



校務報告

2024-2025



佛 教 大 雄 中 學

2024-25 年度學校報告

(一)辦學宗旨

1. 學校使命

我們多年來致力培育學生在品德、學術、體能、合群、審美各方面的均衡發展，強調學生肩負責任，訓練學生自主自學，鍛煉學生克己謙和，要求學生本著佛陀的慈悲願力，貢獻社會，服務人群，實踐校訓「明智顯悲」的精神。期望我們的學生學業精勤和品德完備，挑起大樑，為他人，為社會，為國家，以至為世界作出貢獻！

2. 教育價值理念

- ◆ 教導學生淳樸自持，厚實無華。
- ◆ 培育學生謙和有禮，克己奉公。
- ◆ 教導學生學思並重，自奮自發，明智達慧。
- ◆ 培育學生自主獨立，自強不息。
- ◆ 教導學生愛護社群，顯悲存憫，關懷家國。

(二)我們的學校

1. 學校簡介

佛教大雄中學於一九六九年創校，是香港佛教聯合會興辦的第二所中學。本校位於深水埗長發街，綠蔭盈園，意趣盎然。校舍佔地約五千平方米，樓高六層，有供一般教學用的課室二十六間、實驗室四間、地理室、音樂室、視覺藝術室各一間。此外，又有供學生課餘學習用的圖書館及閱讀室，還有寬敞的學生活動中心和輔導活動中心；供社工或成長導師與學生面談的聚言室和暢談室；學生會辦事處、領袖生室和家長教師會室等；又有讓學生於課餘進行研習的數學閣、舒適寬敞的閱讀室及讓學生與外籍教師暢談的英語村。學校更設有籃球場、排球場、健身室、有蓋操場及佈置清雅的妙真花圃，供學生活動及休憩之用。透過優質教育基金資助成立的校園電視台，有助學生發揮創意，展示才能。本校除了有「覺醒軒」開放予師生禪修靜思外，更設有由陳廷驛基金慷慨贊助的「禪修室」，推行「覺醒禪修：提升身心靈健康」計畫，幫助學生放鬆身心，提升專注力及抗逆力。至於電腦設施方面，本校各課室均有網絡接點、實物投影機、多媒體電腦及電子白板，教員室內亦附設教學軟件製作中心；還有設備齊全的多媒體學習中心、兩間電腦室供學生上課及課後使用；此外，圖書館館外更設有自學廊，供學生使用。

師生亦可使用「創科天地」內不同的科技設施進行研究，展示豐碩的學習成果，藉此培養學生的創造、協作和解難能力，使他們具備創新思維。

本年度中一至中六級各有四班，全校學生七百四十一人。本校各級均有全英語授課的班別（佛化、中國語文、普通話、中史、公經社科除外）。初中學生除修讀一般基礎課程外，也有研習普通話、公民、經濟與社會及電腦等科目，旨在發掘學生對不學生科的潛能。高中學生按能力及興趣選科，為未來人生路向奠下基石。

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校獲教育局學習支援津貼資助，增聘一名輔導人員；外購讀寫訓練、專注力訓練、社交訓練、言語治療服務；舉辦生涯規畫及共融活動，照顧有特殊教育需要的學生。

我們以校本為務，注重學生的學術及品德教育。我校宗教事務組、學術組、訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、課外活動組、社會服務組及公民教育、德育及環境教育組，與家長一起攜手，讓學生為達致「完善自我」及成就「開拓自我」而精進不懈。

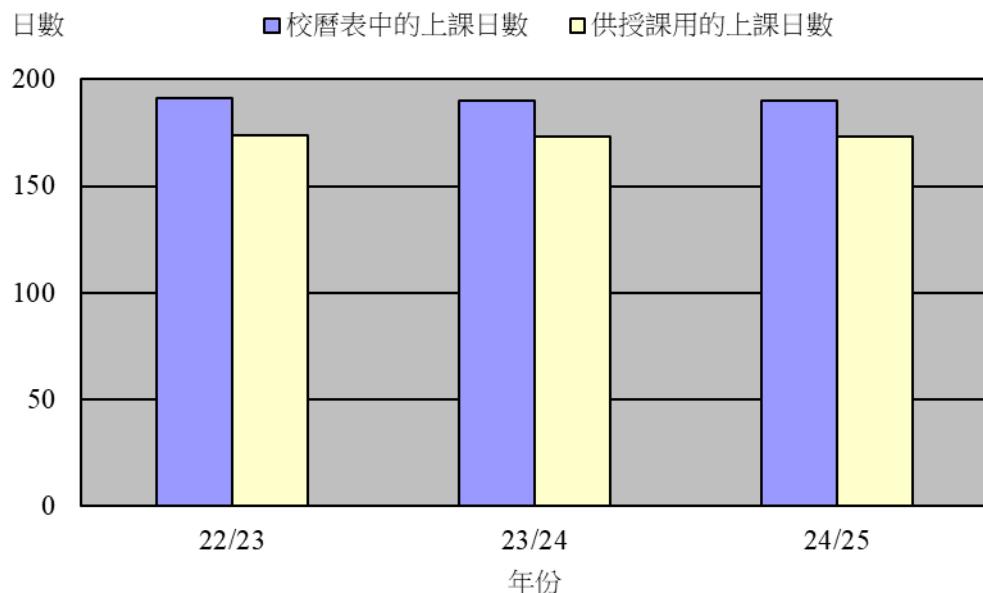
2. 學校管理

● 法團校董會組合

永遠榮譽校監	覺光法師
校監	衍空法師
辦學團體校董	寬運法師
辦學團體校董	修岸法師
辦學團體校董	智德法師
辦學團體校董	梁衛珍居士
辦學團體校董	羅志恒居士
辦學團體校董	郭耀豐居士
替代辦學團體校董	關蘊菊居士
獨立校董	馮孝忠太平紳士
當然校董	招康明校長
校友校董	羅寧杰居士
家長校董	黃麗文居士
替代家長校董	林碧珊居士
教員校董	劉慧芬居士
替代教員校董	戴麒忠居士

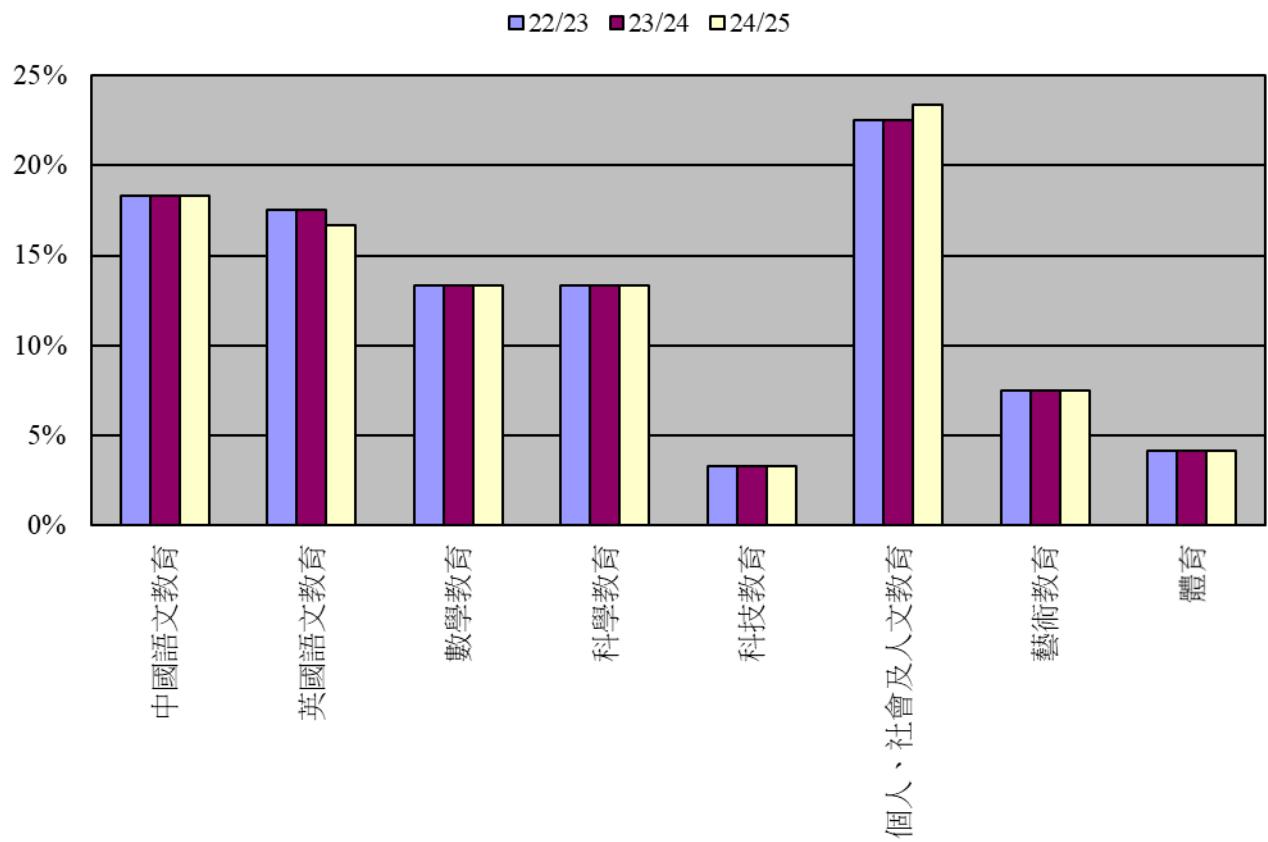
3. 實際上課日數

- 過去三年中一至中四的上課日數圖示如下：



4. 八個主要學習領域的課時

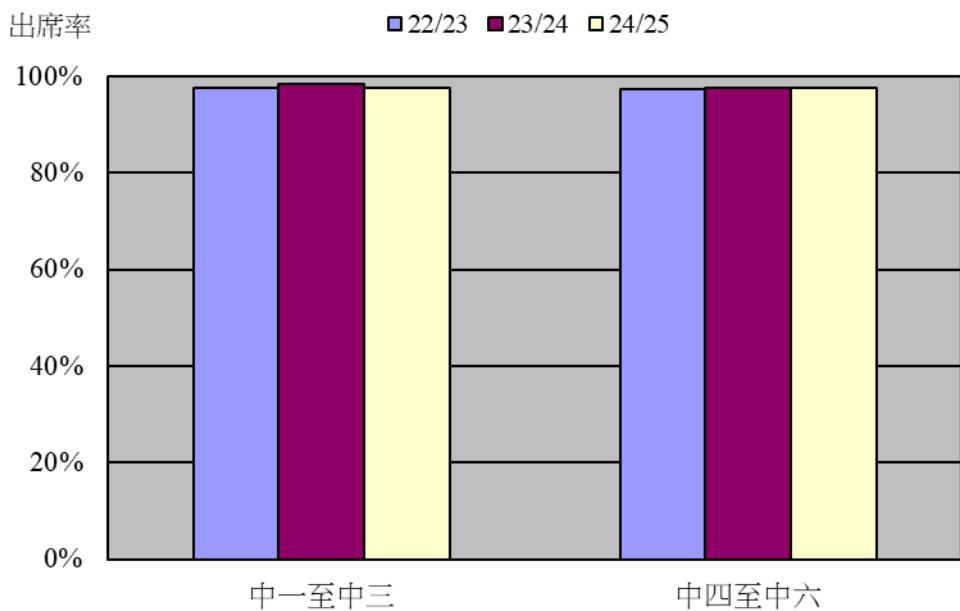
- 過去三年在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間的百分率，圖列如下：



