作和解難能力，使他們具備創新思維。

本年度中一至中六級各有四班，全校學生七百三十五人。本校各級均有全英語授課的班別（佛化、中國語文、普通話、中史、公經社科除外）。初中學生除修讀一般基礎課程外，也有研習普通話、生活與社會及電腦等科目，旨在發掘學生對不同學科的潛能。高中學生按能力及興趣選科，為未來人生路向奠下基石。

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校獲教育局學習支援津貼資助，增聘一名輔導人員；外購讀寫訓練、專注力訓練、社交訓練、言語治療服務；舉辦生涯規畫及共融活動，照顧有特殊教育需要的學生。

我們以校本為務，注重學生的學術及品德教育。我校宗教事務組、學術組、訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、課外活動組、社會服務組及公民教育、德育及環境教育組，與家長一起攜手，讓學生為達致「完善自我」及成就「開拓自我」而精進不懈。

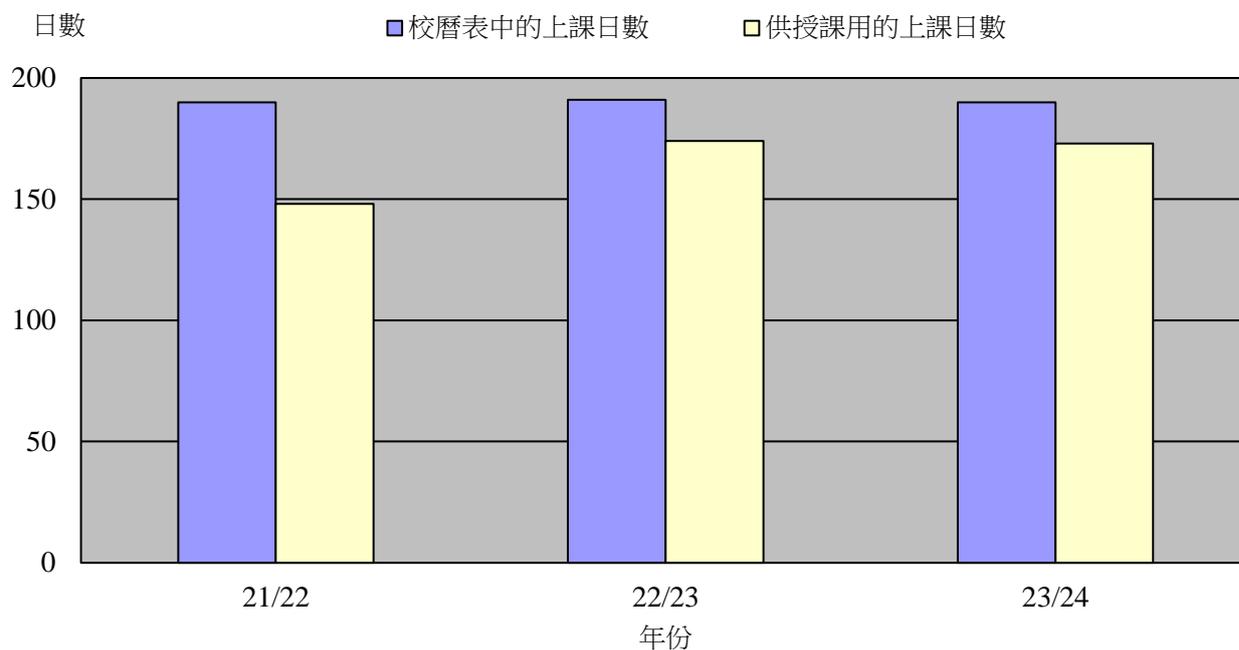
2. 學校管理

● 法團校董會組合

永遠榮譽校監	覺光法師
校監	衍空法師
辦學團體校董	寬運法師
辦學團體校董	修岸法師
辦學團體校董	智德法師
辦學團體校董	梁衛珍居士
辦學團體校董	羅志恒居士
辦學團體校董	郭耀豐居士
替辦學團體校董	關蘊菊居士
獨立校董	馮孝忠太平紳士
當然校董	招康明校長
校友校董	張嫻珠居士
家長校董	黃麗文居士
替代家長校董	林碧珊居士
教員校董	劉蕙芬居士
替代教員校董	戴麒忠居士

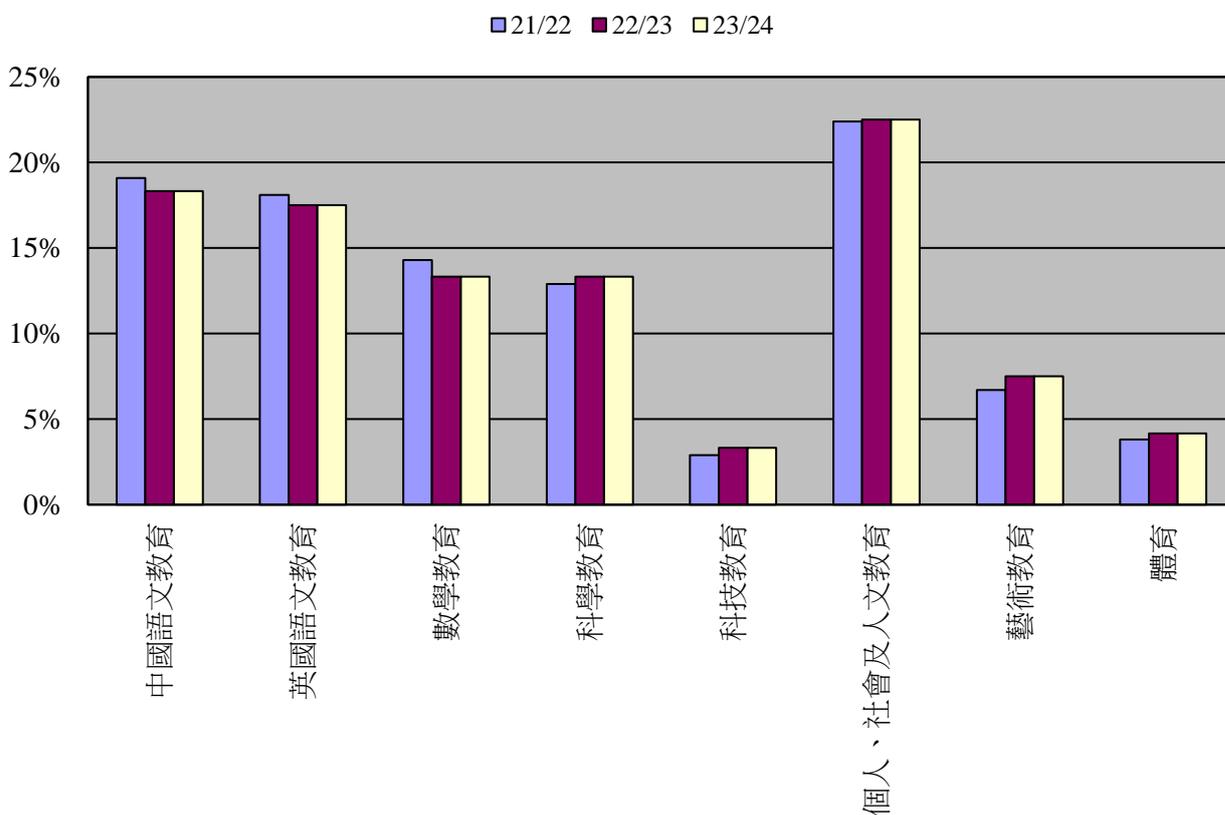
3. 實際上課日數

- 過去三年中一至中四的上課日數圖示如下：



4. 八個主要學習領域的課時

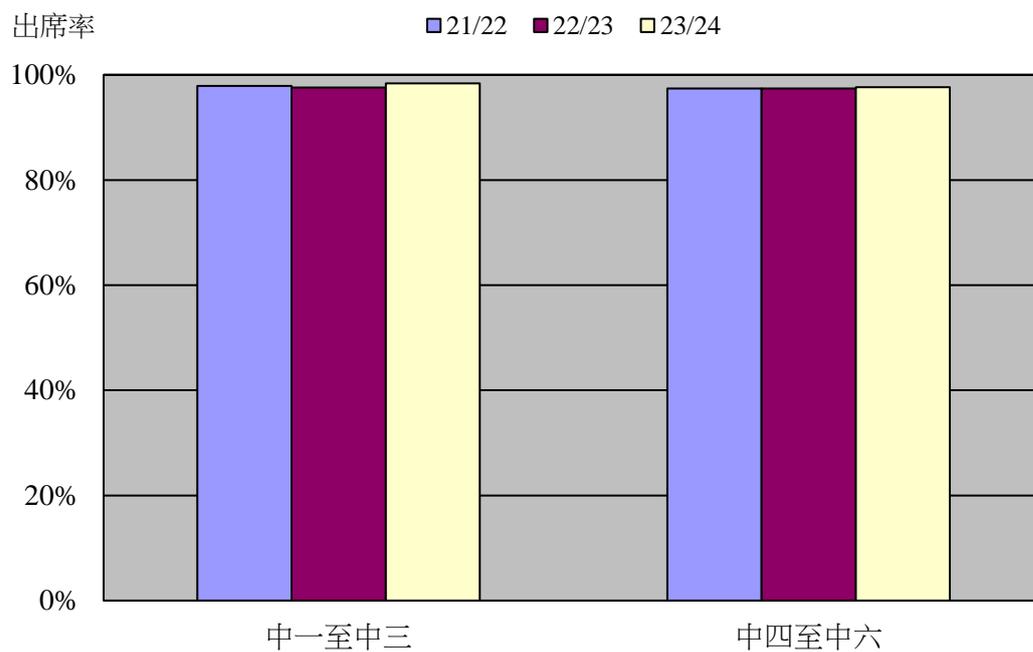
- 過去三年在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間的百分率，圖列如下：



