

二零二四至二五年度
運用「全方位學習津貼」報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務
1.1	<u>本地活動</u> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	樂器班： 透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏及合奏的技巧。	2024年10月至 2025年7月	中一至 中五	167	\$53,089.50	\$317.90	E5	藝術 (音樂)	學生音樂演奏技巧有提昇，學生問卷顯示超過八成學生認同活動能對個人成長有幫助、活動讓他	✓	✓		

								們對自己有更正面的感受。			
2	CAREERLIVE 職業體驗遊戲： 讓中三、四學生體驗不同職業，從而協助學生增加對職場世界的認識及協助學生作生涯規劃。	2025 年 7 月	中三及 中四	117	\$13,420.00	\$147.00	E1, E2	生涯規劃	全部學生表示有助其認識職場世界及同行業，有助其作生涯規劃。	✓	
3	繪畫基礎班：教授基礎水彩的繪畫技巧。課堂完結時，學生能初步掌握水彩技巧及利用水彩繪畫人物頭像。	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	中四及 中五	23	\$15,300.00	\$665.22	E5	藝術 (視藝)	根據老師觀察，學生習作反映能掌握水彩繪畫人物技巧。		✓
4	設計技巧提升工作坊：透過不同的設計小游戏，帶學生深入理解設計的目的，從而設計出更具備功能性的平面設計作品。	2025 年 8 月 21 日	中五	10	\$3,800.00	\$380.00	E5	藝術 (視藝)	根據老師觀察學生工作坊上的表現及堂課上的習作，學生有效學習多種平面設計種類的技巧和竅門，課後學生均表示工作坊有趣並有效令他們快樂掌握設計的要點和方法。		✓

5	舞蹈班及舞蹈比賽 / 提升學生審美觀；提升學生對舞蹈興趣。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中五	7	\$10,777.00	\$1,539.57	E1 E5	藝術 (舞蹈)	根據問卷統計，全部學生認同活動有助提升學生審美觀及提升對舞蹈興趣；並於「全港青少年精英舞蹈大賽韓潮舞(K-pop)組別」獲得金獎。	✓		
6	藝術教育活動：香港舞蹈團《快雪時晴》演出暨演後藝人談。	2024 年 10 月 14 日	中四	128	\$6,400.00	\$50.00	E1	藝術 (舞蹈)	根據問卷統計，九成參與學生認同此計劃能提升學生藝術鑑賞能力。	✓		
7	戲劇工作坊：提升學生溝通技巧及解難能力；讓學生接觸專業戲劇訓練，產生興趣，發揮創意。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中五	25	\$49,800.00	\$2,000.00	E1 E5	藝術 (戲劇)	根據問卷統計，全部學生認同此活動能提升學生溝通技巧及解難能力，並認同透過接觸專業戲劇訓練，產生興趣，發揮創	✓		

									意；於「香港學校戲劇節」、「香港創意戲劇節」及健康學生戲劇大賽勇奪多項殊榮，涵蓋整體演出、演員、劇本、導演及舞台效果，當中更獲評判推介演出獎，於葵青劇院進行公演。			
8	其他學習經歷藝術體驗活動： 提升學生藝術鑑賞能力。	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	中四至 中六	348	\$1,000.00	\$2.87	E1	藝術	依期進行；根據問卷統計，接近九成的學生認同體驗活動有助提升學生藝術鑑賞能力。	✓	✓	
9	演藝學會密室逃脫：提升學生溝通技巧及解難能力。	2025 年 4 月	中一至 中五	23	\$2,300.00	\$100.00	E1	藝術	依期進行。		✓	

10	戲劇公演執行舞台監督：提升學生溝通技巧及解難能力；讓學生接觸專業戲劇訓練，產生興趣，發揮創意。	2025 年 5 月	中一至中五	25	\$6,000.00	\$240.00	E1 E5	藝術（戲劇）	依期進行；於葵青劇院進行公演。		✓	
11	香港創意戲劇節比賽：提升學生創意及表演能力。	2025 年 4 月	中一至中五	15	\$1,960.70	\$130.71	E1	藝術（戲劇）	學生積極參與，於「香港創意戲劇節」奪得「中學組冠軍」及「最具創意獎」；所有參與學生認同活動有助提升其創意及表演能力。	✓	✓	✓
12	STEAM 課外興趣班：無人機編程、模擬飛行學習，提升學生對 STEAM 的興趣和知識。	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	中一至中五	90	\$31,200.00	\$346.67	E1, E5	STEAM	問卷調查結果：每項活動都有超過九成學生認為對有關內容的興趣和認知提升了。	✓		✓

