附件3

佛教大雄中學

學校周年計畫

2024-25

學校抱負和使命

學校抱負：

本着佛陀精神，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，培育人才。

學校使命 ：

我們多年來致力培育學生在品德、學術、體能、合群、審美各方面的均衡發展，強調學生肩負責任，訓練學生自主自學，鍛煉學生克己謙和，要求學生本著佛陀的慈悲願力，貢獻社會，服務人群，實踐校訓「明智顯悲」的精神。期望我們的學生學業精勤和品德完備，挑起大樑，為他人，為社會，為國家，以至為世界作出貢獻。

佛教大雄中學

學校周年計劃

2024/25

關注事項

1. 推行正向教育

2. 提升學生英語水平

1. 關注事項：推行正向教育

簡列上學年的回饋與跟進：

- 從各科課程、活動及全校氛圍三方面持續加強宣傳和推廣國情及國安教育。
- 鼓勵各科嘗試以不同正向價值觀為主題貫串教學內容，並持續加強檢視學生相關學習表現。
- 配合不同的講座及課外活動，提升學生的抗逆能力。
- 各科運用已優化的備課策略，增加展示學生學習成果的機會，提升學生積極的自學態度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培育學生積極人生態度及正確價值觀。	1.1.1 推行多樣化課程灌輸正確人生態度及價值觀。 ● 各科統整課程，加強教授價值教育元素。 ● 於初中推行正向教育課程，建立正向價值觀。 ● 舉行正向價值、禪修家長工作坊，協助家長培育子女正向人生態度。 ● 鼓勵教師報讀相關課程，以及參加相關研討會。 ● 鼓勵教師分享相關課程及課堂經驗。	● 七成教師、學生、家長認為措施能培育學生積極人生態度及正確價值觀 ● 學生學習成果展現正確的人生態度 ● 學生於活動展現正確的人生態度 ● 七成教師認為措施能加強教師對正向教育	● 教師、學生、家長問卷調查 ● **APASO** ● 教師觀察	● 全年	學術組、宗教事務組、公德組、家長教師會、教師發展組	

	1.1.2 以自覺自利、覺他利他、緣起依他三大重點為主題，舉辦不同品格教育活動： (一)自覺自利(做個負責任的公民)：守法、誠信、堅毅、勤勞。 ● 中一級紀律訓練 ● 中一級一人一制服計畫 (二)覺他利他(尊重和關懷他人)：關愛、尊重他人、同理心。 ● 鼓勵學生參與義工服務發揚慈悲心 ● 大哥哥大姐姐計畫 ● 中四訓練營 ● 小菩薩計畫 ● 樂學計畫 (三)緣起依他(對社會及國家負責任)：責任感、承擔、國民身份認同。 ● 每周舉行升旗禮及於重要日子進行「國旗下的講話」。 ● 於校內播放國情及國安教育相關影片及定期舉辦相關展覽。 ● 通過境外考察及「姊妹學校交流計畫」安排學生與當地學生交流，以增強學生對國民身份的認同。	理念的掌握和實踐，協助學生培育學生積極人生態度及正確價值觀 ● 七成教師、學生認為正向校園氛圍能培育學生積極人生態度及正確價值觀		● 全年	訓導組、輔導組、學生支援組、課外活動組、社會服務組、公德組、境外學習組、宗教事務組	

	1.1.3 營造正向校園氛圍。 ● 以正向價值觀設計班級壁報。 ● 推行「眾善奉行獎勵計畫」，以鼓勵學生多行善舉。 ● 師生於早會及周會分享正向人生經歷。			● 全年	學術組、課外活動組、社會服務組、訓導組	
1.2 提升學生抗逆能力。	1.2.1 推動禪修課，幫助學生穩定情緒，提升抗逆力。	● 七成師生認為措施能提升學生抗逆力 ● 學生於活動能展現正確價值觀及抗逆力	● 教師、學生問卷調查 ● 教師觀察	● 全年	佛化科	
	1.2.2 舉辦相關講座或工作坊，加強學生抗逆能力。			● 全年	輔導組	
	1.2.3 透過舉辦體育活動，培育學生正確面對逆境的態度。 ● 推行「晨跑計畫」。 ● 推行「登峰計畫」。 ● 推行「破浪計畫」。			● 全年	體育科	
1.3 加強學生備課及反思習慣(提升學生自主學習的能力)。	1.3.1 各科優化已有的預習活動，強化學生備課的習慣。	● 七成教師、學生認為措施能加強學生備課及反思習慣	● 教師、學生問卷調查	● 全年	學術組	

