

2020-2021 年度學校周年計畫

關注事項一：促進學生自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 營造良好自主學習環境	1.1.1 改善校園設施及配套，推動學生自主學習。 <ul style="list-style-type: none"> ● 添置平板電腦、打印機、掃描器等器材，便利學生學習。 ● 延長 MMLC 及一般課室的開放時間。 ● 擴建圖書館，設立自修室。 ● 於圖書館、208 室、妙真花園等地方放置學習材料，供學生自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依期完成相關措施 ● 七成師生認為措施能營造良好環境，推動學生自主學習 	檢視記錄 教師、學生問卷調查	全年	學術組、資訊科技組	
1.2 提升學生自主學習動機	1.2.1 協助學生了解學習意義，訂立人生目標。 <ul style="list-style-type: none"> ● 在教學中啟發學生，認識正確的人生觀及價值觀，讓學生明白學習學科的意義。 ● 透過生涯規畫的資源，舉辦不同活動，協助學生訂立人生目標，從而主動學習達成目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成師生認為措施能有助學生明白學習學科的意義 ● 七成師生認為有關活動有助學生訂定人生目標 	教師、學生問卷調查	全年	學術組、輔導組、升學及就業輔導組	
	1.2.2 制訂科本自主學習策略。 <ul style="list-style-type: none"> ● 運用不同的電子學習策略，如設立網上學習平台，課堂上應用不同電子程式，吸引學生自主學習。 ● 科本推行不同形式的獎勵計畫(如派發獎勵卡、小禮物等)，鼓勵學生積極參與自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成教師有運用不同的電子學習策略進行教學 ● 七成師生認同相關措施能提升學生自主學習動機 	教師、學生問卷調查	全年	學術組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.2.3 通過「姊妹學校交流計畫」，安排學生與內地學生交流，拓闊視野，發展潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 依期完成相關計劃 ● 學生能透過交流拓闊視野 	教師觀察 檢視記錄	全年	境外學習組	
1.3 提升學生自主學習能力	1.3.1 教授學生管理時間及適切的學習技巧。 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過班主任課教授學生管理時間的技巧，加強學生自我管理能力。 ● 各科教授學生運用不同方法整理筆記，協助學生掌握適切的學習方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任認為相關措施能提升學生管理時間的能力 ● 七成科目認為相關措施能有效協助學生掌握適切的學習方法 	班主任觀察 教師問卷調查	全年	學術組、各學科、輔導組	
	1.3.2 培養學生備課及自主探究的習慣。 <ul style="list-style-type: none"> ● 以不同形式(如備課工作紙、前測、電子學習、小組形式.....)作預習，培養學生備課的習慣。 ● 各科根據學科內容安排活動，鼓勵學生自主探索知識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成師生認為相關措施能培養學生備課習慣 ● 七成科目認為相關措施能鼓勵學生自主探索知識。 	教師、學生問卷調查	全年	學術組、各學科	
	1.3.3 運用不同策略提升學生解難能力。 <ul style="list-style-type: none"> ● 通過早會分享、成長新動力及班主任課等，教授學生不同解難能力。 ● 藉禪修課提升學生專注力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成師生認為相關措施能提升學生解難能力 ● 七成師生認為禪修能加強專注力，有助提升解難能力 	教師、學生問卷調查	全年	課外活動組、輔導組、宗教事務組	
1.4 提升教師掌握自主學習的教學技巧	1.4.1 透過工作坊、研討會、觀課及分享平台提升教師的相關教學技巧。 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦電子教學工作坊，讓老師了解電子教學。 ● 鼓勵教師報讀自主學習及電子教學的課程，以及參加相關研討會和公開課。 ● 於教師發展日，邀請專家到校分享自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依期完成相關措施 ● 七成教師認為措施能提升相關教學技巧 	檢視記錄 教師問卷調查	全年	學術組、資訊科技組、教師發展組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	模式的教學技巧及經驗。 ● 透過課堂研究及同儕觀課提升教師掌握自主學習的教學技巧及策略。 ● 設立平台加強教師分享自主學習模式課堂經驗。					

