

## 佛教大雄中學 2019-2022 年度

### 學校發展計畫

#### 關注事項一：促進學生自主學習

關注事項 (按優次排列)	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			19-20	20-21	21-22
促進學生自主學習	1.1 營造良好自主學習環境	1.1.1 改善校園設施及配套，推動學生自主學習。 ● 添置平板電腦、打印機、掃描器等器材，便利學生學習。 ● 延長 MMLC 及一般課室的開放時間。 ● 擴建圖書館，設立自修室。 ● 於圖書館、208 室、妙真花園等地方放置學習材料，供學生自學。	✓	✓	✓
		1.2 提升學生自主學習動機	1.2.1 協助學生了解學習意義，訂立人生目標。 ● 在教學中啟發學生，認識正確的人生觀及價值觀，讓學生明白學習學科的意義。 ● 透過生涯規畫的資源，舉辦不同活動，協助學生訂立人生目標，從而主動學習達成目標。 ●	✓	✓
	1.2.2 制訂科本自主學習策略。 ● 運用不同的電子學習策略，如設立網上學習平台，課堂上應用不同電子程式，吸引學生自主學習。 ● 科本推行不同形式的獎勵計畫(如派發獎勵卡、小禮物等)，鼓勵學生積極參與自主學習。	✓	✓	✓	

		1.2.3 通過「姊妹學校交流計畫」，安排學生與內地學生交流，拓闊視野，發展潛能。		✓	✓
1.3 提升學生自主學習能力	1.3.1 教授學生管理時間及適切的學習技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過班主任課教授學生管理時間的技巧，加強學生自我管理能力。</li> <li>● 各科教授學生運用不同方法整理筆記，協助學生掌握適切的學習方法。</li> </ul>	✓	✓	✓
	1.3.2 培養學生備課及自主探究的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以不同形式(如備課工作紙、前測、電子學習、小組形式.....)作預習，培養學生備課的習慣。</li> <li>● 各科根據學科內容安排活動，鼓勵學生自主探索知識。</li> </ul>	✓	✓	✓
	1.3.3 運用不同策略提升學生解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過早會分享、成長新動力及班主任課等，教授學生不同解難能力。</li> <li>● 藉禪修課提升學生專注力。</li> </ul>	✓	✓	✓
	1.4 提升教師掌握自主學習的教學技巧	1.4.1 透過工作坊、研討會、觀課及分享平台提升教師的相關教學技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦電子教學工作坊，讓老師了解電子教學。</li> <li>● 鼓勵教師報讀自主學習及電子教學的課程，以及參加相關研討會和公開課。</li> <li>● 於教師發展日，邀請專家到校分享自主學習模式的教學技巧及經驗。</li> <li>● 透過課堂研究及同儕觀課提升教師掌握自主學習的教學技巧及策略。</li> <li>● 設立平台加強教師分享自主學習模式課堂經驗。</li> </ul>	✓	✓

關注事項二：提升學生英語水平

關注事項 (按優次排列)	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)		
			19-20	20-21	21-22
提升學生英語水平	2.1 培養學生英語閱讀習慣	2.1.1 優化早讀安排配合英語閱讀策略。 ● 優化初中早讀計畫。 ● 推行高中英文閱讀分享計畫。	✓ ✓	✓ ✓	X ✓
		2.2 提升學生運用英語的信心	2.2.1 優化英語延展活動。 ● 利用班主任點名時段與學生以英語溝通。 ● 鼓勵學生參加校外英語活動( English Drama, Debate, Speech Festival etc.)。	✓ ✓	✓ ✓
	2.3 增加學生接觸英語的機會	2.3.1 優化校內英語學習環境。 ● 擴充英語學習空間，設立 ENGLISH VILLAGE。 ● 優化午膳於小禮堂播放英語節目的安排。 ● 優化早上播放英語歌曲計畫。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	
		2.3.2 善用校外資源讓學生有更多機會接觸英語。	✓	✓	✓
		2.3.3 推動英語戲劇活動，增加學生接觸英語的機會。 ● 舉辦英語音樂劇。 ● 參與校外英語話劇活動。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
		2.4 提升學生朗讀的能力	2.4.1 在以英語授課的科目中，增加學生個人朗讀的機會，以提升學生的朗讀能力。 2.4.2 為 Read Aloud 文章提供導讀功能。	✓	✓ ✓
	2.5 增加跨科英語學習機會	2.5.1 加強英文科與其他科組合作，推動英語活動。 ● 各科檢視課程，增加與英文科跨科合作的機會。	✓	✓	✓

關注事項三：持續推行 STEM 教育

關注事項 (按優次排列)	目標	策略大綱	時間表 (請加上✓號)				
			19-20	20-21	21-22		
持續推行 STEM 教育	3.1 營造 STEM 學習氛圍，提升學生對相關學科興趣	3.1.1 優化 STEM 教學設施。 ● 配合課程發展及活動需要添置不同設備。 ● 持續優化「創新中心」(Innovation Centre) 的設施。	✓ ✓	✓ ✓	✓		
		3.1.2 設立平台展示學生 STEM 學習成果。 ● 於午膳、下課或開放日展示學生 STEM 學習成果。 ● 獲獎學生分享經驗。 ● 加設展示櫃。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓		
		3.1.3 舉辦校內 STEM 工作坊，並推薦學生參加校外相關的比賽/活動/課程。	✓	✓	✓		
	3.2 加強教師專業發展	3.2.1 透過工作坊、研討會、觀課及分享平台提升教師的相關教學技巧。 ● 優化 STEM 資源庫，讓老師分享教學經驗及成果。 ● 鼓勵教師積極參與校外講座或工作坊。 ● 定期向全體教師發佈與 STEM 有關的最新資訊。	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓		
			3.3 建構跨科目的課程內容	3.3.1 統整 STEM 相關科目的課程內容。 ● 於初中各級課堂加入一個與 STEM 相關的教學活動。 ● 加強相關科目協作，發展跨科活動。	✓ ✓	✓ ✓	✓ X