1.4 提升學生學習動機。	1.4.1 各科安排活動，鼓勵學生自主探索知識。	● 七成教師、學生認為措施能加提升學生學習動機 ● 學生能訂立具體可行的目標	● 教師、學生問卷調查 ● 教師觀察	● 全年	學術組	
	1.4.2 透過生涯規畫資源，舉辦不同活動，協助學生訂立人生目標。			● 全年	升學及就業輔導組	

2. 關注事項：提升學生英語水平

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續透過跨校及跨科多元化活動，提升學生學習英語的興趣。
- 進一步優化 **English Passport**，並配合獎勵計劃，以鼓勵更多學生參與。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 增加學生接觸英語的機會，鞏固英語基礎。	2.1.1 加強英文科與其他科組合作。 ● 推動多元化跨科組英語活動。 ● 擴展跨學科英語學習課程，邀請更多科目參與，增加以英語教授科目的協作機會。	● 七成參與教師認同合作有效幫助學生鞏固英語基礎 ● 七成學生認為措施能增加接觸英語的機會	● 教師、學生問卷調查 ● 教師觀察	● 全年	跨學科英語學習組、學術組、英文科	
	2.1.2 優化校內英語學習氛圍。 ● 優化課餘時間於小禮堂播放英語節目的安排。 ● 優化「播放英語歌曲計畫」。	● 七成教師、學生認為措施能培養學生英語閱讀習慣，從而鞏固英語基礎		● 全年	學術組、英文科、校園電視台	

	2.1.3 配合電子閱讀策略，優化英語早讀安排。 ● 善用網上資源（如香港公共圖書館提供的資源），配合自攜裝置，推行「電子早讀計畫」。			● 全年	學術組、英文科、班主任、圖書館	
2.2 增加學生運用英語的機會，提升學習自信。	2.2.1 優化多元英語延展活動，增加學生自信。 ● 班主任於點名時段與學生以英語溝通。 ● 優化「英語通行證（English Passport）計畫」。	● 七成教師、學生認為措施能提升學生運用英語的信心	● 教師、學生問卷調查	● 全年	班主任、英文科、圖書館	
	2.2.2 鼓勵學生參加校外英語活動及比賽。			● 全年	英文科	
	2.2.3 善用校外資源提升學生運用英語的信心。 ● 與校外團體合辦不同活動。			● 全年	英文科	

運用推廣閱讀津貼計劃書

2024 – 2025 學年

推廣閱讀的主要目標：

營造學校的閱讀氛圍、提高同學對閱讀的興趣、鼓勵學生多參與不同的閱讀活動

	項目名稱	預算開支 ($)
1.	購置圖書	78,000. –
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	-
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃	
3.	閱讀活動	28,176. –
	☑ 聘請作家、專家說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☑ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	☑ 其他：舉辦不同形式的校本閱讀活動	
總預算:		106,176. –

運用推廣閱讀津貼計劃書

2024 – 2025 學年

1	購置實體書			
	中文			
		圖書	20,000	
		報紙及雜誌	12,000	32,000
	英文			
		圖書	16,000	
		報紙及雜誌	10,000	26,000
2.	增加電子書			20,000
3.	閱讀活動			
		聘請作家	3,000	
		借閱龍虎榜	2,000	
		圖書館踴躍借書獎	2,000	
		網上圖書館踴躍借書獎	2,000	
		資助學生參加與閱讀有關的活動	2,000	
		閱讀分享優異獎	3,000	
		廣泛閱讀津貼計劃	7,000	
		閱讀報告比賽	2,000	
		購買與閱讀有關活動的禮物	5,176	28,176
				106,176

二零二四至二五年度
姊妹學校交流計畫書

姊妹學校名稱：東莞虎門外語學校、淄博市沂源縣振華實驗學校、肇慶市鼎湖區吳大猷學校

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	會議討論 24-25 年度交流計劃
2.	師生參訪姊妹學校
3.	兩校文化體藝交流活動
4.	優化周邊支援設備
5.	24-25 年度交流計劃檢討

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明) :	B5	☑	擴闊視野
A6	☑	視像會議(全年檢討)	B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☑	其他(請註明)： 檢討全年計劃及作新一學年計劃籌備