5. 班級組織

	開設班數
中六	
中五	
中四	
中三	
中二	
中一	

6. 學生出席率



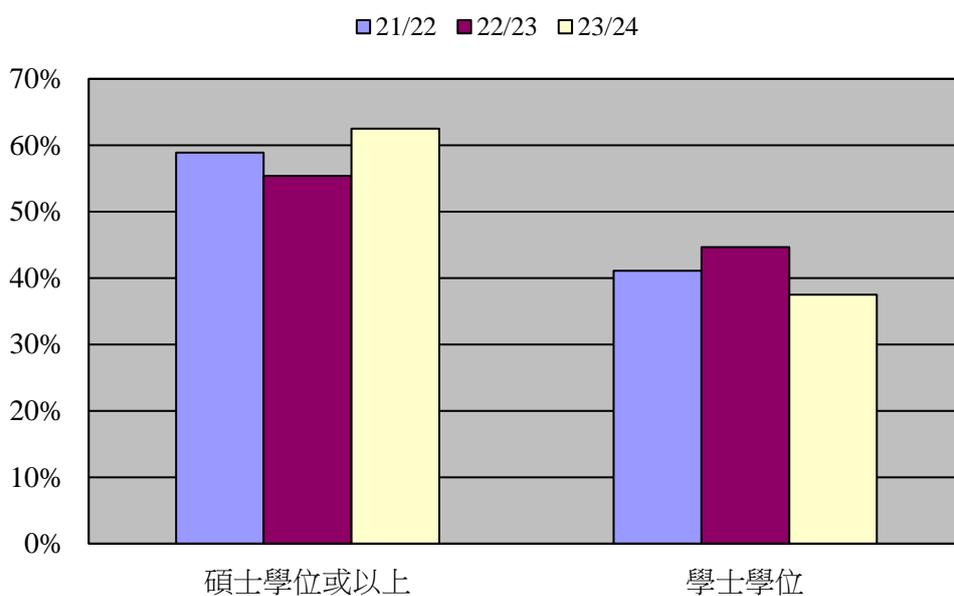
7. 教師資歷及教學經驗

- 過去三年學校教師的數目：

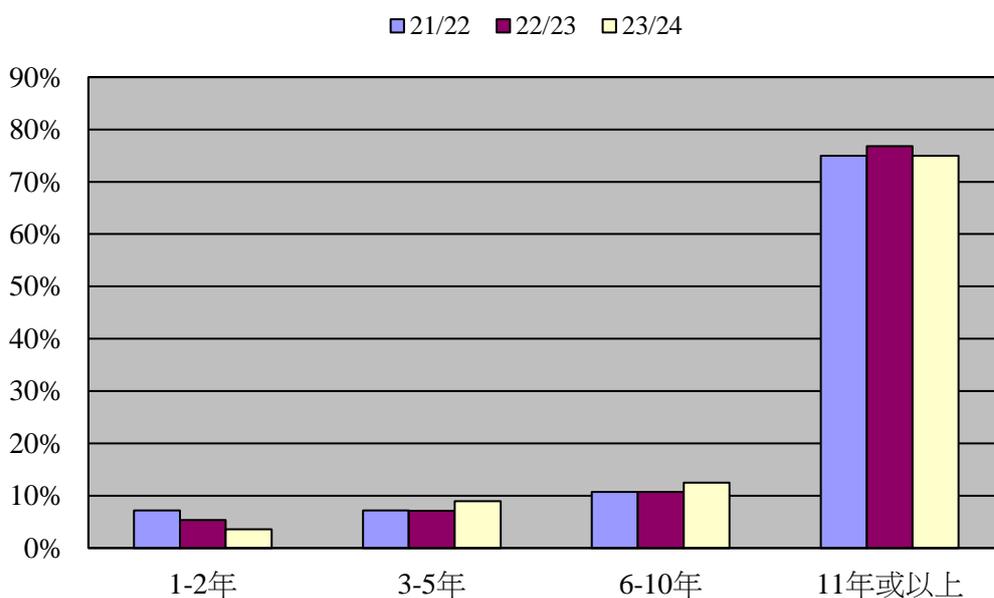
年份	教師人數
21-22	56
22-23	56
23-24	56

8. 教師專業發展（包括校長持續專業發展）

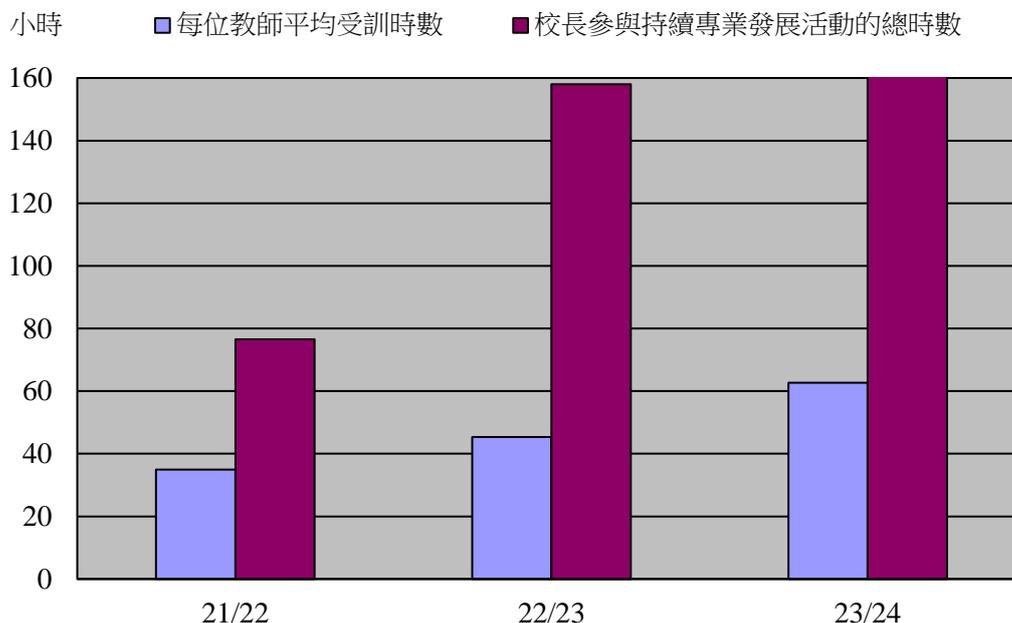
- 過去三年教師持有的最高學歷的百分率圖列如下：



- 過去三年學校教師教育經驗的百分率圖列如下：



- 以下棒形圖說明過去三年每位教師平均受訓時數及校長參與持續專業發展活動的總時數：



(三)關注事項的成就與反思

關注事項一：推行正向教育

1.1 培育學生積極人生態度及正確價值觀

成就

- 推行佛化教育和禪修課程獲得學生認同。據問卷調查，接近九成學生認為相關課程能讓他們明白因果和長養慈悲心，建立自利利他的正向價值觀。另外，通過學習禪修，能培養學生對自身和身邊事物的覺察力，加強他們的同理心。
- 各科已進行課程統整，加強價值觀教育。全體教師及八成半學生認為學生能從課堂中學習積極的人生態度。
- 家長積極參與學校舉辦的禪修課程，逾八成家長認同相關課程能有助減壓，以及處理個人及子女情緒，並促進親子關係。
- 不同科組均能以自覺自利、覺他利他、緣起依他為主題，舉辦多元化的品格教育活動。逾七成學生認同相關活動能培育積極人生態度及正確價值觀。另外，學生在參與活動及活動後之分享均積極投入，展現了熱心服務、守規自律、重視團隊精神、關愛別人、尊重他人等正向價值觀。
- 校園展示以價值教育為主題的佈置，如課外活動組將學生參與課外活動及領袖訓練的反思張貼在展板上，分享箇中得著，並反思如何在學習或日常生活中加以實踐。本學年上、下學期的班級壁報設計比賽，分別以「責任感」和「仁愛」為主題，藉以鼓勵學生實踐這些價值觀。逾九成學生認同相關活動能營造正向氛圍，

培育他們正確的價值觀。

- 舉行六次特別周會，由主任老師分享正向價值觀，主題包括關愛、堅毅、責任感、承擔、培養良好習慣和資訊素養。約九成學生認同措施能營造正向校園氛圍。
- 於教師發展日安排教師到訪國家安全教育中心，以及透過教育局邀請學者到校主持國家安全講座。另外，中文、英文、數學和公民與社會科主任於校內分享價值教育課堂及課程設計經驗，亦邀請教育心理學家主持「釋放教學正能量：將正向教育融入學與教的可能性」工作坊。九成教師認同相關措施能加強他們對國家安全教育及正向教育理念的掌握和實踐。
- 學校按教育局指引，每日升掛國旗及每週舉行學生升國旗儀式，亦於國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、「九·一八事變紀念日」活動、九月三十日「烈士紀念日」活動、「南京大屠殺」悼念活動等進行升國旗儀式。學生在升旗禮時均能肅立，尊重場合，表現得體。學校亦於重要日子，由校長、副校長及主任教師作國旗下的講話，並安排教師及學生分享歷史故事。逾九成學生認同相關活動能加強他們對國民身份的認同。
- 公德組與不同科組協作，製作中華文化、國家發展、憲法、基本法、國家安全、文化承傳等展板，於校內展覽；在班主任課及德育課播放與國情及國安教育相關的視頻，如團結香港基金轄下中國文化研究院的短片系列。逾八成學生認同相關活動能加強他們對國民身份的認同及對國家成就的認識。
- 境外學習組舉辦不同主題的遊學團，包含歷史文化、航天科技、創新科技、城市規畫、企業發展等，增加學生境外學習機會，認識祖國，擴闊視野。另外，本年度與肇慶市鼎湖區吳大猷學校締結為姊妹學校，並於試後活動安排本校學生前往參訪，並與該校學生進行體育訓練及比賽，希望透過不同交流活動，加深學生對國民身分的認同。

反思

- 部分學生希望增加禪修課節，但需在佛化課程中刪削課題，難度頗大，容易令課程變得支離破碎。
- 教師發展活動只局限本地參觀和參與工作坊或講座，對國家發展的認識略欠全面。
- 近年境外交流活動主要針對高中學生，初中學生較少機會參與。

回饋與跟進

- 禪修課程對學生及家長均有良好果效，來年持續推行。
- 從各科課程、活動及全校氛圍三方面持續加強宣傳和推廣國情及國安教育。
- 鼓勵各科嘗試以不同正向價值觀為主題貫串教學內容，並持續加強檢視學生相關學習表現。
- 來年安排教師到國內歷史文化景點及科創企業考察，讓教師對國情及國安教育有更全面的理解。
- 來年姊妹學校交流計畫可讓初中學生參與。

1.2 提升學生抗逆能力

成就
<ul style="list-style-type: none">與不同機構合作，舉辦了「成長新動力課程」、「健康生活日營」、「成長思維工作坊」、「價值教育成長工作坊——快樂篇」、「減壓工作坊」，逾七成師生認同相關活動能協助學生面對逆境。推行「晨跑計畫」及「登峰計畫」，參與學生表現積極投入，能堅持完成活動。逾七成學生認為相關活動能幫助他們增強自信心、鍛鍊體魄及培養團隊合作精神，並以正向的態度面對逆境。
反思
<ul style="list-style-type: none">繼續運用不同評估方式，如老師觀察、APASO 問卷調查等，進一步了解學生的特質及需要，安排適切的活動或工作坊，協助學生提升抗逆能力。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">持續運用不同資源，配合學生的需要，舉辦適切的講座及課外活動，提升學生的抗逆能力。因為天氣問題，下學期未能進行「登峰計畫」，希望來年提前於二月至三月進行。

1.3 加強學生備課及反思習慣(提升學生自主學習的能力)

成就
<ul style="list-style-type: none">各科持續優化不同的預習策略，如利用預習工作紙、網上平台、筆記應用程式和推行翻轉課堂，並定期指導學生進行學習反思。九成以上教師及七成半學生認同相關措施能強化學生的備課習慣，進而提升他們的學習動機。
反思
<ul style="list-style-type: none">各科的預習策略宜兼顧學生的學習動機。學生自主學習的習慣宜於初中階段盡早培養。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">各科繼續運用已優化的備課策略，並增加展示學生學習成果的機會，提升學生積極的自學態度。來年於中一設立自主學習課，培養學生自主學習的習慣。

1.4 提升學生學習動機

成就
<ul style="list-style-type: none">各科利用不同電子平台讓學生探索知識，亦利用電子應用程式，展示學生學習成果。八成半學生認同在教師鼓勵下自主探索知識，提升了他們的學習動機。另外，近九成學生認為教師能啟發他們明白學科的意義。升學及就業輔導組與不同校外機構如香港聖公會福利協會、香港青年協會、職業訓練局、勞工處等合辦不同類型的工作坊、講座和參觀活動，讓學生更全面認識自己，了解未來升學要求，及早裝備自己，選擇合適的升學及就業途徑，妥善規畫人生。九成師生認同相關活動有助學生訂定人生目標，培養積極的學習態度。

<ul style="list-style-type: none"> 透過班主任課有效協助學生訂立長、短期目標。
反思
<ul style="list-style-type: none"> 學生活動頻繁，安排學生參加不同升學及就業活動時容易與其他科組活動相撞。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> 建議各科來年以中華文化為主題進行跨學科協作，配合德育及價值教育，提升學生學習動機。 近年越來越多學生考慮到內地升學及就業，來年將增加「大灣區升學及就業講座」、「大灣區職涯探索之旅」等相關活動。

1.5 提升學生專注力

成就
<ul style="list-style-type: none"> 除觀呼吸外，本學年加入動禪，師生均認同禪修能提升其專注力，讓他們更投入課堂。
反思
<ul style="list-style-type: none"> 推行動禪時可為同事提供更多協助。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> 各班可按班本需要選擇適合的禪修方式，並嘗試其他禪修方式如行禪。 製作指導動禪影片，加深教師了解。