13	科技教育、AI 及 VR 虛擬實景學習班：舉辦講座立體虛擬世界、虛擬場景建立工作坊，提升學生對 AI 及 VR 學習的理解。	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	中三	120	\$37,650.00	\$313.75	E1,E5,E7,E8	STEAM	問卷調查結果：每項活動都有超過九成學生認為對有關的內容的興趣和認知提升了。	✓			✓
14	STEAM Festival 及中三 STEAM 跨科目活動：內容包括 STEAM 法證先鋒、模擬飛行體驗班、3D 深水埗區 360 工作坊、CoSpaces 創意遊戲製作、Hologram 立體投影器、Minecraft 編程、製作反重力裝置、小學神大膽駕駛訓練車、巨型步行機械獸及大腳八離合器慣性變速車，提升學生對 STEAM 的興趣和知識，也提升跨科知識的理解。	2024 年 7 月 8 日	中一至中三	385	\$46,410.00	\$120.55	E5,E7	STEAM	問卷調查結果：每項活動都有超過九成學生認為對有關的內容的興趣和認知提升了。	✓			✓
15	文化藝術體驗日/遊藝日(彩繪陶瓷)：以遊戲和體驗等形式，讓學生輕鬆愉快地認識及感受中華文化及藝術；提升學生對中華文化及藝術的體驗；提供更多研	2024 年 10 月 22 日	中二	136	\$11,648.00	\$85.65	E1,E5	跨學科（中文、視藝、中史）	從老師觀察所見學生表現投入，以及學生問卷顯示九成以上學生同意活動內容有	✓	✓	✓	

	習與討論中華文化及藝術的機會。							趣；九成以上學生同意活動有助認識文化及藝術。				
16	文化藝術體驗日/遊藝日(麵粉公仔)：以遊戲和體驗等形式，讓學生輕鬆愉快地認識及感受中華文化及藝術；提升學生對中華文化及藝術的體驗；提供更多研習與討論中華文化及藝術的機會。	2024年5月8日	中一	136	\$11,648.00	\$85.65	E1,E5	跨學科（中文、視藝、中史）	從老師觀察所見學生表現投入，以及學生問卷顯示九成以上學生同意活動內容有趣；九成以上學生同意活動有助認識文化及藝術。	✓	✓	✓
17	撰寫自述文章：工作坊將教授及協助中五學生撰寫學生學習概覽及聯招申請之自述文章，幫助改進學生自述文章的質素及寫作技巧。	2025年2月26日及6月30日	中五	123	\$12,800.00	\$104.07	E1	跨學科（英文及生涯規劃）	問卷調查顯示九成學生認為活動對撰自述文章有幫助。	✓		✓
18	參觀「浩海立方·探游館」：為鼓勵學生運用英語，本校科學科及數學科將獎勵使用英語撰寫閱讀報告表現優異的學生，安排學生出外	2025年7月4日	中一至中三	40	\$4,000.00	\$100.00	E1, E2	跨學科（科學、數學、英文）	問卷調查顯示超過九成學生認同是次活動能使他們擴闊視野、增進對	✓	✓	✓

	參觀。藉此讓學生擴闊視野，增進對科學及數學的知識。							海洋世界及海洋生物的知識；超過六成半學生認同是次活動能鼓勵他們運用英語；接近九成學生認同是次活動內容有趣。				
19	迪士尼款客服務體驗坊：讓學生透過了解香港迪士尼樂園酒店工作實況，學習款客服務業的營運技巧及其工作職責和要求。	2025年5月3日	中四	36	\$13,860.00	\$385.00	E1,E2	跨學科（經濟及企業、會計與財務概論）	從老師觀察所見學生表現投入。問卷調查顯示超過九成學生認同活動可增加他們對酒店工作的了解。	✓	✓	✓
20	海洋公園生涯規劃活動：讓學生近距離觀察幕後工作場地，提升對各專業的認識和興趣，另與專業團隊交流，了解不同崗位所面對的難題，培養多角度思考及解難能力。	2025年2月19日	中五	19	\$3,745.00	\$197.11	E1, E2	企業、會計與財務概論科	全部學生同意活動能讓他們了解海洋公園的運作以及水族館員工的工作內容。	✓	✓	✓

