

二零二三至二四年度 「多元學習津貼」報告

(一)引言

為更有效配合高中學制改革發展，本校充份利用「多元學習津貼」於高中學制發展項目，為資優學生提供多元學習機會。

(二)多元學習津貼報告

(1) 中樂團培訓

- 透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏的技巧。
- 14 位入選校隊中樂團的高中成員皆於校內研習樂器兩年或以上，並於過去兩年每年皆參與校內外表演或比賽。
- 本年度中樂團參加 2023 香港青年音樂匯演，並取得優異獎；於聯校音樂大賽 2024 - 中樂團(中學組)獲得銀獎；於第 76 屆香港學校音樂節(2024)中樂小組合奏中獲得銅獎。
- 學生於校內頒獎禮、浴佛典禮及九龍區浴佛大典演出，學以致用，踴躍參加活動，表現理想。
- 本校負責老師亦經常與教授課程之導師跟進學生進度，導師表示課程除了能讓學生學習音樂知識外，同時能豐富學生應對不同場合的經驗，有助個人成長。
- 財政支出：\$37,327.50



中樂團在校內演出

(2) 尖子創作及賞析工作坊 - 「創意寫作入門」

- 透過多元化及有系統的文學創作訓練，提升學生創作及賞析散文和新詩的能力。
- 本年度的尖子創作及賞析培訓工作坊成效保持理想。
- 絕大部分學生均同意工作坊對其創作有所裨益，學生的信心、興趣和能力都有所提升，並且表示享受和投入創作；而校內任教老師亦認為學生完成工作坊後，比之前更有信心表達對創作和賞析的意見。
- 財政支出：\$4,000



導師指導學生如何從日常生活中提煉文學創作的素材

(3) 高中聯校體育課程

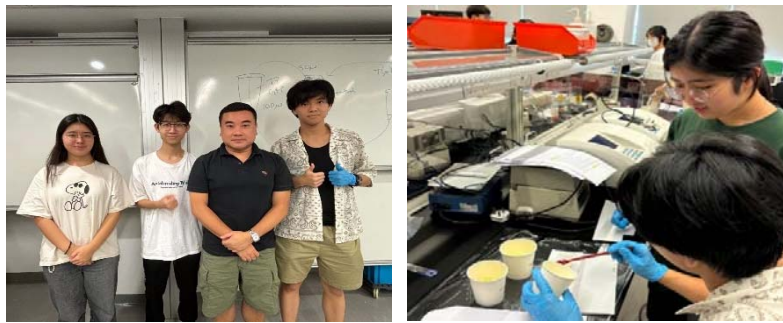
- 學生透過課程，提升體能，表現理想，名列前茅。
- 財政支出：\$8,000



學生在賽道上勇往直前

(4) 少年英才科學院

- 課程包括：「日常生活中的生命科學」、「現代化學分析」、「原子世界的奧秘」及「相對論與粒子物理學」。
- 大學講師透過講座及視頻演示，教授中學課程以外的大學學科知識，讓學生學習相關的知識和技巧，並了解有關知識的應用。
- 學生的創意及科學專業知識有所提升，並有助修讀高中生物科、化學科及物理科之學生奠定升讀大學的基礎。
- 參與學生均同意活動能提升他們的學習效能、興趣及自信。是次工作坊不但能啟發學生對科學探索的興趣，並讓學生體驗大學學習生活，幫助他們在聯招選擇合適的大學課程。
- 財政支出：\$25,340



講師教學生動有趣，師生關係融洽



學生投入學習，得著甚豐

(5) 物理科 - 中五級「拔尖課程習作」

- 根據專業資優評估報告甄別出具物理科天份的學生，導師透過「拔尖課程習作」，能給予學生提供適時的指導，以提升資優同學物理科學習表現。
- 此工作坊已達預期效益，參加的資優同學在物理科的學習表現有所提升。
- 財政支出：\$9,500

(6) 「物理科拔尖課程」

- 根據相關科目校內試排名，選出具物理天份的學生，透過拔尖課程，提升資優學生的物理科學習表現。
- 學生出席率高於九成。此工作坊已達預期效益，參加的資優學生對學科的興趣、分析能力及學習表現均有所提升。
- 財政支出：\$3,848

(7) 「大學理科資優課程」

- 根據相關科目校內考試成績選出具理科天份的學生，透過跨科「大學理科資優課程」，擴闊資優學生的視野，並提升學生從不同角度思考及運用學科知識的能力。
- 此工作坊已達預期效益，學生加深了對學科的認知，亦提升了對學科的興趣。
- 財政支出：\$2,000