

香港  
佛教聯合會

# 永義 獎學金

## 給DSE考生的寶庫

專上學位是無數學子奮鬥的目標，若加上一份獎學金，往往被視為這場艱苦征途中最甜美的果實。近年，有一群年輕人，他們在摘取香港中學文憑考試（DSE）成績、即將踏入專上學府門檻之際，不僅獲得香港佛教聯合會永義獎學金的經濟支持，更經歷了一場獨特的心靈與文化洗禮。在獎學金計劃踏入第四屆之際，我們訪談了其中幾位獲獎學生，在他們的敘述中，得知他們的學生生涯，正因此悄然書寫着不一樣的篇章。



佛教大雄中學曾獲香港佛教聯合會永義獎學金的得獎學生，左至右：陳圓圓、呂卓諺、范天倫、關綽琳、關嘉詠。

在佛教大雄中學，校方為本刊相約了在校學生及畢業的校友相聚，他們都是香港佛教聯合會永義獎學金的得獎者。在獲得獎學金前，他們必須踏上一段「學習之旅」——就是出席主辦機構所設的五場講座，從《地藏菩薩本願經》中理解因果與孝道；從《十善業道經》中學習修行善業、修正行為；從《弟子規》中探知孝義；從《古智今用》中挖掘中國傳統文化的活水源泉；從《正覺的道路》中學習佛學的智慧。假如沒有這段學習的過程，這五位學生會主動接觸這些知識嗎？

## 講座所學 終身受用

范天倫是第二屆永義獎學金的得獎者。對他而言，申請這獎學金不僅是得到經濟上的支持，更是一趟引導他內觀自省、修煉心性的學習旅程。

他回憶衍空法師講授時，給他帶來的啟發。「法師教我們，當負面情緒湧現時，要學習『抽離』，像『靈魂出竅』般觀察自己。」他學會有意識地將「靜觀」運用於生活——從情緒的「參與者」轉為「旁觀者」，讓原來紛亂的內心逐漸澄明。

這份「旁觀」的智慧，成為范天倫大學生活中重要的情緒基石。尤其在面對學業壓力，或是看到社會不幸事件時，他不再容易被無力與焦慮淹沒。他會先停下來，覺察自己的感受從何而來，就像在內心安裝了一個平靜的觀察點。他坦言，這套方法不僅幫助他穩定情緒，也讓他更專注、更從容地投入學術與人際關係中。他在講座中，學習到靜觀與情緒管理，並體會到獎學金所贈的不僅是學費，更是一把開啟內心平靜的鑰匙，讓他在知識追求的道路上，亦能步步踏實、身心安然。

香港中文大學人類學系  
二年級學生范天倫



## 如實實踐 感恩與孝道

關嘉詠申請永義獎學金後，得到了深刻的心靈啟發。在必須出席的《弟子規》與《地藏菩薩本願經》講座裏，她學習到孝道與因果，讓她對父母恩情有了更深刻的體悟，也悄然改變了她與家人的相處方式。

「面試時主考官問我，若得到5萬元獎學金，如何幫到父母？」關嘉詠回憶道，「我立刻想起父母經營的五金小店，他們用這間小店，撐起整個家。」說到這裏，她眼泛淚光。

關嘉詠學習《弟子規》後，「孝」不再是抽象的道理，而是每天對父母辛苦的理解與感恩。她開始經常想到他們，明白每一分錢背後，都是他們的汗水。

這份領悟，化為了具體的關懷與行動。訪問當天，關嘉詠特意帶同媽媽前來。她的媽媽欣慰地說：「她最明顯的轉變，是對家人的用心。她學習《地藏菩薩本願經》中報恩的精神後，不僅更體諒父母，還主動關心即將應考DSE的妹妹，常常關心妹妹的功課及學習壓力。她立志成為老師，我們當然支持。她的轉變，對我們來說，比獎學金更加珍貴。」



