

2018-19 年度學校周年計畫

關注事項一：提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 加強學習風氣	提升學生的自律性，協助學生培養良好的學習習慣 <ul style="list-style-type: none"> ● 有系統地指導學生培養完成功課的習慣 ● 中一級推行學生欠功課家長通報機制 	七成教師認為學生自律性有所提升，學習習慣有所改善	教師、學生、家長問卷調查	全年	學術組、各科目主任、班主任	
	透過紀律訓練令學生學會自我管理及培養責任感 <ul style="list-style-type: none"> ● 為有需要學生安排特別紀律訓練 ● 推行中一級紀律提升計畫 	七成接受特別紀律訓練的學生認為能透過紀律訓練學會自我管理 七成接受特別紀律訓練的學生認為能透過紀律訓練能提升責任感	教師、學生問卷調查 檢視違規紀錄	全年	訓輔組及體育科	聘請專責教練
	強化班級經營以提升班內凝聚力 <ul style="list-style-type: none"> ● 推動班會活動以提升班內凝聚力 ● 參照成功方法，優化校本指引，供各班班主任參考及推行 ● 於一月下旬安排中一級參加輔導日營 	七成師生認同班內凝聚力增加	成功安排活動 教師、學生問卷	全年	訓輔組、課外活動組及班主任	
	強化校園英語氛圍 <ul style="list-style-type: none"> ● 初中於壁報張貼英文常用詞彙 ● 早會前及午膳時段於小禮堂播放英語節目 	七成師生認同該措施能強化校園英語氛圍	教師、學生問卷調查	全年	英文科、班主任及校園電視台	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 每周英語日早上播放不同英語歌曲 					
	加強校園的分享文化 <ul style="list-style-type: none"> ● 多用壁報板展示學生學習成果 ● 鼓勵學生於早會分享成功經驗，並表揚學生成就 ● 邀請舊生/名人分享經驗 	七成師生認為校園分享文化有所提升 七成教師認為校園分享文化有助提升學生的學習動機	教師、學生問卷調查	全年	學術組、課外活動組、升學及就業輔導組	
2 改善學生學習方法	提升學生管理時間的能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 指導學生適當管理時間的方法（例如編訂溫習時間表） 	八成學生認為管理時間的能力有所提升	學生問卷調查	全年	學術組及班主任	安排相關課節
	協助學生培養備課習慣 <ul style="list-style-type: none"> ● 以不同形式(如備課工作紙、前測、電子學習...)作預習 	七成師生認為相關措施有效地培養備課習慣	教師、學生問卷調查	全年	學術組、各科任教師	
	幫助學生認識適切的學習方法以提升學習效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過工作坊/講座/<u>班主任課</u>，幫助學生了解學習方法，從而選擇最合適的方法學習 	八成師生認同相關措施有效 提升學習效能	教師、學生問卷調查	上學 年	學術組、輔導組及班主任	
3 提升學生學習興趣	提升學生對學科的興趣 <ul style="list-style-type: none"> ● 在教學中啟發學生，認識正確的人生觀及價值觀，讓學生明白學習學科的意義。 ● 邀請專業人士舉辦職業介紹，協助學生了解更多就業資訊 ● 利用電子學習讓學生更投入課堂 	七成師生認同相關措施有效 提升學習興趣	教師、學生問卷調查	全年	學術組、各科任教師、公德組、升學及就業輔導組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據各科需要使用不同教學策略(如反轉課堂、Whatsapp、Facebook 群組等)推動學生自主學習 ● 通過「粵港姊妹學校交流計畫」,安排學生與內地學生交流,拓闊視野,發展潛能 					
4 協助學生規畫人生	協助學生訂定人生目標 <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請舊生、專業人士義務擔任導師,協助學生了解更多就業資訊及訂立目標 ● 利用生涯規畫的資源舉辦活動,協助學生訂定人生目標 	七成學生認為有關活動有助訂定人生目標 七成學生認為他們已有更清晰的人生目標	學生問卷調查	全年	升學及就業輔導組	生涯規畫津貼
5 提升學生的表達能力	增加學生表達意見的機會 <ul style="list-style-type: none"> ● 通過論壇、校園電視台節目,為學生提供不同的平台發表意見 ● 各科提供機會讓學生於課堂內講解學科內容 	七成學生認為相關活動能增加他們在課內、外表達意見的機會 七成教師認為學生的表達能力有所提升	教師、學生問卷調查	全年	通識科、演辯學會、英語大使、校園電視台、各科任教師	
6 提升學生運用英語的信心	增加學生接觸英語的機會 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化 English Passport 與 Read Aloud 計畫 ● 善用外籍教師及校外資源讓學生有更多機會接觸英語 ● 鼓勵學會術會以英語宣傳活動 	八成學生認為運用英語信心有所提升 八成教師認為學生運用英語信心有所提升	教師、學生問卷調查	全年	學術組、英文科、課外活動組	
	鞏固學生朗讀的基本能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生個人朗讀的機會,從而矯正發音 	八成學生認為自己的朗讀能力有所提升	學生問卷	全年	英文科及以英語授課教師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
7. 培養學生英語閱讀習慣	優化「優質教育基金英語閱讀計畫」 <ul style="list-style-type: none"> ● 持續發展去年完成之「優質教育基金英語閱讀計畫」，為初中學生添置不同的閱讀材料，配合英文科閱讀教學。 	八成學生認為英語閱讀的興趣有所提升	教師觀察 學生問卷	全年	英文科	

