

2019-20 年度學校周年計畫

關注事項一：促進學生自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 營造良好自主學習環境	<p>1.1.1 改善校園設施及配套，推動學生自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 添置平板電腦、打印機、掃描器等器材，便利學生學習。 ● 改善 MMLC 環境，延長 MMLC 及一般課室的開放時間。 ● 於圖書館、208 室、綠色天地等地方放置學習材料，供學生自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依期完成相關措施 ● 七成師生認為措施能營造良好環境，推動學生自主學習 	<p>檢視記錄</p> <p>教師、學生問卷調查</p>	全年	學術組、資訊科技組	
1.2 提升學生自主學習動機	<p>1.2.1 協助學生了解學習意義，訂立人生目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在教學中啟發學生，認識正確的人生觀及價值觀，讓學生明白學習學科的意義。 ● 透過生涯規畫的資源，舉辦不同活動，協助學生訂立人生目標，從而主動學習達成目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成師生認為措施能有助學生明白學習學科的意義 ● 七成師生認為有關活動有助學生訂定人生目標 	教師、學生問卷調查	全年	學術組、輔導組、升學及就業輔導組	
	<p>1.2.2 制訂科本自主學習策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用不同的電子學習策略，如設立網上學習平台，課堂上應用不同電子程式，吸引學生自主學習。 ● 科本推行不同形式的獎勵計畫(如派發獎勵卡、小禮物等)，鼓勵學生積極參與自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成教師有運用不同的電子學習策略進行教學 ● 七成師生認同相關措施能提升學生自主學習動機 	教師、學生問卷調查	全年	學術組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 提升學生自主學習能力	<p>1.3.1 教授學生管理時間及適切的學習技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課教授學生管理時間的技巧，加強學生自我管理。 ● 各科教授學生運用不同方法整理筆記，協助學生掌握適切的學習方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任認為相關措施能提升學生管理時間的能力 ● 七成科目認為相關措施能有效協助學生掌握適切的學習方法 	班主任觀察 教師問卷調查	全年	學術組、各學科、輔導組	
	<p>1.3.2 培養學生備課及自主探究的習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以不同形式(如備課工作紙、前測、電子學習……)作預習，培養學生備課的習慣。 ● 各科根據學科內容安排活動，鼓勵學生自主探索知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成師生認為相關措施能培養學生備課習慣 ● 七成科目認為相關措施能鼓勵學生自主探索知識。 	教師、學生問卷調查	全年	學術組、各學科	
	<p>1.3.3 運用不同策略提升學生解難能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過早會分享、成長新動力及班主任課等，教授學生不同解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成師生認為相關措施能提升學生解難能力 	教師、學生問卷調查	全年	課外活動組、輔導組、宗教事務組	
1.4 提升教師掌握自主學習的教學技巧	<p>1.4.1 透過工作坊、研討會、觀課及分享平台提升教師的相關教學技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦電子教學工作坊，讓老師了解電子教學。 ● 鼓勵教師報讀自主學習及電子教學的課程，以及參加相關研討會和公開課。 ● 於教師發展日，邀請專家到校分享自主學習模式的教學技巧及經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依期完成相關措施 ● 七成教師認為措施能提升相關教學技巧 	檢視記錄 教師問卷調查	全年	學術組、資訊科技組、教師發展組	

關注事項二：提升學生英語水平

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生英語閱讀習慣	2.1.1 優化早讀安排配合英語閱讀策略。 ● 優化初中早讀計畫。 ● 推行高中英文閱讀分享計畫。	● 依期完成相關措施 ● 七成師生認為措施能培養學生英語閱讀習慣	檢視記錄 教師、學生問卷調查	全年	英文科、圖書館	
2.2 提升學生運用英語的信心	2.2.1 優化英語延展活動。 ● 利用班主任點名時段與學生以英語溝通。 ● 鼓勵學生參加校外英語活動(i.e. English Drama, Debate, Speech Festival etc.)。	● 依期完成相關措施 ● 七成師生認為措施能提升學生運用英語的信心	檢視記錄 教師、學生問卷調查	全年	英文科、課外活動組	
2.3 增加學生接觸英語的機會	2.3.1 優化校內英語學習環境。 ● 擴充英語學習空間，設立 ENGLISH VILLAGE。 ● 優化午膳於小禮堂播放英語節目的安排。 ● 優化早上播放英語歌曲計畫。	● 依期完成相關措施 ● 七成師生認為措施能提升學生的英語能力	檢視記錄 教師、學生問卷調查	全年	英文科	
	2.3.2 善用校外資源讓學生有更多機會接觸英語。	● 依期完成相關措施 ● 相關活動比去年增加	檢視記錄	全年	英文科	
	2.3.3 推動英語戲劇活動，增加學生接觸英語的機會。 ● 舉辦英語音樂劇。 ● 參與校外英語話劇活動。	● 依期完成相關措施 ● 七成師生認為措施能提升學生的英語能力	檢視記錄 教師、學生問卷調查	全年	英文科	