21	生物科生態系統考察活動 (生物科考察淡水溪流生態系統)：讓學生在典型香港上游河溪觀察和記錄各種動植物，同時量度多項非生物因素，並取水樣本進行簡單的化學測試，分析各類所得數據。過程當中，學生能認識整個生態系統的構成和運作。	2025 年 3 月 26 日	中五	27	\$1,010.00	\$37.41	E2	生物	學生順利完成考察，通過考察及小組匯報活動，學生明白生物與環境間的關係及保育生境的重要性。	✓	✓		✓
22	海下灣珊瑚探索之旅：透過探討海水的特性珊瑚的關係，了解珊瑚復育的過程及重要性，並明白人類活動如何影響海洋生物多樣性。	2025 年 3 月 21 日	中四至中五	32	\$6,000.00	\$78.13	E1	地理	問卷調查顯示九成半學生認為活動能提升他們對香港珊瑚的環保意識。	✓	✓		
23	環境教育課程(角落的生物)：透過了解馬達加斯加和冰島的可持續發展的挑戰與成果，培養成為一個有負任感和具有關愛精神的世界公民。	2024 年 3 月至 4 月	中一及中二	262	\$28,400.00	\$108.40	E6	地理	問卷調查顯示九成學生認為活動能豐富他們對可持續發展的認識及能啟發他們的思考。	✓	✓		

24	參觀嘉道理農場：透過參觀園區內的動物，從而認識香港的生物多樣性，及保育大自然的重要性。	2024年3月5日	中四及中五級	25	\$1,400.00	\$56.00	E1	地理	問卷調查顯示九成半學生認為活動能讓他們認識更多香港的生物，培養保育大自然的意識。	✓	✓		
25	行走的「食桌」——九龍城潮人歷史文化導賞團：透過到九龍城進行實地考察，讓學生以「食」作為切入點，增加學生對香港「潮人」之歷史文化的認識及其本地身份認同感。	2025年4月28日	中五	21	\$3,100.00	\$147.00	E1, E2	歷史	問卷調查顯示全部學生認為活動能增加學生對香港「潮人」之歷史文化的認識及其本地身份認同感。	✓	✓		
26	運動示範：體驗傳統射箭技藝，專注心神，鍛鍊體魄，提升箭術，培養耐心與專注力，享受射藝樂趣。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	\$13,106.00	\$436.87	E1	體育	依期進行。	✓	✓		
27	演辯工作坊(上學期)：提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	2024年11月至2025年5月	中二至中五	11	\$1,200.00	\$109.09	E1	演講與辯論	問卷調查顯示全部學生同意工作坊有助提升其演辯技巧。	✓	✓	✓	

28	演辯工作坊(下學期)：提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	2024年11月至2025年5月	中二至中五	6	\$2,240.00	\$373.33	E5	演講與辯論	問卷調查顯示全部學生同意工作坊有助提升其演辯技巧。	✓	✓	✓	
29	社際演講比賽：藉比賽加強中學生的思維能力、創意組織及說話技巧。	2025年5月	中一至中五	19	\$560.00	\$29.47	E5	演講與辯論	問卷調查顯示全部學生同意有助提升其演辯技巧。	✓	✓	✓	
30	中一課外活動體驗 —— 桌上遊戲體驗坊：活動讓學生認識現代桌上遊戲，體驗其豐富的主題及機制，並提供桌上遊戲的最新資訊。	2025年7月2日及7月4日	中一	32	\$4,000.00	\$125.00	E5	體藝文化活動	從老師觀察所見學生表現投入，對活動感興趣，願意嘗試。從問卷調查所見，超過九成學生認為活動內容有趣，對他們有幫助，並有助發展學生的潛能。	✓	✓		
31	中一課外活動體驗 —— 中國彩虹書法工作坊：旨在通過結合傳統和現代元素，探索書法的創新潛力，並激發學生的創造力和表	2025年7月2日及7月4日	中一	34	\$5,119.70	\$150.58	E1,E5	體藝文化活動	老師觀察所見學生表現投入，對活動感興趣，願意嘗試。從問卷調	✓	✓	✓	