關注事項二：提升學生英語水平

2.1 增加學生接觸英語的機會，鞏固英語基礎

成就
<ul style="list-style-type: none"> 英文科分別與綜合科學科、數學科和 STEAM 組合辦跨科活動。參與的教師及學生均認為活動能有效提升學生接觸英語的機會，而據教師觀察，學生均積極投入參與相關活動。 為優化校內英語學習氛圍，英文科於午間播放英語節目及歌曲，又善用 Eureka 舉辦英語小組學習活動，讓學生在輕鬆的環境中學習英語。 學生於早讀期間使用自攜裝置，通過香港公共圖書館應用程式瀏覽豐富的網上英語書籍，擴大閱讀面，進一步提升他們閱讀英語書籍的興趣。
反思
<ul style="list-style-type: none"> 由於大部分學生外出午膳，所以學生較少機會欣賞英語節目及歌曲。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> 來年英文科加強與不同科組合作，舉辦更多元化的學習活動。 建議來年可配合學校發展方向，於小息及下課後播放具正確價值觀內容的英文歌曲，增加學生接觸英語的機會。

2.2 增加學生運用英語的機會，提升學習自信

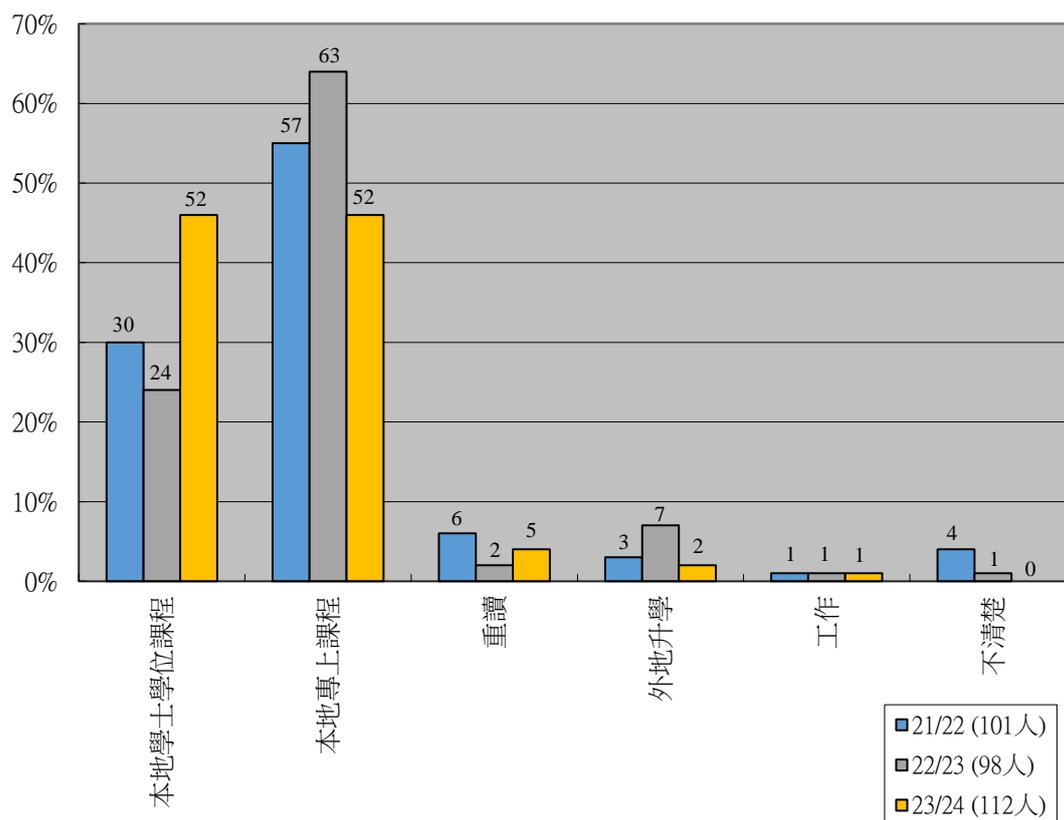
成就
<ul style="list-style-type: none">• 超過七成半學生表示逢星期二會以英語與老師及同學溝通，效果理想。• 英語節於本學年五月圓滿舉辦，全體教師及逾八成學生認為活動十分有趣，且據教師觀察，很多學生能自信地運用英語參與活動，效果理想。• 「高中英文閱讀分享計畫」能協助中五級學生為英文科文憑試校本評核部分作好準備。超過七成學生認為該計畫能提升他們的口語溝通技巧，有助增強他們運用英語的信心。• 英文科鼓勵學生積極參加校外英語活動，多名學生於英文校際朗誦節獲取殊榮，成績理想。本校與 American Women's Association (AWA) 合作，為中六學生舉辦模擬面試，提升其英語溝通技巧。學生踴躍參與，表現積極投入。另外，英文科亦與 Inter Cultural Education 合辦英語節部分活動。超過八成學生認為相關活動互動有趣，能讓他們有效學習英語。
反思
<ul style="list-style-type: none">• 宜提升學生對「英語通行證 (English Passport) 計畫」的興趣，鼓勵學生更積極參與。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">• 建議來年每兩個月收集「英語通行證」一次，並配合獎勵計畫，鼓勵學生持續檢視學習進度，提升參與興趣。• 英文科與更多校外團體合作，鼓勵學生參與不同形式的活動，將英語融入日常生活。

(四)學生表現

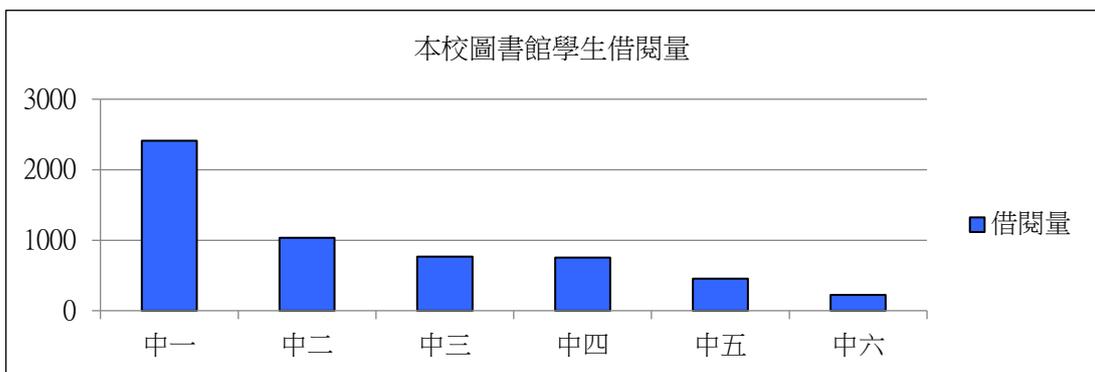
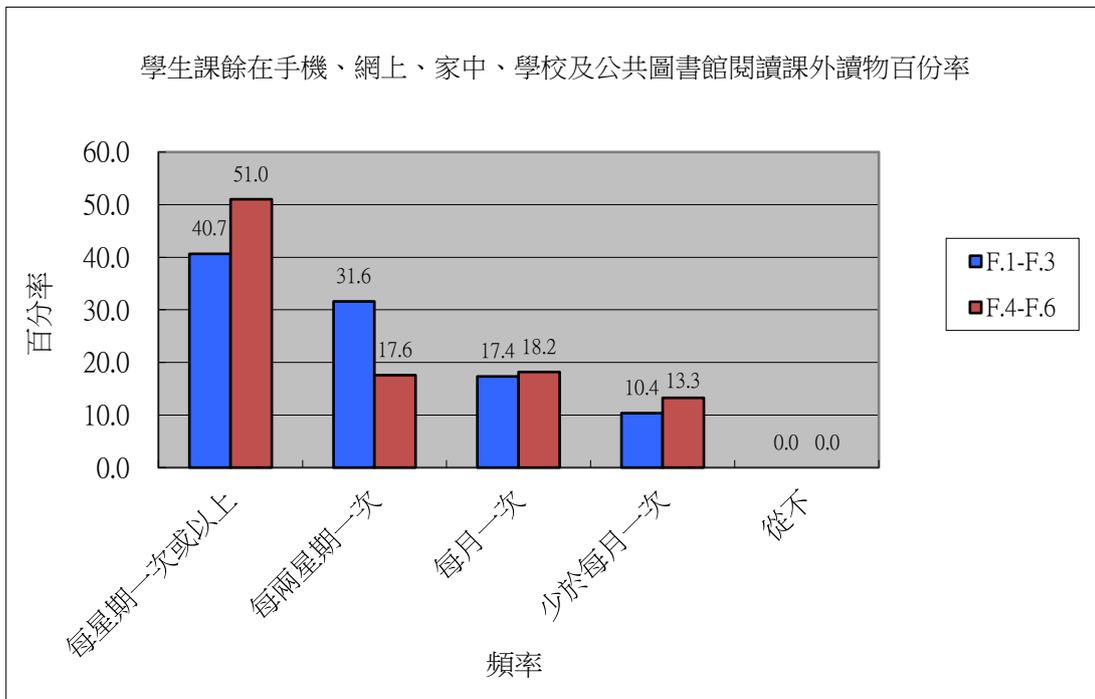
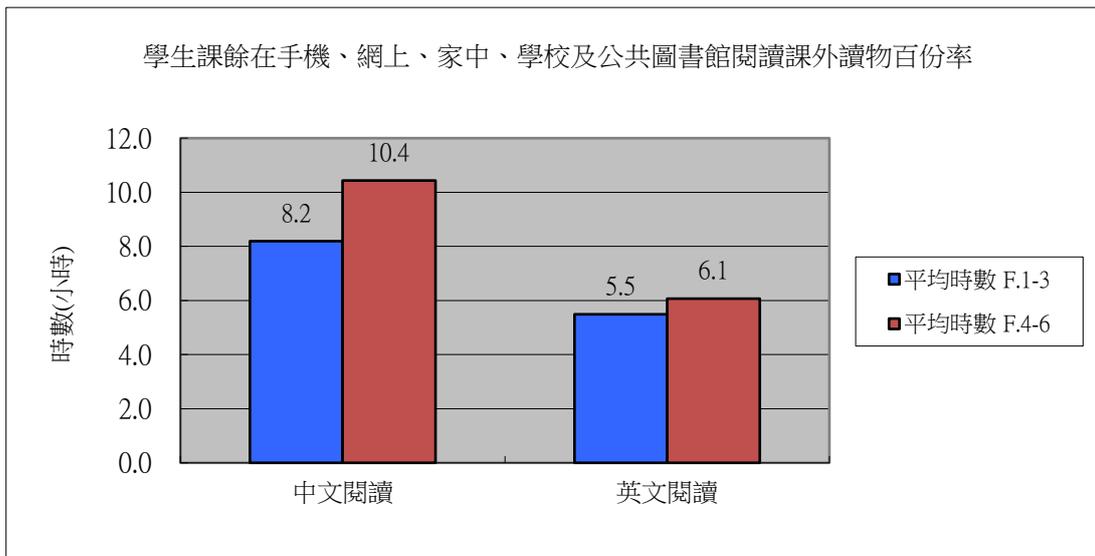
1. 畢業生升學及就業狀況

近三年中六畢業生升學及就業狀況分佈

中六



2. 學生閱讀習慣



3. 香港中學文憑試成績

	21/22		22/23		23/24	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港
考生人數	100		98		112	
考獲符合大學或院校入學要求的學生的百分率 (於核心科目中取得「3322」 *或更佳成績,並於一個選修科目取得2級或以上成績) *23/24年起「332A」	30.0	36.7	23.5	36.5	46.4	39.0

4. 學生在課外活動、校際活動、制服團體及社會服務方面的參與情況

課外活動組及服務團於本年度推行校內、外活動及服務達二百一十四項，參加總人數達九千七百五十七人次。各項活動涵蓋了德、智、體、群、美五育，而學生於各校外比賽中表現突出，並獲得豐碩成果。