2.4 提升學生朗讀的能力	2.4.1 在以英語授課的科目中，增加學生個人朗讀的機會，以提升學生的朗讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 依期完成相關措施 ● 七成師生認為措施能增加學生朗讀的能力 	檢視記錄 教師、學生問卷調查	全年	英文科	
2.5 增加跨科英語學習機會	2.5.1 加強英文科與其他科組合作，推動英語活動。 <ul style="list-style-type: none"> ● 各科檢視課程，增加與英文科跨科合作的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依期完成相關計畫 ● 七成以英語授課的科組曾與英文科合作推行跨科學習 	檢視記錄 教師問卷調查	全年	英文科、各學科	

關注事項三：持續推行 STEM 教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 營造 STEM 學習氛圍，提升學生對相關學科興趣	3.1.1 優化 STEM 教學設施。 ● 配合課程發展及活動需要添置不同設備。 ● 持續優化「创新中心」(Innovation Centre) 的設施。	● 依期完成相關計畫 ● 七成相關老師認為措施有助營造 STEM 學習氛圍	檢視記錄 教師問卷調查	全年	STEM 組	
	3.1.2 設立平台展示學生 STEM 學習成果。 ● 於午膳、下課或開放日展示學生 STEM 學習成果。 ● 獲獎學生分享經驗。 ● 加設展示櫃。	● 依期完成相關措施 ● 七成學生認為措施有助營造 STEM 學習氛圍	檢視記錄 學生問卷調查	全年	STEM 組	
	3.1.3 推薦學生參加校外相關的比賽/活動/課程。	● 七成學生認為措施能提升他們對有關學習內容的興趣	學生問卷調查	全年	STEM 組	
3.2 加強教師專業發展	3.2.1 透過工作坊、研討會、觀課及分享平台提升教師的相關教學技巧。 ● 優化 STEM 資源庫，讓老師分享教學經驗及成果。 ● 鼓勵教師積極參與校外講座或工作坊。 ● 定期向全體教師發佈與 STEM 有關的最新資訊。	● 七成相關教師認為措施能提升相關教學技巧	教師問卷查	全年	STEM 組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3 建構跨科目的課程內容	3.3.1 統整 STEM 相關科目的課程內容。 <ul style="list-style-type: none"> ● 於初中各級課堂加入一個與 STEM 相關的教學活動。 ● 加強相關科目協作，發展跨科活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成相關老師認為措施有助建構跨科學習內容 	教師問卷查	全年	STEM 組	

運用推廣閱讀津貼計劃書

2019 - 2020 學年

推廣閱讀的主要目標：

營造學校的閱讀氛圍、提高同學對閱讀的興趣、讓學生能從閱讀中學習

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	48,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	2,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃 e-newspapers	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專家說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	11,980
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：舉辦不同形式的校本閱讀活動	
總預算：		61,980

1	購置實體書		
	中文		
	圖書	10,000	
	報紙及雜誌	10,000	
	工具書	4,000	24,000
	英文		
	圖書	8,000	
	報紙及雜誌	14,000	
	工具書	2,000	24,000
2	聘請作家 (全年兩次)		2,000
3	舉辦不同形式的校本閱讀活動		
	每月龍虎榜	800	
	上學期踴躍借書獎	1,000	
	上學期踴躍借書獎	1,000	
	資助學生參加與閱讀有關的活動	500	
	中一級閱讀分享優異獎	160	
	中四級閱讀分享優異獎	300	
	中五級閱讀分享優異獎	300	
	廣泛閱讀津貼計劃	6000	
	購買與閱讀有關活動的禮物	1920	11,980
			<u>61,980</u>