5. 班級組織

	開設班數
中六	
中五	
中四	
中三	
中二	
中一	

6. 學生出席率



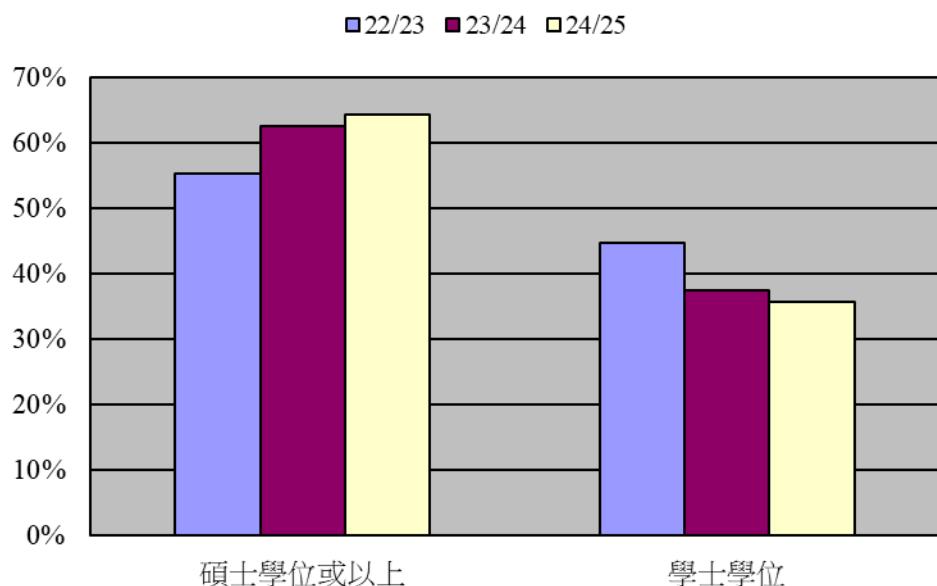
7. 教師資歷及教學經驗

- 過去三年學校教師的數目：

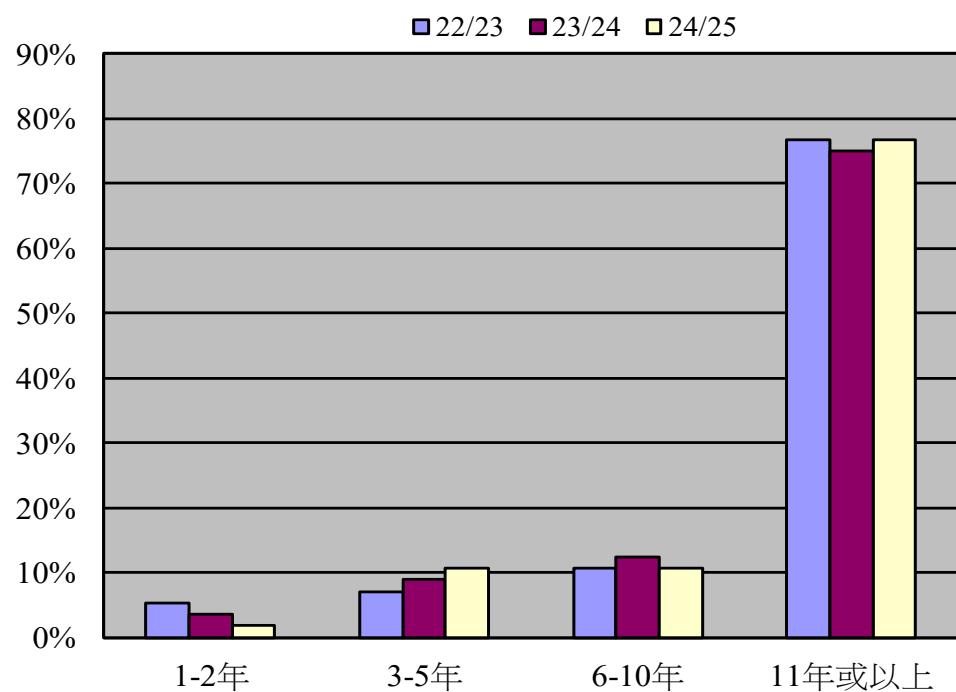
年份	教師人數
22-23	56
23-24	56
24-25	55

8. 教師專業發展（包括校長持續專業發展）

- 過去三年教師持有的最高學歷的百分率圖列如下：

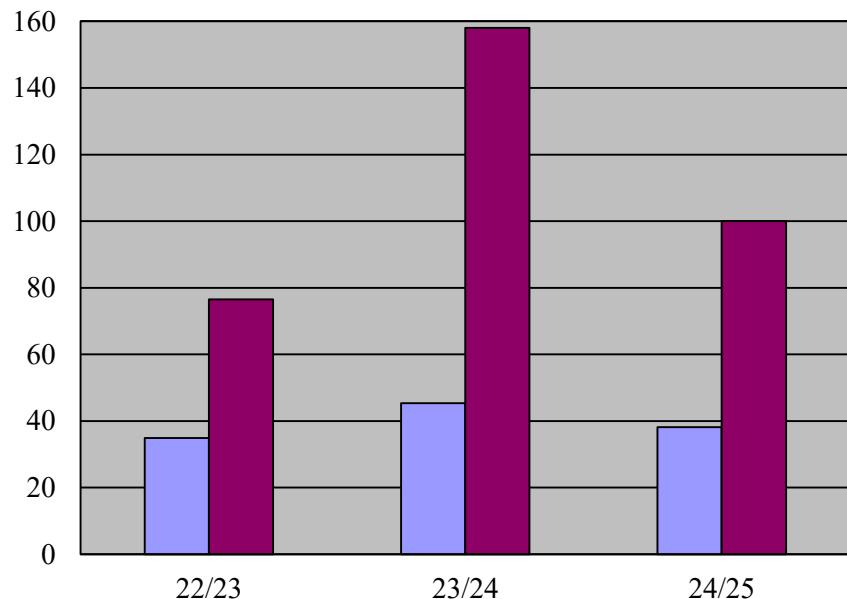


- 過去三年學校教師教育經驗的百分率圖列如下：



- 以下棒形圖說明過去三年每位教師平均受訓時數及校長參與持續專業發展活動的總時數：

小時 ■ 每位教師平均受訓時數 ■ 校長參與持續專業發展活動的總時數



(三) 關注事項的成就與反思

關注事項一：推行正向教育

1.1 培育學生積極人生態度及正確價值觀

成就
<ul style="list-style-type: none">各科已進行課程統整，加強價值觀教育。另外，初中亦推行正向教育課程，有效建立學生正向的價值觀。全體教師及八成半學生認為學生能從課堂中學習積極的人生態度。家長積極參與學校舉辦的正向價值及禪修課工作坊，逾八成家長認同相關措施有助減壓，以及處理個人及子女情緒，促進親子關係，對培育子女正向人生態度有莫大裨益。不同科組均以自覺自利、覺他利他、緣起依他為主題，舉辦多元化的品格教育活動。逾八成學生認同相關活動能培育積極人生態度及正確價值觀。此外，學生在參與活動及其後之分享均展現了熱心服務、關愛別人、守規自律、堅毅不屈、承擔盡責、重視團隊精神、尊重他人等正向價值觀。校園展示以價值教育為主題的佈置，如課外活動組將學生參與課外活動及領袖訓練的反思張貼在展板上，分享箇中得著，啟發學生如何在學習或日常生活中實踐正向價值觀。本學年上下學期的班級壁報設計比賽，分別以「中華文化與我」和「從中華偉人學習」為主題，藉以鼓勵學生從中學習及實踐這些價值觀。逾九成教師及學生認同相關設施能營造正向氛圍，培育他們正確的價值觀。舉行六次特別周會，由主任教師以正向價值觀為題分享，包括尊重、堅毅、國家憲法、關愛他人、網絡足跡，以及孝道。另外，不同組織或參與比賽的學生亦分享參與活動的得著和正向價值觀經驗，令學生獲益不淺。逾九成師生認同措施能營造正向校園氛圍。學校按照教育局指引，每日升掛國旗及每週舉行學生升國旗儀式，亦於國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、「九·一八事變紀念日」活動、九月三十日「烈士紀念日」活動、「南京大屠殺」悼念活動等進行升國旗儀式。學校亦於重要日子，由校長、副校長及主任教師進行國旗下的講話，並安排教師分享歷史故事。逾九成學生認同相關活動能加強他們對國民身份的認同。公德組與不同科組協作，製作憲法、基本法、國家安全、國家發展、國家成就、中華文化、文化承傳、一帶一路等展板，並於校內展覽；又在班主任課及德育課播放與國情及國安教育相關的視頻，如團結香港基金轄下中國文化研究院的短片系列。此外，中國歷史科亦在校內舉辦了殷墟甲骨文展覽和三代文明（夏商周）展覽，以及參加了「2025 年度第三屆『光影進校園』活動」，於校內放映電影《金色少年》。逾九成學生認同相關活動能加深他們對國家從古代至近代發展的認識，增強國民身份的認同。境外學習組舉辦不同主題的遊學團，包含歷史、藝術文化、創新科技、城市規

<p>畫、企業發展等，增加學生境外學習機會，認識祖國，擴闊視野。另外，本年度姊妹校交流計畫安排學生到訪山東淄博市振華實驗學校和肇慶市鼎湖區吳大猷學校。除了觀課和參訪外，亦安排本校學生與姊妹校學生一起進行體育訓練及比賽，藉此加深他們對國民身分的認同。九成七學生認同境外考察及「姊妹學校交流計畫」能有效推動國民教育活動及增強學生對國民身份的認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師發展組安排全校教師到深圳參觀大疆無人機展覽中心及南頭古城，全體教師均認同活動能有效提升他們對國家發展及中華文化的了解。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> 校本價值觀教育課程已完成初步統整，惟各科焦點不一。 本年集中以教師分享為主，較少安排學生分享國家歷史故事。 近年境外交流活動主要針對高中學生，初中學生參與機會較少
<p>回饋與跟進</p> <ul style="list-style-type: none"> 為了更進一步鞏固學生正確價值觀，並協助他們建立健康的生活方式，學校可從課程及多元學習經歷上作更有系統的結合。 新學年增加學生分享國家發展和中華文化的機會。 來年姊妹學校交流計畫可安排更多初中生參與。 部分成效顯著的策略可恆常化施行。

1.2 提升學生抗逆能力

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none"> 與不同機構合作，舉辦了「成長新動力課程」、「健康生活日營」、「成長思維工作坊」、「快樂工場」、「情緒減壓工作坊」，逾七成師生認同相關活動能協助學生面對逆境。 大部分參與晨跑的學生均盡力完成目標，並認同相關活動能提升他們的抗逆能力。參與「登峰計畫」的學生表現積極投入，能堅持完成活動。逾八成半學生認為相關活動能增強他們的自信心、鍛鍊體魄及培養團隊合作精神，更有九成學生認為活動能培養他們正確面對逆境的態度。參與「破浪計畫」的學生均能完成課程，並考獲一級獨木舟獎章；參與師生均認為計畫有助培養學生抗逆能力。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> 繼續運用不同評估方式，如教師觀察、APASO 問卷調查等，進一步了解學生的特質及需要，安排適切的活動或工作坊，協助學生提升抗逆能力。
<p>回饋與跟進</p> <ul style="list-style-type: none"> 持續運用不同資源，配合學生的需要，舉辦適切的講座及課外活動，提升學生的抗逆能力。

1.3 加強學生備課及反思習慣（提升學生自主學習的能力）

成就
<ul style="list-style-type: none">● 各科持續優化不同的預習策略，如利用預習工作紙、網上平台、筆記應用程式和推行翻轉課堂，並定期指導學生進行學習反思。九成以上教師及近八成學生認同相關措施能強化學生的備課習慣，進而提升他們的學習動機。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 各科的預習策略宜兼顧學生的學習動機。● 學生自主學習的習慣宜於初中階段盡早培養。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">● 各科繼續運用已優化的備課策略，並增加展示學生學習成果的機會，提升學生積極的自學態度。● 優化中一級自主學習課，進一步培養學生自主學習的習慣。

1.4 提升學生學習動機

成就
<ul style="list-style-type: none">● 各科利用不同電子平台讓學生探索知識，亦利用電子應用程式，展示學生學習成果。逾八成半學生認同在教師鼓勵下能自主探索知識，並提升了他們的學習動機。● 升學及就業輔導組與不同校外機構合辦不同類型的工作坊、講座和參觀活動，如「大灣區職涯探索之旅」、大學聯合招生辦法講座暨校友分享會、中六級小組生涯規畫輔導、HKU SPACE 課程講座、國內升學講座、「拉闊·真人圖書館」、「健康校園計畫——成長規畫講座」；參觀勞工處「青年就業起點」、「昂船洲消防潛水基地」、「香港航空發動機維修服務有限公司」等，讓學生更全面認識自己，了解未來升學要求，及早裝備，選擇合適的升學及就業途徑，妥善規畫人生。九成以上師生認同相關活動有助學生訂定人生目標，培養積極的學習態度。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 因應越來越多學生考慮到內地升學及就業，舉辦大灣區升學就業考察活動正切合需要。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">● 隨著人工智能的使用日趨普及，本年度「撰寫自述文章」講座及工作坊已引入相關元素，來年將繼續加強相關內容。● 來年將繼續舉辦大灣區升學就業考察活動，讓學生拓闊視野，積極規畫人生。

關注事項二：提升學生英語水平

2.1 增加學生接觸英語的機會，鞏固英語基礎

成就

- 英文科持續優化跨科組英語活動，在中一級英語課程中配合綜合科學科，繼續讓中一學生學習後綴（suffix），讓學生能夠更有系統地了解英語單字的構成方式、詞根上附加的不同後綴，以及這些相關單字在上下文中的使用方式。學生積極參與相關活動和課程，甚感興趣。英文科和 STEAM 組合辦跨科活動，如利用虛擬實境眼鏡了解其他國家的景點，配合名信片寫作，讓學習扣連生活，提升學生學習英語的趣味。另外，英文科亦舉辦了咖啡沖泡工作坊，讓學生從沖泡咖啡學習相關詞彙，增加學生接觸英語的機會。參與的教師及學生一致認為活動能有效提升學生接觸英語的機會，而據教師觀察，學生均積極投入參與相關活動。
- 為優化校內英語學習氛圍，英文科於午間播放英語節目，讓學生在輕鬆的環境中學習英語。
- 學生於早讀期間使用自攜裝置，通過香港公共圖書館應用程式瀏覽豐富的網上英語書籍，擴大閱讀面，進一步提升他們閱讀英語書籍的興趣。