本校學生積極參與校際比賽及活動。學術方面，本校榮獲「傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」；於「2023/24 學年全港初中中國歷史文化問答比賽」榮獲殿軍；於「年度中國歷史人物選舉 2023」榮獲「最踴躍投票學校」及「全港學生最佳成績獎」；於「夢想盃演講比賽」囊括初級組備稿演講冠軍及高級組備稿演講冠軍；於「『我係小記者』說好香港故事創作比賽」奪得初中中文組冠軍及季軍；於「致基本法的信」獲頒優秀作品獎；於「我們一起『悅』讀的日子 2023」獲頒小作家嘉許獎及優秀作文獎；「第三十八屆香港佛教中學數學比賽」奪得季軍。

STEAM 方面，本校代表參加「2024 全港校際模擬飛行挑戰賽」，於初階組囊括最佳飛行時間傑出表現獎、最佳飛行技術傑出表現獎及最佳飛行技術冠軍，勇奪全場總冠軍，並於進階組奪得成績傑出表現獎；於「香港校際 AI 方程式 Formula AI」奪得第 2 站分站季軍；於「Hong Kong FLL Robotics Tournament」奪得二等獎及優異獎；於「世界機器人大賽 - 粵港澳大灣區選拔賽 - FTF 青少年無人機大賽 - 智影之光編隊賽」奪得優異獎；於「3D 深水埗 360」奪得優異獎；於「Girls-Go-Tech Stemtuber」奪得高中組季軍；於「國泰飛躍理想計畫 2024」奪得優異獎兩名。

藝術方面，學生參與不同藝術範疇的比賽，於「香港創意戲劇節 2024」再創佳績，榮獲中學組冠軍及榮譽獎；於「香港學校戲劇節」囊括傑出演員獎、傑出導演

獎、傑出整體合作獎及傑出舞台效果獎；於第十屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際戲劇比賽囊括優異整體演出獎、優異劇本獎及優異導演獎；於「健康學生戲劇大賽」奪得中學組季軍；於第八屆全港學界「中史解碼」——手機螢幕桌布設計比賽奪得傑出作品獎；於「2023 香港青年音樂匯演 - 中學中樂團」奪得優異獎；於「聯校音樂大賽 2024」中樂團組別奪得銀獎及於古箏獨奏組別分別奪得金獎與銀獎；並於「第七十五屆香港學校朗誦節」及「第七十六屆香港學校音樂節」取得優異成績，盡顯才藝。

體育方面，本校足球隊於「2023-24 年度公益少年團深水埗區委員會慈善五人足球賽」蟬聯冠軍；排球隊於中學校際排球比賽中勇奪甲組亞軍；乒乓球隊於中學校際乒乓球比賽勇奪甲組季軍；於中學校際田徑比賽及中學校際游泳比賽取得多個獎項，成就卓越。

服務團統籌校內及社會服務活動，協調各團隊及科組間的活動安排，讓學生從關心學校做起，進而服務人群，關愛社會，貢獻國家，成為敢於承擔的社會公民。本學年由制服團隊、各科組、學會、術會舉辦或協辦的服務活動共九十五項，校內、外社區服務時數高達約六萬零四百二十七小時。

本屆學生會秉承傳統，為學生提供不同服務。除保留過往受歡迎的活動，如「班際籃球比賽」、「班際足球比賽」、「才藝表演」等，亦積極參考同學意見，舉辦不同範疇活動，如「攝影比賽」、「聯校桌遊比賽」等，並增設桌遊天地，讓同學享受多姿多采的校園生活。本學年各學會舉辦了九項社際比賽，涉及學術、藝術、運動等不同範疇，競爭激烈，智社最終力壓群雄，奪得第二十三屆校長盃。

5. 校際活動所得獎項

活動項目	比賽／活動／獎學金名稱	獎項
學術	傳承・想創 - 積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎	積極推廣中國歷史與中華文化教師獎兩名 積極學習中國歷史與中華文化獎十名
	「2023 - 24 學年全港初中中國歷史文化問答比賽(總決賽)」	殿軍
	「年度中國歷史人物選舉 2023」	最踴躍投票學校 全港學生最佳成績獎兩名
	夢想盃演講比賽 初級組 高級組	備稿演講冠軍 備稿演講冠軍

活動項目	比賽／活動／獎學金名稱	獎項
	「我係小記者」說好香港故事創作比賽 初中中文組	冠軍 季軍 優異獎一名
	致基本法的信 中學組	優秀作品獎一名
	「我們一起『悅』讀的日子」2023 中學組	小作家嘉許獎三名 優秀作文獎一名
	「化學家在線」自學獎勵計畫 2024	鑽石獎十三名 白金獎一名 金獎一名 銀獎三名 銅獎十一名
	International Chemistry Quiz 國際化學測試比賽	Certificate of High Distinction 兩名 Certificate of Distinction 六名 Certificate of Credit 六名
	香港中文大學少年英才科學院課程	物理科優異證書兩名 物理科優良證書兩名 化學科優異證書一名 化學科優良證書兩名 生物科優異證書三名
	第 41 屆香港數學競賽	優秀表現獎三名
	香港科技大學 - 中學/大學雙修課程 2023	卓越證書一名 參與證書一名
	第三十八屆香港佛教中學數學比賽	季軍
	第二十六屆香港青少年數學精英選拔賽	二等獎一名
	2024 哈佛圖書獎	得獎者三名
	2023-2024 年度電子「股壇達人」校際比賽	優異獎
STEAM	2024 全港校際模擬飛行挑戰賽 初階組 進階組	最佳飛行時間傑出表現獎 最佳飛行技術傑出表現獎 最佳飛行技術冠軍 全場總冠軍 成績傑出表現獎

活動項目	比賽／活動／獎學金名稱	獎項
	Hong Kong FLL Robotics Tournament	二等獎 優異獎
	Girls-Go-Tech Stemtuber	高中組季軍
	世界機器人大賽 - 粵港澳大灣區選拔賽 - FTF 青少年無人機大賽 - 智影之光編隊賽	優異獎
	3D 深水埗 360	優異獎
	香港校際 AI 方程式 Formula AI	第 2 站分站季軍
	國泰飛躍理想計畫 2024	優異獎兩名
朗誦	第七十五屆香港學校朗誦節 (英語) 個人朗誦 個人詩歌朗誦	第二名兩名 第二名兩名 優異獎三十二名
	第七十五屆香港學校朗誦節 (粵語)	優良獎三名 良好獎四名
音樂	2023 香港青年音樂匯演 - 中學中樂團	優異獎
	聯校音樂大賽 2024 中樂團(中學組) 古箏獨奏	銀獎 金獎兩名 銀獎一名
	第 76 屆香港學校音樂節	銀獎四名 銅獎八名
體育	2023 - 24年度公益少年團深水埗區委員會慈善五人足球賽	冠軍
	中學校際排球比賽	甲組亞軍
	中學校際乒乓球比賽	甲組季軍
	中學校際田徑比賽 男子乙組100米跨欄 男子丙組跳遠 女子甲組400米 女子乙組跳遠	殿軍 亞軍 季軍 季軍
	中學校際游泳比賽 男乙組個人四式	季軍
	香港學生運動員獎	香港學生運動員獎一名
藝術	香港學校戲劇節 2024	傑出演員獎兩名 傑出導演獎三名 傑出整體合作獎 傑出舞台效果獎

活動項目	比賽／活動／獎學金名稱	獎項
	香港創意戲劇節 2024	團體（中學組）冠軍 榮譽獎一組 傑出獎兩組
	第十屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際戲劇比賽	優異整體演出獎 優異劇本獎 優異導演獎
	健康學生戲劇大賽	中學組季軍
	亞洲中學生校際嘻哈舞蹈大賽	嘉許獎
	第八屆全港學界「中史解碼」 - 手機螢幕桌布設計比賽	傑出作品獎五名
其他	第十六屆深水埗區傑出學生選舉	高中組優秀學生一名 初中組優秀學生一名
	高中 iTeen 領袖計畫	金獎
	海洋公園保育聯盟學校認證計畫	海洋公園保育聯盟傑出學校
	「低碳呀，唔該！」日 - 海洋公園保育聯盟學校認證計畫 旗艦活動	中學組「人氣活動大獎」
	青苗學界進步獎 2023 - 2024	二十名
	2023 - 24 徐美琪助學金	傑出才藝獎一名 體育卓越助學金一名

(五)財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘（政府資助及學校津貼）	7,330,286.46	
經核數後調整	(15,450.00)	
小結	7,314,836.46	
I. 政府資助		
(1) 為特定學校而設的擴大營辦津貼		
- 為教師創造空間津貼	666,935.00	618,278.29
- 空調設備津貼	515,909.50	423,373.04
- 空調設備津貼 - 其他	15,302.50	-
- 行政津貼	3,843,888.00	3,897,766.24
- 資訊科技綜合津貼	585,152.00	579,473.86
- 校本管理額外津貼	52,596.00	50,000.00
- 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	-
小結	5,688,198.00	5,568,891.43
(2) 擴大營辦津貼的基線指標	2,022,012.34	2,587,341.14
擴大營辦津貼的基線指標 - 其他	108,355.80	-
小結	2,130,368.14	2,587,341.14
II. 學校津貼		
堂費	92,735.00	766,760.55
校簿校章溢利	4,761.75	-
租金	184,800.00	-
捐款	36,850.00	13,246.24
作特定用途的認可收費	-	540,012.08
其他	1,271,810.44	1,103,198.90
小結	1,590,957.19	2,423,217.77
總結	9,409,523.33	10,579,450.34
2023 / 2024 年度總盈餘		(1,169,927.01)
2023 / 2024 年度終結總盈餘		6,144,909.45

(六)附件

一、「多元學習津貼」報告	22
二、「校本課後學習及支援計畫」報告	26
三、「整合代課教師津貼」、「小數位職位現金津貼」、「資訊科技綜合津貼」、 「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育科支援津貼」及「一筆過校本言語治療設 置津貼」報告	31
四、運用「學校發展津貼」報告	33
五、運用「推廣閱讀津貼」報告	34
六、姊妹學校交流計畫報告	35
七、運用「全方位學習津貼」報告	39
八、運用「學生活動支援津貼」報告	53
九、運用「公民與社會發展科津貼」報告	60
十、運用「校園好精神一筆過津貼」報告	62

二零二三至二四年度 「多元學習津貼」報告

(一) 引言

為更有效配合高中學制改革發展，本校充份利用「多元學習津貼」於高中學制發展項目，為資優學生提供多元學習機會。

(二) 多元學習津貼報告

(1) 中樂團培訓

- 透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏的技巧。
- 14 位入選校隊中樂團的高中成員皆於校內研習樂器兩年或以上，並於過去兩年每年皆參與校內外表演或比賽。
- 本年度中樂團參加 2023 香港青年音樂匯演，並取得優異獎；於聯校音樂大賽 2024 - 中樂團(中學組)獲得銀獎；於第 76 屆香港學校音樂節(2024)中樂小組奏中獲得銅獎。
- 學生於校內頒獎禮、浴佛典禮及九龍區浴佛大典演出，學以致用，踴躍參加活動，表現理想。
- 本校負責老師亦經常與教授課程之導師跟進學生進度，導師表示課程除了能讓學生學習音樂知識外，同時能豐富學生應對不同場合的經驗，有助個人成長。
- 財政支出：\$37,327.50



中樂團在校內演出

(2) 尖子創作及賞析工作坊 - 「創意寫作入門」

- 透過多元化及有系統的文學創作訓練，提升學生創作及賞析散文和新詩的能力。
- 本年度的尖子創作及賞析培訓工作坊成效保持理想。
- 絕大部分學生均同意工作坊對其創作有所裨益，學生的信心、興趣和能力都有所提升，並且表示享受和投入創作；而校內任教老師亦認為學生完成工作坊後，比之前更有信心表達對創作和賞析的意見。
- 財政支出：\$4,000