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英國語文	「一帶一路」再戰巴爾幹半島交流團	帶領學生遠赴歐亞，讓學生有更多學習英語的機會，更能認識國際發展趨勢，同時了解國家如何能夠透過「一帶一路」推動及發展經濟，讓學生「跳出香港，放眼世界」。當中不同的參訪與考察活動，更可讓同學與當地學生進行深度交流，達至民心相通。	2020 年 3 月 31 日至 4 月 9 日	中四及中五級	- 於交流活動前，舉行專題講座及簡介會。 - 於交流活動後，進行問卷調查及撰寫反思文章。 - 於交流活動後，製作壁報展示及於分享會滙報。	240,000	✓	✓	✓		✓

跨學科 (地理與中國歷史)	河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅	讓學生認識河南省的歷史文化建築—少林寺;了解黃河中下游的地貌、黃河歷史文化及水利科學知識,欣賞源遠流長的中國文化;了解河南省對歷史文物的保存和保育情況。	2020年 4月28日 至 5月2日	中四至 中五級	- 於交流活動前,舉行簡介會。 - 於交流活動後,進行問卷調查及撰寫反思文章。 - 於交流活動後,製作壁報展示及於分享會滙報。	25,000	✓	✓			✓
生涯規劃	安排同學參加聖雅各福群會「Career Live 職業體驗遊戲」,讓同學在模擬的工作環境內,穿上工作制服,運用真實的工具及器材,成為各行各業的員工,盡力完成工作要求。完成工作體驗後,同學會觀賞行業短片,透過資深從業員的分享,了解不同行業的工作實況、要求及特質。其後,同學會參與由工作人員帶領的小組解說環節。	從活動中反思個人志趣、能力及得著,訂立個人的生涯規劃目標。鼓勵同學用心投入,把握現在擁有的每一個機會,找到屬於自己的路向,邁步向前。	2020年 7月7日 及14日	中五級	學生問卷	35,000					✓
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
多元智能 活動	情緒健康工作坊/小組/活動	提升學生對情緒健康的認識及管理情緒的技巧,協助學生建立正面價值觀	2019年10 月至2020 年7月	中一至 中六級	問卷調查	50,000		✓	✓		
	中一級訓練日營	增進學生的自我了解及社交技巧,從而建立健康的人際關係及提升自信心	2019年10 月18日	中一級	問卷調查	10,000		✓	✓		
	正向人生工作坊/小組/活動	幫助學生自我探索,促進社交思考的能力,建立健康生活模式	2020年3 月至7月	中一至 中三級	問卷調查	10,000		✓	✓		
	奪標計劃	透過多元化的活動,激發學生學習動機,提升參加者生活管理及解難能力,建立正向人生觀。	2019年10 月至2020 年7月	中一至 中四級	問卷調查	50,000		✓	✓		

	樂學計劃	透過課後功輔班及社交小組活動，讓樂學大使及參加者提升社交技巧，學習互相包容。	2019年10月至2020年5月	中一至中五級 (包括特殊教育需要學生)	學生問卷 成長導師及社工 評估	74,000	✓		✓		✓
服務學習	中一級紀律訓練計劃	讓學生學習服從紀律及團隊合作精神；提升學生自律性。	2019年9月至2020年1月	中一級	問卷調查	16,500	✓	✓	✓		
	義工隊訓練	讓學生掌握籌辦義工活動的技巧，並透過探訪活動加強學生關懷社區，回饋社會的決心	2019年10月至2020年5月	中二至中五級	問卷調查	10,000		✓		✓	✓
	後台工作組及義工隊團隊合作訓練	透過團隊合作、解難任務等加強後台工作組及義工隊的合作性，從而提升工作效率	2020年1月18日	中一至中五級	問卷調查	10,000	✓	✓			✓
	接待組禮儀訓練班	透過訓練課程讓同學知道接待的適當禮儀，並透過家長日實習，檢視學生所學	2019年10月至2020年3月	中二至中三級	問卷調查	8,000	✓			✓	✓
	以班為本社區服務計劃	籌辦班本義工服務計劃，加強同學關懷社會的決心	2019年12月至2020年4月	中四級	問卷調查	4,000		✓		✓	✓
	班會戶外活動及服務日	透過戶外活動，培養班中的歸屬感及服務精神	2019年11月	中一至中六級	問卷調查	33,000		✓	✓	✓	
領袖訓練	領袖生訓練營	透過訓練營加強團隊合作、解難能力，從而提升領袖生的工作效率。	2020年7月3至5日	中二至中五級	問卷調查	27,000		✓			✓
	領袖訓練活動	透過領袖訓練活動，加強團隊合作，提升領袖生個人能力及團隊合作能力	2020年2至3月	中三至中五級	問卷調查	10,000			✓		✓
	總領袖生訓練課程	透過課程學習如何成為稱職的總領袖生，並透過與其他學校領	2019年10月至2020	中五級	問卷調查	2,400					✓