反思

- 午間播放英語節目的內容，涉獵甚廣，程度深淺不一，部分學生未能深入了解所有內容。
- 因課時所限，部分跨科英語工作紙未能作進一步延伸教學。
- 小部分學生對英語書籍未感興趣，未能善用早讀時間閱讀。

回饋與跟進

- 英文科將繼續加強與不同科組合作，舉辦更多元化的學習活動，增加學生接觸英語的機會。
- 來年可優化跨科英語工作紙，配合課程發展。
- 午間播放的英語節目可加入英語字幕，讓學生更能容易接收節目內容。
- 英文科組將繼續與學校圖書館緊密合作，為學生推廣多種的英語閱讀平台，讓他們有更多的閱讀選擇，並提升其閱讀興趣。

2.2 增加學生運用英語的機會，提升學習自信

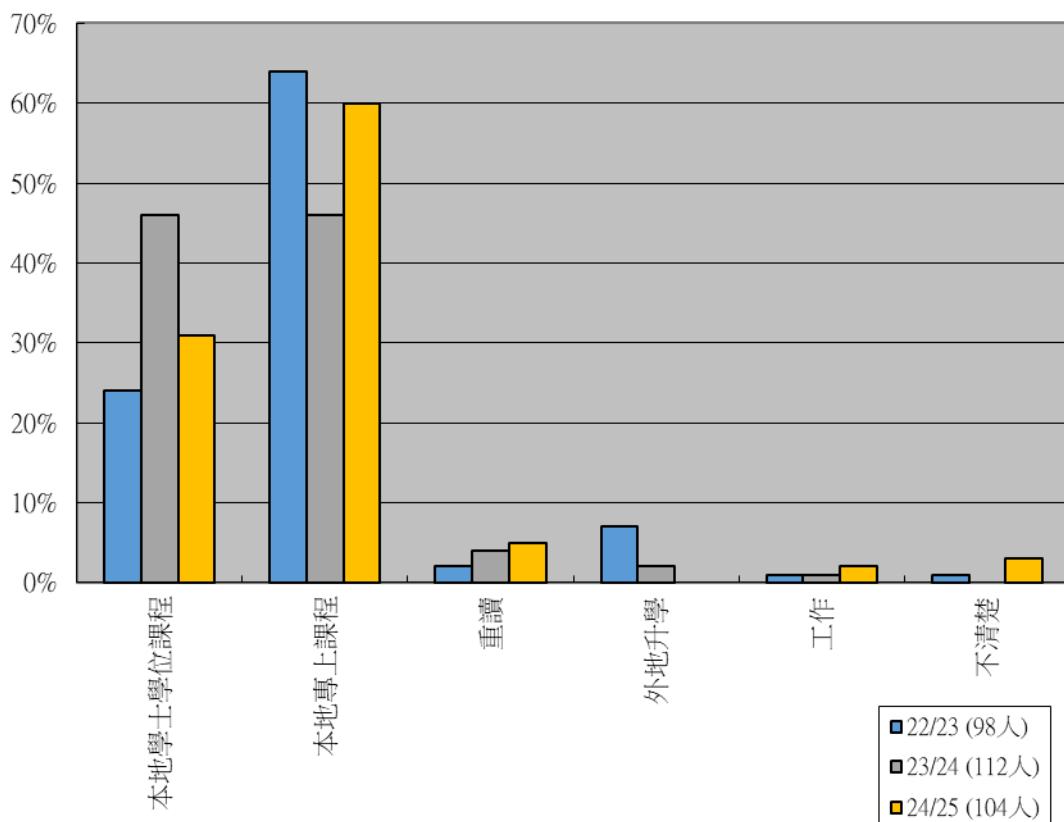
成就

- 超過八成半學生在恆常活動中會以英語與教師及學生溝通，效果理想。
- 「高中英文閱讀分享計畫」能協助中五級學生為英文科文憑試校本評核部分作好準備，超過七成學生認為該計畫能提升他們的口語溝通技巧，有助增強他們運用英語的信心。
- 教師及學生問卷數據顯示，學生比過往兩年更積極參與「英語通行證計畫」，並認為計畫有效提升其運用英語的信心。

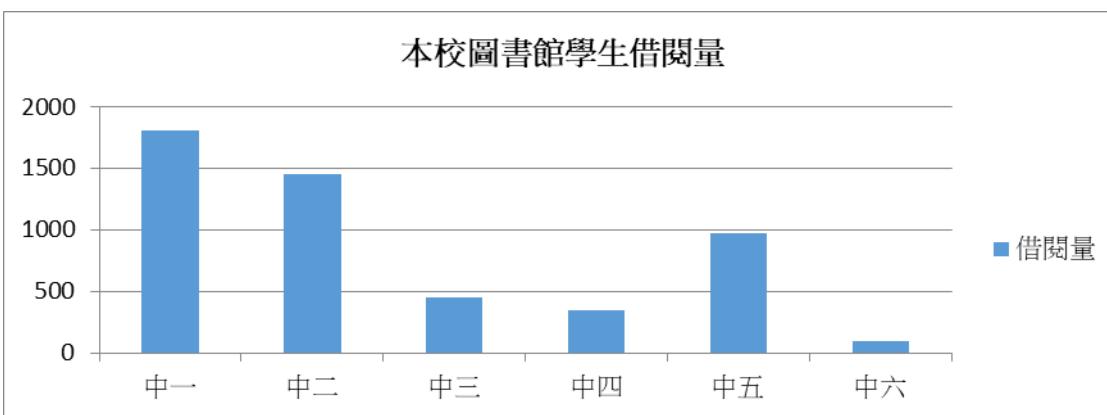
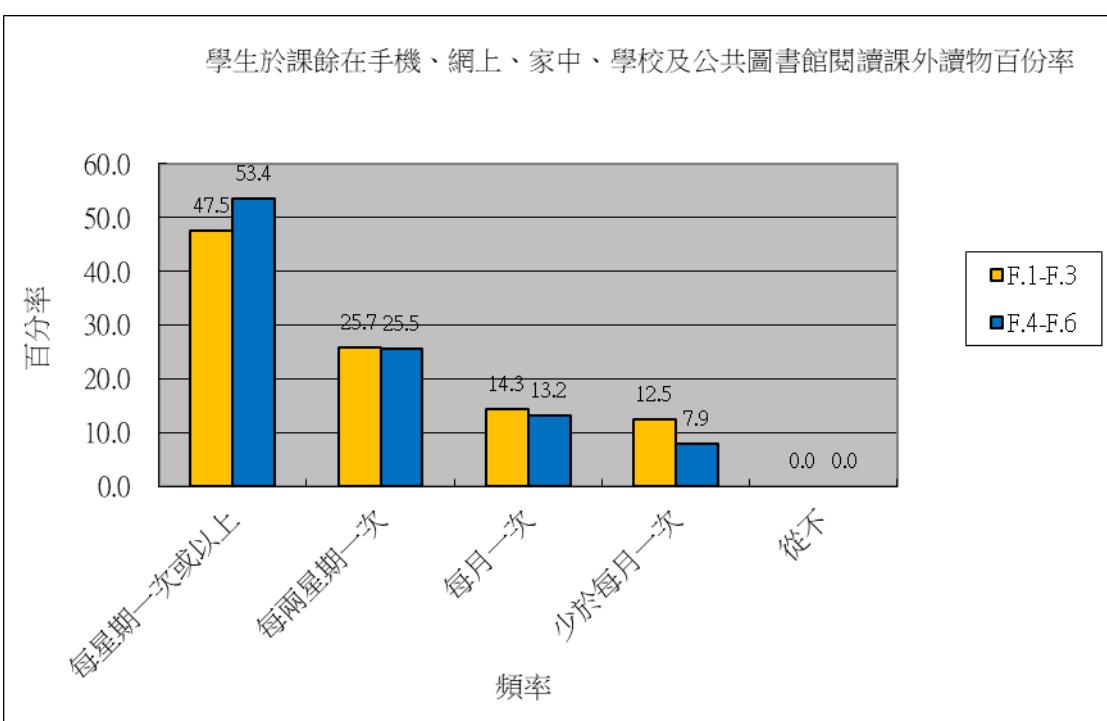
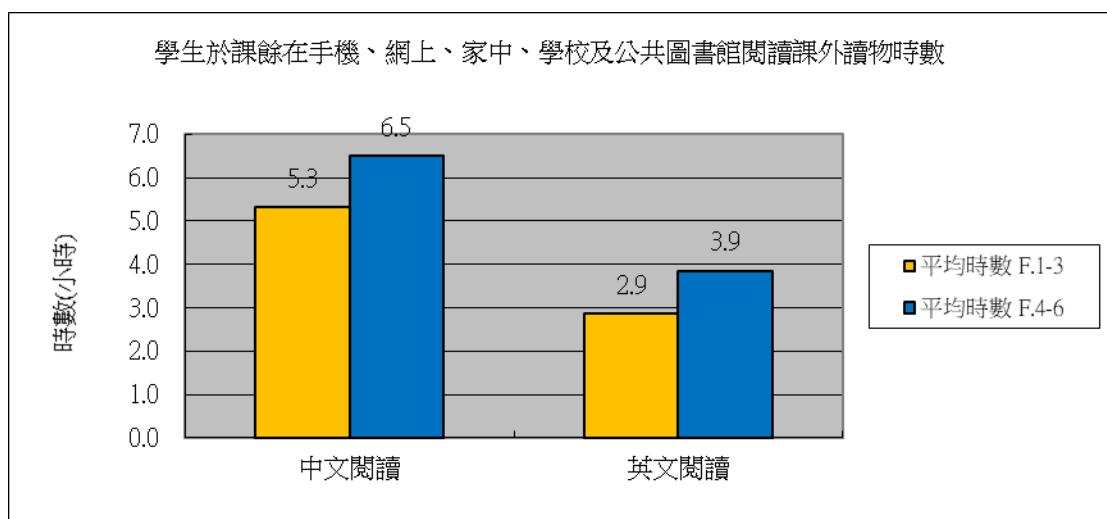
<ul style="list-style-type: none"> 英文科鼓勵學生積極參加校外英語活動，多名學生於英文校際朗誦節獲取不俗的成績。本校與 American Women's Association (AWA) 合作，為中六學生舉辦模擬面試，提升其英語溝通技巧。學生踴躍參與，表現積極投入。另外，英文科亦與 Summerbridge 合辦中二英語夏令營，參與學生皆認為活動互動有趣，能讓他們有效學習英語。
反思
<ul style="list-style-type: none"> 「英語通行證計畫」的積分計算入考試分，大部分學生十分著緊，表現積極；惟小部分學生對運用英語欠缺信心，需教師鼓勵完成。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> 建議來年進一步配合獎勵計畫，優化「英語通行證計畫」，鼓勵學生持續參與。 英文科將與更多校外團體合作，鼓勵學生參與不同形式的活動，將英語融入學生的日常生活。

(四) 學生表現

1. 畢業生升學及就業狀況



2. 學生閱讀習慣



3. 香港中學文憑試成績

	22/23		23/24		24/25	
	本校	全港	本校	全港	本校	全港
考生人數	98		112		104	
考獲符合大學或院校入學要求的學生的百分率 (於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於一個選修科目取得2級或以上成績) *23/24年起「332A」並於兩個選修科目取得2級或以上成績	23.5	36.5	46.4	37.5	39.4	36.6

4. 學生在課外活動、校際活動、制服團體及社會服務方面的參與情況

課外活動組及服務團於本年度推行校內、外活動及服務達二百一十四項，參加總人數達一萬零一百零七人次。各項活動涵蓋了德、智、體、群、美五育，而學生於各校外比賽中表現突出，並獲得豐碩成果。

本校學生積極參與校際比賽及活動。學術方面，本校於「2024/25 學年全港初中中國歷史文化問答比賽」榮獲殿軍；於「傳承・想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」頒獎典禮榮獲「傳承・想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校嘉許獎」；於「4・23 世界閱讀日創作比賽」獲頒初中組（中文組）優勝獎兩名；於「我們一起『悅』讀的日子 2024」獲頒小作家嘉許獎三名；於「一本書的誕生計畫 2024」榮獲季軍；於「第 42 屆香港數學競賽」榮獲優秀表現獎兩名；於「第三十九屆香港佛教中學數學比賽」奪得亞軍；於第七十六屆香港學校朗誦節中文組奪得冠軍一名，英語組奪得季軍兩名。

STEAM 方面，本校代表參加「2025 全港校際模擬飛行挑戰賽」，於初階組囊括最佳飛行時間傑出表現獎、最佳飛行技術冠軍、最佳飛行技術季軍及傑出表現獎，勇奪隊際全能總冠軍，於中階組奪得傑出表現獎及隊際全能總亞軍，於高階組勇奪隊際全能總冠軍及總季軍；於「Girls-Go-Tech STEMtuber 短片創作比賽 2025」奪得季軍；於「Hong Kong FLL Robotics Tournament 2025」榮獲核心價值獎。

