



明智顯悲「大雄人」 香港恒生大學校長 何順文

香港佛教聯合會（佛聯會）於1945年成立，創會80年來所辦的中學、小學和幼稚園，作育英才不計其數。校友各有所長，各有建樹，當中包括現任香港恒生大學校長何順文教授。

佛聯會於1969年興辦第二間中學——佛教大雄中學，何校長為首屆畢業生。成為大學校長，中學時「明智顯悲」的校訓，老師的言教、身教和關懷，何校長全都銘記不忘，並在工作中付諸實行，譜出「以生命影響生命」的一章。



何順文校長喜歡求變、改革，創新，擔任校長這職位，可讓他有機會發揮所長，實踐理念。

香港恒生大學座落於沙田小瀝源行善里，環境幽靜，隨處散發竹子的清香。「學校內多座大樓所用的建材是竹子；很多傢俬、牆壁、天花和地板也是採用竹材，其好處是釋放的氧氣較多，可以生長迅速、再生力強及減碳性高。也因竹子有君子的精神：謙虛、正直、簡樸，它於任何環境和氣候都『能屈能伸』，有很大彈性。竹子的背後所說是君子，『君子大學』也就是『竹子大學』，這是中國人的傳統價值，也是我們的創辦人、領導、校董們所看重。」在竹影處處的校園內，何校長耐心地解說道。

恒生大學前身——恒生商學書院由何善衡先生與利國偉先生等人創立於上世紀1980年；2010年再改組成為頒授學位的專上院校「恒生管理學院」，及至2018年10月30日正名為大學。何校長於2014年3月加入恒生大學，與同事一起努力，以堅定信念，終在4年後成功申請將學院正名為大學，完成這個不少人眼中的「不可能的任務」。

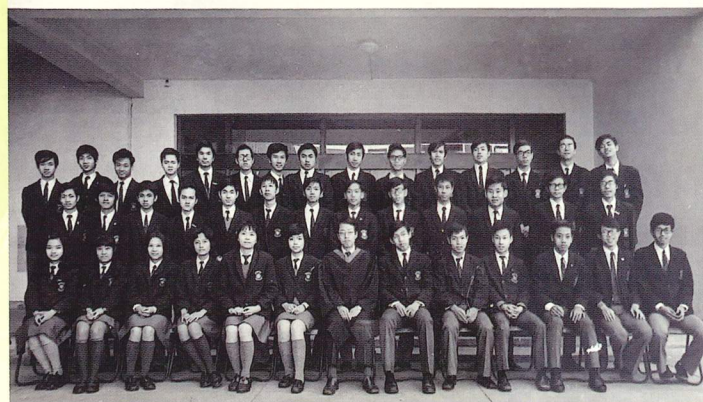
讀佛教中學 建人文價值觀

「我的性格比較『反叛』，不甘於既有的制度、文化，很想給別人知道，很多時可以有很多選項，絕不是單一的。在美國，最好的大學都是由民間所辦。當時恰巧有這機會，你可以說我很天真、很大膽。我



香港恒生大學內多處種有竹子，使寧靜的校園更形清雅簡樸。

BUDDHIST TAI HUNG COLLEGE



何順文校長（第三排左二）於佛教大雄中學讀書時的中五班相（圖片由受訪者提供）

上任時很多人不看好，有公立大學的校長更直言，不相信在香港可以辦一所高水平的私立大學。但我認為，只要願意走出一條路，夠膽嘗試，便能拓展新的領域。」

何校長沒被冷水潑濕。在2023年公佈的東盟地區ASEAN+私立大學排名榜，恒生大學的排名更位列第七，在大中華地區居首。何校長自謙天真和大膽，除了本身性格使然，中學時就讀佛教學校所確立的人文價值觀，都是寶貴的「助緣」。

年幼時居於深水埗李鄭屋邨的何校長，父親為一名小商販，母親則為家庭主婦。透過統一升中派位系統，他當時由小學升上剛落成、位於住家附近的佛教大雄中學，並獲編入讀中一A班，當時班主任是剛從香港中文大學畢業、任教中文科的佛教居士吳慧蓮老師。



何順文校長就讀中五時，於政府深水埗青少年中心兼職活動導師。（圖片由受訪者提供）

「吳老師是佛教徒，她很平易近人，愛護學生，沒有任何架子，師生打成一片，關係親厚。吳老師亦很特別，她每天上班都穿旗袍，臉上滿帶笑容，很慈愛，給我們的印象很深刻。」

在吳老師和很多老師關愛下，何校長很快便適應中學生活；此前對佛學毫無認識的他，也因而開始接觸、認識佛學，潛移默化地實踐「明智顯悲」的校訓：提升自己、明辨是非、關懷別人，自利利他。中學的所遇、所歷，對何校長往後的做人處事，有很大影響。

