

二零二四/二零二五學年校本課後學習及支援計畫

校本津貼 - 活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數 353 名 (包括 A. 領取綜援人數：63 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：232 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：58 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別                                     | 參加合資格學生人數# |    |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期<br>/日期        | 實際開支<br>(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務<br>供應機構名稱<br>(如適用)        | 備註(例如:學生的學習及情<br>意成果)                   |
|----------------------------------------------|------------|----|---|-------|----------------------|--------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                              | A          | B  | C |       |                      |              |                     |                                    |                                         |
| S2 English Public Speaking (中二英文高效班)         | 1          | 7  | 3 | 100%  | 26/9/2024-12/12/2024 | 6,000        | 問卷調查                | Headstart Group                    | 全部同學都認為課程有助提升其學習效能，並從課程中獲益。             |
| STEM 奧數班(中二數學高效班)                            | 3          | 3  | 2 | 100%  | 26/9/2024-12/12/2024 | 4,800        | 問卷調查                | Kelab Creative Science             | 八成同學認為課程有助提升其學習效能、自信心及對學科的興趣，並從課程中獲益。   |
| 中三級中文說話技巧拔尖課程(中三中文高效班)                       | 2          | 3  | 1 | 100%  | 26/9/2024-12/12/2024 | 3,600        | 問卷調查                | 優才教育中心<br>Education Plus Centre    | 超過九成同學表示課程有助提升其學習效能、自信心及對學科的興趣，並從課程中獲益。 |
| 科學實驗課程 (中三科學高效班)                             | 1          | 3  | 1 | 100%  | 26/9/2024-12/12/2024 | 3,000        | 問卷調查                | Hong Kong England Education Centre | 超過九成同學表示課程有助提升其學習效能及對學科的興趣，並從活動中獲益。     |
| Team Building & Leadership Workshop (高效班培訓日) | 6          | 16 | 7 | 100%  | 21/9/2024            | 6,000        | 問卷調查                | Life Inspiration Consulting Ltd    | 九成學生評價正面                                |
| 高效班上學期分享會                                    | 6          | 16 | 7 | 100%  | 23/1/2025            | 2,753        | 問卷調查                | 不適用                                | 學生通過分享所學知識，提高匯報技巧，增強自信心。                |

|                                    |    |    |    |      |                                               |        |              |                                                           |                                                  |
|------------------------------------|----|----|----|------|-----------------------------------------------|--------|--------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| S3 English Debate Course (中三英文高效班) | 2  | 4  | 2  | 100% | 27/2/2025-22/5/2025                           | 4,800  | 問卷調查         | Synergy Education Provider                                | 約八成同學表示課程有助提升其學習效能，並從課程中獲益。                      |
| 中三數學思維方法訓練課程 (中三數學高效班)             | 0  | 2  | 1  | 100% | 27/2/2025-22/5/2025                           | 1,800  | 問卷調查         | Be With You Programme Education and Services Organization | 接近九成同學表示課程有助提升其學習效能及對學科的興趣，並從活動中獲益。              |
| 中二級創意中文小作家課程 (中二中文高效班)             | 2  | 7  | 3  | 100% | 27/2/2025-22/5/2025                           | 5,950  | 問卷調查         | 優才教育中心 Education Plus Centre                              | 七成同學認為課程有助提升其學習效能，並從課程中獲益。                       |
| 科學實驗課程 (中二科學高效班)                   | 0  | 7  | 2  | 100% | 27/2/2025-22/5/2025                           | 5,400  | 問卷調查         | Hong Kong England Education Centre                        | 超過九成同學認為課程有助提升其學習效能，並從課程中獲益。                     |
| 高效班下學期分享會                          | 4  | 20 | 8  | 100% | 30/6/2025                                     | 2,763  | 問卷調查         | 不適用                                                       | 學生通過分享所學知識，提高匯報技巧，增強自信心。                         |
| 中六數學專科補習班                          | 3  | 16 | 4  | 70%  | 28/9/2024 - 1/3/2025                          | 13800  | 數學測驗及考試、問卷調查 | 外聘導師                                                      | 同學於問卷調查中對數學專科補習班採正面的評價，平均 4.08 分（評分範圍 1 分至 5 分）。 |
| 數學奧林匹克培訓課程                         | 4  | 28 | 7  | 88%  | 17/9/2024 - 26/11/2024, 18/2/2025 - 29/4/2025 | 23400  | 數學測試、問卷調查    | 香港英倫教育中心                                                  | 整體上超過 85%同學於問卷調查中對奧數班採正面的評價                      |
| 樂器班                                | 10 | 45 | 13 | 85%  | 5/10/2024-31/07/2024                          | 40,800 | 問卷調查         | 不適用                                                       | 超過八成同學於問卷調查中對樂器班採正面的評價。                          |