導師指導學生如何從日常生活中提煉文學創作的素材

(3) 高中聯校體育課程

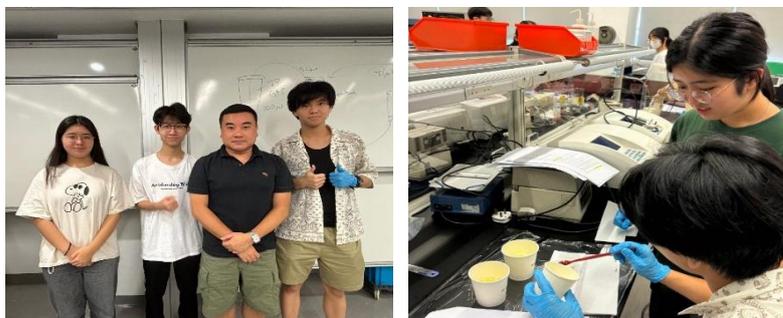
- 學生透過課程，提升體能，表現理想，名列前茅。
- 財政支出：\$8,000



學生在賽道上勇往直前

(4) 少年英才科學院

- 課程包括：「日常生活中的生命科學」、「現代化學分析」、「原子世界的奧秘」及「相對論與粒子物理學」。
- 大學講師透過講座及視頻演示，教授中學課程以外的大學學科知識，讓學生學習相關的知識和技巧，並了解有關知識的應用。
- 學生的創意及科學專業知識有所提升，並有助修讀高中生物科、化學科及物理科之學生奠定升讀大學的基礎。
- 參與學生均同意活動能提升他們的學習效能、興趣及自信。是次工作坊不但能啟發學生對科學探索的興趣，並讓學生體驗大學學習生活，幫助他們在聯招選擇合適的大學課程。
- 財政支出：\$25,340



講師教學生動有趣，師生關係融洽



學生投入學習，得著甚豐

(5) 物理科 - 中五級「拔尖課程習作」

- 根據專業資優評估報告甄別出具物理科天份的學生，導師透過「拔尖課程習作」，能給予學生提供適時的指導，以提升資優同學物理科學習表現。
- 此工作坊已達預期效益，參加的資優同學在物理科的學習表現有所提升。
- 財政支出：\$9,500

(6) 「物理科拔尖課程」

- 根據相關科目校內試排名，選出具物理天份的學生，透過拔尖課程，提升資優學生的物理科學習表現。
- 學生出席率高於九成。此工作坊已達預期效益，參加的資優學生對學科的興趣、分析能力及學習表現均有所提升。
- 財政支出：\$3,848

(7) 「大學理科資優課程」

- 根據相關科目校內考試成績選出具理科天份的學生，透過跨科「大學理科資優課程」，擴闊資優學生的視野，並提升學生從不同角度思考及運用學科知識的能力。
- 此工作坊已達預期效益，學生加深了對學科的認知，亦提升了對學科的興趣。
- 財政支出：\$2,000

二零二三至二四年度
「校本課後學習及支援計畫」報告
校本津貼 - 活動報告表

A. 本計畫受惠學生共 349 人次 (包括 A. 領取綜援：32 人次，B. 學生資助計畫全額津貼：240 人次及 C. 學校使用酌情權的清貧學生：77 人次)

B. 計畫的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中四以班為本學習計畫	5	36	13	100%	17/11/2023 - 19/4/2024	6,500	問卷調查	香港佛教青少年中心	超過 90%學生同意活動有助加強他們的服務精神
數學奧林匹克培訓課程	5	19	5	90%	12/9/2023 - 12/12/2023 20/2/2024 - 7/5/2024	17,400	數學測試、問卷調查	香港英倫教育中心	超過 85%學生於問卷調查中對奧數班採正面的評價
中六數學專科補習班	6	9	2	85%	14/10/2023 - 6/4/2024	10,200	數學測驗及考試、問卷調查	外聘導師	約 75%學生於問卷調查中對數學專科補習班評價正面
田徑隊 - 台南田徑及擲項訓練及文化交流團	1	2	5	100%	12-19/8/2024	4,800	問卷調查及比賽表現	Wanna Travel	100%學生積極參與訓練及比賽

田徑隊 - 購買裝備參加比賽	0	11	0	100%	1/9/2023 - 31/8/2024	6,589	問卷調查及比賽表現	中國香港學界體育聯會	80%學生認同添加裝備，有助他們投入訓練及於比賽中獲獎
乒乓球隊 - 購買裝備參加比賽	2	7	0	100%	1/9/2023 - 31/8/2024	4,840	問卷調查及比賽表現	中國香港學界體育聯會	80%學生認同添加裝備，有助他們投入訓練及於比賽中獲獎
樂器班	10	52	20	85%	7/10/2023 - 31/07/2024	49,200	問卷調查	不適用	逾 8 成學生於問卷調查中對樂器班採正面評價
中樂團	0	8	2	90%	1/09/2023 - 31/8/2024	6,000	公開表演及比賽	不適用	本校中樂團於 2023 年香港青年音樂匯演中獲得優異獎，亦於校內及校外大型典禮表演
S3 English Debate Programme (中三英文高效班)	0	6	2	100%	28/9/2023 - 30/11/2023	4,800	問卷調查	Synergy Education	8 成學生能從活動中獲益
初中奧數班課程 (中三數學高效班)	0	5	2	100%	28/9/2023 - 30/11/2023	4,200	問卷調查	Education Plus Centre	8 成以上學生能提升學習效能，並能從活動中獲益
中文創意寫作訓練班 (中二中文高效班)	0	5	1	100%	28/9/2023 - 30/11/2023	3,600	問卷調查	Excellent Education Company Limited	9 成以上學生能提升學習興趣與效能，並從活動中獲益
科學實驗課程 (中二科學高效班)	0	2	1	100%	28/9/2023 - 30/11/2023	1,800	問卷調查	Hong Kong England Education Centre	8 成學生能提升學習興趣，能從活動中獲益

Team Building & Leadership Workshop (高效班培訓日)	0	18	6	100%	23/9/2023	5,200	問卷調查	Life Inspiration Consulting Ltd	9 成學生評價正面
高效班上學期分享會	0	18	6	100%	25/1/2024	2,656	問卷調查	不適用	學生通過分享所學知識,提高匯報技巧,增強自信心
S2 English Public Speaking (中二英文高效班)	1	2	1	100%	29/2/2024 - 9/5/2024	2,400	問卷調查	Headstart Group Limited	8 成以上學生能提升學習效能,並能從活動中獲益
STEM 奧數班 (中二數學高效班)	0	7	2	100%	29/2/2024 - 9/5/2024	5,400	問卷調查	Kelab Creative Science	9 成以上學生能提升學習興趣,並從活動中獲益
中文創意寫作訓練班 (中三中文高效班)	0	6	2	100%	29/2/2024 - 9/5/2024	4,800	問卷調查	Hong Kong England Education Centre	8 成學生能提升學習效能,並能從活動中獲益
科學實驗課程 (中三科學高效班)	0	4	1	100%	29/2/2024 - 9/5/2024	3,000	問卷調查	Hong Kong England	7 成學生能從活動中獲益
高效班下學期分享會	1	19	6	100%	9/7/2024	2,843.3	問卷調查	不適用	學生通過分享所學知識,提高匯報技巧,增強自信心
攀石體驗活動	1	4	0	100%	2/12/2023	2,400	問卷調查	JUST CLIMB SAN PO KONG LIMITED	100%學生同意能從活動中獲益
活動項目總數: <u>20</u>									
@學生人次	32	240	77			總開支	148,628		
**總學生人次	349								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計畫成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計畫的意見

在推行計畫時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計畫全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計畫(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

二零二三至二四年度
「整合代課教師津貼」、「小數位職位現金津貼」、「資訊科技綜合津貼」、
「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育科支援津貼」及
「一筆過校本言語治療設置津貼」報告

整合代課教師津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	783,500.71		
全年經常性津貼	248,400.00		
可供選擇的現金津貼	1,716,770.00		
香港考試及評核局 (TSA)	7,200.00		
聘請代課教師 / 兼職教學助理		153,800.00	
聘請教師、副教師及教學助理		2,573,132.33	
共收入 / 支出	2,755,870.71	2,726,932.33	28,938.38

小數位職位現金津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	20,033.00		
小數位職位現金津貼	139,456.00		
聘請英文視學		48,400.00	
共收入 / 支出	159,489.00	48,400.00	111,089.00

資訊科技綜合津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$
資訊科技綜合津貼	585,152.00	
經擴大的營辦津貼帳調撥		5,678.14
資訊科技消耗品		1,723.00
設備之保養 / 維修		23,811.00
技術支援服務		258,000.00
互聯網及保安服務		61,364.00
購買學與教數碼資源		94,690.86
提升和更換資訊科技設施		139,885.00
共收入 / 支出	585,152.00	585,152.00

中學學習支援津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	15,135.36		
學習支援津貼	727,368.00		
聘用教學助理		355,320.00	
外購專業服務		267,662.00	
購置學習資源		384.00	
安排學習 / 共融文化活動		83,863.70	
共收入 / 支出	742,503.36	707,229.70	35,273.66

德育及國民教育科支援津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	121,906.15		
活動 / 升旗隊制服		18,377.60	
共收入 / 支出	121,906.15	18,377.60	103,528.55

一筆過校本言語治療設置津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	20,646.00		
		0.00	
共收入 / 支出	20,646.00	0.00	20,646.00

二零二三至二四年度
運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	推行計畫	預算	實際開支
1. 照顧於學習上有不同需要的學生	為教師創造空間，使他們能專注發展課程及教學技巧。 幫助有需要的學生，於每日放學後留在校內溫習。	聘用兩名教學助理負責協助教師製作教材及推行活動。	兩名教學助理薪酬約 \$390,000	\$405,948.29
2. To enhance students' English Proficiency	To increase students' exposure by immersing them in various English-related activities	To purchase services from external agencies for organising activities	Services cost around \$100,000	\$95,150.00
3. 提升學生中文科公開試成績	為中四至中六級學生舉辦課後拔尖保底班，提升中文水平。	外聘導師授課。	兼職教師薪酬約 \$50,000	\$30,600.00
4. 「中一新生暑期學習班」	為了幫助中一新同學建立良好的中文、英文及數學基礎，以及盡快適應中學課程，為新學年作好準備。本校於暑假期間舉辦「中一新生暑期學習班」。課程包括中文、數學、英文及英語會話，共 11 天。	聘請中文、數學、英文及英語會話導師各兩名，合共八人。教授六組同學，每組約 20-23 人。	中文、數學、英文三科共六位導師，每人共教八小時，薪酬合共\$33,120 (\$5520 x 6 人) 英語會話導師共兩位，薪酬約\$32,400	\$31,680.00 \$28,450.00
5. 提升學生運動表現	為學生提供更專業的訓練，協助他們發揮所長，在籃球及跆拳道學界比賽中爭取佳績，從而提升他們的自信心。	聘請兩名專項教練。 (籃球、跆拳道)	教練薪酬約\$50,000	\$26,450.00
總數：			\$655,520	\$618,278.29

二零二三至二四年度
運用「推廣閱讀津貼」報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- 增加多元化的閱讀活動，以提升學生對閱讀的興趣；
- 強化跨學科與圖書館的聯繫，支援各學科的閱讀活動，讓學生從閱讀中學習；
- 推動學生使用網上閱讀平台。