關注事項二：提升學生英語水平

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生英語閱讀習慣	2.1.1 優化早讀安排配合英語閱讀策略。 ● 優化初中早讀計畫。 ● 推行高中英文閱讀分享計畫。	● 依期完成相關措施 ● 七成師生認為措施能培養學生英語閱讀習慣	檢視記錄 教師、學生問卷調查	全年	英文科、圖書館	
2.2 提升學生運用英語的信心	2.2.1 優化英語延展活動。 ● 利用班主任點名時段與學生以英語溝通。 ● 鼓勵學生參加校外英語活動(English Drama, Debate, Speech Festival etc.)。	● 依期完成相關措施 ● 七成師生認為措施能提升學生運用英語的信心	檢視記錄 教師、學生問卷調查	全年	英文科、課外活動組	
2.3 增加學生接觸英語的機會	2.3.1 優化校內英語學習環境。 ● 擴充英語學習空間，設立 ENGLISH VILLAGE。 ● 優化午膳於小禮堂播放英語節目的安排。 ● 優化早上播放英語歌曲計畫。	● 依期完成相關措施 ● 七成師生認為措施能提升學生的英語能力	檢視記錄 教師、學生問卷調查	全年	英文科	
	2.3.2 善用校外資源讓學生有更多機會接觸英語。	● 依期完成相關措施 ● 相關活動比去年增多	檢視記錄	全年	英文科	
	2.3.3 推動英語戲劇活動，增加學生接觸英語的機會。 ● 舉辦英語音樂劇。 ● 參與校外英語話劇活動。	● 依期完成相關措施 ● 七成師生認為措施能提升學生的英語能力	檢視記錄 教師、學生問卷調查	全年	英文科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 提升學生朗讀的能力	2.4.1 在以英語授課的科目中，增加學生個人朗讀的機會，以提升學生的朗讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 依期完成相關措施 ● 七成師生認為措施能增加學生朗讀的能力 	檢視記錄 教師、學生問卷調查	全年	英文科	
	2.4.2 為 Read Aloud 文章提供導讀功能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 依期完成相關措施 	檢視記錄	全年	英文科	
2.5 增加跨科英語學習機會	2.5.1 加強英文科與其他科組合作，推動英語活動。 <ul style="list-style-type: none"> ● 各科檢視課程，增加與英文科跨科合作的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依期完成相關計畫 ● 七成以英語授課的科組曾與英文科合作推行跨科學習 	檢視記錄 教師問卷調查	全年	英文科、各學科	

關注事項三：持續推行 STEM 教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 營造 STEM 學習氛圍，提升學生對相關學科興趣	3.1.1 優化 STEM 教學設施。 ● 配合課程發展及活動需要添置不同設備。 ● 持續優化「創新中心」(Innovation Centre) 的設施。	● 依期完成相關計畫 ● 七成相關老師認為措施有助營造 STEM 學習氛圍	檢視記錄 教師問卷調查	全年	STEM 組	
	3.1.2 設立平台展示學生 STEM 學習成果。 ● 於午膳、下課或開放日展示學生 STEM 學習成果。 ● 獲獎學生分享經驗。 ● 加設展示櫃。	● 依期完成相關措施 ● 七成學生認為措施有助營造 STEM 學習氛圍	檢視記錄 學生問卷調查	全年	STEM 組	
	3.1.3 舉辦校 STEM 內工作坊，並推薦學生參加校外相關的比賽/活動/課程。	● 七成參與學生認為措施能提升他們對有關學科的興趣	學生問卷調查	全年	STEM 組	
3.2 加強教師專業發展	3.2.1 透過工作坊、研討會、觀課及分享平台提升教師的相關教學技巧。 ● 優化 STEM 資源庫，讓老師分享教學經驗及成果。 ● 鼓勵教師積極參與校外講座或工作坊。	● 七成相關教師認為措施能提升相關教學技巧	教師問卷查	全年	STEM 組	
3.3 建構跨科目的課程內容	3.3.1 統整 STEM 相關科目的課程內容。 ● 於初中各級課堂加入一個與 STEM 相關的教學活動。 ● 加強相關科目協作，發展跨科活動。	● 七成相關老師認為措施有助建構跨科學習內容	教師問卷查	全年	STEM 組	