		袖生交流，提升工作能力	年 4 月									
	學生領袖種籽培訓計劃	透過領袖訓練活動，培養初中同學的個人領袖材能及團隊合作能力	2019 年 10 月至 2020 年 4 月	中一至中三級	問卷調查	6,000	✓					✓
體藝文化活動	戲劇工作坊	提升學生溝通技巧及解難能力；讓學生接觸專業戲劇訓練，產生興趣，發揮創意	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	中一至中四級	- 參與戲劇比賽的表現 - 學生問卷調查	30,000	✓	✓				
	足球訓練班	提升學生足球技術水平；培養學生守紀律及體育精神	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	中一至中四級	- 參與足球比賽的表現 - 學生問卷調查	18,000	✓	✓				
	樂器班	透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏的技巧。	2019 年 10 月至 2020 年 7 月	中一至中五級	- 評估學生的學習表現(音樂演奏技巧有提昇) - 有關學生的回饋意見調查／評估報告	90,000	✓	✓				
	中樂團訓練	透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏及合奏的技巧。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	中一至中五級	- 學生參加校外比賽的成績 - 評估學生的學習表現(音樂演奏技巧有提昇) - 有關學生的回饋意見調查／評估報告	50,000	✓	✓	✓			
	藝術教育活動 - 邀請校外團體到校表演及帶領同學欣賞專業團體的演出	發展學生的創意及對藝術的批判思考能力	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	中四至中六級	問卷調查	13,000	✓	✓				
	躲避盤訓練班	提升學生躲避盤技術水平；培養學生體育精神	2019 年 10 月至 2020 年 6 月	中一至中四級	參與比賽的表現 學生問卷調查	18,000	✓	✓				

	桌上遊戲興趣班	擴闊學生的視野，發掘學生的潛能，增強學生的自信心	2019年10月至2020年2月	中一至中四級	問卷調查	6,500	✓		✓	✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
STEM及生涯規劃	「新加坡STEM及高等院校參訪團」將安排同學參觀新加坡科技發展、研究及產業技術的運用，亦會參訪當地的高等院校。	讓同學親身參與工作坊學習相關設計、科學及建築元素，培養學生科研及工程方面的興趣，發掘他們在科技方面的潛能。體驗新加坡文化及了解將來升學出路。	2020年4月28日至5月1日	中四至中五級	學習手冊及學生問卷	80,000	✓					✓
境外交流活動	關西可持續發展及文化體驗之旅	本交流活動目的，讓學生了解日本致力推廣環保教育的重要性，提升學生對可持續發展概念的理解和應用。本交流活動希望通過考察廢物處理中心、綠化建築及環保企業等，了解日本如何將頂尖科技融入環保工作及環保行業的發展情況。通過民宿、參觀關西傳統世界文化遺產及文化體驗，反思城市發展和傳統文化並存的重要性。此外，同學將會到防災館作親身體驗，認識日本政府如何向大眾推廣天災科學及防災意識。	2020年3月31日至4月4日	中四至中五級	於交流活動前，舉行簡介會。於交流活動後，進行問卷調查、撰寫反思文章及口頭匯報分享。	284,000	✓	✓				✓
1.4	其他											
第1項預算總開支						1,210,400						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM			
體育	躲避盤	練習及比賽	2,000
藝術			
其他			
		第 2 項預算總開支	2,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,212,400

預期受惠學生人數

全校學生人數：	721
預期受惠學生人數：	721
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

姊妹學校交流計劃書
19/20 學年

學校名稱：	佛教大雄中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馬靜雯老師 吳兆華主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	視像會議討論 19-20 年度交流計劃(09/2019)
2.	邀請姊妹學校校長及師生蒞臨本校探訪及交流(50 周年校慶活動) (12/2019, 03/2020, 05/2020)
3.	初中學生參與交流活動(03/2019)
4.	參加虎門外語學校大型綜合晚會(03/2020)
5.	印製刊物 (09/2019)
6..	計劃結束檢討(09/2020)

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
A6	☑	視像會議(全年檢討)	B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☑	其他(請註明)：檢討全年計劃及作新一學年計劃籌備

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 40000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 25200
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 6000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 10000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 3000
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ 1500
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 印製刊物	HK\$ 12000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 97700
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用