「佛學着重修心、重視本身的修為，就是佛說的：『人人皆可以成佛』、因果關係、眾生平等理念，當時漸漸地吸收，形成一些價值觀。現時大家所說的持續發展、減碳排放和綠色生活等，這些佛教很早都說了。人能改變很多事情，我們只要相信：種善因，得善果。佛學義理真的很重要，例如 Detachment（捨離），即是很多事物，最後都須放下。當明白世間上很多苦惱，只要懂得適當地處理、解決，不要執着，把它捨離便可以了。」

50年前曾擔任何順文校長中一年級班主任的吳慧蓮老師（右），現仍和何校長等舊生有聚會。（圖片由受訪者提供）





恒生大學重視環保，如室內運動場全部使用竹地板，既環保亦可減低使用者受傷的機會。

難忘覺光長老親和慈悲

就讀佛教大雄中學，除讓何校長學習到佛理，佛教大德和居士的品德行誼，更令他由衷敬佩。其中當時為佛教大雄中學校監、香港佛教聯合會會長覺光長老，給何校長留下一個十分深刻的印象。

「從佛學課的學習中，我知道出家人獻身佛教、投入弘揚佛法，以渡眾生為己任，這是很偉大的情操，因此我很尊敬出家人。覺光長老很慈悲，記憶中他的廣東話不很流利，因此說話語調比較慢。但長老在很多時，仍樂意和我們傾談，他喜歡接近學生，很親和。」何校長回憶說。

在佛教中，「大雄」是釋迦牟尼佛（佛陀）的別稱。佛陀有大智慧、大力量，可以降伏魔障，能了生死，無畏無懼、無量精進、慈悲，因此稱之為偉大的英雄。

作為一名「大雄人」，1974年中五畢業離校兩年後，年紀輕輕的何校長展現過人的勇敢，獨自負笈美國留學，沒有父母太多的財力支援，他在校內做多份兼職，包括洗碗、影印、炸薯條、賣漢堡包等等，抱着擴闊眼界，學習更多新知識的態度邊學邊做。



何順文校長（右一）中三時與同學到山頂旅遊（圖片由受訪者提供）

何校長最初計劃選讀社工系，惟因英語並非其母語，因此，最終選讀了管理學和心理學，更關心自由市場經濟弊端及企業的社會責任。

「在商業機構和職場內，也有很多『人』的問題。其中西方的資本主義，所出現的弱肉強食、惡性競爭等，本身便有不少問題，甚至有很多不公平，例如基層員工的薪金很低。我是比較天真，雖選讀商科，仍希望能改變固有的制度，改變一些行為、習慣，不只純粹是學術追求。」

在大學上課時，何校長必定選坐第一行，「因為想聽得更多，學到更多。」他在一外國學成回港，曾加入生產力促進局當顧問；約兩年後，再轉職香港中文大學當講師，展開往後逾四十年春風化雨之路。

「我喜歡思考，喜歡搜集資料，喜歡寫作，所以希望做教育、研究工作。在大學工作很幸福，可以常面對年輕人。」何校長加入中大時25歲，他笑言，當時為使自己看起來「成熟穩重」一些，還刻意蓄了鬍子。



何順文校長寄語畢業生投入和享受工作，不計較、不怕吃虧、不拘於名利，會有更大機會獲得人生的最重要「價值」。（圖片提供：恒生大學）

珍惜機會不計較

工作能力當然和「外表」無關。何校長在中大任教四年後獲校方賞識，提出讓他停薪留職三年並協助申請獎學金，前往英國修讀會計與財務學哲學博士學位。「當時我又很天真，沒計較收入是否減少了，學成回來有沒有用。當時只是想，既然有機會，便放膽去做。」

只要認識不計較、不畏懼、珍惜機會、精進向前的何順文校長，就不難理解他因何在中大逾廿年後，仍願跳出「舒適圈」，先後應邀擔任香港浸會大學工商管理學院院長和澳門大學副校長（學術）之職。直至澳大五年任期完結，並完成橫琴新校區項目後，他再回港接掌當時的恒生管理學院，與同事迎難而上，齊心以獨特的「博雅+專業」的教育模式，培育德才兼備的下一代。

