

# 正向教育力量 家長社區認同

本港學校過去受到疫情爆發影響，暫面授課堂及校內活動，因而彈性運用不同的教學模式幫助學生在家學習，達至「停課不停學」；學校亦積極為學生提供適切的情緒及心理支援，保持與家長的緊密溝通，全方位關顧學生的成長所需。香港現時全面復常，學生能夠重返校園，加強師生互動，必定對他們身心成長有莫大益處。



招康明 校長  
佛教大雄中學

在三年疫情期間，學生參與課外活動和實地考察的機會大大減少，因此復常後，學校應靈活運用不同資源舉辦全方位學習體驗活動，提升學生的其他學習經歷，讓同學走出校園，體驗人生。通過籌辦不同類型的活動，如英語戲劇、本地文化遊、模擬駕駛體驗等，這些活動有助提升學生的知識水平，同時讓他們放眼世界，認識中華文化，迎接未來挑戰。

學校除了重視學生的學業成績外，亦能夠在課程內外加入價值觀教育，培養同學建立「自覺自利、覺他利他、緣起依他」的處世態度，使他們成為術德兼修的社會良好公民；透過推動正向教育，令他們勇於面對將來的困難和挑戰。此外，要讓學生的學習事半功倍，可以安排早讀課，訓練同學的專注力，提升學習效能，在一天伊始，便能靜下心來，對他們的學習有很大幫助。

展望在後疫情時代，全港師生能夠齊心合力，迎接復常後的各種挑戰。以我校為例，透過佛化、德育及價值教育，推動學生的身心靈成長，該正向教育理念受到區內家長認同。與此同時，學校亦應與教師團隊協作，在課程內外提供多姿多采的活動，讓學生享受校園生活，提升身心靈健康，擴闊視野，令他們更有自信面對未來任何考驗，朝着目標進發。