藝術方面，學生參與不同藝術範疇的比賽，於「香港創意戲劇節 2025」再創佳績，連續兩年榮獲兩年中學組冠軍，且奪得最具創意獎及榮譽獎；於「香港學校戲劇節」勇

奪最高殊榮——評判推介演出獎，於葵青劇院作公開演出，且囊括傑出演員獎五名、傑出導演獎、傑出劇本獎、傑出整體合作獎及傑出舞台效果獎；於「健康學生戲劇大賽」奪得中學組冠軍；於「全港學界防騙話劇邀請賽」締造「最多人參與的防騙話劇比賽」世界紀錄；於「全港青少年精英舞蹈大賽韓潮舞（K-pop）組別」榮獲金獎；於「聯校音樂大賽 2025」奪得銀獎四名及銅獎一名；並於「第七十七屆香港學校音樂節」取得優異成績，冠軍一名、銀獎七名及銅獎五名，盡顯才藝。

體育方面，本校跳繩隊於「全港學界跳繩比賽 2025」勇奪男子組全場總成績冠軍，且囊括 30 秒速度跳冠軍、30 秒二重跳冠軍、45 秒個人花式冠軍、2 分鐘速度耐力跳冠軍、1 分鐘三人交互跳花式 45 秒冠軍、三人交互跳速度賽冠軍、1 分鐘六人大繩賽殿軍；於「全港跳繩速度公開比賽 2025」勇奪男子團體總冠軍，且囊括 15 秒交叉開亞軍、15 秒交叉開季軍、15 秒雙腳前跳亞軍、15 秒單車步亞軍、15 秒二重跳亞軍，兼獲女子團體總冠軍，囊括 15 秒單車步冠軍及亞軍、15 秒開合跳冠軍、亞軍及季軍、15 秒交叉開冠軍及亞軍、15 秒雙腳前跳冠軍及亞軍、15 秒二重跳冠軍及亞軍；足球隊於「2024-25 年度公益少年團深水埗區委員會慈善五人足球賽」達成三年冠的佳績；排球隊於中學校際排球比賽中勇奪甲組亞軍；乒乓球隊於中學校際乒乓球比賽勇奪甲組亞軍，亦於「佛教會屬中學聯校乒乓球比賽 2025」榮獲女子組總冠軍；於中學校際田徑比賽及中學校際游泳比賽取得多個獎項，成就卓越。

服務團統籌校內及社會服務活動，協調各團隊及科組間的活動安排，讓學生由關心學校，進而服務人群，關愛社會，貢獻國家，成為敢於承擔的社會公民。本學年由制服團隊、各科組、學會、術會舉辦或協辦的服務活動共一百二十三項，校內、外社區服務時數高達約六萬零一百二十二小時。

本屆學生會秉承傳統，為學生提供不同服務。除保留過往受歡迎的活動，如班際籃球比賽、班際足球比賽、才藝表演、學術嘉年華等，亦積極參考學生意見，舉辦不同範疇活動，如聯校英語說話練習、蠟燭製作班、聯校歌唱比賽等，並協助學校五十五周年校慶開放日運作，讓學生享受多姿多采的校園生活。本學年各學會舉辦了八項社際比賽，涉及學術、藝術、運動等不同範疇，競爭激烈，德社最終力壓群雄，奪得第二十四屆校長盃。

5. 校際活動所得獎項

活動項目	比賽／活動／獎學金名稱	獎項
學術	「2024/25 學年全港初中中國歷史文化問答比賽（總決賽）」	殿軍
	「傳承・想創 —— 積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」	傳承・想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校嘉許獎 積極學習中國歷史與中華文化獎
	2025 年「4・23 世界閱讀日創作比賽」	初中組（中文組）優勝獎兩名
	我們一起「悅」讀的日子 2024	小作家嘉許獎三名
	「一本書的誕生計畫」2024	季軍
	哈佛圖書獎 2025	得獎者三名
	第 42 屆香港數學競賽（2024/25）	優秀表現獎兩名
	第二十七屆香港青少年數學精英選拔賽 2024-2025	三等獎一名
	第三十九屆香港佛教中學數學比賽	亞軍
	第七十六屆香港學校朗誦節 英語組	季軍兩名 優異獎三十一名 良好獎八名 冠軍一名 優異獎十三名
	中文組	
	第十三屆大學文學獎	少年作家獎一名
	香港科技大學中學/大學雙修課程 2024	卓越證書一名 參與證書一名
	化學家在線自學獎勵計劃 2025	銅獎十一名 銀獎一名 金獎一名 白金獎三名 鑽石獎二十二名
	香港中文大學理學院少年英才科學院夏季課程 2025	物理科優異證書兩名 物理科優良證書一名 化學科優良證書兩名 化學科完成證書一名 生物科優異證書三名

活動項目	比賽／活動／獎學金名稱	獎項
STEAM	2025 全港校際模擬飛行挑戰賽 初階組	隊際全能總冠軍 最佳飛行時間傑出表現獎 最佳飛行技術冠軍 最佳飛行技術季軍 傑出表現獎
	中階組	隊際全能總亞軍 傑出表現獎
	高階組	隊際全能總冠軍 隊際全能總季軍
	Girls-Go-Tech STEMtuber 短片創作比賽 2025	高中組季軍
	Hong Kong FLL Robotics Tournament 2025	核心價值獎
音樂	第七十七屆校際音樂節	冠軍一名 銀獎七名 銅獎五名
	聯校音樂大賽 2025	銀獎四名 銅獎一名
體育	香港學生運動員獎	中學組香港學生運動員獎 一名
	全港學界跳繩比賽2025	男子組全場總成績冠軍 30 秒速度跳冠軍 30 秒 2 重跳冠軍 45 秒個人花式冠軍 2 分鐘速度耐力跳冠軍 1 分鐘 3 人交互跳花式 45 秒 冠軍 3 人交互跳速度賽冠軍 1 分鐘 6 人大繩賽殿軍
	全港跳繩速度公開比賽2025 女子組	女子團體總冠軍 15 秒單車步冠軍及亞軍 15 秒開合跳冠軍、亞軍及 季軍 15 秒交叉開冠軍及亞軍 15 秒雙腳前跳冠軍及亞軍 15 秒二重跳冠軍及亞軍 男子團體總冠軍
	男子組	

活動項目	比賽／活動／獎學金名稱	獎項
		15 秒交叉開亞軍 15 秒交叉開季軍 15 秒雙腳前跳亞軍 15 秒單車步亞軍 15 秒二重跳亞軍
	2024-25 年度公益少年團深水埗區委員會慈善五人足球賽	冠軍
	佛教會屬中學聯校乒乓球比賽2025	女子組總冠軍
	中學校際乒乓球比賽（九龍三區男子甲組）	亞軍
	中學校際田徑比賽	男子甲組 110 米跨欄季軍 女子甲組 100 米亞軍 男子丙組 100 米季軍 男子丙組跳高亞軍
	九龍區第三組游泳比賽	男子甲組 4X50 米個人混合四式季軍
	全港中學校際拯溺比賽	男子初級組拋繩比賽殿軍
藝術	香港學校戲劇節	評判推介演出獎 傑出演員獎五名 傑出導演獎一名 傑出劇本獎 傑出整體合作獎 傑出舞台效果獎
	香港創意戲劇節 2025	團體（中學組）冠軍 最具創意獎 榮譽獎三組
	健康學生戲劇大賽	中學組冠軍
	全港學界防騙話劇邀請賽	「最多人參與的防騙話劇比賽」世界紀錄
	全港青少年精英舞蹈大賽韓潮舞（K-pop）組別	金獎
	2024-25 年度中華美德話劇比賽	參與證書
其他	2024 課外活動優秀學生表揚獎	優秀學生表揚獎一名
	領展二十周年傑出學生獎學金	獎學金一名
	24-25 「高中 iTeen 領袖計畫」	金獎
	24-25 海洋公園保育聯盟學校認證計畫	海洋公園保育聯盟傑出學校
	青苗學界進步獎 2024-2025	二十名

(五)財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘（政府資助及學校津貼） 經核數後調整 小結	6,144,909.45	
	(60.00)	
	6,144,849.45	
I. 政府資助		
(1) 為特定學校而設的擴大營辦津貼		
- 為教師創造空間津貼	676,944.00	618,799.76
- 空調設備津貼	523,650.00	378,342.60
- 空調設備津貼 - 其他	11,554.25	-
- 行政津貼	3,901,524.00	3,912,409.11
- 資訊科技綜合津貼	593,929.00	588,662.05
- 校本管理額外津貼	53,385.00	50,000.00
- 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	-
小結	5,769,527.25	5,548,213.52
(2) 擴大營辦津貼的基線指標	2,052,342.53	3,025,880.18
擴大營辦津貼的基線指標 - 其他	86,249.86	-
小結	2,138,592.39	3,025,880.18
II. 學校津貼		
堂費	92,480.00	722,811.47
校簿校章溢利	2,577.15	-
租金	184,800.00	-
捐款	-	10,600.00
作特定用途的認可收費	-	-
其他	1,437,241.20	1,319,103.70
小結	1,717,098.35	2,052,515.17
總結	9,625,217.99	10,626,608.87
2024 / 2025 年度總盈餘		(1,001,390.88)
2024 / 2025 年度終結總盈餘		5,143,458.57

(六)附件

一、	運用「多元學習津貼」報告.....	20
二、	「校本課後學習及支援計畫」報告.....	25
三、	運用「整合代課教師津貼」、「小數位職位現金津貼」、「資訊科技綜合津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育科支援津貼」及「一筆過校本言語治療設置津貼」報告.....	30
四、	運用「學校發展津貼」報告.....	32
五、	運用「推廣閱讀津貼」報告.....	33
六、	姊妹學校交流計畫報告.....	34
七、	運用「全方位學習津貼」報告.....	38
八、	運用「學生活動支援津貼」報告.....	59
九、	運用「支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼」報告.....	65
十、	運用「校園好精神一筆過津貼」報告.....	66
十一、	運用「家長學生好精神一筆過津貼」報告.....	67
十二、	運用「一筆過家長教育津貼（中學）」報告.....	68
十三、	運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告.....	69
十四、	運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」報告.....	70
十五、	運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」報告.....	71
十六、	運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」報告.....	72

二零二四至二五年度 運用「多元學習津貼」報告

(一) 引言

為更有效配合高中學制改革發展，本校充份利用「多元學習津貼」於高中學制發展項目，為資優學生提供多元學習機會。

(二) 多元學習津貼報告

1) 中樂團培訓

- 透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏的技巧。
- 13 位入選校隊中樂團的高中成員皆於校內研習樂器兩年或以上，並於過去兩年每年皆參與校內外表演或比賽。
- 本年度中樂團於聯校音樂大賽 2025-中樂團(中學組)獲得銀獎；於第 77 屆香港學校音樂節(2025)中樂小組合奏中獲得銀獎。
- 學生於校內頒獎禮、浴佛典禮及九龍區浴佛大典演出，學以致用，踴躍參加活動，表現理想。
- 本校負責老師亦經常與教授課程之導師跟進學生進度，導師表示課程除了能讓學生學習音樂知識外，同時能豐富學生應對不同場合的經驗，有助個人成長。
- 財政支出 : \$25,740



中樂團在校內表演

(2) 尖子創作及賞析工作坊——「漫談文學創作與中文寫作」

- 透過多元化及有系統的文學創作訓練，提升學生創作及賞析散文和新詩的能力。
- 本年度的尖子創作及賞析培訓工作坊成效保持理想。
- 絶大部分學生均同意工作坊對其創作有所裨益，學生的信心、興趣和能力都有所提升，並且表示享受和投入創作；而校內任教老師亦認為學生完成工作坊後，比之前更有信心表達對創作和賞析的意見。
- 財政支出：\$4,400



徐焯賢先生與一眾學生分析文學創作和中文寫作的分別



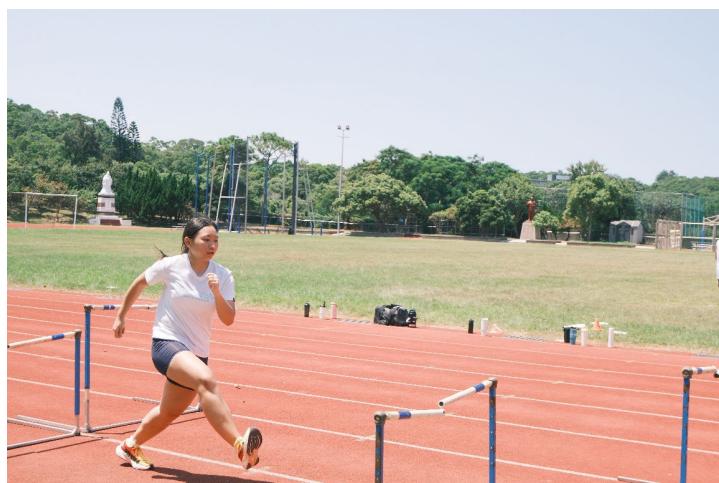
徐焯賢先生正與學生探討構成作品戲劇性的元素

(3) 高中聯校體育課程

- 提供更多香港中學文憑考試的科目讓學生選擇，同時提升學生在體育、運動及康樂方面的知識、理解和技能，有助學生對運動產業的了解。
- 學生積極投入，出席率達 100%，並考獲首名的佳績。
- 財政支出：\$4,000