2. 策略檢討：

- 圖書館舉辦校內書展，讓學生享受閱讀的樂趣；
- 繼續舉辦多元化活動，如真人圖書館；
- 鼓勵學生使用電子圖書館及電子書，讓學生體驗不同的閱讀模式。

第二部分：財政報告

	項目名稱：	(\$)
	推廣閱讀津貼	65,198.00
	實際開支：	
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文實體書、雜誌及報紙	18,588.90
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文電子書	275.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 英文實體書、雜誌及報紙	9,915.60
2.	網上閱讀計畫： <input checked="" type="checkbox"/> 中文網上學習平台	13,900.00
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專家說故事人等進行講座	-
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	-
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：舉辦不同形式的校本閱讀活動，如閱讀龍虎榜、讀後感寫作比賽計畫、最踴躍借書獎等	12,366.30
	結餘	10,152.20

二零二三至二四年度
姊妹學校交流計畫報告

姊妹學校名稱：東莞虎門外語學校、淄博市沂源縣振華實驗學校、肇慶市鼎湖區吳大猷學校

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	討論 23-24 年度交流計畫
2.	師生參訪姊妹學校
3.	兩校文化體藝交流活動
4.	優化周邊支援設備
5.	23-24 年度交流計畫檢討

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計畫	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計畫津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 145955
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 30240
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 9380
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 4040.3
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 189,615.3

N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面： 兩校參訪 本年六月參訪肇慶市鼎湖區吳大猷學校，通過兩校學生的體育交流，成功增進老師和學生對內地的認識及增強國民身份的認同。	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容： 管理層交流會議 與東莞虎門外語學校管理層定期進行網上交流，檢討過往計畫及探討將來籌備活動事宜，有助來年開展不同形式的交流活動。 文化體藝交流活動 透過考察肇慶，認識「大灣區運動之城」的發展，並安排三十多位學生參訪肇慶市鼎湖區吳大猷學校，通過共同訓練和相關體育活動，讓學生認識國家體育的發展，以及了解內地教育模式和升學途徑，促進兩地體育和文化交流，增加師生交流渠道，培養兩地學子的家國情懷。	
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排： 網上交流設備及服務配置更新 善用優化後的視像交流系統及設備與姊妹學校進行交流會議，聲效及畫面流暢。課室裝置如音響及視像配件亦持續優化，加上教師運用日漸純熟，為將來姊妹學校交流活動作好充足準備。 因應將來姊妹學校交流發展，為提升交流質素及提供多元化的交流模式，本校特別添置不同電子器材設備，包括手提電腦及相關用品以備來年交流使用。	
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)： 計畫參訪山東姊妹學校 來年計畫參訪淄博市沂源縣振華實驗學校，擴大學校於內地的網絡，增強對內地了解與溝通，加深認識中華文化，共同提升兩地學與教素質。	
交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__37__人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__37__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__37__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__10__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__5__總人次
備註：			

二零二三至二四年度
運用「全方位學習津貼」報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	樂器班：透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏及合奏的技巧。	2023年10月至 2024年7月	中一至 中五	184	\$100,000.00	\$543.48	E5	藝術 (音樂)	學生音樂演奏技巧有提昇，學生問卷顯示超過八成學生認同活動能提升他們的自我形象，有助個人成長。	✓	✓	✓		
2	Career Live 職業體驗遊戲：安排學生參加聖雅各福群會「Career Live 職業體驗遊戲」，讓學生在模擬的工作環境內運用真實的工具及器材，體驗各行各業的苦與樂。透過資深從業員的分享，讓學生了解不同行業的	2024年6月26日及 6月28日	中四	118	\$13,530.00	\$114.66	E1	升學及 就業輔導組	據老師觀察，學生表現踴躍，學生問卷顯示九成五同學同意活動內容有趣及能讓他們了解不同行業的工作實況、要求及特質。		✓			✓

	工作實況、要求及特質。活動讓學生反思個人志趣、能力，訂立生涯規劃目標，並鼓勵學生把握機會，邁步向前。													
3	茶藝劇場及工作坊：活動旨在讓學生認識粵劇折子戲及粵劇音樂。	2023年10月5日	中五	6	\$783.30	\$130.55	E2, E6	藝術	學生欣賞到三齣不同風格的折子戲，並於工作坊中學習結合粵劇的神情和造手作表演。			✓		✓
4	渣打藝趣嘉年華：學生在學校參與巨型木偶製作，並到銅鑼灣鬧鬧市參與巡遊，展示作品。	2023年12月1日	中四	16	\$850.00	\$53.13	E2	藝術	根據老師觀察，學生非常享受藝術創作過程及與市民近距離交流。			✓		✓
5	繪畫基礎班：教授基礎水彩的繪畫技巧。讓學生初步掌握水彩技巧及利用水彩繪畫人物頭像。	2023年12月10日	中四	16	\$6,000.00	\$375.00	E5	藝術	根據老師觀察，學生習作反映他們能掌握水彩繪畫人物技巧。			✓		✓
6	繪畫技巧提升班：透過不同作品分析構圖技巧，從而提升學生的作品構圖美感。	2023年12月14日至30日	中五	7	\$1,500.00	\$214.29	E5	藝術	校友為學生分析作品構圖，並著學生進行二次創作，學生作品反映他們的構圖及繪畫技巧均有提升。			✓		✓
7	咖啡紮染班：利用咖啡渣製作紮染手帕，並學習環保概念。	2024年3月1日至31日	中三	120	\$1,624.96	\$13.54	E7	藝術	學生作品反映他們學習到利用環保物料進行二次運用的環保概念，並創作出具個人特色的紮染手帕。		✓	✓		✓

8	塑膠彩繪畫班：教授基礎塑膠彩的繪畫技巧。讓學生初步掌握塑膠彩技巧及利用塑膠彩繪畫人物頭像。	2024年7月14日至16日	中四	16	\$16,200.00	\$1,012.50	E5	藝術	根據老師觀察，學生習作反映他們能掌握利用塑膠彩繪畫人物技巧。			✓		✓
9	高中藝術新體驗計劃 藝術教育活動--進念·二十面體—胡恩威推理劇場《13·67》演出暨演後座談會：提升學生藝術鑑賞能力。	2023年9月25日	中四	128	\$6,700.00	\$52.34	E1	藝術 (戲劇)	根據問卷統計，九成四參與學生認同此計劃能提升他們的藝術鑑賞能力。		✓	✓		
10	戲劇工作坊：提升學生溝通技巧及解難能力；讓學生接觸專業戲劇訓練，提升對戲劇的興趣，發揮創意。	2023年9月至2024年8月	中一至中四	30	\$49,500.00	\$1,650.00	E5	藝術 (戲劇)	根據問卷統計，全部學生認同此活動能提升他們的溝通技巧及解難能力，並認同透過接觸專業戲劇訓練，可提升對戲劇的興趣，發揮創意；學生於「香港學校戲劇節2024」、「香港創意戲劇節2024」、「第十屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」校際戲劇比賽及健康學生戲劇大賽勇奪多項殊榮，涵蓋整體演出、演員、劇本、導演及舞台效果。		✓	✓		
11	舞蹈班(舞蹈工作坊導師費、舞蹈比賽用品及訓練與比賽)：提升學生審美觀及對舞蹈興趣。	2023年10月至2024年8月	中一至中四	6	\$18,229.00	\$3,038.17	E5	藝術 (舞蹈)	根據問卷統計，全部學生認同活動有助提升他們的審美觀及對舞蹈的興趣；學生於「亞洲中學生校際嘻哈舞蹈大		✓	✓		

									賽」獲得嘉許獎。					
12	其他學習經歷藝術體驗活動(藝術教育劇場學校巡迴演出費及魔術表演):提升學生藝術鑑賞能力。	2023年10月至 2024年7月	中四至 中六	334	\$3,400.00	\$10.18	E1	藝術 (戲劇)	根據問卷統計，接近九成的學生認同體驗活動有助提升他們的藝術鑑賞能力。	✓	✓			
13	香港創意戲劇節比賽：提升學生創意及表演能力。	2024年4月10日至 12日	中一至 中四	12	\$1,350.00	\$112.50	E1	藝術 (戲劇)	學生積極參與，於「香港創意戲劇節」奪得「中學組冠軍」；所有參與學生認同活動有助提升他們的創意及表演能力。	✓	✓			
14	STEAM 課外興趣班：透過無人機編程、模擬飛行學習，提升學生對 STEAM 的興趣和知識。	2023年10月至 2024年8月	中一至 中五	90	\$18,303.73	\$203.37	E1, E5	STEAM	問卷調查顯示，每項活動均有超過九成學生認同活動能提升他們對相關內容的興趣和認識。	✓				✓
15	科技教育·AI 及 VR 虛擬實景學習班：舉辦講座立體虛擬世界、虛擬場景建立工作坊，從而提升學生對 AI 及 VR 學習的認識。	2023年10月至 2024年8月	中三	90	\$15,318.00	\$170.20	E1, E5, E7, E8	STEAM	問卷調查顯示，每項活動均有超過九成學生認同活動能提升他們對 AI 及 VR 學習的興趣和認識。	✓				✓
16	STEAM Festival 及中三 STEAM 跨科目活動：舉辦豐富活動包括 STEAM 法證先鋒、模擬飛行體驗班、3D 深水埗區 360 工作坊、CoSpaces 創意遊戲製作、Hologram 立體投影器、Minecraft 編程、製作反重力	2024年7月5日	中一至 中三	385	\$57,468.78	\$149.27	E5,E7	STEAM	問卷調查顯示，每項活動都有超過九成學生認同活動有助他們提升對相關內容的興趣和認識。	✓				✓

	裝置、小學神大膽駕駛訓練車、巨型步行機械獸及大腳八離合器慣性變速車，提升學生對STEAM的興趣和知識，及跨科知識的理解。													
17	運動示範(保齡球)：帶領學生體驗保齡球運動，讓他們了解該項運動的發展。	2024年3月21日	中一至中六	62	\$1,480.00	\$23.87	E1	體育	活動順利完成。		✓	✓		✓
18	運動示範(龍舟訓練)：帶領學生體驗龍舟運動，讓他們了解該項運動的發展。	2024年5月3日	中一至中六	40	\$2,500.00	\$62.50	E1	體育	活動順利完成。		✓	✓		✓
19	運動示範(游泳練習)：帶領學生體驗游泳運動，讓他們了解該項運動的發展。	2024年4月1日	中一至中六	20	\$2,224.50	\$111.23	E1	體育	活動順利完成。		✓	✓		✓
20	生態系統考察活動(生物科考察岩岸生態系統)：通過在香港岩岸觀察和記錄各種動植物，量度多項非生物因素，並取水樣本進行簡單的化學測試和分析，讓學生認識生態系統的構成和運作。	2023年12月6日	中六	25	\$1,400.00	\$56.00	E2	生物	通過考察及匯報，學生能明白生物與環境間的關係及保育生態環境的重要性。	✓	✓			✓
21	生態系統考察活動(生物科考察淡水溪流生態系統)：通過在香港上游河溪觀察和記錄各種動植物，量度多項非生物因素，並取水樣本進行簡單的化學測試和分析，讓學生認識生態系統的構成和運作。	2024年3月15日	中五	31	\$580.00	\$18.71	E2	生物	通過考察及匯報，學生能明白生物與環境間的關係及保育生態環境的重要性。	✓	✓			✓