二零二零至二一年度
姊妹學校交流計畫書

姊妹學校名稱：東莞虎門外語學校

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	視像會議討論 20-21 年度交流計畫 (09/2020)
2.	邀請姊妹學校校長及師生來港觀賞 50 周年英語音樂劇 (12/2020)
3.	初中學生參與交流活動 (03/2021)
4.	參加虎門外語學校大型綜合晚會 (03/2021)
5.	宣傳品製作
6.	計畫結束檢討 (07/2021)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計畫	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
A6	☑	視像會議(全年檢討)	B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☑	其他(請註明)：檢討全年計畫及作新一學年計畫籌備

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計畫津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 50000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 1500
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 30240
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 20000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 6000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 3000
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ 1500
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 宣傳品製作	HK\$ 20000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 132240
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

佛教大雄中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中國語文	佛聯小組討論比賽(交通津貼)	提升參賽學生的口語溝通能力。透過欣賞小組討論比賽，提升觀賽學生的評鑑他人能力	2021年5月5日	中五全級及個別中四學生 140人	問卷調查	2,500	✓	✓			✓
English	English Cooking Class	To increase students' motivation in learning English and apply their English skills in authentic situations	6/7/2021 – 14/7/2021	20 S2 and S3 students	Questionnaires	7,000	✓		✓		✓
English	English Drama Appreciation	To expose students to English Language via the appreciation of language arts	12/03/2021	S3	Questionnaires	10,000	✓		✓		✓
English	Crossroad Global X-perience – Struggle for Survival Simulation	To prepare and expose students for social issue elective and let students have a hands-on experience of the poverty	March	60 S5 students	Questionnaires and students' reflections	10,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科及升學及就業輔導組	教授及協助中五同學撰寫學生學習概覽及聯招申請之自述文章	幫助改進同學自述文章的質素及寫作技巧	2021年1月及7月	S5,120人	學生問卷	15,000	✓				✓
生涯規劃	安排同學參加聖雅各福群會「Career Live 職業體驗遊戲」，讓同學在模擬的工作環境內，穿上工作制服，運用真實的工具及器材，成為各行各業的員工，盡力完成工作要求。完成工作體驗後，同學會觀賞行業短片，透過資深從業員的分享，了解不同行業的工作實況、要求及特質。其後，同學會參與由工作員帶領的小組解說環節。	從活動中反思個人志趣、能力及得著，訂立個人的生涯規劃目標。鼓勵同學用心投入，把握現在擁有的每一個機會，找到屬於自己的路向，邁步向前。	2021年7月9日及14日	S4,120人	學生問卷	20,000					✓
數學	數學奧林匹克培訓課程	提升同學在數學解難方面的能力	2020年10月2日至12月4日; 2021年2月1日至5月31日	S1,30人 S2,15人	數學測試、問卷調查	25,000	✓				
通識教育	為通識教育科校外活動提供不同的課程費用及交通費	透過課程及實地考察，提升高中學生對通識科的興趣及研習能力	2020年11月至2021年4月	S4-6 30人	問卷調查	5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理	萬宜水庫東壩六角柱地質之旅活動及交通費	提升同學對香港地質的認識及培養欣賞保育地質岩石的意識	2020年11月30日	40人	考察表現 考察反思	3,400	✓	✓			
歷史科	香港文化古蹟導賞團----孫中山史蹟徑	讓學生認識香港曾作為鄰近清朝的英國殖民地，其獨特的政治、經濟及文化環境成為了籌劃及推動革命的活動場所。孫中山史蹟徑是一條位於香港中西區的步行徑，由中西區區議會在1996年設立，將孫中山在香港留下的革命痕跡串連起來，以突出他與香港的密切關係。	2021年6月 或7月 (試後活動)	S5 14人	考察表現 考察反思	3,240	✓	✓			