關注事項二：照顧學生學習差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 提升教師處理學生學習多樣性的技巧	透過工作坊 / 研討會 / 分享會提升教師的相關教學技巧 <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師參加教授相關技巧的課程 ● 教師分享處理特殊需要學生的經驗 ● 透過課堂研究及同儕觀課提升教師教學技巧及掌握照顧學習差異的策略 ● 設立平台讓班主任分享經驗 	七成教師認為專家分享有助提升教師相關的教學技巧 七成教師處理學生學習多樣性的技巧有所提升	教師問卷調查	全年	教師發展組、訓輔組及學術組	
2 協助學生心靈健康成長	提升學生管理自我情緒及壓力技巧 <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推行禪修課程 ● 利用校外資源協助學生了解自我情緒 	有關老師認為相關計畫能提升學生學習管理情緒的技巧 七成學生認為相關計畫能提升學生學習管理自我情緒技巧	學生問卷調查 教師觀察 檢視記錄	全年	佛學科、訓輔組	
3 協助學生建立互助協作的文化	按各科及各班情況設立學習小組，優化班級經營，建立互助協作的文化 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師分享成功經驗 ● 增撥資源，供各班活動支出 	七成學生及相關班主任認同該班級協作文化有所提升	教師、學生問卷調查	全年	班主任、各科任教師、訓導組、輔導組	班會活動開支

關注事項三：推展 STEM 教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 建立基本設施，營造學習氛圍	添置設備輔助課程發展 <ul style="list-style-type: none"> 根據課程發展及活動需要添置設備。 	依計畫進行	檢視記錄	全年	STEM 小組	
2 加強教師專業發展	讓教師多了解/知悉發展趨勢 <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教師積極參與校外講座或工作坊 	八成 STEM 小組教師有參與校外講座或工作坊 八成 STEM 小組教師認為自己對新發展趨勢有所認知	教師問卷調查	全年	STEM 小組	
	提供分享交流的機會 <ul style="list-style-type: none"> 建立平台讓老師分享經驗/成果 	八成教師認為分享交流能加強教師專業發展	教師問卷調查	全年	STEM 小組	
3 提升初中學生對相關科目的認知和興趣	建構跨科目的課程內容 <ul style="list-style-type: none"> 統整相關科目的課程內容 	八成學生認為能提升對相關科目的認知和興趣	學生問卷調查	全年	STEM 小組	
	營造相關的學習氣氛 <ul style="list-style-type: none"> 推薦學生參加校外相關的比賽/活動/課程 	八成參加比賽/活動/課程的學生認為相關經歷有助提升他們對相關科目的認知和興趣	學生問卷調查	全年	STEM 小組	

