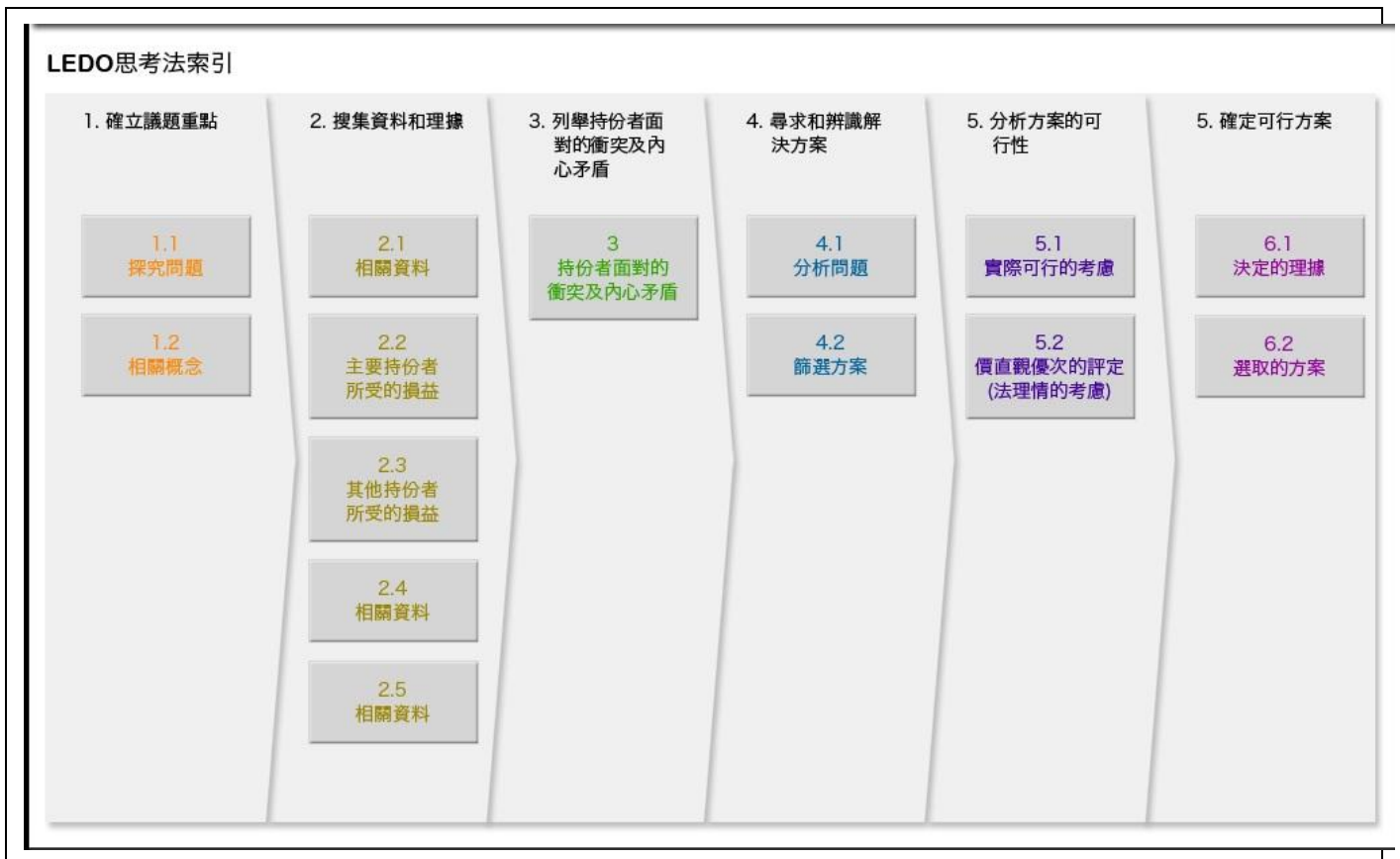


## 08-09 年「個人成長與人際關係」教材試教計劃

### 「緣起生命教育 LEDO 思考法」框架



#### LEDO 思考法

- 讓學生更有層次及有系統地進行分析
- 學生對「緣起法」有一定理解，使學生更易掌握此思考法

#### 教學安排

日期：二零零九年二月二十五日至四月二日

班級：中三級

課節：10

試教老師：NSW、KKC、YWL、HHC、KYK

課題一：議題：若青少年不能履行其角色的責任及行使其角色的權利，會產生甚麼人際衝突？(共四節)

