



升中選校

佛教大雄中學

 **深水埗區** Sham Shui Po District





GoodSchool

深水埗區：佛教大雄中學



革新求變 靈活教學策略 奠定人生基本功

位於深水埗區的佛教大雄中學創校於1969年，致力透過佛化教育，以及高效能的校本教學策略，培育學生成為有智慧，且能「自覺自利、覺他利他」的人。在疫情下，招康明校長帶領專業教學團隊穩中求變，在不同設限階段中靈活善用多元化的教學策略，提升學與教效能，持續推進學生的多元智能發展，以裝備應對未來挑戰。





跨科跨組協作

探索興趣與潛能

學校積極推展跨科協作教學，務求讓學生汲取多方面的學科知識，訓練知識多元結合的能力。招校長表示：「以『港珠澳大橋 STEM 教學活動』為例，學生在科學課透過了解大橋結構學習力學理論。專題活動結束後，各科亦會在恆常課堂中教授相關範疇的知識，包括物理科浮力理論、化學科氮氣知識、生物科魚類結構、數學科幾何理論、電腦科短片剪接技巧等，將各科知識貫穿學生的學習歷程。」

課堂以外，不同科組和學會亦合辦富有趣味及啟發性的活動，讓學生進一步延展知識及發展興趣。英文科曾與電腦科及棋藝學會合作，舉辦英語桌上遊戲活動，鼓勵學生運用英語解謎，將英語融入日常生活。佛學學會和視覺藝術學會合辦「陶藝禪」活動，學生在製作手捏陶瓷前，都會以立禪覺察自身，穩定身心。在捏製茶杯及公道杯時，學生更需要平衡技巧和創意，製作由眾緣和合而成、獨一無二的作品，從中領悟定靜的好處。





疫下靈活應變 學與教效能最大化

持續近 3 年的新冠疫情對香港學界帶來衝擊，面對不同階段的設限，學校一直靈活調整教育方針和政策，為學生爭取最多學習空間。作為全港首批回復全日面授課堂的學校之一，招校長感謝教學團隊努力配合，想方設法規劃不同上課時間表和策略，以符合防疫政策。現時校內超過 9 成師生已接種疫苗，全日面授課堂及大部分課外活動都得以順利開展，讓學生能夠重過正常校園生活。



着眼中一銜接

建構正向價值觀

疫情大大減少人與人之間的溝通和交往，這對學生來說更是缺失了培養社交能力的重要場所，對他們的學習能力亦有所影響。有見及此，學校尤其重視中一新生的學習銜接與適應，務求讓學生及早融入校園生活，從中補強多元智能發展。

暑假期間，學校開設了「中一預備課程」，帶領新生逐步認識校園設施和活動，同時提前認識同儕，消減對中學生活的不安感覺。開學後，學生除了參與豐富的班會和課外活動，更會一同進行步操訓練，鍛鍊專注力和紀律性，為未來 6 年的中學生活，甚至職場發展奠下基礎。招校長續指：「所有中一級學生都必需加入 1 支制服團隊，學懂自律，同時培養團隊精神，一同迎難而上，合力解決不同難關。」





營造自然英文語境

提升語文水平

作為世界通用語言，學校重視提升學生的英文水平，以裝備未來不可或缺的軟實力。英文科積極規劃高效常規課程，於初中階段大力推展廣泛閱讀及戲劇教學。學生透過選擇適合自己的文本，及填寫閱讀表格培養閱讀興趣。為配合學生不同的程度，英文科取消傳統的文字報告，提供 14 款不同的閱讀表格供學生選擇，讓他們表達閱後感的同時，也可發揮自己的創意和想像力。戲劇教學方面，英文科老師會於課堂上加插角色扮演、即興創作等活動，讓學生更了解課文內容及作者情感。招校長指出：「戲劇課程更會『跳出課室』，學生更有機會參與戲劇欣賞及戲劇工作坊，發揮無限創意，更於 5 月舉行校內表演活動，從而提高學習投入度，創造成功經驗。」學校過去曾演出 50 周年校慶劇目《The World's Got Talent》，深受家長及外間機構讚譽，足見學生的卓越成果。此外，校內中一至中三級的數學科及科學科均以英語為教學語言，增進學科知識及兩文三語發展。