「當校長不再只是教書做研究，而是做學校領導。在領導的角度，有一個很重要的字，就是Impact（影響力）。我喜歡改變、改革、創新，有本身一套價值觀看待事物。如果不是處身這個（校長）位置，很多事情未必做得到、改變得到。」

恒生大學是新的私立大學，資源不多，但無阻何校長「求變」的信心和決心；當中要改變的，還有校內的「新鮮人」——學生。

他坦言，入讀恒生大學的學生，公開試成績未必最佳，初入學時，不少自信稍有不足。因此，學生首年的大學生涯，首要是重振他們的自信心。恒生大學採取「小班教學」、提供多元化獎學金，以及為他們提供海外學習和實習的機會等。同時，大學教授給予他們更多關懷及鼓勵，期盼他們知道在任何的環境都可以學習、成長，關鍵只在於自己有沒有把握機會。

「我們希望同學不要跟人比較、不需要『鬥』，最重要是自己有否成長，今天比昨天更認識自己，找到自己所喜歡、自己的價值所在。我們的學生，在職場的起步上，最初可能較『輪蝕』，因學校的歷史和名氣未必如其他院校雄厚；但入職後，僱主只會看僱員是否投入，工作態度如何，是否有學習的心和能力，及表現如何。」因此，凡事不要太計較，不要怕吃虧，如有機會學習，便是最好的磨練。不論任何崗位，都有能學習之處，都能自我昇華。

何校長過往和學生的分享，以及在媒體專欄撰文中，都曾提及對「三業」——職業、事業、志業的看法。當中的「志業」，他認為是最重要的一環，「志業即是為大眾、為社會做得更多，不單是自己的利益，而是更多地創造他人的利益、社會的價值。」



何順文校長認為現今世界變化急速，必須要有明辨思考、創新、溝通等可轉移技能，而最終則須着重人文關懷。

生活

心清淨，
則生實相。



恒生大學設立「榮譽學院」，培訓學生成為有遠見、有承擔的未來社會領袖。(圖片提供：恒生大學)

擔任恒生大學校長11年，何校長去年宣佈獲校董會邀請再延任兩年，準備在2026年9月離任。在人生不同階段，他感恩遇上多位良師，讚歎他們對真、善、美的追求，也成為他一直以來學習和努力的榜樣。

「在我的字典中，沒有『成功』這字詞，我也不知道怎才謂之『成功』。但我認為更重要是讓自己成為有價值的人，可發揮自我的影響力，幫助社區、社會改進。希望我們的學生、年輕人，要做一個有價值，而不一定是所謂『成功』的人。」何校長說。



春風化雨、作育英才逾四十年，何順文校長身體力行，成為一名有德、有情、有義的「大雄人」楷模。

結語

在任何一個國家或地區，教育是最偉大的事業，它能改善人民生活和提升國民質素，改變國家的命運。

由古至今，教育不單純是傳授知識，在互聯網和人工智能發達的年代，獲得知識變得更加容易，但教育者的責任與使命卻沒有因此而被輕視，反而變得更為重要和崇高。為甚麼？誠如何校長所言，將學生教育成為才德兼備、有信心及有滿足感的年輕人，才是最重要。

何校長的「志業」正是佛教的「自利利他」精神，也就是他口中的「為大眾、為社會創造更多有裨益的價值，不太計較自身利益。」不但如此，在他的訪問中，筆者覺得他滿腦子佛法的智慧，與他畢業於佛教大雄中學不謀而合。■

何順文校長簡歷

- 1969年升中，入讀剛創校的佛教大雄中學
- 中學畢業兩年後負笈美國，修讀美國西雅圖華盛頓大學文學士（管理學與心理學）課程
- 以優異成績獎取得英國倫敦政治經濟學院資訊系統學碩士學位
- 在英國百蘭福特大學取得會計與財務學哲學博士學位
- 1982年至2004年於香港中文大學任教，在1995年至2002年間出任會計學院院長
- 2004年至2009年出任香港浸會大學工商管理學院院長兼公司管治與金融政策研究中心主任
- 2008年成為首位華人獲美國亞斯平學院（Aspen Institute），頒發獲《金融時報》譽為商學院界奧斯卡獎的「學界先鋒獎」（Faculty Pioneer Awards）
- 2009年至2014年擔任澳門大學副校長（學術）
- 2014年3月起出任香港恒生大學（前稱「恒生管理學院」）校長
- 2021年獲香港工業專業評審局頒發「傑出成就獎」
- 2024年獲全球傑出華人協會頒發「全球傑出華人獎」