

## 學校抱負和使命

### 學校抱負：

本着佛陀精神，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，培育人才。

### 學校使命：

我們多年來致力培育學生在品德、學術、體能、合群、審美各方面的均衡發展，強調學生肩負責任，訓練學生自主自學，鍛煉學生克己謙和，要求學生本著佛陀的慈悲願力，貢獻社會，服務人群，實踐校訓「明智顯悲」的精神。期望我們的學生學業精勤和品德完備，挑起大樑，為他人，為社會，為國家，以至為世界作出貢獻。

# 佛教大雄中學

## 學校周年計劃

**2025/26**

### 關注事項

1. 推動智慧教育
2. 關顧學生健康成長

## 1. 關注事項：推動智慧教育

簡列上學年的回饋與跟進：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生應用新興科技的學習效能	1.1.1 各科運用不同新興科技促進學與教效能。 <ul style="list-style-type: none"> <li>各科試行人工智能促進學教評。</li> <li>運用大數據分析學生學習表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>依期完成</li> <li>七成教師、學生、家長認為措施能提升學生學習效能。</li> <li>七成教師認為措施能提升教學效能。</li> <li>七成教師認為措施能提升相關教學技巧及策略的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、學生、家長問卷調查</li> <li>APASO</li> <li>教師觀察學生的表現</li> </ul>	● 全學年	學術組、資訊科技組	
	1.1.2 營造智慧校園。 <ul style="list-style-type: none"> <li>優化硬件配套。</li> <li>優化行政管理系統。</li> </ul>			● 全學年	資訊科技組、訓導組	
	1.1.3 舉辦工作坊、研討會、觀課及分享平台提升教師的相關教學技巧。 <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦新興科技教學工作坊，讓老師了解相關教學法。</li> </ul>			● 全學年	教師發展組、學術組	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵教師報讀新興科技教學課程，以及參加相關研討會和公開課。</li> <li>透過課堂研究或同儕觀課提升教師掌握新興科技教學技巧及策略。</li> <li>建立平台加強教師分享新興科技教學的課堂經驗。</li> </ul>					
1.2 提升學生資訊素養	1.2.1 整合各科組課程，灌輸正確使用資訊科技的態度。 <ul style="list-style-type: none"> <li>以全校參與模式，由學術組統整各科組內資訊素養的學習元素，優化課程。</li> <li>透過早會、班主任課和德育課等，優化資訊科技素養教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成教師、學生、家長認為措施能提升學生的資訊素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、學生、家長問卷調查</li> <li>APASO</li> <li>教師觀察學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	學術組	
	1.2.2 舉辦相關講座、工作坊及活動。			<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	輔導組、訓導組、課外活動	

1.3 提升學生學習動機	1.3.1 運用新興科技促進自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成教師、學生、家長認為措施能提升學生的學習動機。</li> <li>學生能訂立具體可行的目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、學生、家長問卷調查</li> <li>APASO</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全學年	學術組	
	1.3.2 透過新興科技相關活動，協助學生訂立人生目標。			<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	課外活動組、境外交流組	