同時，學校致力完善校內英語學習環境，設置「英語村」(English Village)、Eureka 等學習空間，建構輕鬆趣味的英文語境，啟發學習動機。英語朗讀計畫——「朗讀文章」計畫 (Reading Aloud Programme)、「英語通行證」計畫 (English Passport Programme) 讓學生通過朗讀英文篇章，加深對課文內容的理解，同時訓練發音語調。此外，學校更與 American Women's Association (AWA) 合作，邀請外籍人士到校為學生提供英語學習支援，例如參與初中英文口語課堂、與中六級學生進行模擬口試及面試練習，藉此創造實戰學習的機會，具體提升其表達能力和自信。





緊貼時代步伐

開展航天教育

科技教育已成學界重點項目，為增進學生對創新科技的興趣，學校為學生提供大量參與活動的機會。例如舉辦「STEM Festival」、CoSpaces 創意遊戲製作、液壓挖土機製作、鑒定筆跡及血濺、反重力裝置製作等活動，向學生展現科學及科技的趣味。而且，學校購置各種 STEM 教學設備及活動器材，包括 AI 人工智能機械人、VR 一體式頭戴裝置、新型 LEGO 編程硬件機械人、比賽用的無人機及賽道，都能提升教學素質和效能，有效促進科技教育發展。



在上學年，學校回應時代對科技的發展需要，以及學生的興趣，特意投放資源，購置模擬飛行系統及器材，同時聘請民航機導師，於校內教授航空教學活動。學生能夠在專業指導下學習操作高端科技裝置，真實模擬操作飛機的航行。招校長表示：「在活動中，學生不僅僅是體驗飛行的樂趣，更能從中認識日常應用的標準英文指令，和用於判斷不同飛行路況的知識，如氣流、氣候、飛行高度等。學生既能享受學習的樂趣，又能領略學科知識與日常生活的緊密關聯，激發學習動力和對生涯規劃的反思。」學校於新學年開設「飛行小組」，讓對航空科技有濃厚興趣的學生深入探究其中的理論和知識，開發科技智能。

掌握人生基本功

成就正向人生

校訓「明智顯悲」掛在學校當眼處，時刻提醒一眾師生要保持智慧和慈悲的心，成為「自覺自利、覺他利他」的人。校監衍空法師曾提出「人生基本功」——「投入、堅忍、反思、善緣」，以此實踐校訓精神。招校長解釋道：「要長養智慧，除了講求將知識內化，還需要建立正向價值觀和培育良好品德，『全人發展』因而十分重要。我們期望將『人生基本功』植根於學生心中，讓他們學會如何『做人』，積極人生，以堅忍的心歷經考驗，時刻反思學習，並廣結善緣，時刻虛心求教。」

學校籌辦大量正向教育活動，藉以營造濃厚的學習氛圍，讓學生在日常生活中活學活用佛理。校內設有讓師生禪修靜思的

「覺醒軒」，以及由陳廷驊基金贊助建設的「禪修室」，推展早讀禪修「覺醒禪修：提升身心靈健康」計畫，讓學生放鬆身心，提升專注力及抗逆力。佛學學會亦舉辦「每月禪修」聚會，讓師生適時放鬆精神，淨化心靈，積存「能量」，繼續應付人生中的不同歷練

和挑戰。即使在疫情下，學校仍於佛學課堂上推行禪修課，營造長養福慧的專注氣氛，以提升學生的反思及解難能力。

創校年份：1969 年

學校類別：資助、男女

校訓：明智顯悲





佛教大雄中學

地址：九龍長沙灣蘇屋長發街 38 號
電話：2386 2988
傳真：2386 9365
電郵：office@mail.bthc.edu.hk
網址：<https://www.bthc.edu.hk>



學校網址



GoodSchool



明智顯悲

Enlighten with Wisdom
Manifest with Compassion

BUDDHIST TAI HUNG COLLEGE