莫同學於 24/25 學年參與香港學界體育聯會主辦的比賽勇奪女子甲組 100 米亞軍



莫同學平日刻苦鍛煉，表現出色

(4) 少年英才科學院

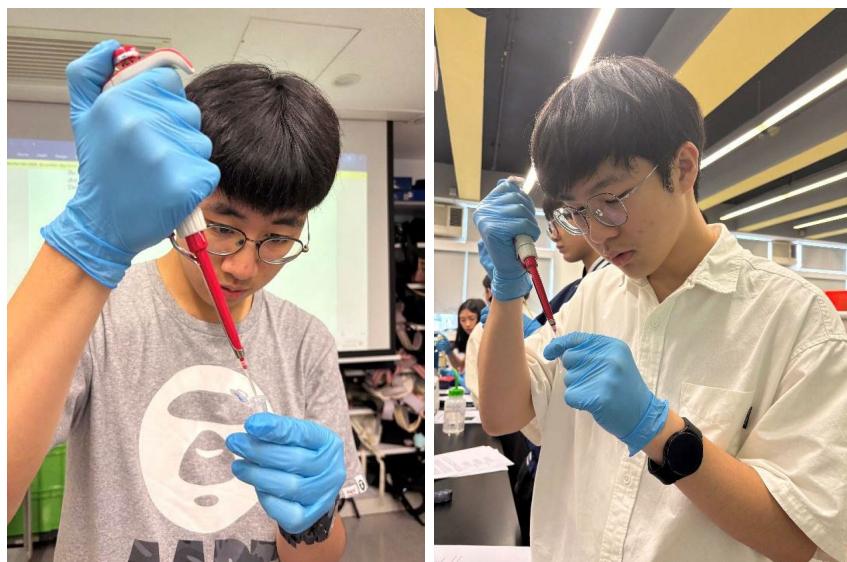
- 課程包括：「日常生活中的生命科學」、「現代化學分析」、「原子世界的奧秘」。
- 大學講師透過講座及視頻演示，教授中學課程以外的大學學科知識，讓學生學習相關的知識和技巧，並了解有關知識的應用。
- 學生的創意及科學專業知識會提升，並協助修讀新高中生物科、化學科及物理科之學生奠定升讀大學的基礎。
- 參與學生均同意活動能提升他們的學習效能、興趣及自信。是次工作坊不但能

啟發學生對科學探索的興趣，並讓學生體驗大學學習生活，幫助他們在聯招選擇合適的大學課程。

- 財政支出：\$21,600



講師教學生動有趣，師生關係融洽



學生投入學習，得著甚豐

(5) 「物理科拔尖課程」

- 根據相關科目校內試排名，選出具物理天份的學生，透過拔尖課程，提升資優學生的物理科學習表現。
- 學生出席率高於九成。此工作坊已達預期效益，參加的資優學生對學科的興趣、分析能力及學習表現均有所提升。
- 財政支出 : \$2,880

(6) 「香港科技大學中學/大學雙修課程」

- 根據校內考試排名選出具理科天份的學生，修讀「香港科技大學中學/大學雙修課程」，擴闊資優學生的視野，並提升學生從不同角度思考及運用學科知識的能力。
- 此工作坊已達預期效益，學生加深了對學科的認知，亦提升了對學科的興趣。
- 財政支出 : \$5,800

(7) **BAFS & Fintech 精英學習計畫**

- 是次活動的成效理想，能夠加強學生對商業及金融科技的認識，培養他們對商科的興趣和正向的學習態度。
- 財政支出 : \$6,000

二零二四至二五年度
 「校本課後學習及支援計畫」報告
 校本津貼 - 活動報告表

A.受惠學生共 353 名（包括 A. 領取綜援：63 名，B. 學生資助計畫全額津貼：232 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生：58 名）

B.受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
S2 English Public Speaking (中二英文高效班)	1	7	3	100%	26/9/2024-12/12/2024	6,000	問卷調查	Headstart Group	全部學生都認為課程有助提升其學習效能，並從中獲益
STEM 奧數班(中二數學高效班)	3	3	2	100%	26/9/2024-12/12/2024	4,800	問卷調查	Kelab Creative Science	八成學生認為課程有助提升其學習效能、自信心及對學科的興趣，並從中獲益
中三級中文說話技巧拔尖課程 (中三中文高效班)	2	3	1	100%	26/9/2024-12/12/2024	3,600	問卷調查	優才教育中心 Education Plus Centre	超過九成學生表示課程有助提升其學習效能、自信心及對學科的興趣，並從中獲益

科學實驗課程 (中三科學高效班)	1	3	1	100%	26/9/2024- 12/12/2024	3,000	問卷調查	Hong Kong England Education Centre	超過九成學生表示課程有助提升其學習效能及對學科的興趣，並從中獲益
Team Building & Leadership Workshop (高效班培訓日)	6	16	7	100%	21/9/2024	6,000	問卷調查	Life Inspiration Consulting Ltd	九成學生評價正面
高效班上學期分享會	6	16	7	100%	23/1/2025	2,753	問卷調查	不適用	學生通過分享所學知識，提高匯報技巧，增強自信心
S3 English Debate Course (中三英文高效班)	2	4	2	100%	27/2/2025- 22/5/2025	4,800	問卷調查	Synergy Education Provider	約八成學生表示課程有助提升其學習效能，並從中獲益
中三數學思維方法訓練課程 (中三數學高效班)	0	2	1	100%	27/2/2025- 22/5/2025	1,800	問卷調查	Be With You Programme Education and Services	接近九成學生表示課程有助提升其學習效能及對學科的興趣，並從中獲益
中二級創意中文小作家課程 (中二中文高效班)	2	7	3	100%	27/2/2025- 22/5/2025	5,950	問卷調查	優才教育中心 Education Plus Centre	七成學生認為課程有助提升其學習效能，並從中獲益
科學實驗課程 (中二科學高效班)	0	7	2	100%	27/2/2025- 22/5/2025	5,400	問卷調查	Hong Kong England Education Centre	超過九成學生認為課程有助提升其學習效能，並從中獲益

高效班下學期分享會	4	20	8	100%	30/6/2025	2,763	問卷調查	不適用	學生通過分享所學，提高匯報技巧，增強自信心
中六數學專科補習班	3	16	4	70%	28/9/2024 - 1/3/2025	13,800	數學測驗及考試、問卷調查	外聘導師	學生於問卷調查中對數學專科補習班評價正面
數學奧林匹克培訓課程	4	28	7	88%	17/9/2024 - 26/11/2024, 18/2/2025 -	23,400	數學測試、問卷調查	香港英倫教育中心	整體上超過八成半學生於問卷調查中對奧數班評價正面
樂器班	10	45	13	85%	5/10/2024 - 31/07/2024	40,800	問卷調查	不適用	超過八成學生於問卷調查中對樂器班評價正面
中樂團	3	3	1	90%	01/09/2024 - 31/8/2025	4,200	公開表演及比賽	不適用	本校中樂團於第 77 屆校際音樂節及聯校音樂大賽 2025 獲得銀獎，並參與校內及校外大型典禮表演
花式跳繩隊訓練	4	5	2	100%	1/7/2025	4,450	比賽成績：男子組及女子組團體總冠軍	香港跳繩協會	全部學生表現理想
田徑訓練-台中田徑集訓交流	1	3	3	100%	16-24/8/2025	4,200	問卷調查及比賽表現	Wanna Travel Ltd 賞旅遊	全部學生積極參與訓練，有效提升學生對田徑的興趣並日趨進步
田徑隊-購買裝備參加比賽	4	12	6	100%	1/9/2024 - 31/8/2025	12,980	問卷調查及比賽表現	中國香港學界體育聯會	八成學生認同添加裝備有助他們在比賽中獲得更佳成績

以班為本社區服務計畫	7	32		100%	22/2/2025, 8/3/2025	4,900	問卷調查	香港佛教聯合會 青少年中心	超過八成學生認為活動能提升其社交技巧
活動項目總數： 19									
@學生人次	63	232	58		總開支	155,596			
**總學生人次		353							

備註: *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計畫全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計畫成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「√」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a 學生的學習動機			√			
b 學生的學習技巧		√				
c 學生的學業成績		√				
d 學生於課堂外的學習經歷		√				
e 你對學生學習成效的整體觀感		√				
個人及社交發展						
f 學生的自尊			√			
g 學生的自我照顧能力			√			
h 學生的社交技巧		√				
i 學生的人際技巧			√			
j 學生與他人合作		√				
k 學生對求學的態度		√				
l 學生的人生觀			√			
m 你對學生個人及社交發展的整體觀感			√			
社區參與						
n 學生參與課外及義工活動		√				
o 學生的歸屬感		√				
p 學生對社區的了解		√				
q 你對學生參與社區活動的整體觀感		√				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計畫時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計畫全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情商額；
- 合資格學生不願意參加計畫 (請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他 (請說明)：_____

二零二四至二五年度

「整合代課教師津貼」、「小數位職位現金津貼」、「資訊科技綜合津貼」、
 「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育科支援津貼」及
 「一筆過校本言語治療設置津貼」報告

整合代課教師津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	28,938.38		
全年經常性津貼	255,852.00		
可供選擇的現金津貼	2,011,920.00		
香港考試及評核局 (TSA)	7,416.00		
經擴大的營辦津貼帳調撥	504,966.32		
聘請代課教師		128,083.50	
聘請教師、副教師及教學助理		2,681,009.20	
共收入 / 支出	2,809,092.70	2,809,092.70	0.00

小數位職位現金津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	111,089.00		
小數位職位現金津貼	141,864.00		
聘請副教師及教學助理		64,217.41	
共收入 / 支出	252,953.00	64,217.41	188,735.59

資訊科技綜合津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$
資訊科技綜合津貼	593,929.00	
經擴大的營辦津貼帳調撥		5,266.95
資訊科技消耗品		6,792.22
設備之保養/維修		29,636.00
技術支援服務		276,000.00
互聯網及保安服務		69,817.00
購買學與教數碼資源		66,815.83
提升和更換資訊科技設施		139,601.00
共收入 / 支出	593,929.00	593,929.00

中學學習支援津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	35,273.66		
學習支援津貼	700,160.00		
聘用教學助理		282,450.00	
外購專業服務		245,360.00	
購置學習資源		1,044.80	
安排學習 / 共融文化活動		186,198.80	
共收入 / 支出	735,433.66	715,053.60	20,380.06

德育及國民教育科支援津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	103,528.55		
國旗及區旗		1,175.00	
共收入 / 支出	103,528.55	1,175.00	102,353.55

一筆過校本言語治療設置津貼

項目名稱	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上結餘	20,646.00		
		0.00	
共收入 / 支出	20,646.00	0.00	20,646.00

二零二四至二五年度
運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	推行計畫	預算	實際開支
1. 照顧於學習上有不同需要的學生	為教師創造空間，使他們能專注發展課程及教學技巧。 協助有不同學習需要的學生，安排他們於每日放學後留在校內溫習。	聘用兩名教學助理負責協助教師製作教材及推行活動。	兩名教學助理薪酬約\$425,000	\$405,257.06
2. To enhance students' English Proficiency	To increase students' exposure by immersing them in various English-related activities	To purchase services from external agencies for organizing activities	Services cost around \$100,000	\$59,681.70
3. 提升學生中文科公開試成績	為中四至中六級學生舉辦課後拔尖保底班，提升中文水平。	外聘導師授課。	兼職教師薪酬約\$45,000	\$40,500.00
4. 「中一新生暑期學習班」	為了幫助中一新學生建立良好的中文、英文及數學基礎，以及盡快適應中學課程，為新學年作好準備。本校於暑假期間舉辦「中一新生暑期學習班」。課程包括中文、數學、英文及英語會話，共 11 天。	聘請中文、數學、英文及英語會話導師各兩名，合共八人。教授六組學生，每組約 20-23 人。	中文、數學、英文三科共六位導師，每人共教八小時，合共\$33,120 (\$5520 x 6 人)。英語會話導師共兩位，約\$32,400。	\$28,980.00 \$23,640.00
5. 提升學生運動表現	為學生提供更專業的訓練，協助他們發揮所長，在籃球及乒乓球學界比賽中爭取佳績，從而提升他們的自信心。	聘請兩名專項教練。（籃球、乒乓球）	教練薪酬約\$50000	\$60,741.00
總數：			\$685,520	\$618,799.76

二零二四至二五年度
運用「推廣閱讀津貼」報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- 增加多元化的閱讀活動，以提升學生對閱讀的興趣；
- 強化跨學科與圖書館的聯繫，支援各學科的閱讀活動，讓學生從閱讀中學習；
- 設立網上閱讀獎勵計畫，推動學生使用網上閱讀平台。