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

丁. 家長層面 （*~~擬舉辦~~ / *不擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$ 232000
N2	☑	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$ 5000
N3	☑	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的20%)*	HK$ 31500
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$ 15000
N5	☑	交流物資費用	HK$ 5000
N6	☑	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的2%)*	HK$ 3000
N7	☑	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的1%)*	HK$ 0
N8	☑	其他(請註明) : 宣傳品製作	HK$ 2000
N9	☑	2024-25 學年預計總開支	HK$ 293500
N10	☐	沒有任何開支	不適用

全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	$20,000.00	$100.00									
1	中樂團訓練	2024年9月2025年8月	中一至中六	35	$50,000.00	$1,428.57	透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏及合奏的技巧。	藝術（音樂）	評估學生的學習表現 (音樂演奏技巧有提昇)	✓	✓	✓		✓	音樂/王彥婷
2	樂器班	2024年10月2025年7月	中一至中五	180	$100,000.00	$555.56	透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏及合奏的技巧。	藝術（音樂）	有關學生的回饋意見調查／評估報告	✓	✓	✓		✓	音樂/王彥婷
3	Career Live 職業體驗遊戲	2025年6及7月	中四	122	$15,000.00	$122.95	安排同學參加聖雅各福群會「Career Live 職業體驗遊戲」，讓同學在模擬的工作環境內，穿上工作制服，運用真實的工具及器材，成為各行各業的員工，盡力完成工作要求。完成工作體驗後，同學會觀賞行業短片，透過資深從業員的分享，了解不同行業的工作實況、要求及特質。其後，同學會參與由工作員帶領的小組解說環節。同學從活動中反思個人志趣、能力及得著，訂立個人的生涯規劃目標。鼓勵同學用心投入，把握現在擁有的每一個機會，找到屬於自己的路向，邁步向前。	生涯規劃	學生問卷		✓			✓	升學及就業輔導組/徐洪翔
4	基礎繪畫班	2024年10月2025年5月	中四至中五	20	$10,000.00	$500.00	學生以輕鬆的方法，學息繪畫物件、景物及風景的基礎技巧。課程結束時，學生學會繪畫物件及繪畫風景畫的素描基礎技巧	藝術（視藝）		✓		✓		✓	視覺藝術/李綺薇
5	雕塑班	2023年10月至2023年5月	中四至中六	50	$20,000.00	$400.00	以輕鬆的方法，學習專業的雕塑創作，陶冶性情。活動結束時，學生能獨立製作一件有主題性的雕塑作品	藝術（視藝）	老師觀察、學生表現	✓		✓		✓	視覺藝術/李綺薇
6	壁畫工作坊	2024年11月至2025年2月	中二至中五	20	$10,000.00	$400.00	在學校繪畫壁畫創造美麗校園環境。工作坊完結時，學生們能合力繪畫一幅校園壁畫	藝術（視藝）	老師觀察、學生表現	✓	✓	✓		✓	視覺藝術/李綺薇
7	邀請校外機構到校表演或學生到校外觀賞藝術節目費用	2023年11月2023年5月	中三至中六	200	$10,000.00	$200.00	欣賞不同界別的藝術/及表演。活動結束時，學生對舞台上的藝術表演有初步的認識的欣賞	藝術（視藝）		✓		✓		✓	視覺藝術/李綺薇