科學	香港科技大學所舉辦的中學/大學雙修課程為資優學生提供不同的學習渠道	讓學生將大部份學習時間用於學校中作健康、全面的個人發展。此外，亦讓他們投放部份時間在香港科技大學加速學習其感興趣之學科。	2020年11月 至2021年4月	S3 1人	小組報告 課堂表現 功課 期終評估	7,600	✓				
生物科	海下灣生態學家	實地考察海下灣生態，認識香港珊瑚生態	2020年 10月20日	S4-S5, 32人	教師評估	5,000	✓	✓			
視覺藝術	插畫家工作室坊	透過專業插畫師的教授，提升學生繪畫插畫技巧	2020年10月 至2021年5月	S4, 10人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	5,800	✓	✓	✓		✓
視覺藝術	《視覺表達與意會》繪畫講座及示範	透過講座及示範，令學生更有效地運用視覺語言	2020年10月 至2021年1月	S5-S6, 20人	問卷調查	6,000	✓		✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺藝術	似顏繪課程	以輕鬆及幽默的方法，提升學生繪畫人物的興趣及技巧。	2020年10月至2021年5月	S1-S5, 30人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	7,500	✓		✓		✓
視覺藝術	數碼攝影 SNAPSHOT 工作坊	透過 SNAPSHOT 手法，讓學生學習攝影的入門技巧及構圖方法	2020年10月至2021年5月	S4, 10人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	5,800	✓	✓	✓		✓
視覺藝術	壁畫工作坊及壁畫創作	透過大型壁畫創作，提升溝通能力及教授學生如何建構壁畫及完成大型壁畫創作	2020年10月至2021年5月	S1-S5, 20人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	20,000	✓	✓	✓		✓
視覺藝術	陶瓷拉坯工藝班	學習運用拉坯機，並製作陶瓷作品	2020年10月至2021年5月	S3-S5, 15人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	10,000	✓		✓		✓
視覺藝術	繪畫基礎班(約20堂)	透過有系統的課程，循序漸進地學習素描、水彩、塑膠彩等基本繪畫技巧	2020年10月至2021年5月	S4-S5, 30人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	20,000	✓		✓		✓
視覺藝術	版畫工作坊	學習版畫理論製作版畫作品	2020年10月至2021年5月	S3-S5, 15-20人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	10,000	✓		✓		✓
視覺藝術	Mini-Movie 微電影大創作	透過專業導師的教授，學生學會運用手機拍攝微電影	2020年10月至2021年5月	S4, 10人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	5,800	✓		✓		✓
視覺藝術	POP-up-3D 立體紙藝	學習利用紙張創作立體雕塑	2020年10月至2021年5月	S4, 10人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	6,100	✓		✓		✓
視覺藝術	手工藝班	透過課外活動及試後活動的手工藝活動提升學生的自信心	2020年10月至2021年5月	S1-S5, 60人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	2,000	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺藝術	外出參觀活動(車費/嘉賓車馬費)	透過參觀校外展覽認識不同形式的藝術	2020年10月至 2021年5月	S1-S5,60人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	2,000	✓	✓	✓		✓
視覺藝術	繪畫基礎班	學習素描、水彩及塑膠彩等基礎繪畫技巧	2020年10月至 2021年5月	S4-S5,30人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	20,000	✓	✓	✓		✓
視覺藝術	手鉤織作工作坊	學習手鉤織的作的基礎技巧及創作手鉤布偶或織件	2020年10月至 2021年5月	S4--S5, 15人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	10,000	✓	✓	✓		✓
視覺藝術	立體畫工作坊	學習立體畫的繪畫基礎理論及創作立體畫	2020年10月至 2021年5月	S4--S5, 20人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	15,000	✓	✓	✓		✓
跨學科 (STEM)	STEM Festival (舉行全校講座、比賽及興趣班等活動)	提升學生對STEM的興趣和知識	2021年7月	S1-S5, 600人	問卷調查	20,000	✓				✓
跨學科 (STEM)	中三STEM跨科目活動	跨科目活動，提升學生對主題內容的理解	2021年5月	S3,120人	問卷調查	5,000	✓				✓
跨學科 (VA,STEM)	《爆旋陀螺大激鬥》STEAM 工作坊	學習利用木工創作爆旋陀螺，了解引力、平衡、重心等原理。	2020年10月 至2021年	S1-S3,15人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	8,000	✓		✓		✓
跨學科 (VA,STEM)	《F1木工極速賽車》STEAM 工作坊	學習利用木工創作F1賽車模型，了解電子原理。	2020年10月至 2021年5月	S1-S5,15人	1.檢視學生作品 2.問卷調查	8,000	✓		✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (佛學及視藝)	黏土菩薩製作班	配合佛學科禪修教學，在製作黏土菩薩的過程中，讓學生體會專注當下的禪意，並提高學生對藝術的審美能力。	2020年 11月23日	S1-S6,20人	問卷調查	\$3900	✓	✓	✓		✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體藝 文化 活動	桌上遊戲興趣班 (2019 – 20) 因疫情關係將於 2020 年尾前完成課程	擴闊學生的視野，發掘學生的潛能，增強學生的自信心	2020年10月 至2021年12月	S.2 -5,10人	- 校內比賽/義工服務表現 - 學校開放日會教其他人參與遊戲 - 問卷調查	6,500	✓		✓	✓	