	達能力，讓學生在學習中國書法的同時，體驗到創作的樂趣和自由。							查所見，超過九成學生認為活動內容有趣，並有助發展潛能。				
32	中一課外活動體驗 —— 沙畫多肉植物工作坊：讓學生認識碳排放及空氣污染、全球暖化、可持續發展目標及學習盆景藝術。	2025年7月2日及7月4日	中一、中四	34	\$6,120.00	\$180.00	E1,E5	體藝文化活動	老師觀察所見學生表現投入，對活動感興趣，願意嘗試。從問卷調查所見，超過九成學生認為活動內容有趣，並有助發展潛能。	✓	✓	✓
33	中一課外活動體驗 —— 陶藝體驗工作坊：教授手捏陶瓷技巧，讓學生能利用所學製作一件動物造型的陶瓷器皿。	2025年7月2日及7月4日	中一	30	\$7,900.00	\$65.83	E5	體藝文化活動			✓	✓
34	中一課外活動體驗 —— 佛教人物黏土班：以佛教人物為主題，使用黏土來創作佛像、菩薩等佛教相關的形象，將藝術創作與佛教文化結合，學習更多有關佛教的	2025年7月2日及7月4日	中一	30	\$5,600.00	\$186.67	E1,E5	體藝文化活動		✓	✓	

	知識,培養學生發散思維能力，解決複雜問題。								老師觀察所見學生表現投入，對活動感興趣，願意嘗試。問卷調查顯示超過九成學生認為活動內容有趣，並有助發展潛能。				
35	中一課外活動體驗 —— LED 高達模型工作坊：提升學生專注力及解難能力。	2025 年 7 月 2 日及 7 月 4 日	中一	15	\$2,700.00	\$180.00	E1,E5	體藝文化活動		✓	✓		
36	中一課外活動體驗 —— 演講初探：提高學生對演講興趣，發揮才能。	2025 年 7 月 2 日及 7 月 4 日	中一	30	\$4,800.00	\$160.00	E5	體藝文化活動		✓	✓	✓	
37	中一課外活動體驗 ——天文工作坊：透過動手製作星空投影儀，引起學員對星空的興趣，導師利用星空模擬軟件 Stellarium 講解星空，內容包括四季星空，黃道十二宮等；介紹希臘神話與中國古天文，最後亦談及香港光害的問題。	2025 年 7 月 2 日及 7 月 4 日	中一	32	\$8,960.00	\$280.00	E1,E5	體藝文化活動		✓	✓	✓	
38	中一課外活動體驗 —— 戲劇體驗班：提升學生溝通技巧及解難能力；讓學生接觸專業戲劇訓練，產生興趣，發揮創意。	2025 年 7 月 2 日及 7 月 4 日	中一	15	\$3,500.00	\$233.33	E1,E5	體藝文化活動		✓	✓	✓	

39	田徑校隊訓練:提升了學生的體適能及對田徑的興趣及能力,鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中六	60	\$72,740.00	\$1,212.33	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。	✓	✓	
40	花式跳繩校隊:提升了學生的體適能及對跳繩的興趣及能力,鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中六	30	\$57,000.00	\$1,900.00	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。	✓	✓	
41	羽毛球校隊訓練:提升了學生的體適能及對羽毛球的興趣及能力,鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中六	30	\$12,455.00	\$415.17	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。	✓	✓	
42	男排球校隊訓練:提升了學生的體適能及對排球的興趣及能力,鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中六	30	\$28,000.00	\$933.33	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。	✓	✓	
43	女子排球校隊訓練:提升了學生的體適能及對排球的興趣及能力,鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中六	30	\$16,800.00	\$560.00	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。	✓	✓	
44	男子足球校隊訓練:提升了學生的體適能及對足球的興趣及能力,鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中六	30	\$17,900.00	\$596.67	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。	✓	✓	