## 2. 關注事項： 關顧學生健康成長

### 簡列上學年的回饋與跟進：

上周期的三年計畫已初步統整校本價值觀教育課程，而隨着社會變化，學校希望能從課程及多元學習經歷上作更有系統的結合，鞏固學生正確價值觀，並協助他們建立健康的生活方式。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 鞏固學生正確價值觀	2.1.1 統整各科課程，建立「六年一貫」的價值觀教育。 <ul style="list-style-type: none"> <li>以自覺自利、覺他利他、緣起依他三大範疇十二個價值觀為主題，各科組每年按主題循序漸進統整課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成教師、學生、家長認為措施能鞏固學生正確價值觀。</li> <li>學生的學習成果展現正確的價觀。</li> <li>學生於活動展現正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、學生、家長問卷調查</li> <li>APASO</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	公德組	
	2.1.2 優化多元學習經歷，讓學生認識自我，建立良好品格。 根據「六年一貫」的價值觀主題，優化多元活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>班際價值觀壁報設計比賽</li> <li>眾善奉行獎勵計畫</li> <li>周會師生分享</li> <li>中一級一人一制服計畫</li> <li>中一級紀律訓練</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	服務團、輔導組、訓導組、課外活動組	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級以班為本計畫</li> </ul>					
	2.1.3 推動國家安全教育，深化學生對國民身份的認同。 <ul style="list-style-type: none"> <li>每周舉行升旗禮及於重要日子進行「國旗下的講話」。</li> <li>於校內播放國情及國安教育相關影片及定期舉辦相關展覽。</li> <li>通過境外考察及「姊妹學校交流計畫」安排學生與當地學生交流，以增強學生對國民身份的認同。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	公德組	
	2.1.4 透過生涯規畫的資源，舉辦不同相關的活動，協助學生確立正向人生態度。			<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	升學及就業輔導組	
2.2 協助學生建立健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 透過體育活動讓學生擁有強健體魄。</li> <li>優化初中「晨跑計畫」、「登峰計畫」、「破浪計畫」。</li> <li>高中推行「健康管理計劃」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成教師、學生、家長認為措施能協助學生建立健康的生活方式。</li> <li>七成教師、學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、學生、家長問卷調查</li> <li>APASO</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	體育組	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.2.2 通過多元化活動建立良好的生活習慣。</li> <li>• 舉行素食日、生果日等活動，建立學生健康飲食習慣。</li> <li>• 舉辦不同的環保活動，培養學生環保意識。</li> </ul>	生、家長認為措施能提升學生的專注力和抗逆力。		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	公德組	
	2.2.3 通過禪修活動、講座及工作坊提升學生的專注力和抗逆力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦情緒管理工作坊。</li> <li>• 推動多元化的禪修活動，幫助學生穩定情緒，提升專注力和抗逆力。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	輔導組、宗教事務組	



運用推廣閱讀津貼計劃書  
2025 - 2026 學年

推廣閱讀的主要目標：

培養學生閱讀的習慣以及提高學生的語文水平

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	48,000. -
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	18,176. -
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專家說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	66,176. -
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：舉辦不同形式的校本閱讀活動	
總預算：		