|               |     |     |    |      |                        |        |                   |                      |                                                   |
|---------------|-----|-----|----|------|------------------------|--------|-------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
| 中樂團           | 3   | 3   | 1  | 90%  | 01/09/2024 – 31/8/2025 | 4,200  | 公開表演及比賽           | 不適用                  | 本校中樂團於第 77 屆校際音樂節及聯校音樂大賽 2025 獲得銀獎，並在校內及校外大型典禮表演。 |
| 花式跳繩隊訓練       | 4   | 5   | 2  | 100% | 1/7/2025               | 4450   | 比賽成績：男子組及女子組團體總冠軍 | 香港跳繩協會               | 全部學生參與比賽期間，表現理想。                                  |
| 田徑訓練-台中田徑集訓交流 | 1   | 3   | 3  | 100% | 16-24/8/2025           | 4200   | 問卷調查及比賽表現         | Wanna Travel Ltd 賞旅遊 | 全部學生積極參與訓練，有效提升學生參與比賽的興趣及了解自己的進步。                 |
| 田徑隊-購買裝備參加比賽  | 4   | 12  | 6  | 100% | 1/9/2024-31/8/2025     | 12980  | 問卷調查及比賽表現         | 中國香港學界體育聯會           | 八成學生認同添加裝備有助他們在比賽中獲得更佳成績。                         |
| 以班為本社區服務計劃    | 7   | 32  |    | 100% | 22/2/2025, 8/3/2025    | 4900   | 問卷調查              | 香港佛教聯合會青少年中心         | 超過八成同學於問卷調查中認為活動能提升其社交技巧和認識不同人的需要。                |
| 活動項目總數： 19    |     |     |    |      |                        |        |                   |                      |                                                   |
| @學生人次         | 63  | 232 | 58 |      | 總開支                    | 155596 |                   |                      |                                                   |
| **總學生人次       | 353 |     |    |      |                        |        |                   |                      |                                                   |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「√」號      | 改善 |    |    | 沒有 | 下降 | 不適 |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |    |    |    |
| 學習成效                |    |    |    |    |    |    |
| a) 學生的學習動機          |    |    | √  |    |    |    |
| b) 學生的學習技巧          |    | √  |    |    |    |    |
| c) 學生的學業成績          |    | √  |    |    |    |    |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    | √  |    |    |    |    |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | √  |    |    |    |    |
| 個人及社交發展             |    |    |    |    |    |    |
| f) 學生的自尊            |    |    | √  |    |    |    |
| g) 學生的自我照顧能力        |    |    | √  |    |    |    |
| h) 學生的社交技巧          |    | √  |    |    |    |    |
| i) 學生的人際技巧          |    |    | √  |    |    |    |
| j) 學生與他人合作          |    | √  |    |    |    |    |
| k) 學生對求學的態度         |    | √  |    |    |    |    |
| l) 學生的人生觀           |    |    | √  |    |    |    |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    |    | √  |    |    |    |
| 社區參與                |    |    |    |    |    |    |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    | √  |    |    |    |    |
| o) 學生的歸屬感           |    | √  |    |    |    |    |
| p) 學生對社區的了解         |    | √  |    |    |    |    |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | √  |    |    |    |    |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；  
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- ☒ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；  
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；  
其他(請說明)：\_\_\_\_\_