22	海下灣珊瑚探索之旅:通過學生體驗海洋學家工作,探討海水的特性及與海洋生物的關係,並了解人類活動如何影響海洋生物多樣性。	2024年3月13日	中四及中五	35	\$4,400.00	\$125.71	E2	科學	學生能從中認識海下灣的海洋生態系統及保育環境的重要性。	✓	✓			✓
23	「學博多材 - 新手策展人培訓班」- 宣傳影片製作:透過學習製作宣傳影片,敘述香港抗日史事,宣揚正面的價值觀,如國民身份認同、承擔等。	2024年7月26日、8月19日及8月24日	中三及中四指定學生	5	\$4950.00	\$990.00	E1, E5	歷史	據老師觀察及問卷調查,學生表現踴躍,參與學生均認同活動內容有趣,能提升他們對香港抗日歷史之認識。	✓	✓	✓		
24	迪士尼款客服服務體驗坊:讓學生了解香港迪士尼樂園酒店工作實況,學習款客服服務業的營運技巧及其工作要求。	2023年10月26日	中五	36	\$13,425.00	\$372.92	E1, E2	跨學科(經濟及企業、會計與財務概論)	據老師觀察,學生表現投入。學生問卷調查顯示,超過九成學生認同活動可增加他們對酒店工作的了解。	✓	✓			✓
25	文化藝術體驗日/遊藝日(彩繪陶瓷):以遊戲和體驗等形式,讓學生輕鬆愉快地認識及感受中華文化和藝術。	2023年12月4日	中一	136	\$10,288.00	\$75.65	E1, E5	跨學科(中文、視藝及中史)	據老師觀察,學生表現投入。學生問卷調查顯示,逾九成五學生同意活動內容有趣並有助他們認識文化及藝術。	✓	✓	✓		
26	「故宮文化工作坊 X 英國國家美術館珍藏展»:上午讓學生參與香港故宮文化工作坊,從製作八旗布藝人偶,了解八旗制度對清政權與國防的重要性。下午則讓學生參觀「從波提切利到梵高:英國國家美術館珍藏	2024年1月26日	中四及中五	60	\$16,200.00	\$270.00	E1, E2	跨學科(視藝及中史)	據老師觀察,學生表現踴躍。學生問卷調查顯示,參與學生均同意活動內容有趣,並有助他們認識中華文化。	✓	✓	✓		

	展」特別展覽，藉此了解西方不同時期畫作的風格。活動貫通中外文化及藝術領域，令學生從跨學科學習中獲益良多。														
27	獨木舟訓練及生態考察：讓學生考取獨木舟證書並實踐所學，以及探索多樣化的海岸生態環境。	2024年7月	中三至中五	40	\$2,200.00	\$55.00	E2	跨學科（體育及地理）	所有學生成功考獲證書。		✓	✓			
28	基本法盃：藉比賽提升學生的說話技巧、創意組織及思維能力。	2023年10月	中一至中五	4	\$3,200.00	\$800.00	E5	演講與辯論	順利完成分區初賽。	✓	✓	✓			
29	全港中學生演講比賽 - 夢想盃：提高學生對演講的興趣，發揮才能。	2023年11月	中三至中五	10	\$880.00	\$88.00	E1	演講與辯論	據問卷調查，參與學生均認同工作坊能提升其演說技巧。	✓	✓	✓			
30	演辯工作坊(上學期)：提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	2023年11月至2024年5月	中一至中三	10	\$1,280.00	\$128.00	E5	演講與辯論	據問卷調查，參與學生均認同工作坊能提升其演辯技巧。	✓	✓	✓			
31	演辯工作坊(下學期)：提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	2023年11月至2024年5月	中四至中五	12	\$2,240.00	\$186.67	E5	演講與辯論	據問卷調查，參與學生均認同工作坊能提升其演辯技巧。	✓	✓	✓			
32	社際演講比賽：藉比賽提升學生的說話技巧、創意組織及思維能力。	2024年5月	中一至中五	17	\$791.10	\$46.54	E5	演講與辯論	據問卷調查，參與學生均認同工作坊能提升其演講技巧。	✓	✓	✓			
33	中一課外活動體驗日(兩天) - 滑板體驗：帶領學生體驗滑板運動，讓他們擴闊視野，發掘潛能，增強自信。	2024年7月5日及7月8日	中一及中五	21	\$1,540.00	\$619.05	E5	體藝文化活動			✓	✓			

34	中一課外活動體驗日(兩天)一射箭體驗：讓學生擴闊視野，發掘潛能，並提升自信心。	2024年7月5日及7月8日	中一、中四及中五	24	\$9,622.00	\$404.92	E5	體藝文化活動	據老師觀察，學生表現投入，樂於嘗試。問卷調查顯示，超過九成學生認為活動內容有趣，並有助其發展潛能。		✓	✓		
35	中一課外活動體驗日(兩天)一氣槍射擊體驗：讓學生擴闊視野，發掘潛能，並提升自信心。	2024年7月5日及7月8日	中三	120	\$1,341.91	\$11.18	E1,E7,E8	體藝文化活動			✓	✓		
36	中一課外活動體驗日(兩天)一公仔汽球製作工作坊：讓學生發展潛能及培養對課外活動的興趣。	2024年7月5日及7月8日	中一及中三	28	\$6,560.00	\$228.57	E5	體藝文化活動		✓	✓	✓		
37	中一課外活動體驗日(兩天)一 Ukulele 小結他製作工作坊：讓學生發展潛能及培養對課外活動的興趣。	2024年7月5日及7月8日	中一及中四	23	\$15,360.00	\$652.17	E5, E7	體藝文化活動		✓	✓	✓		
38	中一課外活動體驗日(兩天)一創意蠟燭製作工作坊：讓學生發展潛能及培養對課外活動的興趣。	2024年7月5日及7月8日	中一、中三及中五	30	\$9,600.00	\$320.00	E5	體藝文化活動		✓	✓	✓		
39	中一課外活動體驗日(兩天)一木工音箱製作體驗：讓學生發展潛能及培養對課外活動的興趣。	2024年7月5日及7月8日	中一及中三	31	\$12,000.00	\$381.94	E5	體藝文化活動			✓	✓		
40	中一課外活動體驗日(兩天)一戲劇體驗如此多 fun：讓學生發展潛能及培養對課外活動的興趣。	2024年7月5日及7月8日	中一	20	\$6,560.00	\$328.00	E5	體藝文化活動			✓	✓		
41	中一課外活動體驗日(兩天)一音樂體驗班：讓學生發展潛能及培養對課外活動的興趣。	2024年7月5日及7月8日	中一	24	\$4,900.00	\$204.17	E5	體藝文化活動			✓	✓		

42	中一課外活動體驗日(兩天)—陶瓷工作坊：讓學生發展潛能及培養對課外活動的興趣。	2024年7月5日及7月8日	中一至中五	30	\$7900.00	\$267.33	E5, E7	體藝文化活動	據老師觀察，學生習作反映他們能初步掌握陶瓷的手捏技巧，並製作出一件以動物為主題的雕塑。			✓		✓
43	足球校隊訓練：透過訓練讓學生提升體能、興趣、責任感、服從性及團隊合作精神。	2023年9月至2024年8月	中一至中六	30	\$18,408.50	\$613.62	E5	校隊訓練	學生積極投入練習並參加比賽，更於「2023-24年度公益少年團深水埗區委員會慈善五人足球賽」奪得「中學組冠軍」。		✓	✓		
44	田徑校隊訓練：透過訓練讓學生提升體能、興趣、責任感、服從性及團隊合作精神。	2023年9月至2024年8月	中一至中六	60	\$64,770.00	\$1079.50	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。		✓	✓		
45	男/女子排球校隊訓練：透過訓練讓學生提升體能、興趣、責任感、服從性及團隊合作精神。	2023年9月至2024年8月	中一至中六	30	\$64,180.00	\$2139.33	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。		✓	✓		
46	羽毛球校隊訓練：透過訓練讓學生提升體能、興趣、責任感、服從性及團隊合作精神。	2023年9月至2024年8月	中一至中六	30	\$9,350.00	\$311.67	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。		✓	✓		
47	環境教育課程一角落的生物：透過了解馬達加斯加和冰島克服可持續發展的挑戰所得的成果，培養學生成為有責任感及關愛精神的世界公民。	2024年3月至4月	中一及中二	262	\$28,000.00	\$106.90	E6	環境教育	問卷調查顯示八成五的學生認為活動能加深他們對可持續發展的認識，並能啟發他們的思考。	✓	✓			

48	中一級紀律訓練計畫：透過訓練讓學生提升體能、責任感、服從性及團隊合作精神。	2023年9月至12月	中一	130	\$17,000.00	\$135.40	E1	價值觀教育	問卷調查顯示超過七成的學生對活動有正面評價。		✓	✓		
49	課室壁報設計比賽：提升學生對班級的歸屬感。	2023年10月及2024年3月	中一至中六	732	\$250.00	\$0.34	E1	價值觀教育	根據問卷統計，接近九成二的學生認同以正向價值觀設計班級壁報有助營造正向校園氛圍，而全部教師皆認同此舉有助營造正向校園氛圍。		✓	✓		
50	學校旅行：培養學生的領袖才能及團隊合作精神。	2023年11月23日	中一至中五	623	\$21,430.00	\$34.40	E2	價值觀教育	依期完成，旅行提供機會讓學生籌辦活動，有助培養學生的領導才能及團隊合作精神。		✓	✓		
51	海洋公園全方位學習之旅：透過特有的教育及保育景點，讓學生可以按自己的興趣去探索，發掘大自然奧秘及加深對各種動物的認識，從而提高學習興趣。	2024年7月8日	中一至中五	50	\$5,000.00	\$100.00	E1	價值觀教育	全體學生認為活動提升他們的環保意識。		✓			
52	健康生活日營：讓學生學習有效的情緒管理及社交技巧，從而建立健康的生活態度。	2024年1月26日	中一	132	\$5,000.00	\$37.88	E1	價值觀教育	超過九成學生認為活動有助建立他們健康的生活態度。	✓	✓	✓		
53	中一級迎新日營：由老師、社工及學長帶領迎新活動，協助學生認識學校及同學，盡早適應校園生活。	2024年8月30日	中一	130	\$13,000.00	\$100.00	E1	價值觀教育	超過七成學生對活動有正面評價。		✓			

54	接待組 - 禮儀及司儀訓練班：讓學生學習待人接物的禮儀及說話的技巧。	2023年10月至12月	中一至中五	29	\$7,000.00	\$241.37	E1	社會服務	超過九成學生表示訓練班能增強自信心。		✓		✓	✓
55	女童軍宿營活動：培養學生的領導能力、生活技能及保護環境的意識。	2024年3月2日至3日	中一至中三	20	\$4522.30	\$226.12	E1, E2	領袖訓練	據問卷統計，超過九成學生認同活動能提升他們的領導能力和認識生活技能。		✓	✓	✓	
56	迪士尼工作體驗坊：讓學生透過體驗式學習，認識發展個人潛能的重要性，並了解積極的工作態度與團隊合作的重要性。	2024年3月21日	中一及中三	15	\$5,625.00	\$375.00	E1	領袖訓練	據問卷統計，九成三學生認同此計畫使他們了解積極的工作態度與團隊合作的重要性。		✓			✓
57	領袖生訓練營：透過訓練營加強團隊合作、解難能力，從而提升領袖生的工作效率。	2024年6月28日至29日	中三至中五	60	\$8,270.60	\$137.84	E1, E6	領袖訓練	超過九成學生認為活動有助提升他們的團隊合作和解難能力。	✓		✓		
58	「iTeen 誠行」參觀廉署活動：讓學生了解廉署運作，明白誠信及廉潔的重要。	2024年7月9日	中三	20	\$13,50.00	\$67.50	E1	領袖訓練	超過九成學生認為活動增強他們對誠信及廉潔的認識。	✓	✓	✓		
59	大哥哥大姐姐訓練：透過訓練加強團隊合作、解難能力及溝通能力，從而提升大哥哥大姐姐的自信心及輔導中一新生的技巧。	2024年8月24日至31日	中四	25	\$11,000.00	\$440.00	E1	領袖訓練	超過七成學生對活動有正面評價。		✓			
第 1.1 項總計				4,732	\$743,794.77									