## 運用推廣閱讀津貼計劃書

2025 - 2026 學年

### 1 購置實體書/電子書

中文

圖書

18,000

報紙及雜誌

8,000

26,000

英文

圖書

14,000

報紙及雜誌

8,000

22,000

### 2. 閱讀活動

聘請作家

2,000

借閱龍虎榜

1,000

圖書館踴躍借書獎

1,000

網上圖書館踴躍借書獎

1,000

資助學生參加與閱讀有關的活動

3,000

閱讀分享優異獎

1,000

廣泛閱讀津貼計劃

4,000

閱讀報告比賽

1,000

購買與閱讀有關活動的禮物

4,176

18,176

66,176

佛教大雄中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】  
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」。）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	樂器班：透過全年共廿五節課堂，提升學生音樂演奏及合奏的技巧。	2025年10月至2026年7月	透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏及合奏的技巧。	中一至中五 (190)	1	0	0	\$100,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	中樂團：透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏及合奏的技巧，培養學生的音樂感及合作技巧。	2026年1月	透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏及合奏的技巧。	中一至中六 (30)	1	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	CAREERLIVE職業體驗遊戲：帶領中四學生到職業體驗場所體驗不同行業，引導學生思考及規劃其生涯。	2026年6月至7月	讓中四學生體驗不同職業，從而協助學生增加對職場世界的認識及協助學生作生涯規劃。	中四 (120)	0	0	0	\$13,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
4	基礎繪畫班：透過教授素描及塑膠彩等技法，讓學生掌握創作的基本能力。	2025年10月2026年5月	學生以輕鬆的方法，學會繪畫物件、景物及風景的基礎技巧。課程結束時，學生學會繪畫物件及繪畫風景畫的素描基礎技巧	中四至中五(20)	0	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
5	參觀藝術展/藝術活動：透過參觀不同主題的展覽或參與藝術活動，開闊學生視野，提升身心健康。	2025年10月至2026年5月	欣賞不同媒介藝術展覽。活動結束時，學生對展覽上的主題藝術有初步認識	中二至中五(40)	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
6	戲劇工作坊：提供恒常戲劇訓練,讓同學展露才藝	2025年9月至2026年8月	提升學生藝術鑑賞能力；讓學生接觸專業戲劇訓練，產生興趣，發揮創意	中一至中五(25)	0	0	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
7	中華文化戲劇比賽：藉着比賽活動,讓學生認識及體會中華文化美德	2025年10月至2026年7月	提升學生溝通技巧及解難能力；讓學生接觸專業戲劇訓練，產生興趣，發揮創意	中一至中五 (25)	0	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
8	香港創意戲劇節比賽：讓學生發揮創意,體會中華文化在日常生活之應用	2025年4月	提升學生創意及表演能力	中一至中五 (15)	0	0	0	\$1,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	戲劇組團體經營活動：提升同學對組織的歸屬感	2025年9月至2026年8月	提升學生歸屬感；提升學生對戲劇興趣	中一至中五 (7)	0	0	0	\$25,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	依期進行
10	其他學習經歷藝術體驗活動：認識多元藝術發展	2025年9月至2026年8月	提升學生藝術鑑賞能力	中四至中六 (364)	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	依期進行
11	劇團戲劇欣賞：欣賞戲劇演出,提升審美能力	2025年9月至2026年8月	提升學生藝術鑑賞能力	中一至中四 (25)	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
12	舉辦科技教育及STEAM課外興趣班：人工智能、無人機編程、模擬飛行學習、VR虛擬實景學習班、虛擬場景建立工作坊及舉辦講座。	2025年9月至2026年8月	提升學生對STEAM的興趣和知識	中一至中六(700)	0	0	0	\$90,000.00		A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按母類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
13	STEAM Festival 及中三STEAM跨科目活動：內容包括STEAM法證先鋒、模擬飛行體驗班、3D深水埗區360工作坊、CoSpaces創意遊戲製作、Hologram立體投影器、Minecraft編程、製作反重力裝置、小學神大膽駕駛訓練車、巨型步行機械獸及大腳八離合器慣性變速車。目標：提升學生對STEAM的興趣和知識，也提升跨科知識的理解。	2026年7月至8月	提升學生對STEAM的興趣和知識，也提升跨科知識的理解。	中一至中三(385)	0	0	0	\$60,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
14	社區考察：學生透過社區的實地考察，讓同學加深對香港百年發展歷程及社區的發展需要的認識，以提升其本地身份認同感及增加對香港的了解。	2025年9月至2026年8月	提升國民身份認同。安排學生參觀社區，學生透過參觀，不單重溫香港的變遷與發展，增進對中華文化的認識與尊重，更讓大家共同探索香港與國家的關聯。	中四至中六(20)	2	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