香港大學英文系  
二年級學生關嘉詠



## 從《弟子規》中確定未來方向

陳圓圓就讀中五時已獲獎，他坦言上《弟子規》講座時，被當中的內容打動。《弟子規》那些關於承擔、仁愛與服務的教誨，讓他認真思考了自己對社會和家庭的責任。這份領悟，直接引領了他的升學選擇。「參與獎學金計劃後，我更加確信，未來應該投身一份能夠實質幫助他人的工作。因此，DSE放榜後，我便堅定地選擇了護理學系，希望將來能以專業技能，照顧社會上有需要的人。」

對陳圓圓而言，獎學金的申請過程不只是一次成功的經驗，更是一場價值觀的叩問與確立。

## 感恩捐助 支持追夢

關綽琳就讀中五時已獲獎，她一向對佛教有興趣，對佛法有基礎認識，但最觸動她的，並非經典的內容，而是見證佛法的種子如何透過永義獎學金這個計劃，播撒更多年輕人的心中。

「面試時，考官問哪個講座讓我們最有得着？很多來自非佛教背景同學，都不約而同地分享佛學講座帶給他們的震撼與啟發。我當時心裏很感動，原來有這麼多人真心欣賞佛法的智慧。這讓我深深感受到，獎學金建立的意義，遠遠超出了金錢的支持。」

她笑言：「自己在中五申請，若不成功，中六還可再試。」她獲得的獎學金，悉數用於大學學費，減輕了家庭負擔。

香港中文大學護理學系  
一年級學生陳圓圓



香港恒生大學市場學系  
一年級學生關綽琳



佛教大雄中學  
六年級學生呂卓諺



「我特別想感謝永義獎學金的捐助善長。他們不只記得我們這群DSE學生，支持我們追求大學夢，更珍貴的是，他們透過這個過程，引領我們學習寶貴的做人義理。這份設獎的發心與慈悲，讓同樣喜歡佛教的我，感到無比溫暖與敬佩。他們給予的，是一份會生根成長的禮物。」她真摯地說。

## 一份獎學金 減輕家庭負擔

永義獎學金設立於2022年，當年讀初中的呂卓諺，已從師兄、師姐的口中得知有這獎學金。2024/25學年，他升讀中五，便報名參加，終成功成為第三屆的得獎者之一，「現在可以沒有『後顧之憂』，全力聚焦去『衝』DSE了！」

呂卓諺認為，參加永義獎學金時所學，在日常生活中都能實踐；因此不論勝敗，一樣皆有所得。跟學兄陳圓圓一樣，呂卓諺受6年在校所學和永義獎學金的啟發，他希望日後能從事助人的工作，目標是考入香港城市大學，修讀社工或心理學系。

呂卓諺為家中獨子，其母因健康原因，早前要暫停工作，專心休養。呂媽媽說，兒子從小讀書自律，他考獲的獎學金，正能減輕家庭的經濟壓力，毋須為日後學費而擔憂，非常感謝永義公司善長的捐助。





佛教大雄中學副校長駱惠玲曾擔任第三屆及第四屆永義獎學金講座講者之一，學生在講座後，熱切發問。

## 師長讚賞獎學金設立用意

佛教大雄中學校長招康明對筆者表示，現今社會人與人之間的關係常見疏離，人際關係常出現問題，學習佛理及中國傳統優秀文化，培養良好品德可修補這一方面。香港佛教聯合會永義獎學金的設立，正好讓學生得到這一學習機會。該校副校長駱惠玲補充，獎學金講座的核心精神，就是希望學生懂得將所學的義理應用在日常生活中，做一個有品德的人。「我們絕不希望，學生做人處事表裏不一，所以會教導他們懂因果，不要做違背因果的行為。」

駱老師在第三屆及第四屆的獎學金講座中授課，她說出席的學生們反應熱烈，講座完後會圍住講者追問佛法的問題。「學生來自『五湖四海』，不少對佛法不認識、不了解。馮居士（馮堅壤先生）設立永義獎學金，對傳輸佛學和中國傳統文化，確是很有力的推廣。」

