

2016-2019 年度學校發展計畫(2018 年 7 月修訂)

關注事項一：提升學生學習動機

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		16-17	17-18	18-19	
1 提升學生學習動機	1.1 加強學習風氣	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的自律性，協助學生培養良好的學習習慣 ● 透過紀律訓練令學生學會自我管理及責任感 ● 強化班級經營以提升班內凝聚力 ● 強化校園英語氛圍 ● 加強校園的分享文化 ● 初中試行學生欠功課家長通報機制
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
	1.2 改善學生學習方法	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生管理時間的能力 ● 協助學生培養備課習慣 ● 幫助學生了解自己的學習方法以提升學習效能
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
	1.3 提升學生學習興趣	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對學科的興趣 ● 協助學生建立自信
		✓	✓		
	1.4 協助學生規畫人生	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生訂定人生目標
	1.5 提升學生的表達能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生表達意見的機會
	1.6 提升學生運用英語的信心	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生接觸英語的機會 ● 鞏固學生朗讀的基本能力
		✓	✓	✓	
	1.7 培養學生英語閱讀習慣		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化「優質教育基金英語閱讀計畫」

關注事項二：照顧學生學習差異

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		16-17	17-18	18-19	
2 照顧學生學習差異	2.1 提升教師處理學生學習多樣性的技巧	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過工作坊/研討會/分享會提升教師的相關教學技巧 ● 提升學生管理自我情緒及壓力的技巧 ● 透過運動訓練，培養學生的毅力 ● 按各科及各班情況設立學習小組，優化班級經營，建立互助協作的文化 ● 各科因應學生能力調適課程內容
	2.2 協助學生心靈健康成長	✓	✓ ✓	✓	
	2.3 協助學生建立互助協作的文化	✓	✓	✓	
	2.4 優化課程		✓		

關注事項三：推展 STEM 教育

關注事項 (按優次排列)	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		16-17	17-18	18-19	
推展 STEM 教育	3.1 建立基本設施，營造學習氛圍	✓ ✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立「創新中心」(Innovation Centre) ● 添置設備輔助課程發展
	3.2 加強教師專業發展	✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓教師了解發展趨勢 ● 邀請專家到校或老師分享相關的教學經驗 ● 建立平台讓老師分享經驗／成果
	3.3 提升初中學生對相關科目的認知和興趣	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 建構跨科目的課程內容 ● 營造相關的學習氣氛