姊妹學校交流計劃書
2018-2019 學年

內地姊妹學校名稱： 東莞市虎門外語學校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦日期	監察／評估	預算開支
			18/19		
1	視像會議討論 18-19 年度交流計劃	制訂兩校交流計劃	6/9/2018	• 依期完成計劃。	
2	學校行政助理薪金津貼	處理交流活動的報價及相關文書工作 準備到訪活動的學習物資 協助進行交流活動及活動後的展示工作	9/18-8/19	• 檢視相關行政工作	薪金連強積金供款 \$12600 (\$12000+600)
2	邀請姊妹學校校長及教師蒞臨本校探訪及交流	介紹本校推行全人教育的特色，尤其在課外活動、公民教育和培養領袖學生方面的成就。 讓學生參與部分活動，介紹本校校園生活，從而反思本地教育的特色。	待 定	• 進行問卷調查，80%教師認同考察活動有助促進兩校交流。	交通費用\$1400

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦日期	監察／評估	預算開支
			18/19		
3	安排中四理組學生參觀大灣區科技設施及學校交流 (40 學生+4 老師)	學生造訪姊妹學校，透過參觀科學、物理生物及化學科課堂，並於課後與內地學生交流，了解國內科技發展及教育狀況。	22/11-25/11	<ul style="list-style-type: none"> 進行學生及教師問卷調查，70%學生認為活動能促進兩地學生文化交流，以及提升國內科技發展及教育狀況的了解。 	團費津貼\$22,000
4	參加虎外田徑運動會接力比賽(12 學生+2 教師)	派出本校男女子田徑隊出席虎外運動會初中及高中接力比賽。促進兩地教師及學生交流	11/2018	<ul style="list-style-type: none"> 於交流活動後進行學生及教師問卷調查。70%學生認為活動能促進兩地學生文化交流。 	團費 14x1000=14000
5	高中領袖深度體驗活動 (30 學生+4 位老師)	教師和學生造訪姊妹學校，參與當地課堂，體驗學生的學習模式態度。 兩地師生進行科技與藝術交流。	3/2019	<ul style="list-style-type: none"> 進行學生及教師問卷調查。80%教師認為活動能加強他們對內地教育的認識、擴闊學生視野。 80%學生認為活動能促進兩地學生文化交流。 	34x1000=\$34000 交流活動、課堂物資、硬件配套\$5000
6	中三學生參與交流活動 (約 30 學生+4 教師)	參與不同活動，促進文化交流。兩地學生參與不同活動，例如英文話劇、參觀課堂、創意教學、音藝切磋、科技交流、文藝匯演及球類比賽。同時可透過視像系統直播給學生觀看，增加他們對活動的了解。	3/2019	<ul style="list-style-type: none"> 進行學生及教師問卷調查。80%教師認為交流活動能加強他們對內地教育的認識、擴闊學生視野。 80%學生認為學習活動能促進兩地學生文化交流。 	34 人 x1000=\$34000 交流活動物資\$5000

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦日期	監察／評估	預算開支
			18/19		
7	參加虎門外語學校大型綜合晚會及戲劇表演	學生與內地學生合作，參與大型綜合晚會表演，促進兩地師生交流。	3/2019	<ul style="list-style-type: none"> 進行學生及教師問卷調查。70%教師及學生認為能促進兩地學生文化交流。 	交通費用\$8000
8	兩地學校共同設計及印製刊物。	展示計劃活動的學習成果	6/2019	<ul style="list-style-type: none"> 依期完成計劃 	\$14000
9	計劃結束檢討	檢討全年交流活動，並制訂新一年交流活動	8/2019	<ul style="list-style-type: none"> 兩地教師透過視像會議檢討，並認同計劃活動的內容及成效。 制訂檢討報告 	