15	行走的「食桌」：九龍城潮人歷史文化導賞團(帶領學生到九龍城進行實地考察，認識潮人在港的發展及歷史。)	2025年11月至2026年2月	透過到九龍城進行實地考察，讓同學以「食」作為切入點，增加同學對香港「潮人」之歷史文化的認識及其本地身份認同感。	中四至中五(30)	0	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
16	生物科生態系統考察活動：通過考察不同生態系統，讓同學認識動植物的分佈和適應性，明白生物與環境間的關係及保育生境的重要性。	2025年12月至2026年5月	通過考察不同生態系統，讓同學認識動植物的分佈和適應性，明白生物與環境間的關係及保育生境的重要性。	中四至中六 (80)	6	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
17	生物工程工作坊：重點培訓同學生物科選修單元生物工程內容，有關分子生物學的知識與應用技術。活動主要包括理論課程及動手實驗，學習重點包括生物科技理論、邏輯思考、數據分析、實驗技巧及表達能力。	2026年1月	重點培訓同學生物科選修單元生物工程內容，有關分子生物學的知識與應用技術。活動主要包括理論課程及動手實驗，學習重點包括生物科技理論、邏輯思考、數據分析、實驗技巧及表達能力。	中六(30)	2	0	0	\$6,000.00		A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
18	迪士尼青少年奇妙學習系列 - 迪士尼款客服務體驗坊：香港迪士尼樂園度假區為有志投身款客服務業的學生提供理想學習場地，讓他們透過分析迪士尼款客服務的特色，認識款客服務員的日常服務範圍和所需技能。	2026年3月	讓學生透過了解香港迪士尼樂園酒店工作實況，學習款客服務業的營運技巧及其工作職責和要求。	中四 (19)	1	0	0	\$8,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
19	與科學或數學相關出外參觀：安排同學出外參觀與科學或數學相關的展覽或場館。藉此讓同學擴闊視野，增進對科學及數學的知識。	2026年7月	為鼓勵同學運用英語，本校科學科及數學科將獎勵使用英語撰寫閱讀報告表現優異的同學，安排同學出外參觀。藉此讓同學擴闊視野，增進對科學及數學的知識。	中一(16)； 中二(16)； 中三(8)	2	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
20	海下灣珊瑚探索之旅：參觀香港唯一一個建於水上的海洋研究及教育中心，了解珊瑚對海洋的重要性，並讓參加者近距離觀察WWF 和香港中文大學珊瑚學院合作在海下灣海洋生物中心設立的珊瑚育苗設施。更可登上玻璃底船，觀賞這片珍貴水域的珊瑚及海洋生物。	5/8/2026	透過探討海水的特性珊瑚的關係、了解珊瑚復育的過程及重要性，並明白人類活動如何影響海洋生物多樣性。	中四至中五(35)	0	0	0	\$2,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
21	全港中學生演講比賽—夢想盃：提高學生對演講興趣，發揮才能	2025年11月	提高學生對演講興趣，發揮才能。	中三至中五(10)	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B7 其他	比賽結果
22	演辯工作坊(上學期)：提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	2025年10月至2025年12月	提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	中一至中五(10)	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
23	演辯工作坊(下學期)：提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	2026年1月至2026年5月	提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	中一至中五(10)	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按母類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
24	社際演講比賽：藉比賽加強中學生的思維能力、創意組織及說話技巧。	2026年5月	提高學生對演講興趣，發揮才能。	中一至中五 (20)	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
25	獨木舟訓練及生態考察：划行獨木舟探索自然，鍛鍊體魄同時認識生態，體驗水上活動的樂趣與環境保育的重要性。	2025年9月至2026年8月	讓同學參與獨木舟水上活動，培育積極和勇於面對困難態度，過程中增強自信心，並利用獨木舟探索多樣化的海岸生態環境。	中一至中六 (40)	5	0	0	\$25,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
26	班際閃避球比賽：培養學生的團隊能力	2025年9月至2026年8月	學生可以通過體育運動比賽學習如何與其他隊友合作，從而培養協作能力；並懂得在比賽中如何應付失利局面，以提高解決問題的能力。	中一至中六 (60)	5	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
27	體育學會幹事團隊訓練：提升領導、組織及協作能力，透過實務工作坊與活動策劃，培養團隊默契與解決問題的技巧，齊心推動會務。	2025年9月至2026年8月	培養同學的領導才能、改善團隊合作態度、活動策劃技巧、溝通技巧、應變能力及自律性，為未來職業發展打好基礎。	中一至中六（20）	5	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
28	運動示範：提升隊員技術、戰術及團隊協作能力。透過系統化訓練和實戰演練，培養隊員競技水平與體育精神，為校爭光。	9/2025 - 8/2026	參與不同運動示範活動，提升及發掘學生對運動的興趣	中一至中六 (40)	5	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
29	接待組禮儀及溝通技巧班：訓練班主要教導同學接待嘉賓的禮儀，說話技巧。	2025年10月至12月	增強自信心及與如何面對陌生人	中一至中五(30)	0	0	0	\$7,500.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