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	<p>跨越塞外文化交流之旅：公民與社會發展科為增加學生境外學習機會、擴闊同學視野，特意舉辦「跨越塞外文化交流之旅」。活動透過遊覽北京著名景點（如天安門、人民大會堂、人民英雄紀念碑、故宮及長城）為學生帶來多元及寶貴的歷史文化學習。同時，走訪內蒙古，體驗沙漠及草原風情，深入了解當地傳統習俗，共同探究蒙古族的生活及文化特色，並與當地學生、青少年及市民交流，促進民心相通。活動不單讓學生留下既美好又難忘的回憶，更讓他們深入認識國家優秀的文化傳統，進而了解維繫國家、民族團結和國家穩定的重要。</p>	2024年3月29日至4月4日	中四及中五	44	\$69,960.00	\$1,590.00	E1, E2, E3	德育、公民及國民教育	據隨團老師觀察及學生匯報顯示，活動有助學生了解當地風土民情、擴闊視野及促進兩地文化交流。	✓	✓	✓	✓
2	<p>一帶一路與克羅地亞的契機：境外交流學習組及英文科合辦「一帶一路與克羅地亞的契機」交流團，活動透過帶領學生遠赴歐洲，認識國際發展趨勢，並了解國家如何能夠透過「一帶一路」推動及發展經濟。同時，活動讓學生有更多運用英語的機會，裝備自己，更可讓同學與當地學生進行深度交流，達致「跳出香港，放眼世界」。</p>	2024年1月13日至20日	中四及中五	33	\$180,000.00	\$5454.55	E1, E2, E3	跨學科（其他）	據隨團老師觀察及學生匯報顯示，學生能了解當地風土民情。超過九成師生認為活動能擴闊學生視野及促進兩地文化交流。	✓	✓	✓	✓

3	日本 STEAM、經濟及企業管理、歷史文化及升學參訪團：本校升學及就業輔導組、STEAM 組、企業、會計與財務概論科、經濟科及歷史科合辦「STEAM 經濟企業管理歷史文化考察團」，透過帶領學生到日本東京考察當地大學、參觀不同之創科機構、企業及歷史文化景點，以了解海外升學之資訊、創科發展情況、企業營運模式及當地的歷史文化。	2024 年 5 月 13 至 17 日	中四及中五	30	\$180,000.00	\$6,000.00	E1, E2, E3	升學及就業輔導組、STEAM 組、企業、會計與財務概論科、經濟科及歷史科	據隨團老師觀察及學生匯報，學生從旅程中獲得啟發。問卷調查及反思文章顯示超過九成師生認為活動能擴闊學生視野、了解海外升學資訊、創科發展情況、企業營運模式及當地的歷史文化。	✓	✓	✓	✓
第 1.2 項總計				107	\$429,960.00								
第 1 項總計				4,839	\$1,173,754.77								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Edpuzzle 自學平台	利用 Edpuzzle 提供教學影片，方便學生隨時學習學科內容，提升自學能力及學習效能。	\$11,432.00
2	平板電腦軟件	學生利用學習軟件設計及創作，發展自己的藝術創意。	\$21,580.00

3	網上英文體育自學平台	提供體育平台讓學生認識體育時事、運動技術要點、體育常識、賽例及規則等。	\$24,012.00
4	校內及校外 STEM 比賽/活動 (包括 LEGO 比賽、編程比賽及 AI 賽車比賽)	比賽及活動所需的設備和物資	\$19,418.00
5	工作坊所需的設備和物資	開放相關設備和物資，供學生使用。	\$29,848.19
第 2 項總開支			\$106,290.19
第 1 及第 2 項總開支			\$1,280,044.96

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	732
受惠學生人數：	732
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

二零二三至二四年度
運用「學生活動支援津貼」報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 187,200
B	本學年總開支：	\$ 187,200
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	34	\$ 22,100
學校書簿津貼計劃－全額津貼	219	\$ 142,350
校本評定有經濟需要	135	\$ 22,750 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	388	\$ 187,200 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中六級模擬放榜活動費	生涯規劃	54	8,705					✓
2	普賢道場學生體驗日 交通費	佛化教育、 價值觀教育	49	1,003		✓			
3	英文朗誦報名費	英文、 藝術 (其他)	27	2,340	✓	✓	✓		
4	中文朗誦報名費	中文、 藝術 (其他)	2	152	✓	✓	✓		
5	中六地理考察交通費	地理	7	214	✓	✓			
6	故宮三星堆專題展覽 交通費	歷史、 藝術 (視藝)、 德育、公民及 國民教育	15	309	✓	✓			
7	第十屆阿爸阿媽食飯啦校 際戲劇比賽物資及交通費	藝術 (戲劇)	13	2,740		✓	✓		
8	參觀大館文物古蹟交通費	歷史、 藝術 (其他)、 德育、公民及 國民教育	18	406	✓	✓			

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	香港青年音樂匯演交通費	藝術 (音樂)	14	1,000		✓	✓		
10	學校文化日交通費	藝術 (戲劇)	14	1,126		✓	✓		
11	演藝學會《劇本殺》 活動費	藝術 (戲劇)	7	1,890		✓	✓		
12	中二級登峰計劃交通費	體育、 價值觀教育	73	2,807		✓	✓		
13	6A 班旅行交通費	價值觀教育	15	509		✓			
14	Room Escape ticket	英文、 藝術 (戲劇)	11	1,870			✓		
15	佛青義工隊活動「慈悲與 環保」交通費	佛化教育、 價值觀教育	8	280	✓	✓			
16	故宮文化工作坊 X 英國國 家美術館珍藏展交通費	歷史、 藝術 (視藝)、 德育、公民及 國民教育	30	429	✓	✓			
17	中三級專題研習實地考察 交通費	跨學科 (其他)	61	3,562	✓	✓			
18	妙法盃演講比賽交通費	中文、 藝術 (其他)、 佛化教育、 價值觀教育	13	897		✓	✓		
19	S6 Inter-School Speaking Practice coach	英文	20	400	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	中二級專題研習實地考察 交通費	跨學科 (其他)	64	3,738	✓	✓			
21	佛青義工隊活動「慈悲與 環保」交通費	佛化教育、 價值觀教育、 領袖訓練	11	367		✓		✓	
22	佛教故事演繹比賽交通費	中文、 藝術 (其他)、 佛化教育、 價值觀教育	10	857		✓	✓		
23	中樂團比賽交通費	藝術 (音樂)	11	978		✓	✓		
24	可觀自然教育中心暨天文 館「日間天文活動」 交通費	科學、 藝術 (其他)	10	400		✓			
25	參觀香港益力多乳品有限 公司交通費	科學、 生涯規劃	8	449					✓
26	學校音樂節報名費	藝術 (音樂)	5	633		✓	✓		
27	聯校音樂大賽獨奏報名費	藝術 (音樂)	2	320		✓	✓		
28	聯校音樂大賽流行樂隊 報名費	藝術 (音樂)	2	420		✓	✓		
29	聯校音樂大賽中樂團 報名費	藝術 (音樂)	11	586		✓	✓		
30	學校音樂節中樂團報名費	藝術 (音樂)	11	294		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
31	參觀中華電力低碳能源教育中心及 3D 打印工作坊 交通費	價值觀教育、 跨學科 (STEM)	15	800	✓	✓			
32	中二級青年藝遊故宮 交通費	歷史、 藝術 (視藝)、 德育、公民及 國民教育	72	2,618		✓	✓		
33	中五級地理考察交通費	地理	7	1,105	✓	✓			
34	寶蓮寺義工服務交通費	佛化教育、 價值觀教育	4	217		✓		✓	
35	紅十字會制服	德育、公民及 國民教育	1	543.5		✓		✓	
36	演藝體驗營營費、物資及 交通費	藝術 (戲劇)	14	1,494			✓		
37	聯校中文活動交通費	中文	22	902	✓				
38	參觀益力多工場交通費	科學、 生涯規劃	11	715					✓
39	海洋生物擱淺大搜查 交通費	德育、公民及 國民教育	13	533		✓			
40	中電鐘樓文化館導賞 交通費	公民與社會發展	10	667		✓			
41	中三級理財互動講座費	價值觀教育	65	516		✓			
42	撰寫自述文章工作坊	生涯規劃	55	6,201					✓

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
43	《雄師少年》電影欣賞 交通費	歷史、 藝術 (其他)、 德育、公民及 國民教育	7	850		✓	✓		
44	The English Musical transport fee	英文、 藝術 (戲劇)	5	469			✓		
45	多元智能挑戰營交通費	德育	14	1,926	✓	✓			
46	職業體驗遊戲交通費	生涯規劃	62	2,601					✓
47	(大灣區)香港一條龍學校 教育展交通津貼	生涯規劃	7	420					✓
48	歷史 X 捲紙藝術工作坊 導師費	歷史、 藝術 (視藝)、 德育、公民及 國民教育	9	3,455		✓	✓		
49	「健康學生戲劇大賽」 演出費及交通費	藝術 (戲劇)	7	2,470			✓		
50	「傳承·想創一積極推廣 中國歷史與中華文化學校 年度大獎」頒獎典禮 交通費	歷史、 德育、公民及 國民教育、 價值觀教育	5	550	✓	✓	✓		
51	香港青少年田徑 2024 分齡賽報名費	體育	17	1,530			✓		
52	「不分你我他」文化之旅 交通費	德育、公民及 國民教育	5	268		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
53	全港中學校際三人籃球 馬拉松報名費	體育	12	525			✓		
54	中樂團導師費	藝術 (音樂)	18	36,660			✓		
55	游泳校隊教練費	體育	11	22,749			✓		
56	乒乓球校隊訓練教練費	體育	17	35,185			✓		
57	學界跳繩比賽報名費	體育	11	950			✓		
58	寶蓮寺護養荷花服務及 手工藝體驗交通費	佛化教育、 價值觀教育	3	162		✓		✓	
59	樂器班導師費	藝術 (音樂)	104	20,417.5	✓		✓		
第 1 項總開支				187,200					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	/	/	/	/					
第 2 項總開支				/					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	/	/	/	/					
第 3 項總開支				/					
總計			1,199	187,200					

二零二三至二四年度
運用「公民與社會發展科津貼」報告

本校已收到教育局一筆過撥款\$300,000，於2023-24年度運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)	成效評估
i.	發展或採購相關的學與教資源	/	/
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	HK\$178,640.00 2023-24 公民科 跨越塞外文化交流之旅 (29/3/24-4/4/24)	通過古跡及文化之旅走訪北京內蒙古多地，讓學生親身了解國情和國家的歷史及文化，增進學生對國家和中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	/	/
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/
v.	其他（請註明）： 內地交流團電話卡 (北京內蒙團) 1. 與立法會議員暢談計畫 車費資助 (6/2/24) \$112 (\$28 X 4) 2. 中五公民科內地交流團電話卡 (R7 團) (25/4/24-26/4/24)	1. 與立法會議員暢談計畫 車費資助 (6/2/24) \$1500 2. 中五公民科內地交流團 (25/4/24-26/4/24)電話卡 (R7 團) \$152 額外人手費用 \$870	透過舉辦多元化的參觀活動，讓同學提升對國家及社區的認識。

	3. 利園區 - 百年營造的故事 導賞活動 車費資助 (9/7/24)	3. 利園區 - 百年 營造的故事導 賞活動車費 資助 \$700 (9/7/24)	
	總開支金額	\$181,862.00	
	津貼餘款	\$67,683.00	

二零二三至二四年度
運用「校園好精神一筆過津貼」報告

	範疇	實際開支金額(\$)
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計畫： - 1/2/2024「精神健康日」體驗服務 精神健康體驗式教育講座 - 22/3/2024 中五級價值教育成長工作坊 (快樂篇) - 1/3/2024 中三級成長思維工作坊 - 大哥哥大姐姐訓練	 \$4,999 \$3,000 \$4,000 \$6,852
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	/
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源： -25/11/2023 精神健康宣傳海報	\$216
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備 -13/12/2023 精神健康室(Rm205C)設置香薰機及香薰油	\$1,332
	總開支金額：	\$20,399
	津貼餘款：	\$39,601