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	舞蹈班及舞蹈比賽	2024年9月至2025年8月	中一至中五	7	$25,000.00	$3,571.43	提升學生審美觀；提升學生對舞蹈興趣	藝術（舞蹈）	問卷調查		✓	✓			演藝學會/李偉揚
9	藝術教育活動--香港舞蹈團《快雪時晴》演出暨演後藝人談	14日10月2024年	中四	128	$6,400.00	$50.00	提升學生藝術鑑賞能力	藝術（舞蹈）	問卷調查		✓	✓			課外活動組/李偉揚
10	戲劇工作坊	2024年9月至2025年8月	中一至中五	25	$50,000.00	$2,000.00	提升學生溝通技巧及解難能力；讓學生接觸專業戲劇訓練，產生興趣，發揮創意	藝術（戲劇）	參與戲劇比賽的表現; 問卷調查		✓	✓			演藝學會/李偉揚
11	劇團戲劇欣賞	2024年10月至2025年7月	中一至中四	25	$5,000.00	$200.00	提升學生藝術鑑賞能力	藝術（戲劇）	問卷調查		✓	✓			演藝學會/李偉揚
12	其他學習經歷藝術體驗活動	2024年10月至2025年7月	中四至中六	348	$20,000.00	$57.47	提升學生藝術鑑賞能力	藝術（戲劇）	依期進行 問卷調查		✓	✓			課外活動組/李偉揚
13	香港創意戲劇節比賽	2025年4月	中一至中五	15	$1,200.00	$80.00	提升學生創意及表演能力	藝術（戲劇）	參與戲劇比賽的表現; 問卷調查		✓	✓			演藝學會/李偉揚
14	STEAM課外興趣班	2024年9月至2025年8月	中二至中四	90	$30,000.00	$333.33	提升學生對STEAM的興趣和知識	STEAM	問卷調查	✓				✓	STEAM / 黎行祺
15	科技教育、AI及VR虛擬實景學習班	2024年11月至2025年8月	中一至中六	160	$30,000.00	$187.50	提升學生對AI及VR學習的理解	STEAM	問卷調查	✓				✓	STEAM / 黎行祺
16	STEAM Festival 及中三STEAM跨科目活動	7日7月2025年	中一至中三	385	$40,000.00	$103.90	提升學生對STEAM的興趣和知識，也提升跨科知識的理解。	STEAM	問卷調查	✓				✓	STEAM / 黎行祺

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
17	文化藝術體驗日/遊藝日	2024年12月	中一	132	$13,200.00	$100.00	以遊戲和體驗等形式，讓學生輕鬆愉快地認識及感受中華文化及藝術；提升學生對中華文化及藝術的體驗；提供更多研習與討論中華文化及藝術的機會。	跨學科（中文,視藝,中史）	老師觀察、學生問卷	✓	✓	✓			中文/林俊華及彭偉諾 視覺藝術/李綺薇 中史/賴宝宝
18	文化藝術體驗日/遊藝日	2025年7月	中二	132	$13,200.00	$100.00	以遊戲和體驗等形式，讓學生輕鬆愉快地認識及感受中華文化及藝術；提升學生對中華文化及藝術的體驗；提供更多研習與討論中華文化及藝術的機會。	跨學科（中文,視藝,中史）	老師觀察、學生問卷	✓	✓	✓			中文/林俊華 及彭偉諾 視覺藝術/李綺薇 中史/賴宝宝
19	撰寫自述文章工作坊	2025年2月及7月	中五	123	$17,000.00	$138.21	「撰寫自述文章辦工作坊」將教授及協助中五同學撰寫學生學習概覽及聯招申請之自述文章，幫助改進同學自述文章的質素及寫作技巧。	跨學科（英文及生涯規劃）	學生問卷	✓				✓	升學及就業輔導組/徐洪翔 英文科/黎穎珊
20	出外參觀	2025年7月	中一至中三	40	$12,000.00	$300.00	為鼓勵同學運用英語，本校科學科及數學科將獎勵使用英語撰寫閱讀報告表現優異的同學，安排同學出外參觀。藉此讓同學擴闊視野，增進對科學及數學的知識。	跨學科（科學科及數學）	問卷調查	✓	✓			✓	科學科/吳文雁 數學科/梁鴻鈞
21	騎樓導賞團	2025年3月	中三至中五	25	$5,000.00	HK$200.00	透過社區導賞，讓學生認識深水埗戰前的舊式樓宇及參觀香港部分式微的行業，如皮革製造業等，從而提升學生學習香港歷史的興趣。	歷史	問卷及老師觀察	✓	✓				歷史科/陳翠紫
22	非遺。竹編藝術	2025年5月	中三至中五	20	$5,000.00	$250.00	透過嘗試竹編技藝，讓學生進一步認識中國的非物質文化遺產，以提升學生對中國傳統技藝的認識及國民身份認同。	歷史	問卷及老師觀察	✓	✓				歷史科/陳翠紫
23	迪士尼款客服務體驗坊	5日3月2025年	中四	37	$15,000.00	$405.41	讓學生透過了解香港迪士尼樂園酒店工作實況，學習款客服務業的營運技巧及其工作職責和要求。	跨學科（經濟及企業、會計與財務概論）	問卷調查	✓	✓			✓	經濟/劉蕙芬 企業、會計與財務概論 / 謝明潔
24	海洋公園生涯規劃活動	2025年4月	中五	20	$3,775.00	$188.75	透過參觀不同教育景點的幕後地帶，了解動物護理員日常工作的環境及所用設備	企業、會計與財務概論科	問卷調查	✓	✓			✓	企業、會計與財務概論科/謝明潔
25	生物工程工作坊	2024年10月至12月	中六	31	$8,000.00	$258.06	重點培訓同學生物科選修單元生物工程內容，有關分子生物學的知識與應用技術。活動主要包括理論課程及動手實驗，學習重點包括生物科技理論、邏輯思考、數據分析、實驗技巧及表達能	生物	小組分享 課堂表現 反思 問卷調查	✓	✓			✓	生物科/馬靜雯