	藝術教育活動 – 《說唱張愛玲》	提升學生藝術鑑賞能力	2020年10月 至2021年5月	S4,120人	問卷調查	7,150		✓	✓		
	戲劇工作坊	提升學生溝通技巧及解難能力； 讓學生接觸專業戲劇訓練，產生興趣，發揮創意	2020年10月 至2021年8月	S1-S4,20人	- 參與戲劇比賽的表現 - 學生問卷調查	45,000		✓	✓		
	STEM 課外興趣班	提升學生對 STEM 的興趣和知識	2020年10月 至2021年8月	S1-S6,719人	問卷調查	35,000	✓				✓
	STEM 參觀活動	提升學生對 STEM 的興趣和知識	2020年10月 至2021年8月	S1-S6,719人	問卷調查	10,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
進階魔術班		讓學生接觸專業魔術訓練，對魔術表演產生興趣，並參加公開魔術比賽及學校表演，提升個人的自信心及表演慾。	2020年10月至2021年5月	S1-S5, 10人	問卷調查	21,600			✓		✓
樂器班		透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏的技巧。	2020年11月至2021年7月	S1-S5, 140人	- 評估學生的學習表現(音樂演奏技巧有提昇) - 有關學生的回饋意見調查/評估報告	90,000	✓	✓	✓		
中樂團訓練		透過有系統的訓練，提升學生音樂演奏及合奏的技巧。	2020年11月至2021年7月	S1-S5, 30人	- 學生參加校外比賽的成績 - 評估學生的學習表現(音樂演奏技巧有提昇) - 有關學生的回饋意見調查/評估報告	50,000	✓	✓	✓	✓	
躲避盤訓練班		提升學生躲避盤技術水平； 培養學生體育精神	2021年2月至2021年7月	S1-S4, 10人	參與比賽的表現 學生問卷調查	18,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	桌上遊戲興趣班	擴闊學生的視野，發掘學生的潛能，增強學生的自信心	2021年2月至2022年7月	S.1- 4,10人	-校內比賽/義工服務表現 - 學校開放日會教其他人參與遊戲 -問卷調查	6,500	✓		✓	✓	✓
	50th English Musical	To expose and engage students in English musical production. To strengthen students' communication and aesthetic perform through English musical. To motivate students' in learning English in an interactive fun way.	9/2020 – 12/2020	60 S1-S6 students	* Carried out as planned * Public performance * Students' reflection	360,000	✓		✓		
體藝文化活動	中三 STEM 跨科目活動	跨科目活動，提升學生對主題內容的理解	2021年5月至2021年7月	S3,120人	問卷調查	5,000	✓				✓
	環保教育(尋鯊探秘)活動及交通費	反思人類的口腹之慾對生態環境帶來的災難，從而珍惜及保護海洋資源	2021年5月7日	30人	考察表現及問卷調查	6,900	✓	✓			
	STEM Festival (舉行全校講座、比賽及興趣班等活動)	提升學生對 STEM 的興趣和知識	2021年7月	S1-S5, 600人	問卷調查	20,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	Escape Room Experience	To strengthen students' English reading, critical thinking and problem-solving skills under the English context	6/7/2021 – 14/7/2021	20 S1-S5 students	Questionnaires	6,000	✓		✓		✓
多元智能活動	中一級迎新日	由合作機構、老師、社工及學長帶領迎新活動，協助中一新生認識學校及同學，盡早適應校園生活。	2020年9月23日	S1,120人	依期進行	6,000		✓	✓		
	中一級紀律訓練計畫	讓學生學習服從紀律及團隊合作精神；提升學生自律性。	2020年9月至2021年1月	S1,120人	問卷調查	16,500		✓	✓		
	大哥哥大姐姐訓練	透過訓練加強團隊合作、解難能力及溝通能力，從而提升大哥哥大姐姐的自信心及輔導中一新生的技巧。	2020年9月至2021年7月	S4	問卷調查	10,000		✓	✓		
	樂學計劃（活動經費、物資、交通費、參加者及樂學大使獎品、外聘導師）	課後學習小組、社交小組活動	2020年10月至2021年5月	40人	學生問卷/成長導師/ 社工評估	26,000		✓	✓		
服務學習	接待組禮儀訓練班	透過訓練課程讓同學知道接待的適當禮儀，並透過家長日實習，檢視學生所學	2020年10月至2021年3月	S2-3,20人	問卷調查	8,000	✓			✓	✓
	義工隊訓練	讓學生掌握籌辦義工活動的技巧，並透過探訪活動加強學生關懷社區，回饋社會的決心	2020年10月至2021年5月	S2-5, 50人	問卷調查	10,000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	班會戶外活動及服務日	透過戶外活動，培養班中的歸屬感及服務精神	2020年11月	S1-6, 719人	問卷調查	7,200	✓	✓	✓		
	以班為本社區服務計劃	籌辦班本義工服務計劃，加強同學關懷社會的決心	2020年12月至2021年4月	S4,120人	問卷調查	4,000	✓		✓	✓	