30	學校旅行：提升對班別的歸屬感	25日11月2025年	培養同學的個人領袖才能及團隊合作能力；提升學生對班級的歸屬感	中一至中四 (526)	0	0	0	\$18,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
31	課室壁佈設計比賽：提升對班別的歸屬感,宣揚正向價值觀	2025年9月至2026年7月	提升學生對班級的歸屬感	中一至中六 (758)	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
32	生死教育活動：以死亡和生命為主題的教育，旨在啟發學生正視對死亡的認知，對生命生起尊重和敬畏之心，對學生心理有極作用。	2026年3月	舉辦生死教育講座或體驗活動，培養學生對生命的自覺、尊重和珍惜。	中五（120）	1	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
33	動物義工：邀請非牟利愛護動物團體為學生舉辦講座或體驗活動。	2026年5月	培養學生對眾生的關愛和同理心。	中一至中六（60）	1	0	0	\$4,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
34	團隊合作訓練：為義工隊和後台工作組學生舉行聯合訓練，讓不同別的學生有更緊密的交流，了解彼此的服務範疇。	2025年11月	培養學生的團隊合作精神及同理心。	中三至中五（40）	1	0	0	\$14,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
35	傳統香文化工作坊：邀請本港的製香師向學生介紹傳統製香文化，並嘗試製作屬於自己的手工香。	2025年10月	增加學生對中國傳統文化的認識，培養國民身份認同。	中一至中六（20）	1	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
36	義工隊訓練及活動 由機構社工帶領義工隊幹事及成員進行定期訓練及籌備義工活動。	2025年10月至2026年5月	培養學生關心社會，積極付出的無私精神。	中一至中五（40）	1	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
37	大哥哥大姐姐訓練：團隊合作活動、訓練營、迎新茶會、反思活動及結業活動等	2025年9月至2026年8月	透過訓練加強團隊合作、解難能力及溝通能力，從而提升大哥哥大姐姐的自信心及輔導中一新生的技巧。	中四 (30)	0	0	0	\$25,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按母類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
38	中一級紀律訓練計劃：全級中一學生接受步操訓練	2025年10月至2026年7月	讓學生學習服從紀律及團隊合作精神；提升學生自律性。	中一 (130)	0	0	0	\$24,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
39	情緒健康工作坊/小組/活動：教導學生情緒管理知識和技巧	2025年10月至2026年8月	提升學生對情緒健康的認識及管理情緒的技巧，協助學生建立正面價值觀	中一至中五 (260)	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
40	正向人生工作坊/小組/活動: 教導學生正確價值觀及行為	2025年10月至2026年8月	幫助學生自我探索，促進社交思考的能力，建立健康生活模式	中一至中五 (260)	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
41	性教育工作坊/戀愛教育工作坊：教導學生有關的正確價值觀及知識，例如尊重、責任及與異性相處的正確態度等	2025年10月至2026年8月	讓學生學習正確的性知識，增加自我了解，及協助學生建立正確價值觀例如尊重、責任感等	中二至中三 (260)	0	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
42	中一級健康生活日營：團隊合作活動及自我探索，提升解難能力及溝通能力，建立健康生活模式	2026年1月	透過團隊合作活動、幫助學生自我探索，提升解難能力及溝通能力，建立健康生活模式	中一 (130)	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
43	中一級迎新日日營：迎新活動及團隊活動，協助中一新生認識學校及同學	2026年8月	由合作機構、老師、社工及學長帶領迎新活動，協助中一新生認識學校及同學，盡早適應校園生活。	中一 (130)	0	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
44	中四啟發潛能體驗營：提升對班別的歸屬感, 啟發潛能, 建立正向人生	2026年3月11日至3 月13日	培養同學的個人領袖材能及團隊合作能力; 提升學生對班級的歸屬感	中四 (132)	0	0	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育		依期進行 問卷調查 教師觀察	
45	iTEEN領袖訓練活動：「iTeen誠行」參觀廉政公署活動並協助老師於校內籌辦活動，宣揚誠信廉潔信息。參觀廉署活動	2025年11月	透過活動培養學生領導才能	中三至中四 (25)	10	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
46	升旗隊團隊活動：舉辦「團隊及步操訓練計劃」，內容包括步操及建立團隊的訓練。	2026年7月	透過活動培養學生領導才能、加強團隊訓練	中一至中四 (40)	2	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
47	升旗隊培訓：為升旗隊進行恆常步操訓練及升旗儀式練習，包括摺旗、持旗、護旗。	2025年10月	透過活動加培養學生紀律及升旗技巧	中一至中二 (30)	2	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
48	公民教育、德育、守法活動一與訓、輔協作，推動守法教育，參加廉政公署iteen領袖訓練活動及懲教處更生先鋒活動。	2024年10月	透過活動建立學生正面價值觀	中二至中五 (70)	5	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