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
26	生物科生態系統考察活動	2025年3月-4月	中四至中六	80	$12,000.00	$150.00	通過考察不同生態系統，讓同學認識動植物的分佈和適應性，明白生物與環境間的關係及保育生境的重要性。	生物	小組分享 課堂表現 反思 問卷調查	✓	✓			✓	生物科/馬靜雯
27	市區更新探知館及中環街市導賞	28日9月2024年	中六	18	$470.00	$26.10	從參觀探知館及保育活化項目中加深對香港市區更新工作的認識	地理科	問卷調查	✓	✓				地理科/劉瑞華
28	環境教育課程-角落的生物	2025年2月至3月	中一及二級	263	$28,400.00	$107.98	在兩節課堂中帶領學生穿梭世界不同地區，了解當地推動可持續發展的挑戰與成果，培養成為一個有負任感和具有關愛精神的的世界公民。	地理	問卷調查	✓	✓				地理科/劉瑞華
29	運動示範(高爾夫球等)	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	$10,000.00	$333.33	參與不同運動示範活動，提升及發掘學生對運動的興趣	體育	完成比賽及問卷調查		✓	✓			體育科/林振杰及常安然
30	班際閃避球比賽	2025年7月	中四至中六	700	$5,000.00	$7.14	學生可以通過體育運動比賽學習如何與其他隊友合作，從而培養協作能力；並懂得在比賽中如何應付失利局面，以提高解決問題的能力。	體育	完成比賽及問卷調查		✓	✓		✓	體育學會/林振杰及常安然
31	獨木舟訓練及生態考察	2025年7月	中四至中六	30	$25,000.00	$833.33	讓同學參與獨木舟水上活動，培育積極和勇於面對困難態度，過程中增強自信心，並利用獨木舟探索多樣化的海岸生態環境。	跨學科（體育及地理）	成功考獲證書		✓	✓		✓	體育學會/林振杰及常安然　地理科/劉瑞華
32	全港中學生演講比賽—夢想盃	2024年11月	中三至中五	10	$1,200.00	$120.00	提高學生對演講興趣，發揮才能。	演講與辯論	比賽結果	✓	✓	✓			演辯學會/謝穎琳
33	演辯工作坊(上學期)	2024年11月至2025年5月	中二至中五	15	$5,000.00	$333.33	提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	演講與辯論	問卷調查	✓	✓	✓			演辯學會/謝穎琳
34	演辯工作坊(下學期)	2024年11月至2025年5月	中二至中五	15	$5,000.00	$333.33	提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	演講與辯論	問卷調查	✓	✓	✓			演辯學會/謝穎琳
35	第三屆妙法盃	2025年2月	中二至中五	35	$2,000.00	$57.14	藉演講加強中學生的思維能力、創意組織、說話技巧及團隊精神。	演講與辯論	比賽結果	✓	✓	✓			演辯學會/謝穎琳

