



創新科技融入各科 提升未來競爭力

佛教大雄中學深諳創新科技對世界發展的重要性，以及新一代青少年學習運用科技以跟上時代步伐的需要。因此，招康明校長帶領教學團隊與時並進，將創新科技融入各學科，根據各科的特色和需求靈活運用科技，提升學與教的效能，並培養同學運用科技的能力。學校更計劃將創新科技教育列為學校重點關注事項，以提升同學未來的競爭力。

團隊專業與時並進

落實創新科技教育

招校長在擔任課程發展議會數學教育委員會主席期間，隨同教育局副局長施俊輝訪問上海，了解當地學校如何將科技應用於教學上。在考察期間，他不僅掌握到教育發展的新方向，還觀摩了內地學校的優勢，將經驗帶回校。招校長先帶領部分老師作先行者，探索各種創新科技在教育中的應用可能，隨後計劃與各科組分享，探討更有效的教學方案，逐步將科技融入各科目。



靈活運用科技

高效學習效能

現今，人工智能和虛擬實境技術日益成熟，學校亦將其應用於學科中，為同學提供沉浸式的學習體驗。與傳統的閱讀書本、觀看圖片和影片相比，這種方式具有更強的代入感，讓同學如同親臨其境。例如，在地理科的學習中，利用科技讓同學猶如置身火山中；在生物科的學習中，則可以通過科技了解生物的循環系統，具體呈現抽象的概念，增加學習的趣味。

創新科技同樣廣泛應用於英文科學與教上。例如在有關旅遊的課題中，老師利用虛擬實境讓同學體驗一次「旅行」的經歷，隨後進行寫作等學習。透過沉浸式學習，同學們只需坐在課室內，佩戴虛擬實境眼鏡即可突破地域界限進行探索，除了學習知識外，還能增廣見聞，建立國際視野。

此外，學校還引入人工智能生成系統，讓同學用英文給予指令，然後利用系統生成圖片或歌曲，以此訓練他們的寫作能力及邏輯思維。英文科主任梁綺雯老師表示：「這種方式不僅令課堂更生動有趣，還能激發同學的創意。」

同時，校內亦配備模擬飛行器和 temi 人工智能機械人，給予同學更多運用科技的機會。



透過人工智能

推動自主學習

除了課堂的學習體驗外，學校亦希望透過人工智能培養同學的自主學習習慣。例如，中、英文科引入中、英文寫作訓練的人工智能系統，讓同學在放學後可以自行進行寫作練習並獲得即時反饋，了解自己寫作的長短之處。

此外，部分人工智能平台設有聊天系統，當中的虛擬人物能以純正口音與同學溝通，這不僅隨時隨地協助訓練同學的普通話和英語會話能力，還能減輕內向同學在練習過程中的壓力和緊張感。虛擬人物還可以隨時轉換形象，例如變成熊貓，讓整個學習過程更具趣味性，進一步提升學習動機，激發同學的自主學習能力。



招康明校長

資訊素養教育

恰當善用科技

招校長指出：「創新科技的運用就如學習武功一樣，除了掌握技能，還需了解心法，最重要的是不能『走火入魔』，要將武功用於正途上。」在科技盛行的年代，同學接觸科技的機會比比皆是，因此引導他們有效且恰當地利用科技變得尤其重要。

學校從多個方面培養同學的資訊素養。在學科層面上，每一科目都融入資訊素養的元素，例如驗證網上資源及資料的真確性；在活動層面上，透過講座、話劇和比賽等方式，讓同學了解網絡安全及防騙資訊。黎行祺副校長亦指出：「同學在做功課時，難免會引用他人的資料或圖片，同學需學習正確地落註腳，參考書籍和證明出處，培養良好的資訊素養。」學校期望透過資訊素養教育，培養同學的「守法」意識，讓他們在成為科技人才的同時，具備正確的品德與價值觀，成為德才兼備的同學。



佛教大雄中學

地址：九龍深水埗蘇屋長發街 38 號 電話：2386 2988
創校年份：1969 年 傳真：2386 9365
學校類別：資助、男女 電郵：office@mail.bthc.edu.hk
校訓：明智顯悲 網址：https://www.bthc.edu.hk

學校網址



GoodSchool