49	迪士尼工作體驗坊：本課程運用體驗式學習，讓學生認識迪士尼公司的企業文化和工作環境，活動強調表演時的嚴謹及團隊作的重要性	2026年3月	從迪士尼演藝人員了解積極的工作態度與拓展個人技能的重要性，讓同學明白團隊合作讓表演能順利進行的重要性。	中一至中五 (15)	1	0	0	\$6,070.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
50	女童軍原野烹飪活動：讓女童軍學習原野烹飪的技能，享受戶外樂趣；透過原野烹飪活動，讓女童軍以小組方式互相學習，提升溝通及協作的能力。	2026年3月	培養學生的生活技能，以及宣傳保護環境的訊息。	中一至中五 (40)	1	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
51	女童軍獨木舟星章訓練：參加者將在活動中運用獨木舟技巧，感受大自然的奇妙療癒力量，增強心理健康，減少壓力。	2026年5月	學習獨木舟技巧，挑戰自己	中二至中五 (20)	1	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$874,770.00					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按母類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.2	境外活動												
1	山西世界文化遺產、能源及保育探索之旅 配合學校課程，為學生提供多樣的學習經歷，加深他們對內地歷史、文化、科技及經濟發展等各方面的理解，進而提升國民身份認同。	2026年4月2-6日	欣賞山西的文化古蹟，體會國家深厚的文化底蘊；認識開發煤礦資源對氣候、環境、生態、能源等帶來的挑戰，以及認識新能源的發展與應用； 了解國家在文物及環境保育的工作和進展，認同維護文化及資源安全的必要性。	中四及中五(40)	4	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	杭州、紹興文化及創新科技探索之旅 配合學校課程，為學生提供多樣的學習經歷，加深他們對內地歷史、文化、科技及經濟發展等各方面的理解，進而提升國民身份認同。	2026年7月6-10日	認識杭州及紹興的文化和歷史；加深對文學作品的認識，欣賞文學之美；認識中國創新科技的發展概況及成就，並思考創新科技在企業層面的應用和發展，以及在世界方面的影響力；認同維護文化安全和科技安全的重要性。	中四及中五(40)	4	0	0	\$50,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
3	少年強則、國更強：體育培訓及國防體驗交流 活動結合歷史教育、體育訓練、文化體驗和生涯規劃，提供多元而深刻的學習經歷。	2025年10月18-22日	(1) 抗日80周年紀念活動 參觀東江縱隊紀念館；瞭解東江縱隊八年的抗戰歷史以及和香港的密切關係 (2) 體育訓練 1. 透過先進而有系統的訓練，提升自身的運動技能與競技水準 2. 透過嘉賓分享，感受「體育強國」的光榮 (3) 青山綠水：文化感受、鄉村振興 1. 惠州西湖的參觀，體會及承傳文化及環境保育及可持續發展的重要性 2. 參觀羅浮山，瞭解「鄉村振興」的成果 (4) 企業參觀、生涯規劃 1. 企業參觀(勸家莊)健康食品 2. 探討在普及體育發展的情況下，體育愛好者的生涯規劃	30 (中一至中三)	4			\$40,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
4	「一帶一路」探索 配合學校課程，為學生提供多樣的學習經歷，加深他們對一帶一路國家的歷史、文化、科技及經濟發展等各方面的理解，進而拓闊學生視野。	2025年12月20-26日	1)到訪著名學府或教育機構，認識一帶一路國家最新的教育發展與趨勢。 2)考察著名歷史古蹟及景點，了解一帶一路國家傳統文化及風土人情。 3)與當地學生作交流，提升學生運用英語的機會，擴闊視野。	中四及中五(40)	1	0	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
5	創科保育之旅 配合學校課程，為學生提供多樣的學習經歷，加深他們對內地歷史、文化、科技及經濟發展等各方面的理解，進而提升國民身份認同。	2026年4月2-6日	1)考察著名企業及科技發展情況，認識如何應用科技推動創科與保育發展。 2)通過考察及體驗活動，了解傳統文化及風土人情，並深入了解當地發展。	中四及中五(40)	3	0	0	\$120,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
6	到訪內地姊妹學校作交流 教師和學生造訪姊妹學校交流團費	2026年3月	增進對內地的認識和了解 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 建立學習社群/推行教研 促進專業發展 提升教學成效 擴闊視野 建立友誼/聯繫	中一至中三(30)	3	0	0	\$40,000.00	肇慶市鼎湖區吳大猷學校	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
7	視像交流設備(會議室) 進行遠程視像會議(電子屏幕、系統及設備)	2026年4月	建立學習社群/推行教研 促進專業發展 提升教學成效	中一至中三(394)	8	4	0	\$30,000.00	東莞虎門外語學校、 淄博市沂源縣振華實驗學校	A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
8	交流設備及其他電腦設備 與姊妹學校交流會議、活動及交流教學設備	2026年4月	建立學習社群/推行教研 促進專業發展 提升教學成效	中一至中三(394)	8	4	0	\$7,500.00	東莞虎門外語學校、 淄博市沂源縣振華實驗學校	A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
9	交流活動宣傳及物資費用 交流物資開支、在香港合辦姊妹學校交流活動的交通費用及接待開支	2025-2026	增進對內地的認識和了解 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 建立學習社群/推行教研 促進專業發展 提升教學成效 擴闊視野 建立友誼/聯繫	中一至中三(394)	0	4	0	\$7,500.00	肇慶市鼎湖區吳大猷學校、 東莞虎門外語學校、 淄博市沂源縣振華實驗學校	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$385,000.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,259,770.00					