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
36	社際演講比賽	2025年5月	中一至中五	20	$1,000.00	$50.00	提高學生對演講興趣，發揮才能。	演講與辯論	問卷調查	✓	✓	✓			演辯學會/謝穎琳
37	中一課外活動體驗日(兩天)	2025年7月	中一	130	$80,000.00	$615.38	透過多項體藝文化活動，擴闊學生的視野，發掘學生的潛能，增強學生的自信心	體藝文化活動	問卷調查	✓	✓	✓			課外活動組/朱秀儀及林振杰
38	新興運動嘉年華	2025年7月	中二	130	$13,000.00	$100.00	接觸新興運動，了解不同種類的運動。	體藝文化活動	問卷調查	✓		✓			課外活動組/朱秀儀及林振杰
39	田徑校隊訓練	2024年9月至2025年8月	中一至中六	60	$70,000.00	$1,166.67	提升同學的體適能及對田徑的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	校隊訓練	參與學界比賽		✓	✓			體育科/林振杰及常安然
40	花式跳繩校隊	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	$40,000.00	$1,333.33	提升同學的體適能及對花式跳繩的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	校隊訓練	參與學界比賽		✓	✓			體育科/林振杰及常安然
41	羽毛球校隊訓練	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	$15,000.00	$500.00	提升同學的體適能及對羽毛球的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	校隊訓練	參與學界比賽		✓	✓			體育科/林振杰及常安然
42	男子排球校隊訓練	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	$35,000.00	$1,166.67	提升同學的體適能及對排球的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	校隊訓練	參與學界比賽		✓	✓			體育科/林振杰及常安然
43	女子排球校隊訓練	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	$20,000.00	$666.67	提升同學的體適能及對排球的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	校隊訓練	參與學界比賽		✓	✓			體育科/林振杰及常安然
44	男子足球校隊訓練	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	$35,000.00	$1,166.67	提升同學的體適能及對足球的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	校隊訓練	參與學界比賽		✓	✓			體育科/林振杰及常安然
45	海下灣珊瑚探索之旅	21日3月2024年	中四至中五	35	$2,500.00	$71.43	透過探討海水的特性珊瑚的關係,了解珊瑚復育的過程及重要性,並明白人類活動如何影響海洋生物多樣性。	環境教育	問卷調查	✓	✓				綠色天地/劉瑞華
46	接待組禮儀班	2024年10月至12月	中一至中五	30	$7,000.00	$233.33	訓練班主要教導同學接待嘉賓的禮儀，說話技巧，從而增强自信心及與如何面對陌生人。	社會服務	老師及同學問卷調查		✓			✓	服務團/黎穎珊
47	課室壁佈設計比賽	2024年10月	中一至中六	742	$2,000.00	$2.70	提升學生對班級的歸屬感	價值觀教育	依期進行		✓	✓			課外活動組/李偉揚
48	中一級紀律訓練計劃	2024年10月至2025年7月	中一	130	$24,000.00	$184.62	讓學生學習服從紀律及團隊合作精神；提升學生自律性。	價值觀教育	依期進行		✓	✓			輔導組/文嘉儀

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
49	正向人生工作坊/小組/活動	2024年10月至2025年8月	中一至中五	260	$20,000.00	$76.92	幫助學生自我探索，促進社交思考的能力，建立健康生活模式	價值觀教育	問卷調查		✓				輔導組/文嘉儀
50	情緒健康工作坊/小組/活動	2024年10月至2025年8月	中一至中五	260	$20,000.00	$76.92	提升學生對情緒健康的認識及管理情緒的技巧，協助學生建立正面價值觀	價值觀教育	問卷調查		✓				輔導組/文嘉儀
51	性教育工作坊/ 戀愛教育工作坊	2024年10月至2025年8月	中二至中三	260	$25,000.00	$96.15	讓學生學習正確的性知識，增加自我了解，及協助學生建立正確價值觀例如尊重、責任感等	價值觀教育	問卷調查		✓				輔導組/文嘉儀
52	健康校園計劃	2024年10月	中一至中五	190	$10,000.00	$52.63	透過不同活動加強培養學生領導才能，團隊合作精神。	價值觀教育	依期完成、學生問卷	✓	✓				公德組/吳兆華
53	海洋公園生態考察	2025年7月	中一至中五	50	$6,000.00	$120.00	加強學生對海洋生態與環境保育的認識。	價值觀教育	學生問卷	✓	✓				公德組/吳兆華
54	中一級迎新日日營	2025年8月	中一	130	$15,000.00	$115.38	由合作機構、老師、社工及學長帶領迎新活動，協助中一新生認識學校及同學，盡早適應校園生活	價值觀教育	依期進行		✓				輔導組/文嘉儀
55	公民教育、德育、守法活動	2024年10月	中三至中五	50	$6,000.00	$120.00	透過活動建立學生正面價值觀	德育、公民及國民教育	依期完成、學生問卷	✓	✓				公德組/吳兆華
56	學校旅行	21日2月2025年	中一至中五	637	$31,500.00	$49.45	培養同學的個人領袖材能及團隊合作能力	德育、公民及國民教育	依期進行		✓	✓			課外活動組/李偉揚
57	升旗隊團隊活動	2025年7月	中一至中五	40	$5,000.00	$125.00	透過活動培養學生領導才能，加強團隊訓練	德育、公民及國民教育	依期完成、老師觀察、學生問卷	✓	✓				升旗隊/鄭廷洲及石麗華
58	大哥哥大姐姐訓練	2024年9月至2025年8月	中四	30	$13,000.00	$433.33	透過訓練加強團隊合作、解難能力及溝通能力，從而提升大哥哥大姐姐的自信心及輔導中一新生的技巧。	領袖訓練	問卷調查		✓	✓			輔導組/文嘉儀
59	體育學會幹事團隊訓練	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	$8,000.00	$266.67	培養同學的領導才能、改善團隊合作態度、活動策劃技巧、溝通技巧、應變能力及自律性，為未來職業發展打好基礎。	領袖訓練	問卷調查		✓	✓	✓	✓	體育科/林振杰及常安然
60	ITEEN領袖訓練活動	2024年11月	中四至中五	10	$3,000.00	$300.00	透過活動培養學生領導才能	領袖訓練	老師觀察、學生問卷	✓	✓				公德組/馬靜雯
61	女童軍興趣班	2025年1月	中一至中四	35	$2,450.00	$70.00	學習不同手工藝或煮食技巧	領袖訓練	問卷調查		✓	✓			女童軍/謝明潔
62	領袖訓練營	2025年3月	中四	125	$25,000.00	$200.00	透過不同活動加強培養學生領導才能，團隊合作精神。	領袖訓練	老師觀察、學生問卷	✓	✓	✓			課外活動組/李偉揚 公德組/吳兆華