45	游泳校隊訓練:提升了學生的體適能及對游泳的興趣及能力,鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中六	20	\$24,000.00	\$1,200.00	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。	✓	✓	
46	接待組禮儀班:提升了學生學習待人接物的禮儀、說話的技巧及藝術和增加自信心。	2025 年 10 月至 2025 年 12 月	中一至中五	25	\$7,200.00	\$280.00	E5	社會服務	全部學生表示訓練班很實用及能增強自信心。	✓	✓	✓
47	義工隊訓練:通過義工訓練及義工服務,提升學生的同理心,培養志願服務精神,強調「助人自助」的理念,明白在服務中能促進自我成長,培養個人的獨立和自信。	2025 年 1 月至 2025 年 5 月	中二至中五	42	\$9,980.00	\$237.62	E5,E6	社會服務	問卷調查顯示九成以上學生認為義工服務能提升他們的關愛精神。	✓	✓	✓
48	中一級紀律訓練計劃:讓學生學習服從紀律及團隊合作精神,提升學生自律性。	2024 年 9 月至 2024 年 12 月	中一	132	\$21,600.00	\$163.60	E5	價值觀教育	問卷調查顯示超過七成學生對活動評價正面。	✓	✓	
49	守法活動——更新先鋒計劃監獄任務:目的是讓參加者透過活動認識懲教署職員日常工作,並促使他們反思奉公守法的重要性。	2025 年 2 月 27 日	中三至中五	16	\$1,800.00	\$112.50	E2	價值觀教育	活動有助加強學生守法的價值觀。	✓		

50	守法活動——更新先鋒計劃思囚之路：活動目的是讓學生有機會體驗模擬在囚生活，從而認識香港刑事司法體系及懲教工作，並促使他們反思奉公守法的重要性。	2025年10月29日	中三至中四	20	\$1,600.00	\$80.00	E2	價值觀教育	活動有助加強學生守法的價值觀。	✓		
51	中一級迎新日營：由老師、社工及學長帶領迎新活動，協助學生認識學校及學生，盡早適應校園生活。	2025年8月30日	中一	132	\$2,745.60	\$20.80	E5	價值觀教育	依期完成，調查顯示超過七成學生對活動評價正面。	✓		
52	學校旅行：培養學生的個人領袖才能及團隊合作能力。	2025年2月21日	中一至中五	637	\$16,380.00	\$25.71	E2	德育、公民及國民教育	依期進行，藉着舉辦旅行培養學生的個人領袖才能及團隊合作能力。	✓	✓	✓
53	升旗隊培訓：目的是訓練學生紀律，培養學生的責任感及增加他們對當代國情的認識。	2024年10月至2025年4月	中一	19	\$22,000.00	\$1,157.89	E6	價值觀教育	學生認為活動能加強他們對國家認識、提升國民身份認同。	✓	✓	✓
54	大哥哥大姐姐訓練：透過訓練加強團隊合作、解難能力及溝通能力，從而提升大哥哥大姐姐的自信心及輔導中一新生的技巧。	2025年8月	中四	25	\$15,953.40	\$638.14	E1,E5	領袖訓練	依期完成，問卷調查顯示逾七成學生對活動評價正面。	✓		

55	領袖生訓練營活動：透過分組活動提升學生的領導能力，組長和副組長會分組帶領小組進行小遊戲，並會帶領整個團隊進行兩至三個大活動，以提升他們的溝通、解難、領導才能。	2025年6月24日至2025年6月29日	中二至中五	58	\$2,505.90	\$43.27	E1	領袖訓練	超過九成學生認為活動能提升他們的領袖才能。	✓	✓		✓
56	「歷。冀」導師訓練班：加強助理總領袖生的團隊精神及領導能力。	2025年5月9、16、23日及6月25日	中四及中五	24	\$1,125.00	\$46.88	E5	領袖訓練	超過九成學生認為活動能提升他們的領袖才能。	✓	✓		✓
57	迪士尼工作體驗坊：讓學生透過體驗式學習，從演藝人員身上發掘自律及自我推動價值，認識發展個人技能的重要性，並從迪士尼演藝人員了解積極的工作態度與團隊合作精的重要性。	2025年3月5日	中一、中二及中四	15	\$5,775.00	\$385.00	E1	領袖訓練	根據問卷統計，九成學生認同此計劃能提升他們了解積極的工作態度與團隊合作精神的重要。		✓		✓
58	女童軍興趣班：透過參加皮革工藝班和巴斯克芝士蛋糕班發掘個人興趣，發展潛能。	2025年1月18日	中一至四	25	\$2,170.00	\$86.80	E1	領袖訓練	全部學生同意活動有意義，能跳出舒適圈，認識自己的另一面。	✓	✓		

