

佛教大雄中學 2022-2025 年度

學校發展計畫

關注事項一：推行正向教育

關注事項 (按優次排列)	目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			2223	2324	2425
推行正向教育	1.1 培育學生積極人生態度及正確價值觀。	1.1.1 推行多樣化課程灌輸正確人生態度及價值觀。 ● 持續推行佛化教育及禪修課程，培養積極人生態度。 ● 各科統整課程，加強教授價值教育元素。 ● 於初中推行正向教育課程，建立正向價值觀。 ● 舉行正向價值、禪修家長工作坊，協助家長培育子女正向人生態度。 ● 舉辦教學工作坊，提升教師對正向價值教育的了解。 ● 鼓勵教師報讀相關課程，以及參加相關研討會。 ● 鼓勵教師分享相關課程及課堂經驗。	✓	✓	
		1.1.2 以自覺自利、覺他利他、緣起依他三大重點為主題，舉辦不同品格教育活動： (一)自覺自利(做個負責任的公民)：守法、誠信、堅毅、勤勞。 ● 中一級紀律訓練 ● 中一級一人一制服計畫 (二)覺他利他(尊重和關懷他人)：關愛、尊重他人、同理心。 ● 鼓勵學生參與義工服務發揚慈悲心 ● 中一迎新日營 ● 大哥哥大姐姐計畫	✓	✓	✓

		● 中四訓練營 ● 小菩薩計畫 ● 樂學計畫	✓	✓	✓
		(三)緣起依他(對社會及國家負責任)：責任感、承擔、國民身份認同。 ● 每周舉行升旗禮及於重要日子進行「國旗下的講話」。 ● 於校內播放國情及國安教育相關影片及定期舉辦相關展覽。 ● 通過境外考察及「姊妹學校交流計畫」安排學生與當地學生交流，以增強學生對國民身份的認同。		✓	✓
	1.2 提升學生抗逆能力。	1.1.3 營造正向校園氛圍 ● 校園展示以價值教育為主題的佈置，營造正向氣氛。 ● 以正向價值觀設計班級壁報。 ● 推行「眾善奉行獎勵計畫」，以鼓勵學生多行善舉。 ● 師生於早會及周會分享正向人生經歷。	✓	✓	✓
		1.2.1 推動禪修課，幫助學生穩定情緒，提升抗逆力。			✓
		1.2.2 舉辦相關講座或工作坊，加強學生抗逆能力。	✓	✓	✓
		1.2.3 透過舉辦體育活動，培育學生正確面對逆境的態度。 ● 推行「晨跑計畫」 ● 推行「登峰計畫」 ● 推行「破浪計畫」	✓	✓	✓

	1.3 加強學生備課及反思習慣(提升學生自主學習的能力)。	1.3.1 各科優化已有的預習活動，強化學生備課的習慣。	✓	✓	✓
		1.3.2 各科根據需要，定期與學生進行反思。	✓		
	1.4 提升學生學習動機。	1.4.1 在教學中啟發學生，讓他們明白學習的價值與意義。	✓	✓	
		1.4.2 各科安排活動，鼓勵學生自主探索知識。	✓	✓	✓
		1.4.3 透過生涯規畫資源，舉辦不同活動，協助學生訂立人生目標。	✓	✓	✓
		1.4.4 於班主任課協助學生訂立長、短期目標。	✓	✓	
	1.5 提升學生專注力。	1.5.1 推動不同形式的禪修，提升學生專注力，讓其更積極投入課堂。	✓	✓	

關注事項二：提升學生英語水平

關注事項 (按優次排列)	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			2223	2324	2425
提升學生 英語水平	2.1 增加學生接觸英語的機會，鞏固英語基礎。	2.1.1 加強英文科與其他科組合作。 ● 推動多元化跨科組英語活動。 ● 擴展跨學科英語學習課程，邀請更多科目參與，增加以英語教授科目的協作機會。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
		2.1.2 優化校內英語學習氛圍。 ● 優化課餘時間於小禮堂播放英語節目的安排。 ● 優化英語村室內設施。 ● 延長英語村開放時間，並播放英語節目讓學生有更多機會接觸英語。 ● 設立 English Café。 ● 優化「播放英語歌曲計畫」。	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
		2.1.3 配合電子閱讀策略，優化英語早讀安排。 ● 善用網上資源（如香港公共圖書館提供的資源），配合自攜裝置，推行「電子早讀計畫」。	✓	✓	✓
	2.2 增加學生運用英語的機會，提升學習自信。	2.2.1 優化多元英語延展活動，增加學生自信。 ● 班主任於點名時段與學生以英語溝通。 ● 推行「高中英文閱讀分享計畫」。 ● 舉辦「英語節(English Festival)」。 ● 優化「英語通行證（English Passport）計畫」。	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓
		2.2.2 鼓勵學生參加校外英語活動及比賽。	✓	✓	✓
		2.2.3 善用校外資源提升學生運用英語的信心。 ● 與校外團體合辦不同活動。	✓	✓	✓