全方位學習負責教師姓名：	朱秀儀	職位：	課外活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	賴宝宝	職位：	姊妹學校交流計劃主任

二零二五至二六年度  
佛教大雄中學  
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

範疇	措施	評估方法	負責科/組	預計開支
				2025/2026
發展課程及學與教資源	採購及發展與中華文化相關的課程及學與教資源，以提升學生學習中華文化的興趣。	學生回饋 教師觀察	中國歷史科/ 中國語文科	\$10,000
學習/體驗活動、講座或比賽	舉辦或資助學生參加有關中華文化的學習/體驗活動、講座、比賽或聯校活動。	學生出席率 學生回饋 教師觀察	中國歷史科/中國語文科/公德組/佛化科	\$20,000
本地考察/參觀	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動。	學生出席率 學生回饋 教師觀察	中國歷史科/中國語文科/佛化科	\$20,000
內地交流	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	學生出席率 學生回饋 教師觀察	中國歷史科/中國語文科/佛化科	\$50,000



## 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 2025-2026 運用計劃

本校體育科擬運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

### **1. a) 發展與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件**

本校參與由香港大學研發的 Robocoach 運動 AI 應用程式及數據處理系統，利用人工智慧技術，精準追蹤和分析學生仰臥起坐和平板支撐等鍛鍊動作。讓同學隨時隨地也可以使用電子設備進行鍛鍊，透過個人化目標和準確評估，提升個人的體適能效果及運動氛圍。系統使用年期為三年，每年配備 399 個戶口(每名中一至中三同學及各運動校隊訓練之用)。