	後台工作組及義工隊團隊合作訓練	透過團隊合作、解難任務等加強後台工作組及義工隊的合作性，從而提升工作效率	2021年1月	S1-5,15人	問卷調查	10,000	✓	✓			✓
領袖訓練	學會幹事培訓計劃	透過領袖訓練活動，培養同學的個人領袖材能及團隊合作能力	2020年10月	S3-5,60人	問卷調查	3,000	✓	✓			
	總領袖生訓練課程	透過課程學習如何成為稱職的總領袖生，並透過與其他學校領袖生交流，提升工作能力	2020年10月至2021年4月	S5	問卷調查	2,400					✓
	中四級領袖外展訓練計劃	透過領袖訓練活動，培養同學的個人領袖才能及團隊合作能力	2021年1月	S4,120人	依期進行	9,600	✓	✓			
	領袖訓練活動	透過領袖訓練活動，加強團隊合作，提升領袖生個人能力及團隊合作能力	2021年2月至3月	S3-5, 30人	問卷調查	10,000			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	健康校園計劃－領袖生訓練營	透過訓練營加強團隊合作、解難能力，從而提升領袖生的工作效率。	2021年7月2日至3日	S2-5, 60人	問卷調查	10,000		✓			✓
校隊訓練	田徑校隊訓練	提升同學的體適能及對田徑的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2020年10月至2021年8月	50	出席練習及參加比賽	10,000		✓	✓		
	籃球校隊訓練	提升同學的體適能及對籃球的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2020年10月至2021年8月	40	出席練習及參加比賽	37,000		✓	✓		
	排球校隊訓練	提升同學的體適能及對排球的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2020年10月至2021年8月	40	出席練習及參加比賽	70,000		✓	✓		
	跆拳道校隊訓練	提升同學的體適能及對跆拳道的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2020年10月至2021年8月	25	出席練習及參加比賽	15,000		✓	✓		
	室內賽艇校隊訓練	提升同學的體適能及對室內賽艇的興趣及能力，鍛鍊學生的耐力及團隊合作精神。	2020年10月至2021年8月	20	出席練習及參加比賽	15,000		✓	✓		
	足球訓練班	提升學生足球技術水平； 培養學生守紀律及體育精神	2020年10月至2021年5月	S1-4, 20人	- 參與足球比賽的表現 - 學生問卷調查	22,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
STEM 及生涯 規劃	「新加坡 STEM 及高等院校參訪團」將安排同學參觀新加坡科技發展、研究及產業技術的運用，亦會參訪當地的高等院校。	讓同學親身參與工作坊學習相關設計、科學及建築元素，培養學生科研及工程方面的興趣，發掘他們在科技方面的潛能。體驗新加坡文化及了解將來升學出路。	2021 年 5 月 17 日 至 5 月 20 日	S4-S5,40 人	學習手冊及 學生問卷	80,000	✓				✓
跨學科 (中國歷史與 STEM)	北京歷史及科技發展探索之旅	讓學生認識首都北京的歷史；了解當今中國的科學、天文及航空技術的發展概況及其取得的成就；認識中國科技發展及其應用，反思國家發展帶來的機遇。	2021 年 7 月 5 日至 9 日	S4-S5,40 人	於交流活動前，舉行簡介會。 於交流活動後，進行問卷調查及撰寫反思文章。 於交流活動後，製作壁佈展示及分享會滙報。	24,656	✓	✓			✓
境外交流活動	內蒙古歷史文化及自然生態探索之旅	希望學生透過是次活動讓學生獲得更多認識國情的機會，了解國家在「一帶一路」發展過程中如何振興當地經濟。同時，本次交流計劃選擇內蒙古自治區，亦配合中國歷史及地理科的課程需要，讓學生通過交流活動認識內蒙古的歷史文化和地質環境，藉以了解當地利用自然資源促進經濟	2021 年 7 月 5 日至 10 日	S4-S5,40 人	於交流活動前，舉行專題講座及簡介會。 於交流活動後，進行問卷調查及撰寫反思文章。 於交流活動後，製	281,600	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計 參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		發展的情況，並體驗草原牧民的生活和風俗習慣，達至千里之行始於足下的目的。			作壁佈展示及分享會滙報。						
境外交流活動	澳遊生態青年文化交流團	本計劃讓學生作實地考察(昆士蘭開恩茲)，深度了解世界各地如何應對環境保育議題，學生更有機會作出貢獻，參與環境保育義工服務工作。在文化交流方面，學生能親身體驗澳式寄住家庭生活及當地教育，提升同學英語溝通能力。利用香港兩文三語的優勢，本校學生可以透過活動教授當地人學習中國文化，將中國傳統文化傳播到世界各地。	2021年7月15日至24日	S4-S5,30人	於交流活動前，舉行專題講座及簡介會。 於交流活動後，進行問卷調查及撰寫反思文章。 於交流活動後，製作壁佈展示及分享會滙報。	240,000	✓	✓	✓		✓
1.4	其他										
第1項預算總開支						1,920,246					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	比賽/活動所需的設備和物資，包括無人機及晶片電路等	校內及校外 STEM 比賽/活動 (包括無人機比賽、編程比賽及創意比賽)	38,000
STEM	開放活動所需的設備和物資，包括STEM編程玩具	Inno Centre 開放活動	15,000
體育	躲避盤	練習及比賽	2,000
藝術	其他學習經歷教材套	讓學生有更多機會接觸藝術表演知識	10,000
藝術	版畫機一個	版畫工作坊	20,000
藝術	拉坯機 4-6 個 =	陶瓷拉坯工藝班	20,000
校園電視	桌上型電腦 X 1 及 MacBook Pro X 1	協助同學對控制直播及影片後期制作之用	50,000
其他	edpuzzle 平台	提升學生的自學能力	26,400
其他	圖書館電腦	提升學生的自學能力	35,280
第 2 項預算總開支			216,680
第 1 及第 2 項預算總開支			2,136,926