2. 策略檢討：

- 繼續舉辦多元化活動，讓學生有不同的閱讀體驗；
- 增加館內閱讀推廣活動，以增加學生接觸閱讀的機會；
- 加強推廣電子圖書館，豐富學生不同的閱讀體驗。

第二部分：財政報告

	項目名稱:	(\$)
	本年度推廣閱讀津貼	66,176.00
	上年度結餘	50,319.64
<u>實際開支：</u>		
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 中文實體書、雜誌及報紙	24,005.35
	<input checked="" type="checkbox"/> 英文實體書、雜誌及報紙	17,491.20
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	10,875.00
2.	網上閱讀計畫： <input checked="" type="checkbox"/> 中文網上學習平台	14,200.00
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專家說故事人等進行講座	4,900.00
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	-
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：參與及舉辦不同形式的閱讀活動，如閱讀龍虎榜、最踴躍借書獎及傳媒寫作工作坊等	18,163.06
	結餘	26,861.03

二零二四至二五年度
姊妹學校交流計畫報告

姊妹學校名稱：東莞虎門外語學校、淄博市沂源縣振華實驗學校、肇慶市鼎湖區吳大猷學校

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	討論 24-25 年度交流計畫
2.	兩校文化體藝交流活動（肇慶市鼎湖區吳大猷學校）
3.	管理層參訪姊妹學校（東莞虎門外語學校）
4.	兩校文化交流及觀課活動（淄博市沂源縣振華實驗學校）
5.	24-25 年度交流計畫檢討

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

（請在適當的方格內填上✓號（可選多項）及/或在「其他」欄填寫有關資料）

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計畫	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計畫津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他 (請註明) :

全年財政報告:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 158,316.86
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 31,500
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 0
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 1,928.28
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 0
N7	<input type="checkbox"/>	教師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ 0

N8	<input type="checkbox"/>	其他（請註明）：	HK\$ 0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 191,745.14
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面： <u>兩校文化體藝交流活動（肇慶市鼎湖區吳大猷學校）</u> 本年度十月參訪肇慶，認識「大灣區運動之城」的發展，並安排三十多位學生參訪肇慶市鼎湖區吳大猷學校，通過共同訓練和相關體育活動，讓學生認識國家體育的發展，以及了解內地教育模式和升學途徑，促進兩校師生在體育和文化交流，增加師生交流渠道，強化兩地學子對家國情懷認知。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面： <u>管理層參訪姊妹學校（東莞虎門外語學校）</u> 本年度十一月，本校教師代表出席東莞虎門外語學校的校慶活動，觀賞分體式飛行汽車「陸地航母」、直升機表演以及參觀校史館。之後，兩校管理層進行交流及檢討。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面： <u>兩校文化交流及觀課活動（淄博市沂源縣振華實驗學校）</u> 本年度四月，安排學生參訪淄博市沂源縣振華實驗學校，透過觀課及參觀校園，讓學生認識內地教育模式和升學途徑，並感受當地儒家的文化氛圍，提升對中華文化的欣賞與認同。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他（請註明）：有關交流活動的津貼安排 <u>網上交流設備及服務配置更新</u> 持續善用優化後的視像交流系統及設備與姊妹學校進行交流會議，聲效及畫面流暢。課室裝置、音響及視像配件亦運作正常，加上教師運用日漸純熟，為將來姊妹學校交流活動作好充足準備。 因應將來姊妹學校交流發展，為提升交流質素及提供多元化的交流模式，來年期望添置不同電子器材設備，包括手提電腦及相關用品以備交流使用。

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	60 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	60 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	60 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	15 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	5 總人次

備註：

二零二四至二五年度
運用「全方位學習津貼」報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的 選項，或 自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	<u>本地活動</u> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	樂器班： 透過有系統的訓練，提升學生 音樂演奏及合奏的技巧。	2024年10月至 2025年7月	中一至 中五	167	\$53,089.50	\$317.90	E5	藝術 (音樂)	學生音樂演奏技 巧有提昇，學生 問卷顯示超過八 成學生認同活動 能對個人成長有 幫助、活動讓他	✓	✓			

								們對自己有更正面的感受。			
2	CAREERLIVE 職業體驗遊戲： 讓中三、四學生體驗不同職業，從而協助學生增加對職場世界的認識及協助學生作生涯規劃。	2025 年 7 月	中三及中四	117	\$13,420.00	\$147.00	E1, E2	生涯規劃	全部學生表示有助其認識職場世界及不同行業，有助其作生涯規劃。	✓	✓
3	繪畫基礎班：教授基礎水彩的繪畫技巧。課堂完結時，學生能初步掌握水彩技巧及利用水彩繪畫人物頭像。	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	中四及中五	23	\$15,300.00	\$665.22	E5	藝術（視藝）	根據老師觀察，學生習作反映能掌握水彩繪畫人物技巧。	✓	✓
4	設計技巧提升工作坊：透過不同的設計小游戏，帶學生深入理解設計的目的，從而設計出更具備功能性的平面設計作品。	2025 年 8 月 21 日	中五	10	\$3,800.00	\$380.00	E5	藝術（視藝）	根據老師觀察學生工作坊上的表現及堂課上的習作，學生有效學習多種平面設計種類的技巧和竅門，課後學生均表示工作坊有趣並有效令他們快樂掌握設計的要點和方法。	✓	✓

5	舞蹈班及舞蹈比賽 / 提升學生審美觀;提升學生對舞蹈興趣。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中五	7	\$10,777.00	\$1,539.57	E1 E5	藝術 (舞蹈)	根據問卷統計，全部學生認同活動有助提升學生審美觀及提升對舞蹈興趣；並於「全港青少年精英舞蹈大賽韓潮舞(K-pop)組別」獲得金獎。	✓		
6	藝術教育活動:香港舞蹈團《快雪時晴》演出暨演後藝人談。	2024 年 10 月 14 日	中四	128	\$6,400.00	\$50.00	E1	藝術 (舞蹈)	根據問卷統計，九成參與學生認同此計劃能提升學生藝術鑑賞能力。	✓		
7	戲劇工作坊：提升學生溝通技巧及解難能力；讓學生接觸專業戲劇訓練，產生興趣，發揮創意。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	中一至中五	25	\$49,800.00	\$2,000.00	E1 E5	藝術 (戲劇)	根據問卷統計，全部學生認同此活動能提升學生溝通技巧及解難能力，並認同透過接觸專業戲劇訓練，產生興趣，發揮創	✓		

									意；於「香港學校戲劇節」、「香港創意戲劇節」及健康學生戲劇大賽勇奪多項殊榮，涵蓋整體演出、演員、劇本、導演及舞台效果，當中更獲評判推介演出獎，於葵青劇院進行公演。			
8	其他學習經歷藝術體驗活動： 提升學生藝術鑑賞能力。	2024年10月至2025年7月	中四至中六	348	\$1,000.00	\$2.87	E1	藝術	依期進行；根據問卷統計，接近九成的學生認同體驗活動有助提升學生藝術鑑賞能力。	✓	✓	
9	演藝學會密室逃脫：提升學生溝通技巧及解難能力。	2025年4月	中一至中五	23	\$2,300.00	\$100.00	E1	藝術	依期進行。		✓	

10	戲劇公演執行舞台監督：提升學生溝通技巧及解難能力；讓學生接觸專業戲劇訓練，產生興趣，發揮創意。	2025年5月	中一至中五	25	\$6,000.00	\$240.00	E1 E5	藝術（戲劇）	依期進行；於葵青劇院進行公演。	✓		
11	香港創意戲劇節比賽：提升學生創意及表演能力。	2025年4月	中一至中五	15	\$1,960.70	\$130.71	E1	藝術（戲劇）	學生積極參與，於「香港創意戲劇節」奪得「中學組冠軍」及「最具創意獎」；所有參與學生認同活動有助提升其創意及表演能力。	✓	✓	✓
12	STEAM 課外興趣班：無人機編程、模擬飛行學習，提升學生對 STEAM 的興趣和知識。	2024年10月至2025年7月	中一至中五	90	\$31,200.00	\$346.67	E1, E5	STEAM	問卷調查結果：每項活動都有超過九成學生認為對有關內容的興趣和認知提升了。	✓		✓

13	科技教育、AI 及 VR 虛擬實景學習班：舉辦講座立體虛擬世界、虛擬場景建立工作坊，提升學生對 AI 及 VR 學習的理解。	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	中三	120	\$37,650.00	\$313.75	E1,E5,E7,E8	STEAM	問卷調查結果：每項活動都有超過九成學生認為對有關的內容的興趣和認知提升了。	✓			✓
14	STEAM Festival 及中三 STEAM 跨科目活動：內容包括 STEAM 法證先鋒、模擬飛行體驗班、3D 深水埗區 360 工作坊、CoSpaces 創意遊戲製作、Hologram 立體投影器、Minecraft 編程、製作反重力裝置、小學神大膽駕駛訓練車、巨型步行機械獸及大腳八離合器慣性變速車，提升學生對 STEAM 的興趣和知識，也提升跨科知識的理解。	2024 年 7 月 8 日	中一至中三	385	\$46,410.00	\$120.55	E5,E7	STEAM	問卷調查結果：每項活動都有超過九成學生認為對有關的內容的興趣和認知提升了。	✓			✓
15	文化藝術體驗日/遊藝日(彩繪陶瓷)：以遊戲和體驗等形式，讓學生輕鬆愉快地認識及感受中華文化及藝術；提升學生對中華文化及藝術的體驗；提供更多研	2024 年 10 月 22 日	中二	136	\$11,648.00	\$85.65	E1,E5	跨學科(中文、視藝、中史)	從老師觀察所見學生表現投入，以及學生問卷顯示九成以上學生同意活動內容有	✓	✓	✓	

	習與討論中華文化及藝術的機會。							趣；九成以上學生同意活動有助認識文化及藝術。				
16	文化藝術體驗日/遊藝日(麵粉公仔)：以遊戲和體驗等形式，讓學生輕鬆愉快地認識及感受中華文化及藝術；提升學生對中華文化及藝術的體驗；提供更多研習與討論中華文化及藝術的機會。	2024年5月8日	中一	136	\$11,648.00	\$85.65	E1,E5	跨學科（中文、視藝、中史）	從老師觀察所見學生表現投入，以及學生問卷顯示九成以上學生同意活動內容有趣；九成以上學生同意活動有助認識文化及藝術。	✓	✓	✓
17	撰寫自述文章：工作坊將教授及協助中五學生撰寫學生學習概覽及聯招申請之自述文章，幫助改進學生自述文章的質素及寫作技巧。	2025年2月26日及6月30日	中五	123	\$12,800.00	\$104.07	E1	跨學科（英文及生涯規劃）	問卷調查顯示九成學生認為活動對撰自述文章有幫助。	✓		✓
18	參觀「浩海立方·探游館」：為鼓勵學生運用英語，本校科學科及數學科將獎勵使用英語撰寫閱讀報告表現優異的學生，安排學生出外	2025年7月4日	中一至中三	40	\$4,000.00	\$100.00	E1, E2	跨學科（科學、數學、英文）	問卷調查顯示超過九成學生認同是次活動能使他們擴闊視野、增進對	✓	✓	✓

	參觀。藉此讓學生擴闊視野,增進對科學及數學的知識。							海洋世界及海洋生物的知識；超過六成半學生認同是次活動能鼓勵他們運用英語；接近九成學生認同是次活動內容有趣。				
19	迪士尼款客服務體驗坊：讓學生透過了解香港迪士尼樂園酒店工作實況，學習款客服務業的營運技巧及其工作職責和要求。	2025年5月3日	中四	36	\$13,860.00	\$385.00	E1,E2	跨學科（經濟及企業、會計與財務概論）	從老師觀察所見學生表現投入。問卷調查顯示超過九成學生認同活動可增加他們對酒店工作的了解。	✓	✓	✓
20	海洋公園生涯規劃活動：讓學生近距離觀察幕後工作場地，提升對各專業的認識和興趣，另與專業團隊交流，了解不同崗位所面對的難題，培養多角度思考及解難能力。	2025年2月19日	中五	19	\$3,745.00	\$197.11	E1, E2	企業、會計與財務概論科	全部學生同意活動能讓他們了解海洋公園的運作以及水族館員工的工作內容。	✓	✓	✓

21	生物科生態系統考察活動 (生物科考察淡水溪流生態系統)：讓學生在典型香港上游河溪觀察和記錄各種動植物，同時量度多項非生物因素，並取水樣本進行簡單的化學測試，分析各類所得數據。過程當中，學生能認識整個生態系統的構成和運作。	2025 年 3 月 26 日	中五	27	\$1,010.00	\$37.41	E2	生物	學生順利完成考察，通過考察及小組匯報活動，學生明白生物與環境間的關係及保育生境的重要性。	✓	✓	✓
22	海下灣珊瑚探索之旅：透過探討海水的特性珊瑚的關係，了解珊瑚復育的過程及重要性，並明白人類活動如何影響海洋生物多樣性。	2025 年 3 月 21 日	中四至中五	32	\$6,000.00	\$78.13	E1	地理	問卷調查顯示九成半學生認為活動能提升他們對香港珊瑚的環保意識。	✓	✓	
23	環境教育課程(角落的生物)：透過了解馬達加斯加和冰島的可持續發展的挑戰與成果，培養成為一個有負任感和具有關愛精神的世界公民。	2024 年 3 月至 4 月	中一及中二	262	\$28,400.00	\$108.40	E6	地理	問卷調查顯示九成學生認為活動能豐富他們對可持續發展的認識及能啟發他們的思考。	✓	✓	