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
63	迪士尼工作體驗坊	2025年3月	中一至中四	15	$6,100.00	$406.67	讓學生透過體驗式學習，從演藝人員身上發掘自律及自我推動價值，認識發展個人技能的重要性，並從迪士尼演藝人員了解積極的工作態度與團隊合作精的重要性。	領袖訓練	問卷調查		✓			✓	後台工作組 /房慧芝及鄧芷君
64	女童軍日營	2025年5月	中一至中四	35	$3,150.00	$90.00	透過團隊活動訓練學生的領導能力以及培養其生活技能	領袖訓練	問卷調查		✓	✓			女童軍/謝明潔
65	女童軍獨木舟活動	2025年7月	中一至中四	24	$4,000.00	$166.67	學習划獨木舟的基本技巧，觀賞淺灘生物	領袖訓練	問卷調查		✓	✓	✓		女童軍/謝明潔
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
		第1.1項預算總計		**7,139**	**$1,106,545.00**										
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	$100,000.00	$1,136.36									
1	四川熊貓生態與公益體驗研學團	2024年12月21至25日	中四至中五	30	$100,000.00	$3,333.33	安排遊覽四川著名景點，為學生帶來多元化及寶貴的學習機會，更與當地青少年進行交流，以及在當地進行義工服務。此外，更走訪都江堰大熊貓苑，深入了解大熊貓的生活習慣，讓學生認識人與自然的關係，進而提升愛護及保育國家環境的意識。	德育、公民及國民教育	於交流活動前舉行簡介會，交流活動以參訪及交流形式進行。於交流活動後，進行問卷調查及反思文章。	✓	✓			✓	服務團/彭偉諾及賴宝宝
2	韓國表演藝術與科技教育交流團	2024年12月21至25日	中四至中五	30	$200,000.00	$6,666.67	考察著名企業及科技發展情況，認識如何應用科技推動社會發展。通過體驗活動，了解韓國傳統文化及風土人情，並深入了解當地表演藝術。	藝術（其他）	於交流活動前舉行簡介會，交流活動以參訪及交流形式進行。於交流活動後，進行問卷調查及反思文章。	✓	✓			✓	資訊及通訊科技科/潘琳及吳兆華 課外活動組/李偉揚及王彥婷
3	「一帶一路」中德教育融合發展的機遇	2025年3月22至29日	中四至中五	20	$150,000.00	$7,500.00	到訪著名學府或教育機構，認識德國最新的教育發展與趨勢。考察著名歷史古蹟及景點，了解德國傳統文化及風土人情。與當地學生作交流，提升學生運用英語的機會，擴濶視野。	價值觀教育	於交流活動前舉行簡介會，交流活動以參訪及交流形式進行。於交流活動後，進行問卷調查及反思文章。	✓	✓			✓	英文科/梁綺雯及林振杰