### **b) 引入智能跑圈系統**

於學校安裝移動感應點及計時設備。於體育課或校隊訓練期間，系統將自動記錄學生跑步的圈數、時間及配速，並即時顯示於 IPAD 屏幕，利用穿戴式感應器設備，即時採集學生之跑步數據。系統會將分析結果同步傳送至教練或老師的平板電腦，使其能立即根據科學數據，給予學生個別化的動作修正指導與訓練強度調整，實現精準教學，最大化訓練成效。

### **2. 購買體適能訓練器材**

本年度計劃購置多元化體適能器材（如壺鈴、戰繩、敏捷梯），豐富體育課程內容。器材將放置於有蓋操場或學校健身室，供中一至中六學生於課堂及課餘時間使用。目標為激發學生訓練興趣，補足傳統項目之不足，強化肌力、耐力與協調性，營造更活躍的校園體育氛圍。

### **3. 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽**

本年度計劃重點在於「參與」與「體驗」，將撥款舉辦或資助學生參與多元化的體育活動、學習活動及校際比賽。活動範疇涵蓋新興運動體驗、運動科學工作坊及支援校隊參與公開賽事。目標為擴闊學生體育視野，將課堂所學應用於實踐，從競技與交流中培養體育精神與團隊合作能力。

### **4. 預算開支**

範疇	預算開支金額（\$）	預算開支金額（\$）
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	\$50000
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	\$10000
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	\$50000
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	
viii.	其他（請註明）：	
	<b><u>總預算開支金</u></b>	<b><u>\$110000</u></b>

一筆過家長教育津貼（中學）運用計劃

	範疇	預計開支金額（\$）
i.	有系統或主題式的家長教育課程 服務由機構提供的總額： 服務由個別講者或專家提供的總額：	20,000
ii.	設計及製作校本家長教育資源	50,000
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	5,000
iv	其他（請註明）：_____	
	預計總開支金額	75,000

「『智』為學理」撥款預算計劃

2025/2026 學年

1. 本校計劃運用「『智』為學理」撥款」作以下用途：

開支項目	支出（\$）
<u>分項(i)</u> ➤ 安排科學科教師報讀與AI輔助教學相關的短期課程（包括講座及工作坊） • 報讀培訓課程的教師共 2 位 • 教師所報讀的課程共有 1 個	25000
<u>分項(ii)</u> ➤ 與專上院校或相關專業機構協作，開展AI輔助教學的支援計劃 • 所開展的教學支援計劃共有 1 個	50000
總額：	75000

二零二五至二零二六年度  
「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用預算

本校預計運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生人數: around 800

受惠學生班級: S1-6

	範疇	預算開支金額 (HK\$)
i.	採購和/或訂閱學習資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>Interactive AI Speaking Platform (for S3-6)</li> <li>Interactive AI Marking Platform (for S4-6)</li> </ul>	\$50,000
ii.	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	
iii.	購買學與教相關的服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>Phonics teaching packs (for S1)</li> <li>Phonics 點讀筆 (for S1-2)</li> </ul>	\$25,000 \$25,000
iv.	其他（請註明）：	
vii.		
總預算開支金額（HK\$）		\$100,000
津貼餘款（HK\$）		

二零二五至二六年度  
佛教大雄中學  
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃

範疇	措施	評估方法	負責科/組	預計開支
				2025/2026
購買資源	採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗。	學生回饋 教師觀察	普通話科	\$30,000
聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員	聘請普通話導師或支援人員，支援學生的語文學習、舉辦普通話活動及比賽。	學生出席率 學生回饋 教師觀察	普通話科	\$20,000
購買學與教相關的服務	向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源和／或舉辦普通話學生活動。	學生出席率 學生回饋 教師觀察	普通話科	\$80,000