24	參觀嘉道理農場：透過參觀園區內的動物，從而認識香港的生物多樣性，及保育大自然的重要性。	2024年3月5日	中四及中五級	25	\$1,400.00	\$56.00	E1	地理	問卷調查顯示九成半學生認為活動能讓他們認識更多香港的生物，培養保育大自然的意識。	✓	✓		
25	行走的「食桌」——九龍城潮人歷史文化導賞團：透過到九龍城進行實地考察，讓學生以「食」作為切入點，增加學生對香港「潮人」之歷史文化的認識及其本地身份認同感。	2025年4月28日	中五	21	\$3,100.00	\$147.00	E1, E2	歷史	問卷調查顯示全部學生認為活動能增加學生對香港「潮人」之歷史文化的認識及其本地身份認同感。	✓	✓		
26	運動示範：體驗傳統射箭技藝，專注心神，鍛鍊體魄，提升箭術，培養耐心與專注力，享受射藝樂趣。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	\$13,106.00	\$436.87	E1	體育	依期進行。	✓	✓		
27	演辯工作坊(上學期)：提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	2024年11月至2025年5月	中二至中五	11	\$1,200.00	\$109.09	E1	演講與辯論	問卷調查顯示全部學生同意工作坊有助提升其演辯技巧。	✓	✓	✓	

28	演辯工作坊(下學期)：提高學生對演講與辯論的興趣，並學習不同的演辯技巧，發展潛能。	2024年11月至2025年5月	中二至中五	6	\$2,240.00	\$373.33	E5	演講與辯論	問卷調查顯示全部學生同意工作坊有助提升其演辯技巧。	✓	✓	✓	
29	社際演講比賽：藉比賽加強中學生的思維能力、創意組織及說話技巧。	2025年5月	中一至中五	19	\$560.00	\$29.47	E5	演講與辯論	問卷調查顯示全部學生同意有助提升其演辯技巧。	✓	✓	✓	
30	中一課外活動體驗 —— 桌上遊戲體驗坊：活動讓學生認識現代桌上遊戲，體驗其豐富的主題及機制，並提供桌上遊戲的最新資訊。	2025年7月2日及7月4日	中一	32	\$4,000.00	\$125.00	E5	體藝文化活動	從老師觀察所見學生表現投入，對活動感興趣，願意嘗試。從問卷調查所見，超過九成學生認為活動內容有趣，對他們有幫助，並有助發展學生的潛能。	✓	✓		
31	中一課外活動體驗 —— 中國彩虹書法工作坊：旨在通過結合傳統和現代元素，探索書法的創新潛力，並激發學生的創造力和表	2025年7月2日及7月4日	中一	34	\$5,119.70	\$150.58	E1,E5	體藝文化活動	老師觀察所見學生表現投入，對活動感興趣，願意嘗試。從問卷調	✓	✓	✓	

	達能力,讓學生在學習中國書法的同時,體驗到創作的樂趣和自由。							查所見,超過九成學生認為活動內容有趣,並有助發展潛能。				
32	中一課外活動體驗 —— 沙畫多肉植物工作坊:讓學生認識碳排放及空氣污染、全球暖化、可持續發展目標及學習盆景藝術。	2025年7月2日及 7月4日	中一、中 四	34	\$6,120.00	\$180.00	E1,E5	體藝文化 活動	老師觀察所見學生表現投入,對活動感興趣,願意嘗試。從問卷調查所見,超過九成學生認為活動內容有趣,並有助發展潛能。	✓	✓	✓
33	中一課外活動體驗 —— 陶藝體驗工作坊:教授手捏陶瓷技巧,讓學生能利用所學製作一件動物造型的陶瓷器皿。	2025年7月2日及 7月4日	中一	30	\$7,900.00	\$65.83	E5	體藝文化 活動			✓	✓
34	中一課外活動體驗 —— 佛教人物黏土班:以佛教人物為主題,使用黏土來創作佛像、菩薩等佛教相關的形象,將藝術創作與佛教文化結合,學習更多有關佛教的	2025年7月2日及 7月4日	中一	30	\$5,600.00	\$186.67	E1,E5	體藝文化 活動		✓	✓	

	知識,培養學生發散思維能力,解決複雜問題。								老師觀察所見學生表現投入,對活動感興趣,願意嘗試。問卷調查顯示超過九成學生認為活動內容有趣,並有助發展潛能。				
35	中一課外活動體驗——LED高達模型工作坊：提升學生專注力及解難能力。	2025年7月2日及7月4日	中一	15	\$2,700.00	\$180.00	E1,E5	體藝文化活動		✓	✓		
36	中一課外活動體驗——演講初探:提高學生對演講興趣,發揮才能。	2025年7月2日及7月4日	中一	30	\$4,800.00	\$160.00	E5	體藝文化活動		✓	✓	✓	
37	中一課外活動體驗——天文工作坊:透過動手製作星空投影儀,引起學員對星空的興趣,導師利用星空模擬軟件 Stellarium 講解星空,內容包括四季星空,黃道十二宮等;介紹希臘神話與中國古天文,最後亦談及香港光害的問題。	2025年7月2日及7月4日	中一	32	\$8,960.00	\$280.00	E1,E5	體藝文化活動		✓	✓	✓	
38	中一課外活動體驗——戲劇體驗班：提升學生溝通技巧及解難能力;讓學生接觸專業戲劇訓練,產生興趣,發揮創意。	2025年7月2日及7月4日	中一	15	\$3,500.00	\$233.33	E1,E5	體藝文化活動		✓	✓	✓	

39	田徑校隊訓練:提升了學生的體適能及對田徑的興趣及能力,鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	60	\$72,740.00	\$1,212.33	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。	✓	✓	
40	花式跳繩校隊:提升了學生的體適能及對跳繩的興趣及能力,鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	\$57,000.00	\$1,900.00	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。	✓	✓	
41	羽毛球校隊訓練:提升了學生的體適能及對羽毛球的興趣及能力,鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	\$12,455.00	\$415.17	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。	✓	✓	
42	男排球校隊訓練:提升了學生的體適能及對排球的興趣及能力,鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	\$28,000.00	\$933.33	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。	✓	✓	
43	女子排球校隊訓練:提升了學生的體適能及對排球的興趣及能力,鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	\$16,800.00	\$560.00	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。	✓	✓	
44	男子足球校隊訓練:提升了學生的體適能及對足球的興趣及能力,鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	30	\$17,900.00	\$596.67	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。	✓	✓	

45	游泳校隊訓練:提升了學生的體適能及對游泳的興趣及能力,鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2024年9月至2025年8月	中一至中六	20	\$24,000.00	\$1,200.00	E5	校隊訓練	成功報名及參與學界比賽。	✓	✓	
46	接待組禮儀班:提升了學生學習待人接物的禮儀、說話的技巧及藝術和增加自信心。	2025年10月至2025年12月	中一至中五	25	\$7,200.00	\$280.00	E5	社會服務	全部學生表示訓練班很實用及能增強自信心。	✓	✓	✓
47	義工隊訓練:通過義工訓練及義工服務,提升學生的同理心,培養志願服務精神,強調「助人自助」的理念,明白在服務中能促進自我成長,培養個人的獨立和自信。	2025年1月至2025年5月	中二至中五	42	\$9,980.00	\$237.62	E5,E6	社會服務	問卷調查顯示九成以上學生認為義工服務能提升他們的關愛精神。	✓	✓	✓
48	中一級紀律訓練計劃:讓學生學習服從紀律及團隊合作精神,提升學生自律性。	2024年9月至2024年12月	中一	132	\$21,600.00	\$163.60	E5	價值觀教育	問卷調查顯示超過七成學生對活動評價正面。	✓	✓	
49	守法活動——更新先鋒計劃監獄任務:目的是讓參加者透過活動認識懲教署職員日常工作,並促使他們反思奉公守法的重要性。	2025年2月27日	中三至中五	16	\$1,800.00	\$112.50	E2	價值觀教育	活動有助加強學生守法的價值觀。	✓		

50	守法活動——更新先鋒計劃思囚之路：活動目的是讓學生有機會體驗模擬在囚生活，從而認識香港刑事司法體系及懲教工作，並促使他們反思奉公守法的重要性。	2025年10月29日	中三至中四	20	\$1,600.00	\$80.00	E2	價值觀教育	活動有助加強學生守法的價值觀。	✓		
51	中一級迎新日營：由老師、社工及學長帶領迎新活動，協助學生認識學校及學生，盡早適應校園生活。	2025年8月30日	中一	132	\$2,745.60	\$20.80	E5	價值觀教育	依期完成，調查顯示超過七成學生對活動評價正面。	✓		
52	學校旅行：培養學生的個人領袖才能及團隊合作能力。	2025年2月21日	中一至中五	637	\$16,380.00	\$25.71	E2	德育、公民及國民教育	依期進行，藉着舉辦旅行培養學生的個人領袖才能及團隊合作能力。	✓	✓	✓
53	升旗隊培訓：目的是訓練學生紀律，培養學生的責任感及增加他們對當代國情的認識。	2024年10月至2025年4月	中一	19	\$22,000.00	\$1,157.89	E6	價值觀教育	學生認為活動能加強他們對國家認識、提升國民身份認同。	✓	✓	✓
54	大哥哥大姐姐訓練：透過訓練加強團隊合作、解難能力及溝通能力，從而提升大哥哥大姐姐的自信心及輔導中一新生的技巧。	2025年8月	中四	25	\$15,953.40	\$638.14	E1,E5	領袖訓練	依期完成，問卷調查顯示逾七成學生對活動評價正面。	✓		

55	領袖生訓練營活動：透過分組活動提升學生的領導能力，組長和副組長會分組帶領小組進行小遊戲，並會帶領整個團隊進行兩至三個大活動，以提升他們的溝通、解難、領導才能。	2025年6月24日至2025年6月29日	中二至中五	58	\$2,505.90	\$43.27	E1	領袖訓練	超過九成學生認為活動能提升他們的領袖才能。	✓	✓		✓
56	「歷。冀」導師訓練班：加強助理總領袖生的團隊精神及領導能力。	2025年5月9、16、23日及6月25日	中四及中五	24	\$1,125.00	\$46.88	E5	領袖訓練	超過九成學生認為活動能提升他們的領袖才能。	✓	✓		✓
57	迪士尼工作體驗坊：讓學生透過體驗式學習，從演藝人員身上發掘自律及自我推動價值，認識發展個人技能的重要性，並從迪士尼演藝人員了解積極的工作態度與團隊合作精的重要性。	2025年3月5日	中一、中二及中四	15	\$5,775.00	\$385.00	E1	領袖訓練	根據問卷統計，九成學生認同此計劃能提升他們了解積極的工作態度與團隊合作精神的重要。		✓		✓
58	女童軍興趣班：透過參加皮革工藝班和巴斯克芝士蛋糕班發掘個人興趣，發展潛能。	2025年1月18日	中一至四	25	\$2,170.00	\$86.80	E1	領袖訓練	全部學生同意活動有意義，能跳出舒適圈，認識自己的另一面。	✓	✓		

59	女童軍宿營：透過團隊活動訓練學生的領導能力以及培養其生活技能，以及宣傳保護環境的訊息。	2025年3月1日至2025年3月2日	中一至四	28	\$544.00	\$19.43	E1	領袖訓練	九成半學生同意活動能提升團隊精神。	✓	✓	
60	女童軍獨木舟活動：於一個活動中學習基本的獨木舟技巧。參加者將在活動中運用技巧，感受大自然的奇妙療癒力量，增強心理健康，減少壓力。	2025年5月10日	中一至四	16	\$6,550.00	\$409.38	E1, E2	領袖訓練	全部學生表示喜歡此活動，九成學生表示活動讓他們挑戰自己以及享受大自然。	✓	✓	✓
第 1.1 項總計				4,102	\$789,347.80							

1.2

境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

1	與國家運動員砥礪前行	2024年10月25至28日	中四及中五	30	\$50,000.00	\$1,666.67	E1, E2, E3	體育	由隨團老師觀察及學生每日匯報所見，學生皆從旅程中獲得啟發，了解當地風土民情。於交流活動後，進行問卷調查及撰寫反思文章，超過九成師生認為活動能擴闊學生視野、促進兩地文化交流，並期望學校舉行更多交流活動。	✓	✓	✓	✓
2	四川熊貓生態與公益體驗研學團	2024年12月21至25日	中四及中五	60	\$142,740.00	\$2,379.00	E1, E2, E3	德育、公民及國民教育	由隨團老師觀察及學生每日匯報所見，學生皆從旅程中獲得啟發，了解當地風土民情。於交流活動後，進行問卷調查及撰寫反思文章，超過九成師生認為活動能擴闊學生視野、促進兩地文化交流，並期望學校舉行更多交流活動。	✓	✓	✓	✓
3	韓國表演藝術與科技教育交流團	2024年12月21至25日	中四及中五	30	\$182,640.00	\$6,088.00	E1, E2, E3	藝術(其他)	由隨團老師觀察及學生每日匯報所見，學生皆從旅程中獲得啟發，了解當地風土民情。於交流活動後，進行問卷調查及撰寫反思文章，超過九成師生認為活動能擴闊學生視野、促進兩地文化交流，並期望學校舉行更多交流活動。	✓	✓	✓	✓
4	「一帶一路」中德教育融合發展的機遇	2025年3月22至29日	中四及中五	14	\$98,000.00	\$7,000.00	E1, E2, E3	價值觀教育	由隨團老師觀察及學生每日匯報所見，學生皆從旅程中獲得啟發，了解當地風土民情。於交流活動後，進行問卷調查及撰寫反思文章，超過九成師生認為活動能擴闊學生視野、促進兩地文化交流，並期望學校舉行更多交流活動。	✓	✓	✓	✓