59	女童軍宿營：透過團隊活動訓練學生的領導能力以及培養其生活技能，以及宣傳保護環境的訊息。	2025 年 3 月 1 日至 2025 年 3 月 2 日	中一至四	28	\$544.00	\$19.43	E1	領袖訓練	九成半學生同意活動能提升團隊精神。	✓	✓	
60	女童軍獨木舟活動：於一個活動中學習基本的獨木舟技巧。參加者將在活動中運用技巧，感受大自然的奇妙療癒力量，增強心理健康，減少壓力。	2025 年 5 月 10 日	中一至四	16	\$6,550.00	\$409.38	E1, E2	領袖訓練	全部學生表示喜歡此活動，九成學生表示活動讓他們挑戰自己以及享受大自然。	✓	✓	✓
第 1.1 項總計				4,102	\$789,347.80							

1.2

境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

1	與國家運動員砥礪前行	2024年10月25至28日	中四及中五	30	\$50,000.00	\$1,666.67	E1, E2, E3	體育	由隨團老師觀察及學生每日匯報所見，學生皆從旅程中獲得啟發，了解當地風土民情。於交流活動後，進行問卷調查及撰寫反思文章，超過九成師生認為活動能擴闊學生視野、促進兩地文化交流，並期望學校舉行更多交流活動。	✓	✓	✓	✓
2	四川熊貓生態與公益體驗研學團	2024年12月21至25日	中四及中五	60	\$142,740.00	\$2,379.00	E1, E2, E3	德育、公民及國民教育	由隨團老師觀察及學生每日匯報所見，學生皆從旅程中獲得啟發，了解當地風土民情。於交流活動後，進行問卷調查及撰寫反思文章，超過九成師生認為活動能擴闊學生視野、促進兩地文化交流，並期望學校舉行更多交流活動。	✓	✓	✓	✓
3	韓國表演藝術與科技教育交流團	2024年12月21至25日	中四及中五	30	\$182,640.00	\$6,088.00	E1, E2, E3	藝術(其他)	由隨團老師觀察及學生每日匯報所見，學生皆從旅程中獲得啟發，了解當地風土民情。於交流活動後，進行問卷調查及撰寫反思文章，超過九成師生認為活動能擴闊學生視野、促進兩地文化交流，並期望學校舉行更多交流活動。	✓	✓	✓	✓
4	「一帶一路」中德教育融合發展的機遇	2025年3月22至29日	中四及中五	14	\$98,000.00	\$7,000.00	E1, E2, E3	價值觀教育	由隨團老師觀察及學生每日匯報所見，學生皆從旅程中獲得啟發，了解當地風土民情。於交流活動後，進行問卷調查及撰寫反思文章，超過九成師生認為活動能擴闊學生視野、促進兩地文化交流，並期望學校舉行更多交流活動。	✓	✓	✓	✓

5	山東歷史文化及儒家思想探索之旅	2025 年 4 月 1 至 6 日	中四及中五	30	\$99,000.00	\$3,300.00	E1, E2, E3	德育、公民及國民教育	動後，進行問卷調查及撰寫反思文章，超過九成師生認為活動能擴闊學生視野、促進兩地文化交流，並期望學校舉行更多交流活動。	✓	✓	✓	✓
第 1.2 項總計				134	\$572,380.00								
第 1 項總計				4,236	\$1,361,727.80								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	校內及校外 STEM 比賽／活動 (包括無人機比賽、編程比賽及創意比賽)	購買比賽／活動所需的設備和物資，包括無人機、STEAM 編程玩具及書本等。	\$24,554.66
2	網上英文體育自學平台	提供體育平台讓學生瞭解體育新聞、運動技術要點、體育常識、賽例及規則等。	\$26,454.00
第 2 項總開支		\$51,008.66	

第 1 及第 2 項總開支	\$1,412,736.46
----------------------	-----------------------

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	735
受惠學生人數：	735
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

*輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E2 交通費

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E9 其他（請說明）