## 學生團結 「一齊贏」

佛教善德英文中學也一直鼓勵學生申請獎學金。該校陳世詠校長表示：「對於中六學生，老師和同學都一致認為，有更好、更有意義的方法去度過寶貴的暑假。學生透過參加永義獎學金，誦讀一些經典，獲得一些價值觀或人生的啟發，這對他們完結整個中學生涯，是畫上一個很完美的句號。」

陳校長開心和感動看見學生們自發報名之後，結伴去自修室一起研習，彼此齊心、決心去做好這件事。大家「一齊贏」這份同學間互助的團隊精神，難能可貴。

陳校長表示，得獎者校內學業成績不一定名列前茅，因獎學金並非以學業成績來評核，這讓參加的學生提升自信心。「曾有成績優異的同學選科時坦言必選讀醫科，認為醫生高薪厚職。不過，當申請永義獎學金後，反思多了，明白到做醫生的價值在於貢獻社會。這個由『自利』、變成『自利利他』的過程，就是參加永義獎學金前後的轉變。」

該校的助理校長、佛學老師李麗儀更說，有同學更向就讀其他中學的朋友推介這個獎學金，「這個心態很好！我們的同學，不會視作多了『敵人』，而是大家一起參加，一起學習，公平競爭。」李老師稱，永義獎學金所選讀的五部書籍，揀選得非常好。可讓學生們在結束中學生涯、展開人生的另一篇章，甚至往後更多的篇章時，一個很好的依據。「人生總面對很多變化，學生往後或會面對很多自己控制不了的困境，例如健康、事業等，人生亦需要做很多抉擇。當有一天，他們遇到困苦的時候，當刻未必再能請教老師，但可以翻看這五部經典，從而可找到一些依歸，幫助他們去解難。」



2024年，佛教善德英文中學陳世詠校長（後排左四）與該校得獎學生出席第二屆永義獎學金頒授典禮；果毅法師為該校的校董。



2025年舉行的第三屆永義獎學金頒授典禮

## 結語

永義（香港）有限公司設立人以深切的慈悲與遠見，設立了這項獎學金，其意義遠不止於經濟支持。透過系統學習佛學與中國傳統文化，年輕學子在《弟子規》中領悟孝義，在《正覺的道路》中學學習觀照內心，在《地藏菩薩本願經》中明白因果與感恩。這一過程，正回應了校長與老師們所強調的：在當今疏離的社會中，重建品德與人際關係根基的重要性。

獲獎學生們展現的轉變——從情緒管理到家庭關愛，從利己擇業到立志利他——印證了這項計劃深遠的影響。它並非單純資助升學，而是贈與年輕人一套面對生命起伏的智慧錦囊。這份由慈悲心孕育的禮物，幫助他們建立起內在的指南針。這也不僅是學業上的資助，更是一份朝向終身幸福的珍貴啟蒙。謹此衷心感謝獎學金設立人以智慧與慈悲，滋養了新一代的心靈土壤。 ▣

### 香港佛教聯合會永義獎學金

永義獎學金設立目的，旨在鼓勵高中學生學習中國傳統文化及價值觀，並實踐於生活中。獎學金由永義（香港）有限公司捐款。

- 就讀本地官立、私立、直資或津貼中學全日制中五及中六學生，並打算在完成香港中學文憑試後繼續升讀本地或內地大學或專上學院課程者均可申請。
- 申請人須出席五場講座，以及接受統一考核。
- 考核成績優異而被選出，通過面試者，可獲獎學金5萬港元。

### 獎學金歷屆申請情況

	第一屆 2022/23學年	第二屆 2023/24學年	第三屆 2024/25學年
報名人數	501	656	751
申請學校	61	77	76

資料來源：香港佛教聯合會