5	山東歷史文化及儒家思想探索之旅	2025年4月1至6日	中四及中五	30	\$99,000.00	\$3,300.00	E1, E2, E3	德育、公民及國民教育	動後，進行問卷調查及撰寫反思文章，超過九成師生認為活動能擴闊學生視野、促進兩地文化交流，並期望學校舉行更多交流活動。	✓	✓	✓	✓	
第 1.2 項總計				134	\$572,380.00									
第 1 項總計				4,236	\$1,361,727.80									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	校內及校外 STEM 比賽／活動 (包括無人機比賽、編程比賽及創意比賽)	購買比賽／活動所需的設備和物資，包括無人機、STEAM 編程玩具及書本等。	\$24,554.66
2	網上英文體育自學平台	提供體育平台讓學生瞭解體育新聞、運動技術要點、體育常識、賽例及規則等。	\$26,454.00
第 2 項總開支		\$51,008.66	

第 1 及第 2 項總開支	\$1,412,736.46
---------------	----------------

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	735
受惠學生人數：	735
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

*輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E2 交通費

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E9 其他（請說明）

附件八

二零二四至二五年度
運用「學生活動支援津貼」報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 165,100
B	本學年總開支：	\$ 165,100
C	須退還教育局餘款 (A - B) :	\$ 0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	44	\$ 28,600
學校書簿津貼計畫－全額津貼	194	\$ 126,100
校本評定有經濟需要	136	\$ 10,400 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	374	\$ 165,100 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠 學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不學生科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	中六級模擬放榜活動費	生涯規劃	48	8,400					✓
2	中文朗誦比賽報名費	中文、 藝術 (其他)	13	2,505		✓	✓		
3	中六中上環地理考察 交通費	地理、 歷史	7	261	✓	✓			
4	參觀投委會互動資源 中心交通費	德育、公民及 國民教育	13	366	✓	✓			
5	參觀全球氣候變化 博物館交通費	地理	14	583	✓	✓			
6	中二級登峰計畫交通費	體育	33	1,929	✓	✓	✓		
7	北山汲古—中國璽印與 藝賞遊交通費	藝術、 德育、公民及 國民教育	12	316		✓			
8	聯校畢業禮交通費	德育、公民及 國民教育	37	1,465		✓			
9	中二級登峰計畫交通費	體育、 價值觀教育	22	1,227	✓	✓	✓		

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠 學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
10	田徑聯校專項訓練計畫	體育	11	1,980		✓	✓		
11	生物工程工作坊交通費	科學	14	564	✓	✓			
12	Joint School English Speaking coach	英文	14	362			✓		
13	茶藝班圓滿茶會交通費	佛化教育、 價值觀教育	14	1,156		✓	✓	✓	
14	學校音樂節報名費	藝術 (音樂)	7	1,066		✓	✓		
15	聯校音樂大賽獨奏 報名費	藝術 (音樂)	2	450		✓	✓		
16	聯校音樂大賽中樂團 報名費	藝術 (音樂)	11	780		✓	✓		
17	學校音樂節中樂團 報名費	藝術 (音樂)	11	510		✓	✓		
18	中二級專題研習實地 考察交通費	跨學科 (其他)	29	1,694	✓	✓			
19	乒乓球校隊訓練教練費	體育	11	12,196		✓	✓		
20	中二級專題研習實地 考察交通費	跨學科 (其他)	28	1,635	✓	✓			
21	中三級專題研習實地 考察交通費	跨學科 (其他)	30	1,752	✓	✓			
22	中三級專題研習實地 考察交通費	跨學科 (其他)	30	1,753	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠 學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
23	中二級登峰計畫交通費	體育、 價值觀教育	58	5,848		✓	✓		
24	中五級地理考察營營費 及交通費	地理	7	1,855	✓	✓			
25	Joint School Speaking Practice coach	英文	18	745			✓		
26	校際音樂節中樂團比賽 交通費	藝術 (音樂)	12	1,136		✓	✓✓		
27	花式跳繩綜藝大匯演 綵排交通費	體育	9	532		✓	✓	✓	
28	校際話劇比賽物資	藝術 (戲劇)	10	283		✓	✓		
29	乒乓球校隊訓練教練費	體育	11	5,201		✓	✓		
30	Escape Game entry fee	英文	10	1,336	✓				
31	志蓮淨苑浴佛法會 交通費	佛化教育、 價值觀教育	34	340		✓		✓	
32	香港學校戲劇節技術 工作坊交通費	藝術 (戲劇)	12	600		✓	✓		
33	全港跳繩速度公開賽 報名費	體育	5	3,222		✓	✓		
34	海下灣珊瑚探索之旅 交通費	地理	19	938	✓	✓			
35	佛聯中文科聯校活動 交通費	中文	15	705	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠 學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
36	參觀香港航空發動機 維修服務交通費	生涯規劃	12	485		✓			✓
37	新生代綜藝大匯演交 通費	體育、 價值觀教育	72	1,458		✓	✓	✓	
38	「一帶一路」中德教育 融合發展的機遇聯校 分享會交通費	德育、公民及 國民教育生涯 規劃	9	1,157		✓			✓
39	全港學界跳繩比賽 交通費	體育	3	270		✓	✓		
40	學校戲劇公演交通費	藝術 (戲劇)	19	1,146		✓	✓		
41	學校戲劇公演物資	藝術 (戲劇)	19	390		✓	✓		
42	乒乓球校隊訓練教練費	體育	11	2,511		✓	✓		
43	田徑比賽報名費	體育	10	1,100		✓	✓		
44	畢加索—與亞洲對話 展覽門票	藝術 (視藝)	13	1,836		✓	✓		
45	理財互動講座費	德育、公民及 國民教育	50	1,028	✓	✓			
46	職業體驗遊戲交通費	生涯規劃	38	1,520					✓
47	健康學生戲劇大賽 交通費	藝術 (戲劇)	10	1,077		✓	✓		
48	獨木舟一星交通費	體育、 地理	30	862		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠 學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
49	中四職業體驗交通費	生涯規劃	21	1,082					✓
50	「傳承・想創—積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」頒獎禮交通費	歷史、 德育、公民及 國民教育 價值觀教育	8	760	✓	✓			
51	紹根長老頒獎禮跳繩表演交通費	佛化教育、 體育	8	773		✓	✓	✓	
52	中樂團導師費	藝術 (音樂)	7	19,560		✓	✓		
53	乒乓球校隊訓練教練費	體育	11	3,946		✓	✓		
54	樂器班導師費	藝術 (音樂)	68	58,448		✓	✓		
		第 1 項總開支	165,100						

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	/	/	/	/						
		第 2 項總開支 /								

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1	/	/	/	/						
		第 3 項總開支 /								
		總計		1,050	165,100					

二零二四至二五年度
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼報告

1. 本校已收到教育局一筆過撥款\$300,000，於 2024-25 年度運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

範疇	實際開支金額 (\$)	成效評估
i. 發展或採購相關的學與教資源	1. 知書圖書館 \$24,479 2. 齡記公民科網上 資源及教材\$4,999	超過七成科任教師認為 採購書商教學資源及電 子圖書書庫對教與學有 很大幫助。
ii. 資助學生及／或教師前往內 地，參加和公民科課程相關的 教學交流或考察活動	\$1,120 X7 人 =\$7,840	增進師生對國家和中華 文化的認識和欣賞，提升 國民身份認同。
iii. 舉辦和公民科課程相關的校本 學習活動 鹽田梓文化歷史保育及體驗之 旅（製鹽及採珠）(8/5/2025) \$888 x30 位師生	鹽田梓文化歷史保 育及體驗之旅（製鹽 及採珠）(8/5/2025) \$26,640	透過活動，增進學生對本 地文化的認識和欣賞，讓 學生了解香港是中國的 一部份，提升國民身份認 同。
iv. 舉辦或資助學生參加和公民科 課程相關在本地或在內地舉行 的聯校／跨課程活動 歷史文化「保」「旅」 船費資助 (22/10/24) \$2,160.8 (\$29.2 X 37 人 X2)	歷史文化「保」 「旅」船費資助 (22/10/24) \$2,160.8	透過舉辦多元化的參觀 活動，增進學生對國家和 中華文化的認識和欣賞，讓 學生提升對國家及 社區的認識。
v. 其他（請註明）： 內地交流團電話卡	中五公民科內地交 流團電話卡 \$294	有助活動順利舉行，讓學 生提升對國家的認識。
總開支金額	\$66,412.8	
津貼餘款	\$1,270.2	

二零二四至二五年度
校園好精神一筆過津貼報告

	範疇	實際開支金額 (\$)
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計畫： - 青協情緒三部曲互動展覽 (29/11/2023) - 大哥哥大姐姐計畫迎新茶會活動 (2024-10-17) - 中一級健康生活日營 (23/1/25) - 大雄減壓工作坊 (12/2/2025) - 中五情緒管理工作坊[快樂工場自我探索課] (16/5/2025) - 中三成長思維工作坊 (23/5/2025) - 大哥哥大姐姐計畫結業茶會 (21/5/2025) - 大哥哥大姐姐計畫回顧營 (12/7/2025) - 中一迎新日營 (29/8/2025)	\$4,500 \$226.8 \$10,286 \$1,200 \$4,000 \$4,000 \$438 \$4,582.8 \$10,367.4
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	
	總開支金額：	\$39,601
	津貼餘款：	\$0

附件十一

二零二四至二五年度
家長學生好精神一筆過津貼報告

	範疇	開支金額 (\$)
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動： ➤ 親子瑜伽 (26/4/2025) ➤ 香港故宮博物館藝術文物之旅 (10/5/2025) ➤ 親子乒乓球興趣班 (3/2025)	\$950 \$9,165 \$2,550
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	\$0
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓 ➤ 家長工作坊	\$0
	總開支金額：	\$12,665

附件十二

二零二四至二五年度
一筆過家長教育津貼（中學）報告

	範疇	開支金額 (\$)
i.	有系統或主題式的家長教育課程 <input type="checkbox"/> 服務由機構提供的總額： <input checked="" type="checkbox"/> 服務由個別講者或專家提供的總額：	\$5,000
ii.	設計及製作校本家長教育資源	\$0
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$0
iv	其他（請註明）： _____	\$0
	總開支金額：	\$5,000

附件十三

二零二四至二五年度
運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

範疇	實際開支金額 (HK\$)
i. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	\$10,529.88
ii. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	\$3,099
iii. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	\$38,487
iv. 發展有關中華文化的課程	\$0
v. 採購及發展中華文化學與教資源	\$0
vi. 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	\$5,040
vii. 其他（請註明）： _____	\$0
總開支金額 (HK\$)：	\$57,155.88
津貼餘款 (HK\$)：	\$242,844.12

附件十四

二零二四至二五年度 運用支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告

體育科在 2024-25 學年正式開始使用香港大學研發的 Robocoach 運動程式，為期三年。該計畫可提供 399 個賬戶予中一至中三學生使用。該程式運用人工智能技術透過電子設備如 ipad、手機精準追蹤和分析不同體適能動作，如仰臥起坐、平板支撐、深蹲等，讓學生隨時隨地可以使用並進行鍛煉。學生更可透過該程式設定個人化目標，追蹤個人體適能的變化，提升體適能水平。

此外，該計畫亦提供運動手帶，以便測試學生耐力跑的成績，且測考數據可即時上載至學生個人平台，方便學生檢視表現。Robocoach 運動程式提升了學生動作的準確性。且運動手帶使用率理想，中一級晨跑計畫每星期使用 4 次，全年使用約 60 次；體育課耐力跑每級一學期一次，全年使用共 24 次。

附件十五

二零二四至二五年度 運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」報告

英文科將善用政府推動自主學習（英語）一筆過津貼，於 2025-26 及 2026-27 年度推廣自主英文學習，並透過多元化的學與教資源和策略，豐富校內的語言學習環境。英文科擬外聘導師舉辦英語拼音班，再配備網上學習平台，協助中一學生掌握英文發音及串字技巧。另外，為配合來年學校推動智慧教育，英文科亦擬訂購英文自學平台，利用人工智能增加學生自學英語的機會，並提升學生寫作及說話的技巧。

附件十六

二零二四至二五年度
運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」報告

普通話科將善用政府推動自主學習（普通話）一筆津貼，於 2025-26 及 2026-27 年度聘用教學助理協辦活動，運用人工智能及多元化教學策略，推動自主學習普通話的活動，以配合學校智慧教育的發展。