

三年計畫—為 2018/9 至 2020/21 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程 (Updated on 21-10-2020)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學期涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					18/19	19/20	20/21		
Other Course	<ul style="list-style-type: none"> A tailor-made English course to help high achiever students to sharpen their English skills. 	Speaking and Listening skills enhancement course \$10,000	1 year	F5 students		20	-	<ul style="list-style-type: none"> Successfully complete the workshop Feedback by the participants 	Sarah Membrey & Leung Yee Man
Other Course	Through attending summer workshops, students can enhance their practical skills in molecular biology and modern chemistry. The workshops include lectures and hand-on experimental sessions at University.	Science Academy for Young Talent-Summer Course 2019 Organized by The Chinese University of Hong Kong Faculty of Science (Around \$3000 per student)	2-2.5 whole day sessions (total 14-15 hours)	F.5 students	0	4	0	<ul style="list-style-type: none"> Successfully complete the workshops Feedback and sharing by the participants 	Ma Ching Man Chan Ka Yin

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學期涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏的技巧。 	中樂團培訓，每人學費大約\$1,500	三年	中四至中六學生	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加校外比賽的成績 評估學生的學習表現(音樂演奏技巧有提昇) 有關學生的回饋意見調查／評估報告 	王彥婷老師
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 判別數學資優生，提供一系列培訓及輔導以啟發學生潛能 	數學優材培訓班（機構待定，費用預計約\$10,000）	兩年	中四至中五學生	15	15	0	<ul style="list-style-type: none"> 每年課程完結評估 學生校內數學及有關科目成績 學生參加校外數學比賽成績 	梁鴻鈞老師 李仁傑老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學期涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 判別通識科資優的學生，透過有系統的議題寫作訓練，提升學生結構性思考及寫作的技能。 	通識教育科 議題寫作訓練課程(機構待定,費用預計約\$6,000)	兩年	中四及中五學生	30	30	0	<ul style="list-style-type: none"> 評估學生的學習表現 有關學生的回饋意見調查/評估報告 	高婉琴老師
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 以學生去年的成績及日常習作選取對藝術方面有良好表現的同學，並透過有系統的訓練，提升學生素描、水彩、塑膠彩等藝術表達形式方面的繪畫技巧。 	<p>藝術技巧提升班</p> <p>邀請校外老師任教，每小時為\$400，全年共分兩至三期，學生需預先繳交費用，當課程完結時若出席率及表現達標可獲退還費用，全年共\$15000</p> <p>中六 邀請校外具豐富經驗的老師</p>	二年	中四至中五學生	9	9	7	<ul style="list-style-type: none"> 評估學生的學習表現（根據課程導師提供的習作評估及校內課業的表現，評估學生的藝術技巧有否提昇） 有關學生的回饋意見調查/評估報告 	李綺薇老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學期涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					18/19	19/20	20/21		
		<p>教授同學提升藝術語言表達的方法，並就學生的每張繪畫構圖給予評語。</p> <p>預計全期課程為四堂，每堂 2.5 小時，導師費為每堂 \$2100，全期共 \$8400。</p>							
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 以學生上學年的中文科成績及日常課堂表現判別具有良好語文能力及學習熱誠的學生，透過多元化及有系統的文學創作訓練，提升學生創作及鑑賞 	<p>尖子創作及賞析培訓工作坊（課程費用為 \$8000；平均每位學生的費用為 \$800）</p>	一年	中四及中五學生（每級各十位學生）	10	10	0	<ul style="list-style-type: none"> 評估學生的學習表現（根據課程導師提供的創作評估及校內課業的表現，評估學生的創作能力 	何偉聰老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學期涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					18/19	19/20	20/21		
	散文、小說及新詩的能力。							有否提昇) • 有關學生的回饋意見調查/評估報告	
其他課程	● 透過閱讀及創作微型小說，有系統地提升學生文學創作能力，培訓他們的創意思維。	微型小說創作工作坊 陳贊一博士教育基金 (教材費用約1400)	一年	中四修讀文學學生	18	18	18	• 評估學生的學習表現(根據課程導師提供的創作評估及校內課業的表現，評估學生的創作能力有否提昇) • 有關學生的回饋意見調查/評估報告	彭偉諾老師
其他課程	● 以學生上學年的中文科成績及日常課堂表現判別具有良好語文能力及學習	中六尖子閱讀精進班(課程費用為\$1200)	四個月	中六級學生(約15位學生)	0	0	15	• 學生校內考試成績 • 學生公開考試成績	林俊華老師 彭偉諾老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學期涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					18/19	19/20	20/21		
	熱誠的學生，透過有系統的閱讀訓練，提升學生閱讀不同類型作品的能力。							<ul style="list-style-type: none"> 有關學生的回饋意見調查/評估報告 	
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 透過考察韓國的當代藝術館，了解最新的亞洲當代藝術表現手法及特色 體驗韓國手藝工作坊(長鼓或韓紙 DIY)了解韓國的傳統工藝特色 探索新舊藝術如何在國際化的大都會中共存。 	韓國藝術探索之旅 (計劃申請部份津貼\$1,500)	(2019年5月) 4-5天行程	中四級學生 (修讀視覺藝術科同學優先)	8	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 學生以個人視覺日記形式紀錄是次藝術探索之旅所見所聞 評估學生在交流活動的表現 有關學生的回饋意見調查 	李綺薇

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學期涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程	<ul style="list-style-type: none"> 透過實地考察讓同學加深對考察技巧的認識及應用，如各種儀器的使用、取樣方法、數據分析等，從而發展同學多元學習能力。 	地理科實地考察工作坊 （外聘機構待定，課程費用為約\$4500；平均每位學生的費用為約\$300）	兩年	中五及中六學生		15 人	15 人	<ul style="list-style-type: none"> 根據導師及科任老師給予的跟進功課表現評估 有關學生的回饋意見調查/評估報告 	劉瑞華老師
應用課程	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程 <ul style="list-style-type: none"> 創意學習 媒體及傳意 服務 工程及生產 	兩年 180 小時	中五至中六學生	0	40	40	<ul style="list-style-type: none"> 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 評估學生的學習表現 有關學生的回饋意見調查/評估報告 	徐洪翔老師