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
4	山東歷史文化及儒家思想探索之旅	2025年4月1至6日	中四至中五	30	$100,000.00	$3,333.33	認識山東的歷史文化及獨特的自然風貌；了解儒家思想，體認和欣賞源遠流長的中華文化，培養對國家、民族的感情，以及加強國民身份認同。	德育、公民及國民教育	於交流活動前舉行簡介會，交流活動以參訪及交流形式進行。於交流活動後，進行問卷調查及反思文章。70%師生認為能學習中華文化，促進對本地以至國家的認識。	✓	✓			✓	中國語文科/林俊華 中國歷史科/賴宝宝
5	與國家運動員砥礪前行	2024年10月25至28日	中四至中五	30	$50,000.00	$1,666.67	學生可透過交流活動的研討會、講座、工作坊、專項訓練、友誼賽或場地參觀等了解大灣區體育文化發展方向，激發學生對體育鍛煉的熱情，增強隊員的體能和競技能力，培養他們的刻苦耐勞精神。同時加深他們對祖國體育事業的認識，有助於促進大灣區年輕人之間的相互了解，並通過體育群眾的參與，積極為粵港澳大灣區的體育高品質發展做出貢獻。	體育	於交流活動前舉行簡介會，交流活動以參訪及交流形式進行。於交流活動後，進行問卷調查及反思文章。70%師生認為能學習中華文化，促進對本地以至國家的認識。	✓	✓			✓	體育科/林振杰及吳兆華
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
		第1.2項預算總計		**140**	**$600,000.00**										
		第1項預算總計		**7,279**	**$1,706,545.00**										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	$50,000.00
1	Edpuzzle自學平台	提供教學影片	$11,500.00
2	校內及校外STEM比賽/活動 (包括無人機比賽、編程比賽及創意比賽)	購買比賽/活動所需的設備和物資，包括無人機、晶片電路STESM編程玩具及書本等。	$50,000.00
3	網上英文體育自學平台	提供體育平台讓學生學習體育時事、運動技術要點、體育常識、賽例及規則等。	$26,500.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項預算總開支	**$88,000.00**
		第1及第2項預算總開支	**$1,794,545.00**

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	741
預期受惠學生人數：	741
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	朱秀儀
職位：	課外活動主任

校園好精神一筆過津貼
2024-2025 學年津貼運用計劃

	範疇	預計開支金額($)
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃: 包括中五級價值教育工作坊、中三級成長思維工作坊及大哥哥大姐姐活動等。	22000
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務。	2000
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源。	700
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備，包括為精神健康室(Rm205C)設置減壓香薰油、減壓活動物資及為各班及精神健康室設置頌缽等。	15000
	預計總開支金額:	39700
	津貼餘款:	0

二零二四至二五年度
佛教大雄中學
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

範疇	措施	評估方法	負責科/組	預計開支
				2024/2025
發展課程及學與教資源	採購及發展與中華文化相關的課程及學與教資源，以提升學生學習中華文化的興趣。	學生回饋 教師觀察	中國歷史科/中國語文科	$10,000
學習/體驗活動、講座或比賽	舉辦或資助學生參加有關中華文化的學習/體驗活動、講座、比賽或聯校活動。	學生出席率 學生回饋 教師觀察	中國歷史科/中國語文科/公德組/佛化科	$20,000
本地考察/參觀	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動。	學生出席率 學生回饋 教師觀察	中國歷史科/中國語文科/佛化科	$20,000
內地交流	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	學生出席率 學生回饋 教師觀察	中國歷史科/中國語文科/佛化科	$50,000

MVPA60(體育科)2324 年度報告

體育科在 2324 下學期末開會決定採納香港大學研發的 Rebocoach 運動程式，為期三年。我們與該團隊開會明白其運作，之後再到本校作示範，最後會在 2425 學年正式開始使用。這計劃第一年費用為$49999 有 399 個戶口(可供給中一至中三同學用)。參與運動平台利用了人工智慧技術，精準追蹤和分析仰臥起坐和平板支撐等鍛鍊動作，讓同學隨時隨地也可以使用電子設備進行鍛鍊，透過個人化目標和準確評估，提升個人的體適能效果。

另外，計劃亦包括運動手帶可以測試中一同學在晨跑計劃及其他年級 9 分鐘耐力跑的成績(取代現有的問題)。

附件 2

2024-2025 「家長學生・好精神一筆過津貼」津貼運用計劃

	範疇	預算開支金額
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動 ➢ 親子瑜伽 ➢ 香港故宮博物遊	 $3,500 $15,000
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓 ➢ 家長工作坊	 $1,500
	預算總開支金額	**$20,000**