



着重品學兼優 規劃特色課程 培養社會優質人才

佛教大雄中學多年來秉承「明智顯悲」的校訓精神，通過教學團隊的引導和佛教精神的傳達，致力於啟迪學生智慧，促進全人發展。招康明校長帶領教學團隊採用靈活教學策略，提供豐富多元的學習體驗，教導學生實踐正向價值觀，使他們得到德、智、體、群、美五育並全的均衡發展，將來成為社會的棟樑之才，為國家發展和進步作出貢獻。



招康明校長



多元 STEAM 教育 滲透跨科學習元素

在瞬息萬變的創新科技時代，學校掌握社會發展趨勢，積極推動 STEAM 教育，營造濃厚的創科學習氛圍。學校將 STEAM 教育元素融入至科學、電腦、藝術等學科之中，持續而連貫地培養學生對創新科技的興趣。招校長指出：「學校致力為初中學生打好科創基礎，並着重高中學生對科技的實踐與應用。」為此，學校定期舉辦不同跨科學習活動，例如購置模擬飛行器系統，並邀請民航機導師進行講解和教學，讓同學沉浸式體驗飛行裝置的操作方法，將科技知識與日常生活緊密結合。



此外，教學團隊更糅合中國傳統節日及藝術創作，貫徹跨科學習理念，培養學生的溝通、協作等共通能力。早前為配合中秋節傳統，學校安排學生一同製作「兔子燈籠」，激發他們的創意思維，同學的優秀作品更榮獲「遊賞花燈設計及製作比賽」亞軍。同時，學校鼓勵學生積極參加校內或校外的創科比賽，提供展示創意和實踐技能的機會，藉着與其他同儕的交流，既能擴闊他們的視野和知識領域，更能培養解決問題的能力，為日後的學術和職業發展奠定良好基礎。



多元學習經歷 擴闊國際視野

學校不僅重視學生的學業成績，更注重對同學的品德教育，引導他們達至品學兼優、全人發展。學校致力舉辦不同類型的文化活動，並在各個學科加入國民教育相關元素。即使在疫情期間，學校仍通過線上的形式帶領學生參觀博物館，提升文化涵養，例如透過壁畫了解中國當時的歷史背景和文化流傳，深化他們對中國文化和歷史進程的認識。隨着社會全面復常，學校籌辦各種交流考察團，前往江西、台灣、新加坡、日本等地，讓學生體驗不同地方的文化特色。



招校長表示：「早前我們帶領同學參加由香港江西社團（聯誼）總會舉辦的『閃閃紅星·江西行』2023 香港青年江西交流團及『日本禪修及藝術文化體驗之旅』，期望學生藉着交流團學習建築藝術、禪修、佛教等知識，豐富他們的學習經歷，以及提升藝術鑑賞能力。」參加交流團

可以幫助學生增加跨文化理解和交流的能力，學會與不同國家和地區的學生進行互動，從而培養尊重和包容的心態，實踐正向價值觀。



融入佛法教育 培育良好品德

招校長關愛學生、重視每一位同學的個人成長，期望他們得到全方位的均衡發展，故此學校將佛教價值觀融入正向教育中，培養同學具備「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」十大重要品質和態度。而這些價值觀亦體現了招校長對學生的關懷備至，校長會在每位學生生日當天送上手寫的生日卡，給予真摯的祝福和厚望，使學生感到被尊重和關心，從而提升自我價值。此外，

學校除了開辦禪修課程，更設有讓師生禪修靜思的「覺醒軒」與「禪修室」，幫助同學們在課前修身修心，對於接下來整日的課堂起到提升專注力和放鬆身心的作用，將佛法的精神融入日常生活之中。



建立正向價值觀 培養公民意識

學生在成長過程中，容易感到迷失和焦慮，為幫助同學建立積極正面的生活和學習態度，學校特意設立公德組，並與服務團、民政及青年事務局等機構合辦「V JUMP」正向青年培訓計劃，讓學生透過一系列工作坊，實踐自我認識和自我實現，並以攤位活動、分享會等形式服務及貢獻社會，為社會的弱勢群體提供協助，藉此加強他們對公民權利、義務和責任的認識。因此學校在啟迪同學的智慧外，更重視培養他們的慈悲心和健康的生活模式，增強他們的責任感和互愛精神。



同時，學校每年會在暑假期間開設「中一預備課程」，帶領新生認識校園環境及教學氛圍，對學校產生歸屬感，提升對學習的投入感。此外，所有中一級同學必須參加1支制服團隊，培養自律、自我管理及團隊精神，學校更特別聘請專業導師為學生進行步操訓練，提升他們的意志力和自信心，在未來6年中學生活能夠以積極正向的態度面對任何挑戰。





善用電子教學 提升學習效能

學校善用電子教學工具，不僅提升了課堂互動性，還能激發學生的學習興趣，進一步增強他們的學習效果。學校申請優質教育基金，於課室加入大型互動觸控屏幕（電子白板），提供與時俱進的教育環境和學習設備。師生可以隨時隨地在白板上繪圖、寫字，有效促進更高層次的課堂協作，營造多樣化的學習體驗。教學團隊除了運用平板電腦，透過 Nearpod、Kahoot! 等軟件提高教學靈活性外，更幫助學生掌握正確運用電子科技的方法，以迎接資訊科技新時代。



生涯規劃教育 把握未來發展機遇

學校為學生的生涯規劃提供充分支持，幫助他們探索個人興趣領域，深入了解自己，從而制定明確的個人規劃和升學就業目標，以拓展多元化的未來道路。老師會深入了解不同學生在學習和生活上的需求，為他們安排全方位的學習活動，例如在班主任課上增加生涯規劃教育元素，組織學生參加升學輔導和職業規劃的講座，以及安排職場體驗活動，讓同學及早找到自己的發展方向，老師能更好作出針對性指導。學校亦鼓勵學生向內探索和向外拓展，透過認識自我和周遭環境，實現個人理想，並在未來回饋社會。



佛教大雄中學

創校年份：1969 年
學校類別：資助、男女
校訓：明智顯悲