預期受惠學生人數

全校學生人數：	719
預期受惠學生人數：	719
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

運用推廣閱讀津貼計劃書

2020 - 2021 學年

推廣閱讀的主要目標：

營造學校的閱讀氛圍、提高同學對閱讀的興趣、讓學生能從閱讀中學習

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	48 000. -
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	2 000. -
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃 e-newspapers	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專家說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	12,414. -
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：舉辦不同形式的校本閱讀活動	
總預算：		62,414. -

運用推廣閱讀津貼計劃書

2020 - 2021 學年

1	購置實體書		
	中文		
	圖書	12,000	
	報紙及雜誌	11,000	
	工具書	4,000	
		27,000	
	英文		
	圖書	8,000	
	報紙及雜誌	9,000	
	工具書	4,000	
		21,000	
2	聘請作家		2,000
3	舉辦不同形式的校本閱讀活動		
	每月龍虎榜	1,000	
	上學期踴躍借書獎	1,000	
	下學期踴躍借書獎	1,000	
	資助學生參加與閱讀有關的活動	500	
	中一級閱讀分享優異獎	160	
	中四級閱讀分享優異獎	350	
	中五級閱讀分享優異獎	350	
	廣泛閱讀津貼計劃	6,000	
	購買與閱讀有關活動的禮物	2,054	
		12,414	
			62,414