課題二：為甚麼青少年在面對和處理逆境的能力有所差異？(共六節)

老師共同備課，剪裁內容，製作簡報，在試教期間，安排同儕觀課。

## 是次試教經驗分享

教材內容十分豐富，但試教課節時間有限，故教師和學生在密集活動中，很難有效地令學生對課題作深層次的反思和理解，以致應用策略解決問題。

工作紙頗多，學生忙於思考、書寫及匯報。時間較為緊迫。

建議活動可作多元化，如設影音或角色扮演。

教材內容偏多，全部施教有一定難度

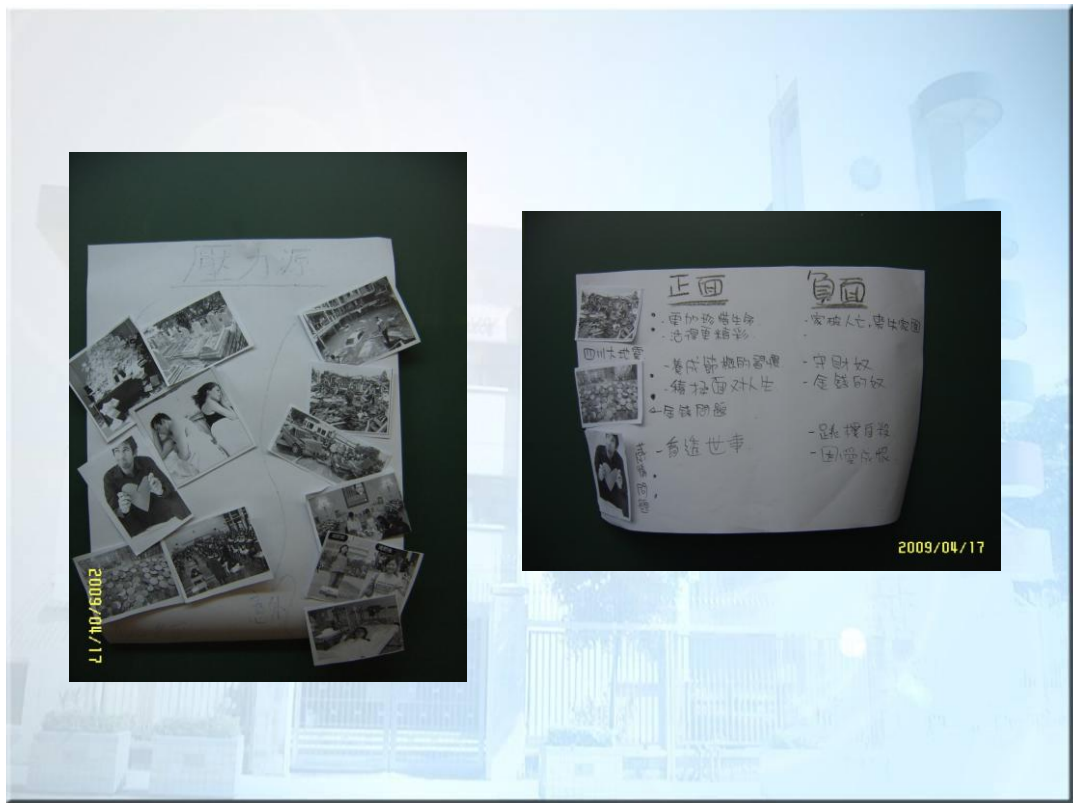
學生對部份概念如條理感的理解有一定難度，需要其他例子輔助

以實物投影機作為輔助教材，能增加教學成效

## 課堂活動－討論



### 課堂情況－學生匯報資料



### 課堂情況－學生辯論及老師評分

